

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022

---

**Marcio Vieira**  
Diretor Presidente

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2022

Entidade: Instituto Rogerio Steinberg - IRS  
Endereço: Rua Jardim Botânico, 116 casa 03.  
Bairro: Jardim Botânico                      Cidade: Rio de Janeiro                      UF: RJ  
CEP: 22461-000                      Telefone: (21)2239-0448 / 2529-8239 / 2529-8011  
CNPJ: 02.934.622/0001-12  
E-mail: institutorogeriosteinberg@irs.org.br  
Site: [www.irs.org.br](http://www.irs.org.br)  
Data de Fundação: 17/11/1998  
Técnico responsável: Flávia Goober

### **Objetivos**

O IRS tem como objetivo estimular o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social, gerando oportunidades de desenvolvimento da criatividade, do raciocínio lógico e da expressão do talento. A fim de contribuir no processo de educação e desenvolvimento individual e social de crianças e jovens oriundos prioritariamente das classes menos favorecidas, o Instituto Rogerio Steinberg desperta e desenvolve talentos visando à ampliação das condições pessoais e consequentes oportunidades de inserção social; a conscientização e exercício da cidadania; e a elevação da qualidade de vida.

O capital intelectual é cada vez mais estratégico em um mundo competitivo, para tal o Instituto Rogerio Steinberg apresenta os seguintes objetivos específicos para consecução dos seus programas:

- Potencializar o “universo” do processo expressivo ao trabalhar com as linguagens expressivas e a correlação dessas com as inteligências da teoria de Gardner - lógico-matemática, linguística, espacial, musical, cinestésica, interpessoal, intrapessoal, existencial e naturalística;
- Direcionar e preparar os jovens para o ingresso na vida acadêmica e profissional de forma que a escolha seja mais adequada às suas habilidades;
- Desenvolver a consciência crítica, a aprendizagem significativa, a expressão oral e escrita, o protagonismo juvenil, e, principalmente, a autoestima;
- Potencializar a liderança e socialização para que o beneficiário tenha a perspectiva de atuação junto à comunidade, afastando-se da ociosidade e vulnerabilidade;
- Contribuir para a formação de um ser integral através de oportunidades para a ampliação de horizontes, formação do leitor consciente, desenvolvimento das altas habilidades e conscientização sobre o comportamento e as relações pessoais.

**Identificação de cada serviço, projeto, programa ou benefício socioassistencial, informando respectivamente:**

**Nome da Atividade:** Programa Despertando Talentos

**Público alvo:** crianças e jovens de 8 a 15 anos participantes das instituições parceiras.

**Quantidade de pessoas atendidas:** 2.879. Sendo 2.479 crianças e jovens encaminhados para o processo seletivo; 50 docentes participantes da consultoria pedagógica para esclarecimento sobre o processo seletivo, para alunos com AHSO oferecido pelo Instituto Rogerio Steinberg para famílias de baixa renda; 350 responsáveis dos candidatos na apresentação institucional do processo de seleção para o Programa Desenvolvendo Talentos.

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Coordenadora de Projetos, 1 Gerente Executiva, 1 Assistente Social e 1 Psicólogo.

**Infraestrutura:** Sala com mobiliário adequado com acesso à internet e Datashow.

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Instituições parceiras (escolas municipais, instituições beneficentes de ensino, colégio Pedro II, CAP (UERJ/UFRJ), rede particular de ensino com participantes bolsistas).

**Instituições atendidas pelo Programa Despertando Talentos:**

CAIC Euclides da Cunha; CAP UERJ; CAP UFRJ; Centro de Formação Nogueira Mineiro; Centro Educacional Evangélico Arco Iris; Centro Educacional Humaitá; Centro Educacional Pequena Cruzada; CIEP Augusto Pinheiro de Carvalho; CIEP Dr. João Ramos; CIEP Presidente Agostinho Neto; CIEP Tancredo Neves; Colégio Adventista de Duque de Caxias; Colégio Andrews; Colégio Brigadeiro Newton Braga; Colégio e Curso Fator; Colégio Elite; Colégio Faria Brito; Colégio Gama; Colégio Nossa Senhora de Bonsucesso; Colégio Notre Dame; Colégio Pastor Domhs; Colégio Pedro Alvares Cabral; Colégio Pedro II; Colégio Pinheiro Guimaraes; Colégio Rebeca; Colégio Sagres; Colégio Santo Inácio; Colégio São Conrado; Colégio Stella Maris; E.M. Adalgisa Monteiro; E.M. Affonso Pena; E.M. Albert Schweitzer; E.M. Alberto Barth; E.M. Alípio Miranda Ribeiro; E.M. Almirante Tamandaré; E.M. Anne Frank; E.M. Artur Ramos; E.M. Ary Barroso; E.M. Barão de Itacurussá; E.M. Benedito Ottoni; E.M. Benjamin Constant; E.M. Camilo Castelo Branco; E.M. Capistrano de Abreu; E.M. Castelnovo; E.M. Cecília Mereiles;; E.M. Christiano Hamann; E.M. Comunidade De Vargem Grande; E.M. Conselheiro Mayrink; E.M. Deputado Hilton Gama; E.M. Desembargador Oscar Tenório; E.M. Dr. Cícero Penna; E.M. Dr. Cocio Barcellos; E.M. Estácio de Sá; E.M. Francisco de Paula Brito; E.M. Friedenreich; E.M. Gaspar Vianna; E.M. General Euclides de Figueiredo; E.M. George Pfisterer; E.M. Gonzaga da Gama Filho; E.M. Governador Carlos Lacerda; E.M. Grandjean de Montigny; E.M. Humberto de Campos; E.M. João Saldanha; E.M. Joaquim Abílio Borges; E.M. Joaquim Manoel de Macedo; E.M. Joaquim Nabuco; E.M. Jornalista Sandro Moreyra; E.M. José de Alencar; E.M. Júlio de Castilhos; E.M. Leitão da Cunha; E.M. Londres; E.M. Lúcia Miguel Pereira; E.M. Luiz Delfino; E.M. Luiz Paulo Horta; E.M. Madrid; E.M. Manoel Cícero; E.M. Marília de Dirceu; E.M. Minas Gerais; E.M. Nelson Prudêncio; E.M. Nilo Peçanha; E.M. Olegário Mariano; E.M. Orlando Villas Boas; E.M. Pedro Ernesto; E.M. Pedro Paulo da Silva; E.M. Penedo; E.M. Presidente Arthur da Costa e Silva; E.M. Presidente Eurico Dutra; E.M. Presidente José Linhares; E.M. Professor Albert Einstein; E.M. Professora Jurema Peçanha Giraud; E.M. Professora Zulmira Telles Da Costa; E.M. Rinaldo De

Lamare; E.M. Rodrigues Alves; E.M. Roma; E.M. Roraima; E.M. Santos Anjos; E.M. São Tomás de Aquino; E.M. Senador Corrêa; E.M. Sergio Vieira de Mello; E.M. Shakespeare; E.M. Sun Yat Sem; E.M. Vereador Celso Guerra; Educandário Monteiro Lobato; Educandário Nossa Senhora de Nazaré; Escola Anita Garibaldi; Escola Dom Cipriano Chagas; Escola Edel; Escola Especial Municipal Doutor Ulisses Pernambucano; Escola; Franciscana Espaço Verde; Escola Jockey Club Brasileiro; Escola Santa Barbara; Externato Santo Antônio; Faetec; Fundação Darcy Vargas; Instituto Agostinho Moreira; Instituto de Artes e Ofícios Divina Providência; Instituto Irajá; Instituto Nossa Senhora de Lourdes (INOSEL); Instituto Superior de Educação (ISERJ); Jardim Escola Arca de Noé; Sesc Cidadania; Sistema Magalhães de Ensino.

**Descrição das Atividades:** O Programa Despertando Talentos é responsável por identificar e encaminhar crianças com indicadores de AHSD, para o processo de seleção do IRS, com vista ao ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos. O processo formal de identificação que o IRS realiza nessas instituições, através do Programa Despertando Talentos, gera um levantamento expressivo de potencial de crianças e jovens com perfil de Altas Habilidades Superdotação, que serão encaminhados para o processo de seleção.

**Objetivos:**

**Geral:** Oferecer Orientação para observação e indicação de crianças e jovens com perfil de altas habilidades superdotação; Articular com as Instituições parceiras (SME, 2ª CRE, IHA, escolas municipais, instituições beneficentes de ensino, colégio Pedro II, CAP (UERJ/UFRRJ), rede particular de ensino com participantes bolsistas); Divulgar o Programa Desenvolvendo Talentos I, Programa Desenvolvendo Talentos II, e Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio; Planejar e executar as primeiras etapas do processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos I, Programa Desenvolvendo Talentos II e Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio.

**Específicos:**

- Fortalecer a temática AHSD nas instituições;
- Oferecer esclarecimentos sobre AHSD para toda comunidade escolar das instituições parceiras;
- Favorecer a descoberta de discentes com AHSD;
- Promover a integração e a socialização dos discentes com perfil de AHSD;
- Encaminhar as crianças e jovens com perfil de AHSD para o processo seletivo dos Programas Desenvolvendo Talentos;
- Oferecer esclarecimentos aos candidatos para o processo seletivo dos Programas Desenvolvendo Talentos e seus familiares sobre o atendimento especializado que o IRS oferece;
- Aplicar as avaliações da etapa pedagógica (Português, Matemática e 5Cs) do processo seletivo dos Programas Desenvolvendo Talentos.

**Resultados obtidos:** Fidelização do processo seletivo 2022/2023 para **28** instituições parceiras municipais com teste de inteligência na própria instituição; participação de **122** instituições com alunos inscritos no processo seletivo 2022/2023; 49 instituições com 155 alunos selecionados para o Programa Desenvolvendo Talentos.

**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

- **Despesas da Atividade:** R\$ 264.107,44

**Nome da Atividade:** Consultoria Pedagógica

**Público alvo:** Corpo docente da instituição parceira.

**Quantidade de pessoas atendidas:** 50 docentes

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Coordenadora de Projetos, 1 Gerente Executiva, 1 Assistente Social e 1 Psicólogo.

**Infraestrutura:** Sala com mobiliário adequado com acesso à internet e Datashow.

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Instituições parceiras (de forma presencial / remoto).

**Descrição das Atividades:** Atividade oferecida para dar suporte aos professores por meio de um acompanhamento direto, a partir de sua própria demanda, estudando casos individuais de alunos que apresentam indicadores de AHSD e esclarecimento de dúvidas em geral sobre o tema.

**Objetivos:** Compreender a importância da identificação de alunos com Altas Habilidades Superdotação e conhecer as possibilidades do atendimento educacional especializado, para esses alunos, oferecido pelo Instituto Rogerio Steinberg para famílias socialmente vulneráveis.

**Resultados obtidos:** Ampliação e aprimoramento da indicação de alunos para o processo seletivo dos Programas Desenvolvendo Talentos nas 33 instituições atendidas: E.M. Castelnuovo, E.M. Roma, E.M. Estácio de Sá, E.M. Joaquim Nabuco, E.M. Camilo Castelo Branco, E.M. Minas Gerais, E.M. Alberto Barth, E.M. Christiano Hamann, E.M. São Tomás de Aquino, E.M. Pedro Ernesto, E.M. Joaquim Abílio Borges, E.M. Sergio Vieira de Mello, E.M. Shakespeare, E.M. Cícero Penna, E.M. George Pfisterer, CIEP Presidente Agostinho Neto, E.M. João Saldanha, E.M. Júlio de Castilhos, E.M. Luiz Delfino, E.M. Artur Ramos, E.M. Capistrano de Abreu, E.M. Manoel Cícero, E.M. Albert Schweitzer, E.M. Santos Anjos, E.M. José de Alencar, E.M. Friedenreich, E.M. Presidente Arthur da Costa e Silva, E.M. Leitão da Cunha, E.M. Senador Corrêa, E.M. Edna Poncione, E.M. Oscar Tenório, Escola Jockey Club Brasileiro, e Colégio Rebecca.

**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

**Nome da Atividade:** Programa Desenvolvendo Talentos I

**Público alvo:** crianças e jovens de 8 a 12 anos cursando o 3º ano EF, 4º ano EF e 5º ano EF.

**Quantidade de pessoas atendidas:** 140 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 5 Professores, 2 recreadores, 7 voluntários, 6 estagiários, 1 Editora de Jornal, 1 Gerente Executiva 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Coordenador de Informática Educativa, 2 Analistas de Informática Educativa, 2 Assistentes Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

**Infraestrutura:** Salas apropriadas para atividades

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** As atividades do programa, com os participantes, se iniciaram com as seguintes oficinas: Oficinas de Criação, Codificação e Desenvolvimento Expressivo de modo presencial. As atividades do Preparatório de 5º ano EF, em modo híbrido, utilizando a plataforma Ensino Suplementar a Distância (ESAD) do IRS e encontros presenciais, uma vez na semana. Todos participantes do programa também tiveram acesso à Plataforma Mangahigh.

**Objetivos:**

**Geral:** Desenvolver e acompanhar o potencial individual e social de crianças talentosas, estimulando o indivíduo como um todo, para que seja capaz de uma inserção ativa e produtiva na sociedade.

**Específicos:**

- Ampliar o universo expressivo;
- Incentivar o trabalho criativo, a descoberta e a transformação;
- Desenvolver a aprendizagem significativa, a expressão e a comunicação;
- Desenvolver o sentimento de cidadania e identidade cultural;
- Conscientizar sobre o próprio comportamento e as relações interpessoais;
- Preparar os participantes para o ingresso em escolas de excelência de ensino;
- Estimular a leitura, a escrita e a criatividade, despertando, assim, o senso crítico e a capacidade de expressão, interpretação e argumentação;

**Resultados obtidos:** Desenvolvimento das potencialidades dos beneficiários, identificados com Altas Habilidades e Superdotação, apoiando a escolaridade, incentivando o ingresso a escolas de excelência. Estas ações repercutem, positivamente, no aumento do interesse das crianças na permanência e frequência na instituição de ensino, na melhoria do desempenho escolar e na formação de um indivíduo mais pleno.

**Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:**

- 12 /maio - Exposição Van Gogh e seus contemporâneos - Casa França Brasil: participantes de 3º ano EF;
- 14/junho - Palestra "Descarte incorreto de lixo nas praias" - Juliana Coutinho: participantes do 5º ano EF;
- 27/ junho - IRS Tech: Evento de culminância das atividades do 1º semestre: apresentação das atividades preparadas pelas oficinas;
- 10/agosto: Circuito Buzz Lightyear - Rio Design Barra - participantes do 4º ano EF;
- 31/agosto: Academia Literária: entrevista Renata Banharo – Analista de Desenvolvimento Institucional do IRS: participantes do 4º ano EF;
- 26/outubro: Academia Literária: entrevista on line com a psicóloga Cristina Delou – conselheira do IRS: participantes do 4º ano EF;
- 30/novembro: Peça Teatral: "O Vira Lata"- Teatro Ipanema: participantes do 3º ano EF e 4º ano EF;
- 07/dezembro: Mostra de Talentos: Evento de culminância das atividades do 2º semestre: apresentação das atividades preparadas pelas oficinas;
- 15/dezembro: Exposição " Os Gêmeos" – Centro Cultural Banco do Brasil: participantes do 3º ano EF ao 5º ano EF;

**Evento IRS Tech:** Evento do término do 1º semestre do ano onde são apresentados os resultados das diversas oficinas do Programa Desenvolvendo Talentos e que abordou o tema “Internet das Coisas (IOT)”. O IRS recebeu no dia 27 de junho, os colaboradores, beneficiários e seus responsáveis, parceiros e convidados.

**Evento Mostra de Talentos:** Evento que encerra as atividades do 2º semestre com a apresentação das atividades realizadas no período. A Mostra de Talentos ocorreu no dia 07 de dezembro com o tema central “Que mundo estamos criando: Qual a sua contribuição?” Estiveram presentes os beneficiários e seus responsáveis, colaboradores, parceiros e convidados.

**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

- **Despesas da Atividade:** R\$ 1.056.405,75

**Nome da Atividade:** Oficina de Criação / Codificação

**Público alvo:** crianças de 8 a 10 anos cursando o 3º ano EF e 4º ano EF

**Quantidade de pessoas atendidas:** 79 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Recreador, 1 Editora de Jornal, 1 Assistente Pedagógica, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analistas de Informática Educativa, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

**Infraestrutura:** 1 Sala ampla com mobiliário adequado, biblioteca e computadores.

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades da oficina de Criação:** As atividades desempenhadas visaram potencializar a criatividade, o desenvolvimento da reflexão crítica, a aprendizagem significativa, o protagonismo juvenil, e sobretudo a autoestima e, também, contribuir para a formação do leitor crítico, da identidade cultural e do sentimento de ética e cidadania. O pensamento lógico, criativo e artístico e as linguagens expressivas são desenvolvidos, permitindo que o participante amplie o universo inventivo e dedutivo. Foram trabalhados jogos corporais, de desinibição, de atenção e dramáticos.

O participante, a partir de um estímulo, cria um projeto desenvolvendo os conceitos artísticos com uma concepção estética planejada através do conhecimento adquirido, finalizando o projeto com um acabamento adequado. Em geral, esse processo acontece na atividade “Histórias da Arte”, com jogos dramáticos (interpretação) na expressão plástica e na escrita criativa. As atividades lúdicas contribuem, também, para a integração espontânea dos participantes e fazem com que a criança conheça a si mesmo, tendo a oportunidade de se construir e expressar socialmente. Essas atividades acontecem após a leitura de livros e poemas, da exibição de vídeos e quando há necessidade de ampliar determinados assuntos da vida diária do participante.

**Descrição das Atividades da Oficina de Codificação:** O participante atua nas atividades com Kit Lego Education, onde o colaborador o desafia a criar e construir de forma lúdica. Entre os benefícios da utilização do Lego, podemos destacar o desenvolvimento da motricidade pelo uso dos movimentos musculares mais delicados, definidos pelas habilidades motoras finas no manuseio das peças e das habilidades matemáticas, para fazer construções com os blocos estimula as noções de espaço e proporção, além do estímulo do raciocínio lógico. As atividades de desenvolvimento e construção dos conceitos utilizados na Plataforma Scratch, tais como palco, personagem, programação simples, levam o participante, à medida que os blocos de comando são encaixados, conseguir o objetivo proposto. A Plataforma Scratch permite trabalhar, não apenas com os algoritmos, mas também, com desenhos, gráficos e atividades lúdicas despertar a atenção do participante conforme a atividade apresentada. São apresentados para os participantes exercícios práticos e teóricos e atividades plugadas sobre programação em blocos, Navegação em WEB (pesquisa) e nivelamento sobre conceitos fundamentais da Informática. O colaborador pôde fazer observações sobre a atuação do participante quanto o seu desempenho ante a solução das dificuldades encontradas ao longo das atividades. Além disso observa-se o trabalho em equipe.

**Objetivos:** Despertar o potencial e habilidades do beneficiário a partir de diferentes atividades; Desenvolver a capacidade crítica e estética; Incentivar o trabalho criativo, a descoberta e a transformação; Desenvolver a aprendizagem significativa, a expressão e a comunicação; Desenvolver o sentimento de cidadania e identidade cultural; Conscientizar sobre o próprio comportamento e as relações interpessoais com dinâmicas de grupos, dramatizações, expressão corporal, etc; Potencializar a habilidade para descrever fenômenos e situações, analisar, comparar e expressar o próprio pensamento; Estimular habilidades em tecnologia de mídia, de lógica, matemática e de resolução de problemas; Estimular a capacidade para planejar, trabalhar e decidir em grupo; Desenvolver o potencial de análise do ambiente social e virtual; Capacidade para localizar, acionar e usar as informações acumuladas; Potencializar os bons hábitos profissionais como ser responsável, pontual e disciplinado; Desenvolver a consciência crítica da importância de preservar o meio ambiente, o respeito ao próximo e a sociedade em que vive.

**Resultados obtidos:** Promoção da aprendizagem significativa, estimulando a leitura, a escrita e a comunicação. Estímulo ao desenvolvimento cognitivo, afetivo, emocional de cada beneficiário.

**Projeto “O Bom Leitor”:** Participação dos beneficiários com o empréstimo e leitura de 486 livros. Premiação, na Mostra de Talentos, dos três beneficiários que leram mais livros: 1º Lugar: 33 livros; 2º Lugar: 31 livros e 3º Lugar: 20 livros.

**“ Jornal Explorando”:** os participantes da Oficina de Criação desenvolveram o jornalzinho que apresenta diversas criações desenvolvidas por eles. O jornal possuiu 4 edições, e apresentou poemas, curiosidades gerais, fatos científicos, destaques literários e jogos como labirintos.

**Jornal Explorando nº 1:** apresentou poemas desenvolvidos pelos participantes, curiosidades gerais, fatos científicos e um jogo de labirinto, cuja temática era encontrar o álcool em gel.

**Jornal Explorando nº 2:** Apresenta poemas escritos pelos participantes, destaque literário: José Paulo Paes, a visita “Van Gogh”, resenha de livro e enunciado enigmático.

**Jornal Explorando nº 3:** Com o destaque literário de Roseana Murray, poemas dos participantes, ginástica para o cérebro, labirinto enigmático e a ajuda da Internet.

**Jornal Explorando nº 4:** Um poema do escritor José Paulo Paes e vários poemas dos participantes.

**Evento IRS Tech:** Evento de término do 1º semestre, que teve como tema geral “A Internet das coisas”. As oficinas de Criação e Codificação apresentaram projetos a partir das diversas atividades realizadas durante o semestre apresentaram a exposição intitulada “Explorando Arte e Tecnologia” que abordou os subtemas “IOT – Internet das Coisas” e a vida e a obra de Vicente Van Gogh. Os trabalhos apresentados no evento foram inspirados no pintor holandês Van Gogh. As atividades realizadas para a produção dos trabalhos expostos desenvolveram a Inteligência Espacial por meio das releituras das telas pintadas pelo artista, tais como Girassóis

e o Quarto de Dormir. Também, os desenhos sobre IOT apresentaram detalhes importantes relativos ao funcionamento dessa tecnologia, provocando os participantes a uma percepção conceitual mais profunda sobre o tema central do evento e revelando alguns talentos precoces no universo da expressão plástica.



### **Evento Mostra de Talentos:**

A Mostra de Talentos é um evento anual do IRS que encerra as atividades do 2º semestre com a apresentação das atividades realizadas no período. A Mostra ocorreu no dia 07 de dezembro e teve como tema central “ Que mundo estamos criando? Qual a sua contribuição?”.

A oficina de Criação apresentou os seguintes trabalhos:

**Cidade dos Sonhos**, que consistiu em estimular a reciclagem do papelão, difundir a ideia de preservação das casas coloniais, exercitar a criatividade no universo da expressão plástica e estimular o olhar da comunidade para a preservação do patrimônio histórico do país e estimular a preservação do meio ambiente com uma vida mais saudável para a comunidade local.

**Expressão Plástica sobre meio ambiente, suporte em caixas de fósforo e trabalhos sobre o papel mágico:** os trabalhos apresentados são uma releitura do artista plástico Oswaldo Goeldi. Neles, os participantes do 3º e 4º ano EF criaram paisagens noturnas que destacam a beleza da natureza e o equilíbrio das árvores no meio urbano em que se encontram. As gravuras de Goeldi insinuam que é possível manter o meio urbano ecologicamente equilibrado entre o casario da cidade e o paisagismo planejado pelo homem.

**Desenhos sobre meio ambiente em lixa:** Uma das funções da arte na educação é desenvolver a criatividade. Os participantes foram estimulados a criar obras utilizando a lixa e o giz de cera. As atividades acima foram instrumentos importantes no auxílio da aprendizagem dentro do universo da expressão plástica.



A oficina de Codificação elaborou um jogo de tabuleiro baseado nos códigos trabalhados em sala usando as ferramentas da Plataforma Scratch, a fim de praticar o Pensamento Computacional dos participantes. Programaram a quantidade de casas referentes ao início e fim do jogo, sempre usando os códigos trabalhados: Condição, Variáveis e Movimentos. A atividade envolveu os participantes na divisão de tarefas, tais como, confecção da forma do tabuleiro, quantidades de casas, criação de perguntas, metas e objetivos.



**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

-Despesas da Atividade Oficina de Criação: R\$ 274.094,50

-Despesas da Atividade Oficina de Codificação: R\$ 365.459,30

**Nome da Atividade:** Desenvolvimento Expressivo

**Público alvo:** crianças de 08 e 09 anos cursando o 3º ano EF e 4º ano EF

**Quantidade de pessoas atendidas:** 79 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Recreador, 2 Professores, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** Expressão corporal e espacial, utilizando jogos cênicos e de equipe e movimentos expressivos; Leitura e interpretação de textos de gêneros variados; Prática de continuação de ideias; Debate de temas atuais; Trabalho com técnicas de emissão e dicção; Cultivo da afetividade e da desinibição; Reflexões sobre conteúdos e práticas éticas.

**Objetivos:** Criar a conscientização corporal e espacial; Criar autonomia e expressividade de movimentos, bem como uma postura e colocação equilibrada; Ampliar o entendimento da leitura de texto, aprofundando a interpretação e promovendo a construção ordenada das ideias; Praticar o domínio da expressão oral, através

da organização de ideias; Cultivar a clareza da expressão e a desinibição; Cultivar valores e criar a consciência das suas próprias condições e capacidades; Estimular o desenvolvimento cognitivo, criativo, emocional e social.

**Resultados obtidos:** A oficina traz à tona descobertas expressivas dos beneficiários de uma forma bastante positiva. Tornam-se animados e interessados, cada um alcançando um resultado individual, de acordo com suas habilidades e potenciais. Percebe-se em cada participante um aumento da linguagem oral, corporal e expressiva, também o maior domínio da inibição e organização de ideias. Nos eventos IRS Tech e Mostra de Talentos houve a apresentação dos participantes.

**Evento IRS Tech:** a oficina do 3º ano EF realizou um Jogral Criativo (“Casa Inteligente”), contendo falas, trechos de músicas, gestos e leitura, trazendo o contexto escolhido. No Jogral houve leituras individuais e formação de leitura / coro com subgrupos dentro do grupo geral. A oficina do 4º ano EF realizou um Jogral Criativo, permeado por vinhetas: músicas do cinema mudo “C. Chaplin”, com informações técnicas sobre o tema e com situações bem-humoradas através da mímica.



**Evento Mostra de Talentos:** Apresentação teatral dos participantes nos temas:

“Meio Ambiente, participe, é Urgente!” com uma performance volante pelo espaço da Mostra, sempre fazendo conexão com ODS 17 Metas Globais.

“O Planeta Terra está doente!” com uma performance criativa com falas e movimentos abordando o tema do Meio Ambiente e fazendo conexão com ODS 17 Metas Globais.



**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

-Despesas da Atividade: R\$ 119.916,30

**Nome da Atividade:** Plataforma Mangahigh

**Público alvo:** crianças de 08 a 11 anos cursando o 3º ano EF, 4º ano EF e 5º ano EF

**Quantidade de pessoas atendidas:** 140 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Professor, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** A Plataforma Mangahigh é uma plataforma educacional adaptada para o ensino – aprendizagem da educação básica e oferece, através de atividades lúdicas, um bom reforço para a Matemática, com o objetivo de desenvolver o raciocínio lógico-matemático, o levantamento e estudo de hipóteses, a argumentação dedutiva e a compreensão de conteúdos matemáticos. Para a execução das atividades, durante o ano, a plataforma foi oferecida, semanalmente, para trabalho online. Os alunos acumulam pontos ao demonstrar o domínio das habilidades matemáticas. As medalhas de bronze valem 1 ponto, as medalhas de prata valem 2 pontos e medalhas de ouro valem 3 pontos. Pontos de medalha serão acumuladas apenas quando o participante superar o seu melhor resultado prévio. No período letivo o 3º ano EF realizou um total de 66 atividades virtuais propostas, o 4º ano EF, 62 atividades propostas e o 5º ano EF, 96 atividades propostas na plataforma.

**Objetivos:** Apoiar o beneficiário em suas necessidades acadêmicas específicas da Matemática.

**Resultados obtidos:** A plataforma pontua o sucesso de cada participante oferecendo medalhas virtuais, os participantes de 3º ano EF conquistaram 535 medalhas, os do 4º ano EF, 126 medalhas e os do 5º ano EF, 1115 medalhas.

**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

- **Despesas da Atividade:** R\$ 45.682,40

**Nome da Atividade:** Preparatório

**Público alvo:** Crianças frequentando o 5º ano do EF

**Quantidade de pessoas atendidas:** 62 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 2 Professora, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** O planejamento pedagógico de Português e Matemática foi realizado no início de fevereiro com a equipe que iria atuar diretamente com os beneficiários. Definiu-se as atividades, conteúdos, ementas e cronograma de execução para realizar o curso no formato on-line. Para realização neste modelo, o Instituto utiliza 2 plataformas: a do Ensino Suplementar a Distância (ESAD) do IRS e a Plataforma internacional Mangahigh, para fortalecimento de Matemática. As atividades com os participantes iniciaram em março. Com o intuito de mantê-los mais vinculados ao IRS, o Instituto optou por ofertar o modelo híbrido, realizando atividades no formato on-line e também com encontros presenciais, uma vez na semana. As atividades são postadas às 2ª feiras ficando disponíveis até o domingo seguinte e o participante tem um encontro presencial com o colaborador da matéria, uma vez na semana, de 15 em 15 dias.

A **Oficina de Português** está focada no desenvolvimento cognitivo e linguístico do participante para os usos da língua em situações comunicativas, proporcionando o acesso à cultura letrada e à plena participação social. Visa a sistematização do conteúdo programático enfatizando e aprimorando os conhecimentos já adquiridos na formação acadêmica do participante e aprofundando o estudo de interpretação de textos e produção textual.

A **Oficina de Matemática** reforça o desempenho da inteligência lógico-matemática de forma interativa, colaborativa, visando um maior aproveitamento dos conteúdos matemáticos já apreendidos em anos anteriores. Nessa forma, desenvolve o papel, junto ao mediador, de trabalhar conteúdos programáticos pertinentes ao ano de escolaridade, propiciando mais autonomia, um maior aproveitamento para que se sintam seguros para buscar novos conhecimentos, prestarem concursos e ingressarem em escolas de excelência.

**Objetivos:** O Preparatório IRS é oferecido aos participantes dos 5º ano do EF e visa estimular o processo criativo e as habilidades cognitivas, enriquecendo os conteúdos de Português e Matemática a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para o ingresso dos beneficiários em escolas de excelência.

**Resultados obtidos:** 29 beneficiários participaram do concurso de seleção para ingresso a 6ª série do Colégio Pedro II. Todos foram aprovados, mas somente 7 foram classificados. Dois participantes sorteados para o 6º ano EF do Colégio de Aplicação da UFRJ (CAP UFRJ), um participante sorteado para o Colégio de Aplicação da UERJ (CAP UERJ) e dois participantes passaram com bolsa de 100% para a Escola ORT. Com relação ao resultado do desempenho acadêmico, via plataforma Mangahigh, houve uma conquista de 1115 medalhas durante o ano letivo.

**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

- **Despesas da Atividade:** R\$ 251.253,25

**Nome da Atividade:** Programa Desenvolvendo Talentos II

**Público alvo:** jovens de 12 a 16 anos cursando o 7º ano EF, 8º ano EF e 9º ano EF.

**Quantidade de pessoas atendidas:** 139 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 6 Professores, 1 recreador, 7 voluntários, 6 estagiários, 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analistas de Informática Educativa, 1 Prestador de serviço (psicólogo), 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

**Infraestrutura:** Salas apropriadas para atividades

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** As atividades do programa são: oficinas de Robótica, Empreendedorismo, Codificação, Desenho e Desenvolvimento Expressivo e Robótica on line. As atividades do Preparatório de 9º ano EF, foram iniciadas de modo híbrido, utilizando a plataforma de Ensino Suplementar a Distância (ESAD) do IRS e encontros presenciais, uma vez na semana. Além das atividades regulares do programa, o IRS ofereceu as seguintes atividades eletivas: Excel Básico, Redação e Impressora 3D.

**Objetivos:**

**Geral:** Desenvolver e acompanhar o potencial individual e social de jovens talentosos, estimulando o indivíduo como um todo, para que seja capaz de uma inserção ativa e produtiva na sociedade.

**Específicos:**

- Ampliar o universo expressivo;
- Incentivar o trabalho criativo, a descoberta e a transformação;
- Desenvolver a aprendizagem significativa, a expressão e a comunicação;
- Desenvolver o sentimento de cidadania e identidade cultural;
- Conscientizar sobre o próprio comportamento e as relações interpessoais;
- Preparar os jovens para o ingresso em escolas de excelência de ensino;
- Estimular a leitura, a escrita e a criatividade, despertando, assim, o senso crítico e a capacidade de expressão, interpretação e argumentação;
- Possibilitar o acesso frequente dos beneficiários e seus familiares à biblioteca, estimulando o interesse pela leitura e o cuidado com os livros;
- Dar oportunidade de acesso às ferramentas tecnológicas;
- Oferecer orientação profissional aos jovens, direcionando-os para o futuro mercado de trabalho.

**Resultados obtidos:** As ações desenvolvidas repercutem, positivamente, no aumento do interesse dos adolescentes na permanência e frequência à instituição de ensino, na melhoria do desempenho escolar e na formação de um indivíduo mais pleno. Observamos também, a melhoria das habilidades do século XXI e profissionais; O aumento da confiança e da compreensão sobre os conceitos STEAM: Ciência (Science), Tecnologia (Technology), Engenharia (Engineering) e Matemática (Math), metodologia ativa trabalhada nas oficinas de Robótica, de Empreendedorismo e na plataforma Mangahigh.

**Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:**

- 25 /maio: Exposição “Van Gogh e seus contemporâneos” - Casa França Brasil: participantes de 7º ano EF;
- 27/junho: IRS Tech: Evento de culminância das atividades do 1º semestre: apresentação das atividades preparadas pelas oficinas;
- 13/agosto: Olimpíada Brasileira de Robótica- Universidade Veiga de Almeida: participantes de 7º ano EF e 8º ano EF;
- 31/agosto: Visita ao Espaço Cultural e Museu da Marinha: participantes de 8º ano EF;
- 27/setembro: Palestra “Cultura Maker” - professor Alberto Vieira: participantes de 8º ano EF;
- 07/outubro: Desafio de Robótica para funcionários da DELL: participantes de 7º ano EF;
- 18/outubro: Palestra “Maior compreensão sobre as carreiras STEAM” – professor Alberto Vieira: participantes de 8º ano EF;

26/outubro: Palestra on line “Automação” – empreendedor Erik Matsumoto: participantes do 7º ano EF;  
28/outubro: Exposição “Calder + Miró” – Casa Instituto Roberto Marinho: participantes de 7º ano EF;  
07/novembro: “Afinal, o que é diabetes?” – mães e participantes de 7º ano EF;  
07/ dezembro: Mostra de Talentos: Evento de culminância das atividades do 2º semestre: apresentação das atividades preparadas pelas oficinas;  
15/dezembro: Exposição “Os Gêmeos”- Centro Cultural Banco do Brasil: participantes do 7º ano EF ao 9º ano EF;

**Evento IRS Tech:** Evento de término do 1º semestre do ano onde foram apresentados os resultados das diversas oficinas do Programa Desenvolvendo Talentos e que abordou o tema “Internet das Coisas (IOT). O IRS recebeu no dia 27 de junho, os colaboradores, beneficiários e seus responsáveis, parceiros e convidados.

**Evento Mostra de Talentos:** Evento anual que encerra as atividades do 2º semestre com a apresentação das atividades realizadas no período. A Mostra ocorreu no dia 07 de dezembro e teve como tema central “ Que mundo estamos criando: Qual a sua contribuição?” e contou com a presença dos beneficiários e seus responsáveis, colaboradores, parceiros e convidados.

**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

- **Despesas da Atividade:** R\$ 1.100.184,61

**Nome da Atividade:** Oficina de Robótica

**Público alvo:** jovens de 12 a 16 anos cursando o 7º ano EF e 8º ano EF

**Quantidade de pessoas atendidas:** 96 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analistas de Informática Educativa, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** A oficina de Robótica estimula as metodologias ativas que estão no dia a dia de cada um, dentre elas o STEAM Ciência (Science), Tecnologia (Technology), Engenharia (Engineering) e Matemática (Math). Além disso, faz uso também de uma metodologia baseada na Teoria das Inteligências Múltiplas de H. Gardner. A oficina englobou os seguintes conteúdos: Conceitos básicos da Robótica; Eletricidade e Projeto; Robótica e Blocos; Sensores Condicionais e Ferramentas Educacionais; Algoritmos: funcionamento de programação por simulação, simuladores, distância e trajetória.

**Objetivos:**

**Geral:** Aprimorar o pensamento crítico e a habilidade para solucionar problemas, além de trabalhar a capacidade de raciocínio lógico e os conhecimentos no STEAM Ciência (Science), Tecnologia (Technology), Engenharia

(Engineering) e Matemática (Math).

**Específico:** Desenvolver a compreensão sobre as funcionalidades de ferramentas tecnológicas e conceitos como: velocidade, tempo, dimensão e os conceitos da Matemática; Fomentar o uso prático de conhecimentos para a construção de projetos; Promover a inclusão ao mundo tecnológico e ao pensamento inovador a partir da iniciação à Robótica, prototipagem e linguagem de programação.

**Resultados obtidos:** No decorrer do ano letivo, a Robótica atraiu o interesse dos participantes para uma prática através dos princípios básicos da Matemática, entendendo sua importância, o pensamento computacional e a linguagem de programação. Os conceitos do STEAM foram trabalhados nas atividades propostas pela oficina, levando a uma maior compreensão das habilidades do nosso século e futuras habilidades profissionais. Foram observados os seguintes indicadores utilizados na avaliação: trabalho em equipe, iniciativa, habilidades tecnológicas o pensamento computacional, conceitos matemáticos e problematização.

**Evento IRS Tech:** Evento de término do 1º semestre, que teve como tema geral “A Internet das coisas”. A oficina apresentou os seguintes projetos:

**“Um robô no Labirinto do Minotauro”:** cada equipe dos participantes de 7º ano EF, construíram um labirinto para fazer com que o robô, previamente criado, fosse programado para caminhar num roteiro já estabelecido.

**Caixa d’água monitorada por Arduíno e Alimentador para PET:** Os participantes de 8º ano EF, também divididos em equipes, trabalharam nos dois projetos, buscando as soluções para o funcionamento de ambos, aproveitando os conceitos apresentados até então na oficina.



**Evento Mostra de Talentos:** A Mostra de Talentos é um evento anual do IRS que encerra as atividades do 2º semestre com a apresentação das atividades realizadas no período, e teve como tema central “ Que mundo estamos criando: Qual a sua contribuição?”. A oficina apresentou os seguintes projetos:

**Monitoramento remoto de plantas:** projeto desenvolvido, pelos participantes do 8º ano EF, trata de um dispositivo capaz de monitorar, remotamente, um grupo de plantas empregando a plataforma de prototipagem ESP32, na qual são acrescentados sensores de temperatura e umidade do ar, umidade do solo e de intensidade da luz solar. A partir dos dados obtidos por esses sensores é possível verificar, através da internet e em tempo real, as condições necessárias ao desenvolvimento das plantas e, assim, adotar medidas para seu desenvolvimento, economizando os preciosos recursos hídricos. Em menor escala, o mesmo dispositivo poderá ser utilizado em residências como um assistente remoto de plantas, especialmente útil para aqueles que ficam o dia inteiro longe de casa.

**Casas inteligente em mundo sustentável:** focados na sustentabilidade e no perfeito gerenciamento de recursos energéticos, bem como na segurança residencial, os participantes do 7º ano EF conduziram um projeto de uma casa automatizada, representada em uma maquete, na escala 1:12,5, de uma residência com dois quartos, sala, cozinha, banheiro, lavanderia e garagem. Nesse projeto foram apresentadas algumas soluções no que diz respeito ao consumo de energia, bem como nos aspectos relacionados à segurança residencial. Foi empregada

a plataforma de prototipagem Arduino, na qual foram acrescentados sensores de presença, luz e temperatura, visando otimizar o funcionamento de lâmpadas, abertura de janelas e portas assim como o controle de acionamento de portas, aparelhos de ar condicionado (ou ventiladores), visando a redução do consumo residencial de energia.



**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

- **Despesas da Atividade:** R\$ 296.935,70

**Nome da Atividade:** Integração ao Mundo do Trabalho – “Empreendedorismo”

**Público alvo:** jovens de 12 a 14 anos cursando o 7º ano EF e 8º ano EF

**Quantidade de pessoas atendidas:** 111 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Prestador de serviço (psicólogo), 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** A oficina procura fomentar uma aprendizagem ativa e colaborativa. Promover esta interação social entre os beneficiários favorece a experimentação e aquisição de responsabilidade, o sentido de disciplina e a tomada de decisão para que se tornem conscientes e aptos a explorar ao máximo seu potencial realizador. Para conseguir tais objetivos utilizam dinâmicas e jogos que estimulem o uso das habilidades empreendedoras (planejamento, negociação, comunicação, iniciativa, trabalho em equipe, criatividade entre outras) provocando a reflexão e a conceituação sobre estas. Debates por meio de aulas audiovisuais (TED Palestras (Technology, Entertainment, Design) e outros vídeos) de assuntos da atualidade e questões éticas e morais como forma de estimular a visão crítica de mundo e opiniões desses alunos, através de dilemas morais.

**Objetivos:**

**Geral:** Promover a curiosidade, estimular a busca de novos conhecimentos, iniciativa e criatividade; Estimular a mentalidade empreendedora.

**Específicos:** Promover a curiosidade, estimular a busca de novos conhecimentos, iniciativa e criatividade; Estimular a mentalidade empreendedora; Desenvolver aptidões como: trabalho em equipe, planejamento,

comunicação, criatividade, persistência e negociação; Identificar seus potenciais e a construção da identidade pessoal; Debater dilemas morais proposto. Despertar e desenvolver os talentos dos beneficiários para que tenham consciência e prossigam sua jornada.

**Resultados obtidos: Evento IRS Tech:** Evento de término do 1º semestre, que teve como tema geral “ IOT A Internet das coisas”. A oficina apresentou os seguintes projetos:

**A conexão das luvas:** com a produção de um jogo interativo que se passa em um reino encantado, cujo seu rei perde sua luva mágica para um bruxo maligno e precisa reavê-la. A dinâmica do jogo se dá por meio de turnos e as pessoas foram desafiadas a encontrar a luva passando por alguns minis-games criados no Scratch e outros enigmas distribuídos em QR codes espalhados pelo evento.

**Museu de Artes e Tecnologia:** com a produção de um museu virtual com inspiração na visita à exposição “Van Gogh e seus contemporâneos”.



**Evento Mostra de Talentos:** É um evento anual do IRS que encerra as atividades do 2º semestre com a apresentação das atividades realizadas no período. A Mostra teve como tema central “ Que mundo estamos criando: Qual a sua contribuição?”.

A oficina apresentou os seguintes projetos:

**PAC - Plano Automatização de Casas:** O projeto desenvolveu o comportamento empreendedor de cada participante na realização de seus sonhos e objetivos. Os participantes simularam a criação de uma empresa de automatização de casas. Criaram o nome da empresa, pensaram nos problemas que querem resolver com esse serviço e pesquisaram o mercado de automatização. Com a assistência da oficina de robótica, criaram uma casa que recebe este serviço e foi automatizada.



**Eleições Sustentáveis** - Este projeto foi uma parceria entre a oficina de Empreendedorismo e Desenvolvimento Expressivo, com participantes de 7º ano EF e 8º ano EF, que buscou trabalhar de forma lúdica as ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) usando a linguagem eleitoral, além de explorar o comportamento empreendedor em um formato dinâmico de representatividade de suas opiniões, debate de ideias, o respeito às visões divergentes e à resolução de problemas. Foram apresentadas as propostas dos partidos, realizado um pequeno debate de ideias, a partir disto foram solicitadas perguntas ao público e uma votação simbólica.



**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

- **Despesas da Atividade:** R\$ 32.358,36

**Nome da Atividade:** Desenho

**Público alvo:** jovens de 12 a 14 anos cursando o 7º ano EF

**Quantidade de pessoas atendidas:** 37 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Recreador, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

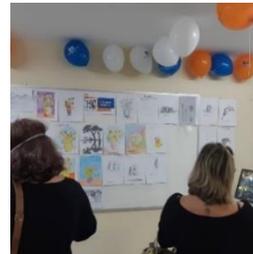
**Descrição das Atividades:** Potencializar a habilidade espacial e manual para criar desenhos, utilizando as noções de perspectiva, luz e sombra, volume e proporção; Criação de desenhos a partir da observação de modelos; Criação de desenhos a partir da orientação do facilitador; Criação de desenhos a partir da experimentação de materiais diversos. Reflexão sobre temas voltados para Arte.

**Objetivos:** Estimular a criatividade; Promover atividades que estimulem a expressão através do desenho; Estimular a busca pelo autoconhecimento e autoconfiança na expressão artística; Promover conversas e debates sobre temas diversos ligados à arte; Desenvolver técnicas de desenho; Valorizar a produção artística dos beneficiários.

**Resultados obtidos:**

**Evento IRS Tech:** A oficina expôs desenhos produzidos durante o semestre e outros associados a um QR Code.

**Evento Mostra de Talentos:** É um evento anual do IRS que encerra as atividades do 2º semestre com a apresentação das atividades realizadas no período, com o tema central “ Que mundo estamos criando? Qual a sua contribuição?”. A oficina apresentou desenhos em forma de releitura da exposição ‘Calder + Miró’ em pequenos quadros.



**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

- **Despesas da Atividade:** R\$ 57.103,00

**Nome da Atividade:** Desenvolvimento Expressivo

**Público alvo:** jovens de 12 a 14 anos cursando o 7º ano EF

**Quantidade de pessoas atendidas:** 06 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Professora, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** Expressão corporal e espacial, utilizando jogos cênicos e de equipe e movimentos expressivos; Leitura e interpretação de textos de gêneros variados; Prática de continuação de ideias; Debate de temas atuais; Trabalho com técnicas de emissão e dicção. Cultivo da afetividade e da desinibição. Reflexões sobre conteúdos e práticas éticas.

**Objetivos:** Criar a conscientização corporal e espacial; Criar autonomia e expressividade de movimentos, bem como uma postura e colocação equilibrada; Ampliar o entendimento da leitura de texto, aprofundando a interpretação e promovendo a construção ordenada das ideias; Praticar o domínio da expressão oral, através da organização de ideias; Cultivar a clareza da expressão e a desinibição; Cultivar valores e criar a consciência das suas próprias condições e capacidades.

**Resultados obtidos:** As oficinas trazem à tona descobertas expressivas dos beneficiários de uma forma bastante positiva. Percebe-se em cada participante um aumento da linguagem oral, corporal e expressiva, também o maior domínio da inibição e organização de ideias.

**Evento Mostra de Talentos:** Apresentação do projeto Eleições Sustentáveis em parceria com a oficina de Empreendedorismo que buscou trabalhar de forma lúdica as ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável) usando a linguagem eleitoral, além de explorar o comportamento empreendedor em um formato dinâmico de

representatividade de suas opiniões, debate de ideias, o respeito às visões divergentes e à resolução de problemas. Foram apresentadas as propostas dos partidos, realizado um pequeno debate de ideias, a partir disto foram solicitadas perguntas ao público e uma votação simbólica.

**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

-Despesas da Atividade: R\$ 119.916,30

**Nome da Atividade:** Plataforma Mangahigh

**Público alvo:** jovens de 12 a 14 anos cursando o 7º ano EF, 8º ano EF e 9º ano EF

**Quantidade de pessoas atendidas:** 139 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Professor, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** A Plataforma Mangahigh é uma plataforma educacional adaptativa para o ensino – aprendizagem da educação básica e oferece através de atividades lúdicas um bom reforço para a Matemática, com o objetivo de desenvolver o raciocínio lógico-matemático, o levantamento e estudo de hipóteses, a argumentação dedutiva e a compreensão de conteúdos matemáticos. Para a execução das atividades, durante o ano, a plataforma foi oferecida, semanalmente, para trabalho online. Os alunos acumulam pontos ao demonstrar o domínio das habilidades matemáticas. As medalhas de bronze valem 1 ponto, as medalhas de prata valem 2 pontos e medalhas de ouro valem 3 pontos. Pontos de medalha serão acumuladas apenas quando o participante superar o seu melhor resultado prévio. No período letivo o 7º ano EF realizou um total de 72 atividades virtuais propostas, o 8º ano EF, 72 atividades propostas e o 9º ano EF, 94 atividades propostas na plataforma.

**Objetivos:** Apoiar o beneficiário em suas necessidades acadêmicas específicas da Matemática.

**Resultados obtidos:** A plataforma pontua o sucesso de cada participante oferecendo medalhas virtuais, os participantes de 7º ano EF conquistaram 696 medalhas, os do 8º ano EF, 155 medalhas e os do 9º ano EF, 115 medalhas.

**Evento IRS Tech / Evento Mostra de Talentos IRS:** Durante os eventos teve o Desafio de Matemática criado na Plataforma Mangahigh, que tem por objetivo fortalecer a compreensão de conteúdos matemáticos. A plataforma internacional é composta por mais de 60 mil desafios educacionais e jogos competitivos que utilizam uma linguagem interativa e colaborativa, além de oferecer mecanismos de monitoramento e análise de desempenho dos beneficiários.

**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio

com órgãos e apoio de pessoa física.  
-Serviço gratuito ao beneficiário  
- **Despesas da Atividade:** R\$ 45.682,40

**Nome da Atividade:** Preparatório

**Público alvo:** Jovens frequentando o 9º ano do EF

**Quantidade de pessoas atendidas:** 41 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 2 Professores, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicólogo.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** O planejamento pedagógico de Português e Matemática foi realizado no início de fevereiro com a equipe que iria atuar diretamente com os beneficiários. Definiu-se as atividades, conteúdos, ementas e cronograma de execução para realizar o curso no formato on-line. Para realização neste modelo, o Instituto utiliza 2 plataformas: a do Ensino Suplementar a Distância (ESAD) do IRS e a Plataforma internacional Mangahigh, para fortalecimento de Matemática. Com o intuito de mantê-los mais vinculados ao IRS, o Instituto optou por ofertar o modelo híbrido, realizando atividades no formato on-line e também com encontros presenciais, uma vez na semana. As atividades são postadas às 2ª feiras ficando disponíveis até o domingo seguinte e o participante tem um encontro presencial com o colaborador da matéria, uma vez na semana, de 15 em 15 dias.

A **Oficina de Português** está focada no desenvolvimento cognitivo e linguístico do participante para os usos da língua em situações comunicativas, proporcionando o acesso à cultura letrada e à plena participação social. Visa a sistematização do conteúdo programático enfatizando e aprimorando os conhecimentos já adquiridos na formação acadêmica do participante e aprofundando o estudo de interpretação de textos e produção textual.

A **Oficina de Matemática** reforça o desempenho da inteligência lógico-matemática de forma interativa, colaborativa, visando um maior aproveitamento dos conteúdos matemáticos já apreendidos em anos anteriores. Nessa forma, desenvolve o papel, junto ao mediador, de trabalhar conteúdos programáticos pertinentes ao ano de escolaridade, propiciando mais autonomia, um maior aproveitamento para que se sintam seguros para buscar novos conhecimentos, prestarem concursos e ingressarem em escolas de excelência.

**Objetivos:** O Preparatório IRS é oferecido aos participantes de 9º ano do Ensino Fundamental, e visa estimular o processo criativo e as habilidades cognitivas, enriquecendo os conteúdos de Português e Matemática a partir da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), para o ingresso dos beneficiários em escolas de excelência.

**Resultados obtidos:** Dos 41 participantes somente 14 concorreram a bolsas de estudos e os 14 foram aprovados com bolsa integral de 100% em 13 escolas de excelência: CEL - Centro Educacional da Lagoa (1 aprovado); Escola Sá Pereira (1 aprovados); Escola Parque (2 aprovados); Colégio Pensi (8 aprovados); Colégio Franco Brasileiro (3 aprovados), Colégio PH (5 aprovados); Firjan (4 aprovados); IFRJ (3 aprovados); SESI e Senai (1 aprovado em cada); SESC (2 aprovados), CEFET (1 aprovado); Colégio Pedro II (4 aprovados e 1 classificado). Com relação ao

resultado do desempenho acadêmico, via plataforma Mangahigh, houve uma conquista de 115 medalhas durante o ano letivo.

**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

- **Despesas da Atividade:** R\$ 422.562,25

**Oficinas eletivas:** O Instituto Rogerio Steinberg busca, constantemente, ampliar as oportunidades de participação e aprendizagem dos seus beneficiários. Neste sentido, foi oferecido algumas oficinas eletivas para eles.

Oficina Redação: Realizada no 2º semestre, com o objetivo de contribuir para que os participantes consigam produzir um texto dissertativo-argumentativo e auxiliar no desenvolvimento das cinco competências textuais (Adequação ao Tema, Tipologia Textual, Argumentação, Coerência e Modalidade Escrita). Ao longo de 14 encontros oficina eletiva de Redação fez uso também de Metodologias Ativas que visam à construção do sujeito e a autonomia na produção textual, cujas atividades foram complementadas na plataforma ESAD. A oficina capacitou 09 participantes e foi ministrada pela professora Caroline de Oliveira.



Oficina de Impressora 3D: Essa oficina foi criada com o objetivo de desenvolver competências e habilidades tecnológicas. Os conceitos teóricos apresentados empregaram recursos multimídia, além da exposição dialogada e brainstorm. Ao longo de 14 encontros, as atividades práticas foram realizadas no computador (um participante por máquina) e na impressora 3D (Creality Ender 3). A oficina foi dividida em quatro módulos, sendo: Módulo 1 – Conhecendo a impressão 3D: técnicas e conceitos básicos; Módulo 2 – Modelagem 3D básica empregando o Autodesk TinkerCAD; Módulo 3 – Pós modelagem: utilização do Ultimaker Cura Slicer; Módulo 4 – Possibilidades empreendedoras. A oficina capacitou 07 participantes. A oficina foi ministrada pelo Analista de Informática Educativa Alberto Vieira.



Oficina de Excel Básico: A 1ª oficina de Excel aconteceu no 1º semestre, e foi oferecida aos participantes interessados. A atividade foi ministrada pelo Sr. Eduardo Magalhães, membro do Conselho Deliberativo do Instituto Rogerio Steinberg (IRS) e professor da FGV e IBMEC. O objetivo foi aumentar o grau de conhecimento dos participantes sobre o programa. A oficina capacitou 27 participantes. Ao longo de 8 encontros, foram abordados conteúdos como definição de células e planos, ordenação de informações baseado em critérios, além de casos práticos para elaboração de planilhas. No 2º semestre foi oferecido mais uma turma, ministrado pelo voluntário Arísio de Oliveira Costa com 7 encontros capacitando 13 participantes.



Oficina de Orientação Vocacional: Essa oficina oferece ao participante um espaço para conversas estruturadas sobre questões e desafios, especificamente relacionados às escolhas profissionais e inserção no mercado de trabalho e auxiliá-lo na ampliação do autoconhecimento, a fim de expandir a perspectiva de sua vocação, habilidades, interesses e atuação no mundo. Utilizando de Metodologias Ativas através da promoção de discussões que geram novos olhares e conexões profundas com a história de cada participante, a oficina ocorreu num total de 6 sessões divididas em: 1. História de Vida, 2. SWOT & Valores, 3. Área de Atuação, 4. Resiliência & Confiabilidade, 5. Plano de Ação e 6. Ensaio para o Futuro & Projeção de Carreira. A oficina capacitou 08 participantes, sendo 05 do EM e foi ministrada pela voluntária Monika Schulz.

**Nome da Atividade: Assessoramento, defesa e garantia de direitos – “Jornal do IRS”.**

**Público alvo:** jovens de 12 a 13 anos

**Quantidade de pessoas atendidas:** 07 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Recreador, 1 Analista Junior de Desenvolvimento Institucional (Comunicação), 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicólogo.

**Infraestrutura:** 1 sala com mesa e cadeiras e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** Debates sobre temas da atualidade; Definição da pauta; Investigação do tema; Comentários sobre o tema; Elaboração de perguntas para uma entrevista; Realização da entrevista; Redação dos textos; Digitação das matérias; Confeção das ilustrações; Revisão e avaliação; Avaliação do jornal.

**Objetivos:** Dar a oportunidade de inclusão social; Desenvolver a visão de mundo e da identidade cultural de

cada participante; Contribuir para a aquisição da capacidade de argumentar com clareza e segurança; Ampliar o universo expressivo de cada participante, promovendo o desenvolvimento do senso crítico; Proporcionar ao participante a consciência de cidadania e de responsabilidade através da observação dos direitos e deveres da sociedade; Refletir sobre o próprio comportamento e as relações interpessoais; Estimular a leitura e escrita; Estimular o interesse pela pesquisa; Vivenciar etapas da elaboração de um jornal; Registrar acontecimentos e fatos importantes vivenciados pelos beneficiários.

**Resultados obtidos:** Estimulação da leitura, da escrita e da criatividade, despertando o senso crítico e a capacidade de expressão e argumentação, tendo os jovens o registro dos acontecimentos e fatos importantes vivenciados por eles e/ou seus entrevistados; Cobertura jornalística dos eventos: IRS Tech e Mostra de Talentos.

**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

- **Despesas da Atividade:** R\$ 125.626,60

**Nome da Atividade:** Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio

**Público alvo:** jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM (EM1) e 2º ano EM (EM2)

**Quantidade de pessoas atendidas:** 30 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 prestador de serviço (psicólogo), 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

**Infraestrutura:** Salas apropriadas para atividades

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** As atividades visam enriquecer o currículo dos participantes através da criação de projetos específicos e desenvolvimento de habilidades cognitivas e comportamentais, estimulando a expressão individual, criatividade, sociabilidade, mentalidade empreendedora, conhecimento matemático, engenharia, tecnologia e ciências, tendo como referência a metodologia ativa STEAM: Ciência (Science), Tecnologia (Technology), Engenharia (Engineering) e Matemática (Math).

**Objetivos:**

**Geral:** Proporcionar aos jovens um atendimento educacional especializado com foco no desenvolvimento das inteligências múltiplas.

**Específicos:** Estimular na juventude o desenvolvimento de habilidades cognitivas (raciocínio crítico, pensamento sistêmico, pensamento criativo e inteligências múltiplas) e a capacidade de lidar com problemas e propor soluções inovadoras, considerando a gestão do tempo, conteúdos e o uso de novas tecnologias através de atividades práticas.

**Resultados obtidos:** Aprimoramento da criatividade, o raciocínio lógico, a expressão de talentos, a adaptação ao mundo tecnológico e o pensamento inovador através das inteligências múltiplas dos beneficiários e o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social; desenvolvimento de talentos previamente desperdiçados por meio de um método inovador adaptado às expectativas contemporâneas, tendo o participante como protagonista.

**Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:**

**Visita ao Centro Cultural Banco do Brasil:** visitaram a exposição “OS GEMEOS: Nossos Segredos”, no dia 15 de dezembro. As artes de Gustavo e Otávio Pandolfo, renomados mundialmente e conhecidos como “Os Gêmeos”, contam com aproximadamente mil peças expostas pelo espaço do CCBB, sendo estas distribuídas entre quadros, esculturas e até mesmo peças de roupa feitas pelos irmãos. A exposição é bastante colorida e moderna e conta com vários artigos contendo os clássicos personagens amarelos que são tidos como marca registrada da dupla, que despertaram a curiosidade dos participantes, que se encantaram com a originalidade dos trabalhos. Durante a visita, os beneficiários puderam conhecer a história do grafite e da arte de rua e também tiveram a oportunidade de debater sobre questões que são bastante discutidas entre aqueles que produzem esse tipo de expressão, criando uma conversa bastante interativa onde os próprios participantes puderam se manifestar e compartilhar suas ideias e experiências.



**Encontros com Parceiros:** Para o grupo do EM1, foram realizados 3 encontros para aprimoramento de conteúdos matemáticos com especialistas em ciências de dados da Dell Technologies, os encontros proporcionaram aos participantes o aprendizado através de exercícios sobre vetores e matrizes com o software de matemática Geogebra. Além desses encontros de aprimoramento, eles também participaram de um desafio com arduino, atividade que durou 3 encontros. O desafio tinha a proposta de montar um jogo da velha seguindo as instruções de programação e montagem na placa arduino, o projeto foi apresentado na Mostra de Talentos para os convidados jogarem entendendo a dinâmica que envolve a programação.



**Oficinas eletivas:** O Instituto Rogerio Steinberg busca, constantemente, ampliar as oportunidades de participação e aprendizagem dos seus beneficiários. Neste sentido, foi oferecido algumas oficinas eletivas para eles.

**Oficina de Excel Básico:** Aconteceu no 1º semestre, e foi oferecida aos participantes interessados. A atividade foi ministrada pelo Sr. Eduardo Magalhães, membro do Conselho Deliberativo do Instituto Rogerio Steinberg (IRS) e professor da FGV e IBMEC. O objetivo foi aumentar o grau de conhecimento dos participantes sobre o programa. A oficina capacitou 30 participantes, sendo 03 do EM. Ao longo de 8 encontros, foram abordados conteúdos como definição de células e planos, ordenação de informações baseado em critérios, além de casos práticos para elaboração de planilhas.



**Oficina Redação:** Realizada no 2º semestre, com o objetivo de contribuir para que os participantes consigam produzir um texto dissertativo-argumentativo e auxiliar no desenvolvimento das cinco competências textuais (Adequação ao Tema, Tipologia Textual, Argumentação, Coerência e Modalidade Escrita). Ao longo de 14 encontros oficina eletiva de Redação fez uso também de Metodologias Ativas que visam à construção do sujeito e a autonomia na produção textual, cujas atividades foram complementadas na plataforma ESAD. A oficina capacitou 12 participantes, sendo 03 do EM e foi ministrada pela professora Caroline de Oliveira.



**Oficina de Impressora 3D:** Essa oficina foi criada com o objetivo de desenvolver competências e habilidades tecnológicas. Os conceitos teóricos apresentados empregaram recursos multimídia, além da exposição dialogada e brainstorm. Ao longo de 14 encontros, as atividades práticas foram realizadas no computador (um participante por máquina) e na impressora 3D (Creality Ender 3). A oficina foi dividida em quatro módulos, sendo: Módulo 1 – Conhecendo a impressão 3D: técnicas e conceitos básicos; Módulo 2 – Modelagem 3D básica empregando o Autodesk TinkerCAD; Módulo 3 – Pós modelagem: utilização do Ultimaker Cura Slicer; Módulo 4 – Possibilidades empreendedoras. A oficina capacitou 10 participantes, sendo 03 do EM. A oficina foi ministrada pelo Analista de Informática Educativa Alberto Vieira.



Oficina de Orientação Vocacional: Essa oficina oferece ao participante um espaço para conversas estruturadas sobre questões e desafios, especificamente relacionados às escolhas profissionais e inserção no mercado de trabalho e auxiliá-lo na ampliação do autoconhecimento, a fim de expandir a perspectiva de sua vocação, habilidades, interesses e atuação no mundo. Utilizando de Metodologias Ativas através da promoção de discussões que geram novos olhares e conexões profundas com a história de cada participante, a oficina ocorreu num total de 6 sessões divididas em: 1. História de Vida, 2. SWOT & Valores, 3. Área de Atuação, 4. Resiliência & Confiabilidade, 5. Plano de Ação e 6. Ensaio para o Futuro & Projeção de Carreira. A oficina capacitou 08 participantes, sendo 05 do EM e foi ministrada pela voluntária Monika Schulz.



Formatura: No dia 16 de dezembro, foi realizado a formatura dos 89 participantes concluintes dos programas do IRS: Desenvolvendo Talentos I, Desenvolvendo Talentos II e Desenvolvendo Talentos Ensino Médio. No programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio tivemos 13 participantes concluintes.



#### **Palestras:**

**-Mercado de trabalho e carreira:** participantes do EM1, receberam conselhos e orientações sobre o futuro do mercado de trabalho na palestra ministrada pelo engenheiro Antônio Moutinho, no dia 26 de setembro. Dentre os assuntos discutidos, destacam-se os cuidados com a convivência na vida profissional, os principais desafios da carreira num mundo cada vez mais digitalizado e, até mesmo, dicas literárias. Os participantes também

punderam trazer dúvidas sobre as escolhas de carreira que estão tomando à tona, bem como sugerir novas dinâmicas e cursos, contemplando uma melhor preparação para o futuro profissional e mercado de trabalho.



**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

- **Despesas da Atividade:** R\$ 110.399,14

**Nome da Atividade:** Integração ao Mundo do Trabalho – “Empreendedorismo”

**Público alvo:** jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM (EM1)

**Quantidade de pessoas atendidas:** 14 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 prestador de serviço (psicólogo), 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo, 1 Assistente Pedagógica.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** As Oficinas de Empreendedorismo têm como objetivo fomentar a aprendizagem ativa e colaborativa, engloba interação social, debates, análise crítica, aquisição de responsabilidade, ações cooperativas na resolução de conflitos e tomada de decisões.

As atividades foram divididas em módulos:

-Módulo 1: Chegou a nossa hora! Como navegar em nossas atividades e momentos de reflexão.

(Uma breve apresentação e explicação sobre o funcionamento das atividades; Exercício de reflexão: vídeo sobre contexto do mundo profissional)

-Módulo 2: Quem sou eu! Conhecer as histórias dos participantes.

(Exercícios sobre autoconhecimento; Fórum para dúvidas)

-Módulo 3: Vrummm! Explorar as mudanças do mundo e as oportunidades.

(Exercícios sobre as características do mundo; Exercícios Antes e o Depois das áreas profissionais; Fórum para dúvidas)

-Módulo 4: O antes e o hoje. E quais são as oportunidades hoje.

(Texto para leitura; Perguntas reflexivas sobre o texto; Exercícios Antes e o Depois das áreas profissionais; Fórum

para dúvidas)

-Módulo 5: Era uma vez! Explorar algumas Histórias Empreendedoras.

(Cases para leitura; Perguntas reflexivas sobre os cases; Fórum para dúvidas)

-Módulo 6: Marlene, vamos contar a história empreendedora de uma pessoa comum.

(Textos; Exercícios sobre os textos)

-Módulo 7: Potenciais e Motivações.

(Exercício sobre motivações; Fórum para dúvidas)

-Módulo 8: Projeto Profissional. Criação de seu projeto profissional

(Orientações)

-Módulo 9: Gostou?

(Avaliação final da oficina)

### **Objetivos:**

**Geral:** Despertar nos participantes uma consciência empreendedora e proativa para conquistar seus sonhos e objetivos pessoais e profissionais.

**Específicos:** A construção da visão da “carreira empreendedora”, que apoia o processo de escolha profissional, aliando os seguintes aspectos: identificação de oportunidades profissionais, projeto profissional, identificação de potenciais e motivações (metodologia baseada na Teoria das Inteligências Múltiplas). Estudantes mais empreendedores estarão mais aptos para identificar e aproveitar as oportunidades em um mundo em constante transformação.

**Resultados obtidos:** Progresso significativo nos indicadores como planejamento, comunicação, interação do grupo, pensamento lógico e trabalho em equipe.

Evento IRS Tech: A Oficina de Empreendedorismo do EM1 apresentou o projeto “Lembranças”, que tinha como objetivo criar um jogo de cartas com o acesso a um QR code em cada carta, para que os visitantes do evento pudessem acessar imagens e músicas, e remete-los a lembranças e memórias do passado. O processo implementado para o projeto seguiu um formato de planejamento de metas para conclusão das tarefas. As etapas foram: Pesquisa (tema), Brainstorming, criação do grupo de trabalho, roteirização, validação, produção das cartas e do jogo.

Evento Mostra de Talentos: Os participantes do EM1, utilizaram o conhecimento adquirido no curso de Programação Web realizado pelo Senac e criaram um site como a proposta de divulgar os produtos confeccionados pelos responsáveis dos participantes que fizeram parte da oficina de artesanato, esses produtos são vendidos para arrecadar verbas para compra de material da própria oficina. O planejamento e estrutura do projeto aconteceu na oficina de Empreendedorismo, onde foi possível desenvolver as habilidades de Comunicação, Trabalho em Equipe, Planejamento e Iniciativa.

**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

- **Despesas da Atividade:** R\$ 32.358,37

**Nome da Oficina:** Integração ao Mundo do Trabalho – “Empreendedorismo”

**Público alvo:** jovens de 15 a 17 anos cursando o 2º ano EM (EM2)

**Quantidade de pessoas atendidas:** 9 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 prestador de serviço (psicólogo), 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo, 1 Assistente Pedagógica.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** Por meio de debates os participantes serão provocados a discutir sobre as profissões que são do interesse deles e como, no futuro, as atividades relacionadas a elas serão realizadas tendo em vista os avanços tecnológicos ocorridos.

As atividades foram divididas em módulos:

-Módulo 1: Ideais, ideias e Planejamento profissional.

(Identificar quais os ideais de vida, os valores e a relação com os projetos pessoais; Planejamento de curto, médio e longo prazo em relação aos novos empregos do futuro; Case: Elon Musk - Inovações em diversos setores da tecnologia).

-Módulo 2: As novas tecnologias e seu impacto no mundo profissional (Para onde queremos ir?).

(Novas tecnologias e empreendedorismo: Nossos projetos pessoais e profissionais - como se encaixam com novas oportunidades; Debates a respeito dos limites éticos do uso dessas novas tecnologias (IA, Cibersegurança e demais) e suas implicações para o futuro da nossa sociedade; Debates envolvendo Ética e Moral a respeito de novas tecnologias que estão sendo criadas em diversos setores)

-Módulo 3: Criatividade, Tecnologia e Solução de Problemas.

(Inovação: o mundo em transformação constante e acelerada; Estimular o participante a olhar para a comunidade com novas lentes, de forma a enxergar desafios e oportunidades ao invés de problemas)

-Módulo 4: Liderança no mundo empresarial.

(O que significa liderança e as qualidades de um líder; Relação entre Liderança e Criatividade na solução de problemas; Case: O líder visionário (Steve Jobs) e outros)

-Módulo 5/6: Planejamento Financeiro.

(Planejamento: Como posso planejar os meus projetos pessoais sem dinheiro?; Conceito de Orçamento - Apresentar os principais conceitos e ferramentas relacionados ao processo de criação de um orçamento; Qual é a relação entre o custo das coisas e os baixos salários? Diferença entre Preço e Valor; Trabalho Final (Apresentação dos projetos); Avaliação da oficina)

### **Objetivos:**

Geral: Discutir a aceleração do avanço das tecnologias e suas mudanças no mundo.

Específicos: Relacionar a aceleração do avanço das tecnologias com as escolhas profissionais de cada integrante da oficina.

**Resultados obtidos:** Progresso significativo nos indicadores como planejamento, comunicação, interação do grupo, pensamento lógico e trabalho em equipe.

Evento IRS Tech: A Oficina de Empreendedorismo EM2 apresentou o projeto “EAD é para todos?”, que tinha como objetivo chamar a atenção para conexões humanas e não apenas com os objetos, por meio de uma pesquisa de opinião sobre a experiência das pessoas com o EAD durante a Pandemia. Foi criado um formulário com perguntas para três perfis de públicos: participantes do IRS, responsáveis pelos participantes e outros (visitantes do evento). O processo implementado para o projeto seguiu em formato de planejamento de metas para conclusão das tarefas. As etapas foram: Pesquisa (tema), Brainstorming, criação do grupo de trabalho, roteirização, validação, criação do formulário, divulgação do mesmo e apresentação dos resultados.



**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

- **Despesas da Atividade:** R\$ 32.358,37

**Nome da Atividade:** Oficina de Matemática

**Público alvo:** jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM (EM1) e 2º ano EM (EM2)

**Quantidade de pessoas atendidas:** 23 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo, 1 Professor, 1 Assistente Pedagógica.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

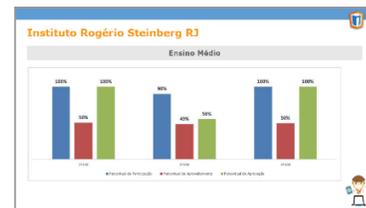
**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** A Plataforma Mangahigh é uma plataforma educacional adaptativa para o ensino – aprendizagem da educação básica e oferece através de atividades lúdicas um bom reforço para a Matemática. São oferecidas atividades online com desafios (questões) e ferramentas de análise dos beneficiários executando as seguintes etapas: avaliação diagnóstica de proficiência para identificar o conhecimento dos beneficiários em Matemática; Desenvolvimento de conteúdos de Matemática com jogos e desafios; Monitoramento e avaliação do desempenho dos beneficiários.

**Objetivos:** Desenvolver o raciocínio lógico-matemático; A prática do estudo e estudo de hipóteses; A argumentação dedutiva; A compreensão de conteúdos matemáticos.

**Resultados obtidos:** Melhor desempenho da inteligência lógico-matemática de forma interativa, colaborativa e na atual linguagem dos jovens. Os beneficiários utilizam uma plataforma online na qual podem de forma lúdica resolver desafios relacionados ao conteúdo específico da Matemática. A plataforma pontua o sucesso de cada participante oferecendo medalhas virtuais, os participantes conquistaram 308 medalhas (116 ouro, 39 prata e 153 bronze)

**Evento IRS Tech / Mostra de Talentos IRS:** Durante os eventos teve o Desafio de Matemática criado na Plataforma Mangahigh, que tem por objetivo fortalecer a compreensão de conteúdos matemáticos. A plataforma internacional é composta por mais de 60 mil desafios educacionais e jogos competitivos que utilizam uma linguagem interativa e colaborativa, além de oferecer mecanismos de monitoramento e análise de desempenho dos beneficiários. Dois participantes foram premiados com um vale-cartão da Livraria Travessa.



**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

- **Despesas da Atividade:** R\$ 45.682,40

**Nome da Oficina:** Curso de Programação com Arduino

**Nome da Atividade:** Sinal de trânsito

**Público alvo:** jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM (EM1)

**Quantidade de pessoas atendidas:** 14 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo, 1 Assistente Pedagógica.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** Utilizando o microcontrolador arduino, os participantes tiveram que construir um sinal de trânsito. Projeto de fácil elaboração que apresenta diversos conceitos introdutórios. O participante precisou de um protoboard, três leds (vermelho, verde e amarelo), quatro fios jumper, três resistores de 100 ohms, cabo USB, um computador com IDE do arduino instalado ou internet para construção online e um microcontrolador arduino.

**Objetivos:**

Geral: Apresentar lógica de programação e noções de eletrônica.

Específicos: Construir um semáforo utilizando o kit arduino.

**Resultados obtidos:** Todos os participantes concluíram seus projetos construindo um sinal de trânsito personalizado, além do kit arduino também utilizaram material reciclado.

**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

**Nome da Atividade:** Carro Robô

**Público alvo:** jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM (EM1)

**Quantidade de pessoas atendidas:** 14 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo, 1 Assistente Pedagógica.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** O projeto consistiu no planejamento, construção, testagem e utilização de um protótipo de carro autônomo a partir de motores, sensores e uma programação específica em linguagem C#. O intuito principal do projeto é integrar os conhecimentos previamente adquiridos num protótipo de maior complexidade. Assim mesmo a integração de diferentes componentes eletrônicos para formar um sistema de maior complexidade, requer um pensamento computacional mais aprimorado e a aplicação dos conhecimentos em programação de forma eficiente.

**Objetivos:**

Geral: Orientar os participantes na elaboração e construção de um projeto complexo utilizando a plataforma Arduino; e linguagem de programação específica C#.

Específicos: Construir um protótipo que integre diferentes componentes eletrônicos e responda a uma programação complexa.

**Resultados obtidos:** Todos os participantes concluíram seus projetos, os protótipos foram testados e alcançaram os objetivos de programação de forma satisfatória.

Evento IRS tech: Durante o curso Programação com Arduino os jovens do EM1, desenvolveram diferentes projetos usando o conceito de programação e plataforma Arduino, que foram apresentados no evento.



**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

**Nome da Oficina:** Curso de Programação WEB

**Nome da Atividade:** Criação de uma página Web.

**Público alvo:** jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM (EM1)

**Quantidade de pessoas atendidas:** 14 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo, 1 Assistente Pedagógica.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** As orientações metodológicas deste curso, em consonância com a Proposta Pedagógica do Senac, pautam-se pelo princípio da aprendizagem com autonomia e privilegia a prática pedagógica contextualizada, colocando o participante frente a situações de aprendizagem que possibilitam o exercício contínuo da mobilização e articulação dos saberes necessários para a ação e para a solução de questões inerentes à natureza do trabalho, contribuindo para a constituição ou fortalecimento de competências requeridas pelos itinerários formativos que possibilitem ao participante traçar o caminho da sua formação e do seu desenvolvimento profissional.

Neste sentido, as atividades promoveram práticas de situações específicas de modo que através dos processos de codificação e programação das diversas demandas apresentadas, os participantes puderam construir layout e formatações responsivas para páginas web e estruturar a interface de uma aplicação web por meio de linguagens de marcação de conteúdo e de estilo.

**Objetivos:** Desenvolve layout e formatações responsivas para páginas web.

**Resultados obtidos:** A partir de linguagem de marcação (HTML), JavaScript, os participantes conseguiram desenvolver um projeto de site, com as principais funcionalidades para uma experiência de usuário satisfatória. Durante o desenvolvimento do projeto foi possível compreender melhor as necessidades dos clientes e a partir do conhecimento de formatação de layout e linguagens específicas, atender necessidades próprias do mercado.



**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

**INFORMAÇÕES ADICIONAIS**

**INSTITUIÇÃO:** Instituto Rogerio Steinberg

**ENDEREÇO:** Rua Jardim Botânico, 116 casa 03

Jardim Botânico – Rio de Janeiro – RJ

CEP: 22461-000

Tel: (21) 2239-0448 / 2529-8011      Tel / Fax: (21) 2529-8239

SITE: [www.irs.org.br](http://www.irs.org.br)

E-MAIL – [institutorogeriosteinberg@irs.org.br](mailto:institutorogeriosteinberg@irs.org.br)

**NATUREZA JURÍDICA:** Associação civil de direito privado, sem fins lucrativos, de caráter assistencial.

**INSCRIÇÃO NO CNPJ:** 02.934.622/0001-12

**INSCRIÇÃO MUNICIPAL:** 02.493.098

**REGISTROS E TÍTULOS**

**Utilidade Pública Municipal:** Lei nº 3144 / DEC nº 02.493.098 – D.O.U. 06/12/2000

**Utilidade Pública Estadual:** Lei nº 3838/2002 – D.O.U. 04/11/2002

**Utilidade Pública Federal:** Portaria nº 463 – D.O.U. 22/04/2003

**Conselho Municipal de Assistência Social /RJ:** Inscrição 543 – D.O.M. 19/09/2002

**Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente:** Registro nº 22/2002 – D.O.M. 18/07/2006

**Conselho Nacional de Assistência Social:** Resolução nº 169 – D.O.U. 16/12/2003

**Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social – CEBAS -** Lei nº 12.101/2009, Portaria nº 49 de 09/05//2022 - DOU25/05/2022

**Associado ao Conselho Brasileiro para a Superdotação (ConBraSD):** 03/11/2004

**Associado ao Instituto Ethos de Empresas e Responsabilidade Social:** 30/10/2014

**MISSÃO:** “Despertar e desenvolver talentos para transformar vidas”

**VISÃO:** “Ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos provenientes de famílias de baixa renda, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso”.

**CRENÇAS & VALORES:** As crenças e valores são um conjunto de princípios que norteiam/balizam o comportamento do IRS junto aos seus públicos:

#### **CRENÇAS**

- I. Talentos podem ser encontrados em qualquer classe social, independentemente da situação socioeconômica.
- II. A desigualdade social e a ausência de oportunidades limitam o desenvolvimento do talento de crianças e jovens provenientes de famílias de baixa renda.
- III. Talento só se concretiza por meio da oportunidade e do esforço pessoal.

#### **VALORES**

- I. Ética, transparência e responsabilidade em todas as nossas ações.
- II. Honestidade nas relações com nosso público.
- III. Respeito à dignidade e à diversidade.
- IV. Trabalho em equipe, proatividade, inovação e abertura.
- V. Comprometimento com os resultados.

#### **COMPROMISSO SOCIAL**

O Instituto Rogerio Steinberg é uma organização sem fins lucrativos que desde 1998, visa contribuir para a redução das desigualdades sociais e o exercício da cidadania. Suas ações são voltadas para a criança e o jovem de família de baixa renda, buscando despertar e desenvolver habilidades e talentos, muitas vezes ignorados. A atuação do IRS dá-se através de atividades complementares nas áreas culturais, educacionais e sócio recreativas, de forma a potencializar o ensino acadêmico formal.

*“Uma transformação social só pode ser feita através da educação”.*

*Dra. Clara Steinberg – Presidente de Honra do IRS*

## COMO FAZEMOS

O Instituto Rogerio Steinberg/IRS é uma organização sem fins lucrativos que, desde 1998, atende crianças e jovens socialmente vulneráveis com Altas Habilidades Superdotação (AHSD), executando atividades de educação suplementar (culturais e educacionais), buscando despertar e desenvolver talentos, muitas vezes ignorados.

Baseado na crença de que talentos podem ser encontrados em qualquer classe social, o IRS entende que a geração de oportunidades e a valorização do esforço pessoal são fundamentais para o desenvolvimento do talento e, conseqüentemente, contribuem para a transformação social de seus beneficiários.

Crianças e jovens com indicadores de AHSD, da rede pública municipal do Rio de Janeiro e instituições beneficentes de ensino, são indicadas para o processo de seleção do IRS. A seleção divide-se nas seguintes etapas: avaliação acadêmica (português e matemática), auto avaliação, entrevista do serviço social com a família; além de entrevistas e testes realizados por psicólogos para identificar sinais de altas habilidades.

Os selecionados são convidados a participar, por três anos, do Programa Desenvolvendo Talentos, que tem como objetivo ampliar o conhecimento de Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes, Matemática, Informática e Empreendedorismo. As oficinas do Programa visam enriquecer o currículo dos participantes com a criação de projetos, o desenvolvimento das habilidades cognitivas e comportamentais, estimulando o talento, a expressão individual, a criatividade, a sociabilidade e a mentalidade empreendedora, dando uma base importante para que os jovens sejam bem-sucedidos em qualquer carreira do século 21. São também oferecidos reforço de matemática e português, oficinas complementares e bolsas integrais de inglês (conforme o desempenho do participante).

## PARCERIAS

O Instituto Rogerio Steinberg conta com o apoio de instituições e empresas que possam potencializar ações e, assim, contribuir significativamente para o cumprimento e fortalecimento da missão e visão institucional. Além disso, o IRS estabelece parcerias buscando compartilhar crenças e valores e desenvolver uma rede social capaz de fortalecer o desenvolvimento das crianças e jovens atendidas, dando-lhes oportunidades de estudo, por meio de educação suplementar no contra turno escolar, e formação de cidadania.

### MANTENEDORA



### APOIADORES



### PARCEIROS INSTITUCIONAIS



## RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE ÁREA

### PSICOLOGIA

#### • **Atividades**

- Suporte técnico sobre Altas Habilidades Superdotação, biblioteca ESAD (Ensino Suplementar a Distância) e dúvidas de parceiros e responsáveis e procura externa;
- Realização do Processo de Seleção da área de Psicologia dos participantes do Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio;
- Realização do Processo de Seleção da área de Psicologia dos participantes do Programa Desenvolvendo Talentos I (3º ano EF) e Programa Desenvolvendo Talentos II (7º ano EF);
- Suporte psicológico aos beneficiários dos Programas Desenvolvendo Talentos de acordo com a demanda em conjunto com pedagógico e serviço social;
- Apoio a Oficina de Empreendedorismo durante o evento IRS Tech;
- Aplicação do teste 5 C's e estudo analítico dos resultados;
- Aplicação do teste de Garra para todos os participantes acima de 10 anos e estudo analítico dos resultados;
- Participação nos Conselhos de Classe do IRS;
- Seleção e orientação de participantes para gravação de vídeos de depoimentos sobre o IRS para divulgação do processo seletivo 2022/23;
- Participação na reformatação do Programa Desenvolvendo Talentos E.M.;
- Entrevista com os beneficiários do Ensino Médio, para levantamento Projeto de Vida que serviu de base para a Reformatação do Programa Desenvolvendo Talentos E.M.;
- Escrita do artigo para o Conbrasd (Relato de experiência da Oficina de Desenvolvimento Positivo de 2021: Oficina para Superdotados a partir da Teoria das Inteligências Múltiplas de Howard Gardner);
- Suporte à escrita de editais na temática: Inteligência Emocional, Garra, 5 C's e Inteligências Múltiplas;
- Reunião na 2ª CRE com a coordenadora de projetos e o setor pedagógico sobre o processo seletivo do IRS;
- Participação na elaboração do Workshop do CGE com colaboradores do IRS sobre educação e tecnologia.
- Indicação de participantes para o projeto "ChangeMakers" (Hackathon com adolescentes que tem o propósito de levar o conhecimento sobre a profissão de gerenciamento de projetos a jovens da América latina)
- Participação no Treinamento de Primeiros Socorros;
- Orador da Formatura dos Programas Desenvolvendo Talentos I, II e E.M.
- Realização do Processo de Seleção para o Preparatório do 5º ano EF e 9º ano EF.

#### • **Objetivos**

- Potencializar a qualidade da indicação em suas frentes de origem: Programa Despertando Talentos e Consultoria Pedagógica;
- Selecionar jovens com Altas Habilidades Superdotação nas áreas das inteligências com perfil acadêmico, para o Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio, através de avaliação psicológica, que consiste em realização de testagens psicológicas nas escolas em primeiro lugar e por fim com as entrevistas individuais;

-Selecionar crianças e jovens com Altas Habilidades Superdotação nas áreas das inteligências com perfil acadêmico, para o Programa Desenvolvendo Talentos I e Programa Desenvolvendo Talentos II, através de avaliação psicológica que consiste em realização de testagens psicológicas, para 6º ano EF e 2º ano EF, primeiramente, e por fim com as entrevistas individuais;

-Oferecer suporte psicológico aos beneficiários em conjunto com as áreas pedagógico e serviço social e, encaminhar para psicoterapia individual, por meio de Lista de Serviços de Psicologia gratuitos ou de baixo custo na cidade do Rio de Janeiro, quando necessário; A lista está na página final deste arquivo.

-Apoiar os beneficiários que estejam com resultados insatisfatórios na avaliação dos 5C's, referente a Teoria dos 5C's de Richard Lerner (2010), baseando-se na escala de interpretação dos resultados do instrumento, que estabelece que notas abaixo da média são consideradas insatisfatórias nos quesitos relacionados. Pretende-se encorajar a confiança em si mesmo, fundamental para alcançar o sucesso na tomada de decisões e no aproveitamento de oportunidades para o alcance de metas de vida. Trabalhar a noção de empatia como fundamental para o desenvolvimento do caráter e da vida em sociedade;

-Possibilitar que o IRS seja referência em Altas Habilidades Superdotação e mantenha-se no cumprimento de sua visão.

- **Resultados obtidos**

-O processo seletivo do IRS 2022/2023 foi realizado em escolas municipais do Rio de Janeiro. Dentre as 2479 crianças e jovens encaminhados para o processo seletivo, foram aplicados 2365 testes de Inteligência\*. O processo seletivo consiste de 4 etapas: 2 (duas) da Psicologia, 1 (uma) do Setor Pedagógico e 1 (uma) do Serviço Social.

-Candidatos que participaram da 1ª testagem: 2365

-Candidatos aprovados na 1ª testagem: 697

-Candidatos participaram da 2ª testagem: 189

-Candidatos aprovados na 2ª testagem: 167

- 3 atendimentos para suporte psicológico. Nenhum precisou de encaminhamento para ser atendido em serviços gratuitos de Psicologia;

-1 encontro da Oficina de Empreendedorismo para 8º ano EF, suporte para a apresentação do IRS Tech, com duração de 1h e 30 min e 15 participantes;

A abordagem dos 5 C's visa o Desenvolvimento Positivo dos Jovens (DPJ) e é sustentada por um crescente grupo de pesquisas sobre as famílias, escolas e bairros como uma abordagem de vanguarda para promover o desenvolvimento do adolescente, e para ajuda-los a atingirem seu pleno potencial. 5 C's: Competência; Confiança; Caráter; Conexão e Compaixão;

-Encontros para orientação de 6 beneficiários para gravação de vídeos de depoimentos de participantes a partir da participação nas oficinas do IRS para divulgação do processo seletivo 2022/2023;

-Disponibilizada para as famílias uma lista de Serviços de Psicologia gratuitos ou de baixo custo na cidade do Rio de Janeiro.

Lista de Serviços de Psicologia gratuitos ou de baixo custo na cidade do Rio de Janeiro: (Obs: endereços e telefones se encontram no sistema do IRS).

-Instituto de Psiquiatria – IPUB/UFRJ

- Serviço de psicologia Aplicada – Universidade Veiga de Almeida
- Divisão de Psicologia Aplicada da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
- Sociedade Brasileira de Psicanálise do RJ
- Círculo Psicanalítico do RJ
- Serviço de Psicologia Aplicada – Santa Úrsula
- Pontifícia Universidade Católica do RJ
- Serviço de Psicologia Aplicada – UERJ
- Roda de Terapia Comunitária
- Unipsico
- Serviço de Psicologia Aplicada da Estácio de Sá RJ e Niterói
- Serviço de Psicologia Aplicada da UFF
- Santa Casa de Misericórdia do RJ
- Unisuam
- Centro Psiquiátrico RJ
- UCL – Centro Universitário Celso Lisboa
- FAMATH – Faculdades Integradas Maria Thereza
- Serviço de Psicologia Aplicada da IBMR
- Instituto da Família - INFA
- Grupo Arco-Íris
- CELPI- Costura e Lactário Pró-Infância
- Celso Por Uma Vida Melhor- Centro Universitário Celso Lisboa
- Ambulatório de Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade TDAH- UFRJ- Fundação

## **SERVIÇO SOCIAL**

- **Atividades**

- Realização de entrevista social dos responsáveis no Processo de Seleção para o ingresso dos beneficiários no Programa Desenvolvendo Talentos I (3º ano EF), Programa Desenvolvendo Talentos II (7º ano EF), Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio e Preparatório (5º ano EF e 9º ano EF);
- Realização de reuniões com familiares dos beneficiários para ingresso nos Programas do IRS;
- Elaboração dos indicadores sociais do IRS;
- Elaboração da Planilha Social contendo informações do beneficiário referente à situação socioeconômica familiar;
- Coordenação e Monitoramento do Programa Padrinhos referentes às doações ao IRS;
- Sistematização do Relatório Anual de Atividades para fins de registro junto aos organismos reguladores do terceiro setor;
- Responsável pelo monitoramento dos prazos de renovações das certificações jurídicas do IRS;
- Responsável pela atualização e monitoramento dos planos de trabalho e relatórios juntos aos organismos que certificam o IRS;
- Acompanhamento do desenvolvimento social dos beneficiários e atendimento às famílias sempre que solicitado;
- Mapeamento e monitoramento da situação dos egressos do IRS;
- Gestão do Projeto “Formação de plateia” que consiste em ingressos culturais quando ofertados aos participantes e familiares do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Gestão da parceria com pelo grupo Fleury na Campanha Outubro Rosa;

- Representação do IRS em atividades internas e externas relacionadas ao Serviço Social;
- Acompanhamento dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos que demandam atendimento psicológico no IRS;
- Execução da pesquisa anual com os responsáveis e participantes para assegurar a qualidade do Programa Desenvolvendo Talentos I, Programa Desenvolvendo Talentos II, Programa Desenvolvendo Talentos EM e Preparatório;
- Coordenação e Monitoramento dos beneficiários que ingressam no curso de inglês fornecido em parceria com a Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa - SBCI;
- Coordenação e Monitoramento do Projeto Família: que consiste em atividades voltadas para os responsáveis dos beneficiários através de oficinas, eventos e capacitações;
- Participação no Conselho de classe;
- Participação na reformatação do programa para o Programa Desenvolvendo Talentos EM;
- Execução do protocolo referente a adoção das práticas LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados) seguindo as orientações da consultoria.

- **Objetivos**

- Avaliar o perfil socioeconômico dos indicados para selecionar candidatos com situação familiar adequada ao perfil do IRS;
- Garantir o compromisso da família aos critérios de atuação e fortalecimento da missão do IRS;
- Apresentar a realidade social dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Controlar as doações financeiras de padrinhos para o IRS e o Fundo Social para suprir necessidades específicas de recurso financeiro ou material para beneficiários ou egressos do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Renovar as certificações para manter a regularização dos Títulos e Certificações IRS;
- Acompanhar e avaliar o desenvolvimento dos beneficiários nas parcerias oferecidas pelo IRS;
- Mapear o status dos egressos do IRS, para sistematizar e avaliar o impacto do IRS em suas vidas e gerar indicadores;
- Fidelizar e identificar a percepção da família;
- Beneficiar as responsáveis dos participantes do IRS na realização gratuita de exames como mamografia, sangue e ultrassonografia;
- Levantar e Identificar a percepção da família para corrigir rumos se necessário;
- Atender a LGPD;
- Reformatar o Programa Desenvolvendo Talentos EM.

- **Resultados Obtidos**

Atendimento a família:

- Realização da avaliação do perfil social de 100% dos beneficiários;
- Realização de 173 entrevistas sociais com responsáveis no processo de seleção para o Programa Desenvolvendo Talentos I e II (110 do 2º ano EF e 63 do 6º ano EF);
- Realização de 41 entrevistas sociais com responsáveis para o Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio;
- Realização de 26 entrevistas sociais com responsáveis para o Preparatório do IRS;
- Encaminhamento de 04 pedidos para exames de mamografia e ultrassonografia de mamas na campanha Outubro Rosa pelo grupo Fleury;
- Atendimento assistencialista: 57 cestas básicas (doadas pela Dell); itens de vestuário, sapatos e acessórios;

-Atendimento socioemocional aos responsáveis: 10 famílias;



### Projeto Família:

-Realização da palestra sobre a conscientização da campanha do Outubro Rosa contra o câncer de mama no dia 18 de outubro. Foi ministrada pela Simone Prado, Gerente de Transformação Digital da Wilson Sons.



-Realização da palestra “Afimial o que é Diabetes?” no dia 07 de novembro. Foi ministrada pela Dentista Dra Solange Ferman ex-presidente da Associação de Diabetes do RJ.



### Oficina Artesanato:

Objetivo: Proporcionar o desenvolvimento artístico e a percepção estética; Aperfeiçoar as relações (interpessoal e intrapessoal).

Objetivos Específicos: Desenvolver a habilidade manual, a criatividade e a coordenação motora fina e ampla; Estimular a concentração; Estimular a capacidade artística; Ampliar a criatividade e a imaginação; Criar peças.

As atividades das oficinas do Projeto Família (artesanato / bordado) foram realizadas em 4 turmas 1 vez por semana com 1h30m de duração, com 20 responsáveis de participantes do projeto.

**-Despesas da Atividade:** R\$ 57.103,00

Produções:



Atuação do serviço social para fins de garantia das certificações e documentos:

Responsável pela elaboração do relatório de atividades conforme preconiza as exigências dos órgãos para fins de renovação de certidões.

- Certificações jurídicas do IRS renovadas:
- CMDCA (Conselho Municipal de Direitos da criança e do Adolescente)
- CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social)
- CNAS (Conselho Nacional de Assistência Social)
- Utilidade Pública Municipal
- Utilidade Pública Estadual
- CEBAS (Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social)

Atuação com egressos:

- 600 egressos de 2011 a 2022 sistematizados;
- O IRS conta com 210 egressos que estão cursando ou já são graduados em universidades de excelência.
- Participação de 12 egressos no Evento Aniversário do IRS;

Formação de plateia:

-Em 2022 tivemos a oportunidade de assistir 2 espetáculos teatrais, com a presença de 80 participantes do IRS.

| <u>Atividade Cultural</u> | <u>Mês</u> | <u>Quantidade de participantes</u> |
|---------------------------|------------|------------------------------------|
| Pixar In Concert          | julho      | 40                                 |
| Conto de Natal            | dezembro   | 40                                 |



**Atendimento Contínuo:**

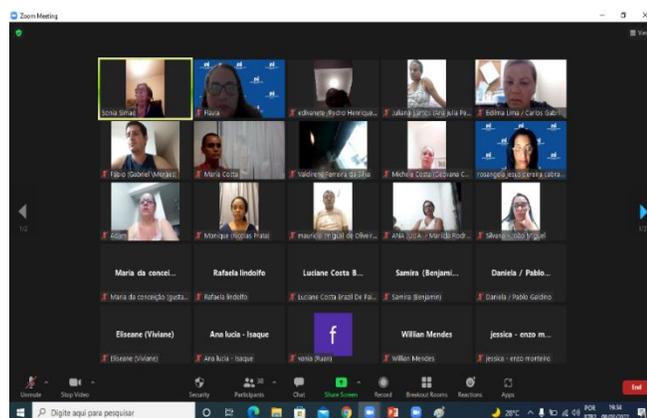
A instituição possui 22 grupos de mensagens que conta com a participação de 314 responsáveis. Atendimento via WhatsApp: suporte aos familiares dos beneficiários com divulgação de conteúdos acerca da dinâmica de atividades do IRS e pedagógicos.

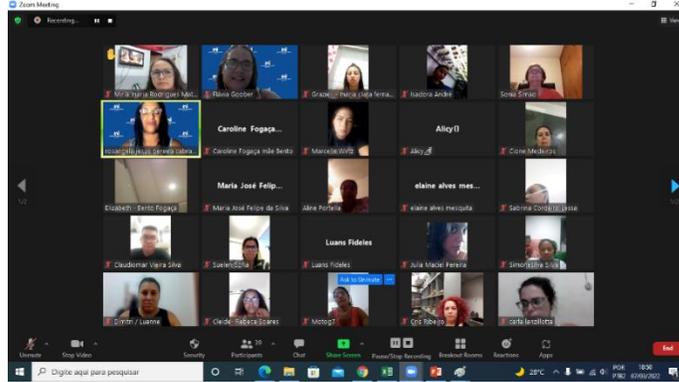
**Reunião com Responsáveis:** Encontros com os responsáveis das crianças e jovens do Programa Desenvolvendo Talentos, ao longo do ano, coordenado pela Assistente Social.

**Objetivos:** Compartilhar informações sobre o desenvolvimento do beneficiário do IRS, bem como orientações sobre os recursos da comunidade e palestras temáticas relacionadas à manutenção da estrutura familiar; Garantir o compromisso da família aos critérios de atuação do IRS.

- **Resultados obtidos**

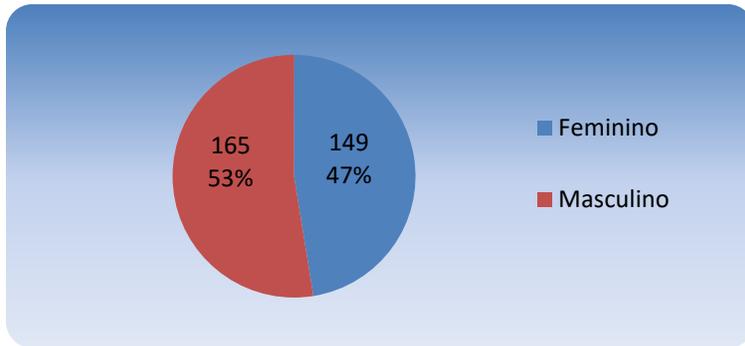
- 03 reuniões de “Boas Vindas” para responsáveis dos participantes identificados na Seleção 2021/2022, em fevereiro com 102 responsáveis;
- 03 reuniões institucionais no modo online para responsáveis dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos I, II e EM para apresentação das atividades 2022;
- 04 reuniões institucionais para responsáveis dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos I, II e EM;



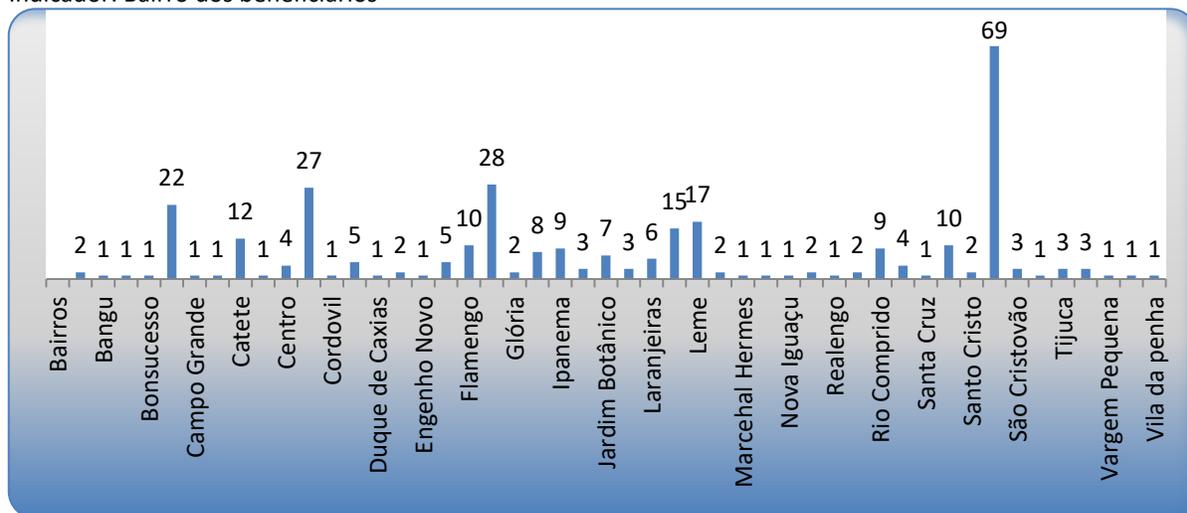


**Indicadores Sociais:** (referência 314 beneficiários)

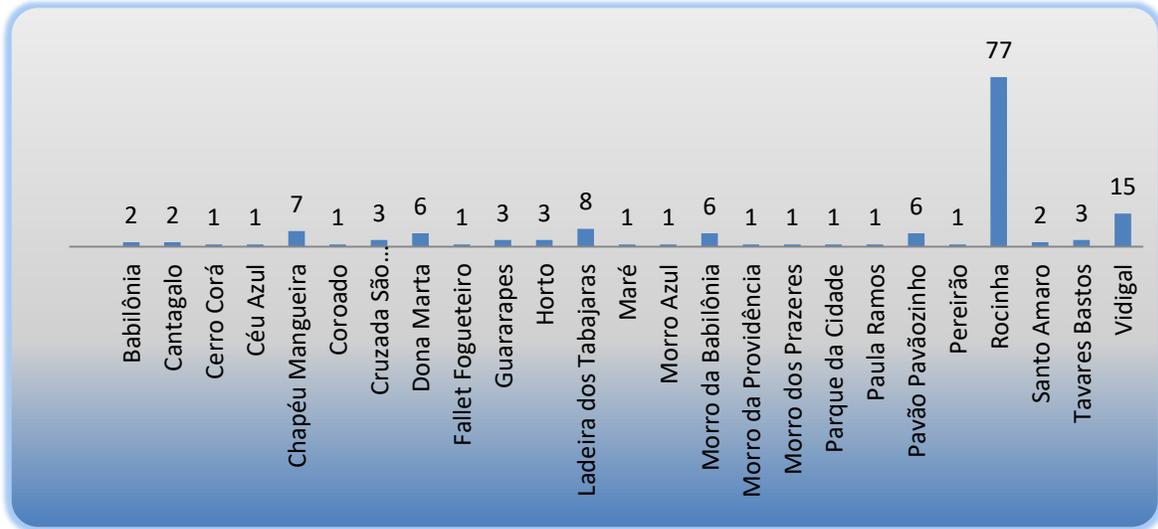
Indicador: Gênero dos beneficiários



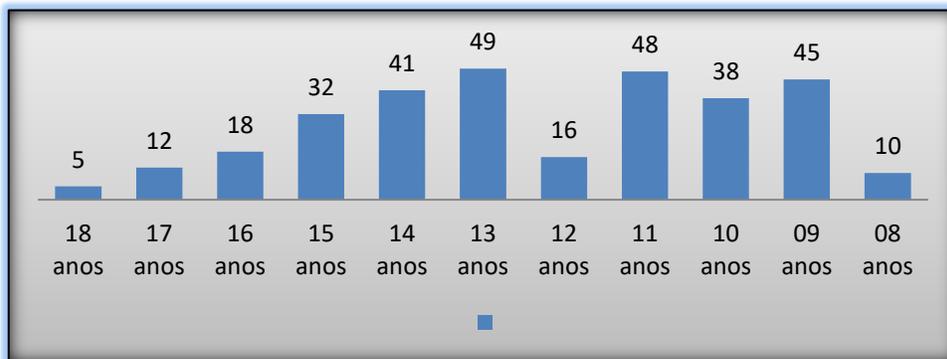
Indicador: Bairro dos beneficiários



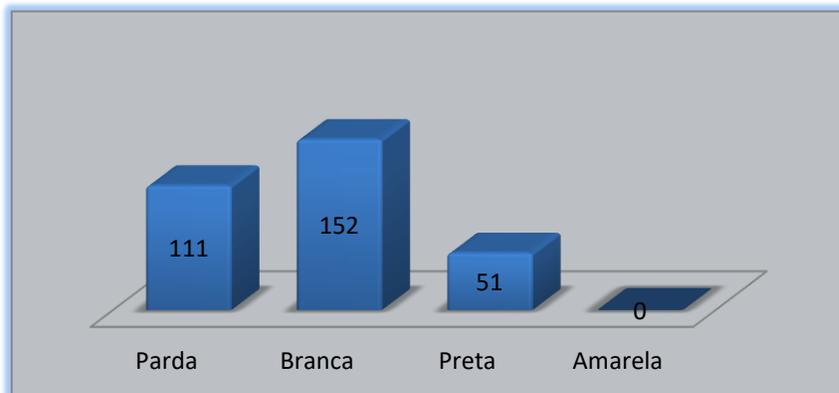
Indicador: Comunidade dos beneficiários



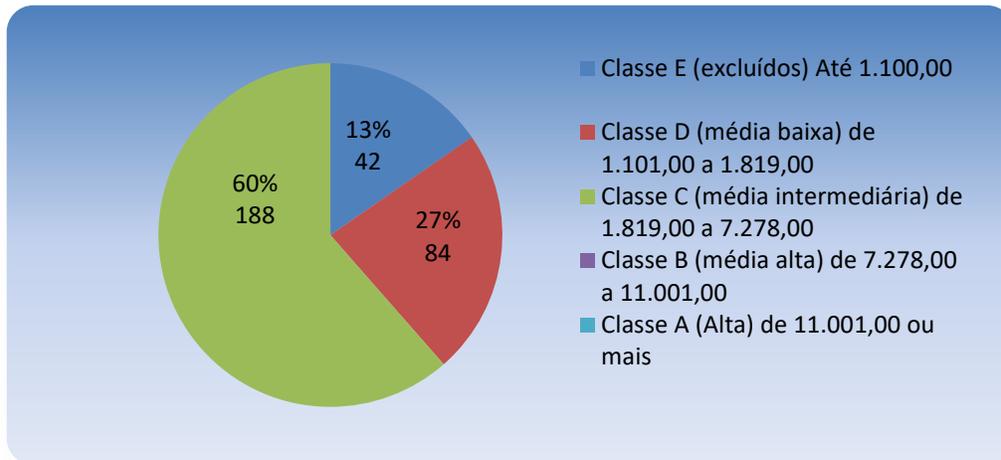
Indicador: Idade dos beneficiários



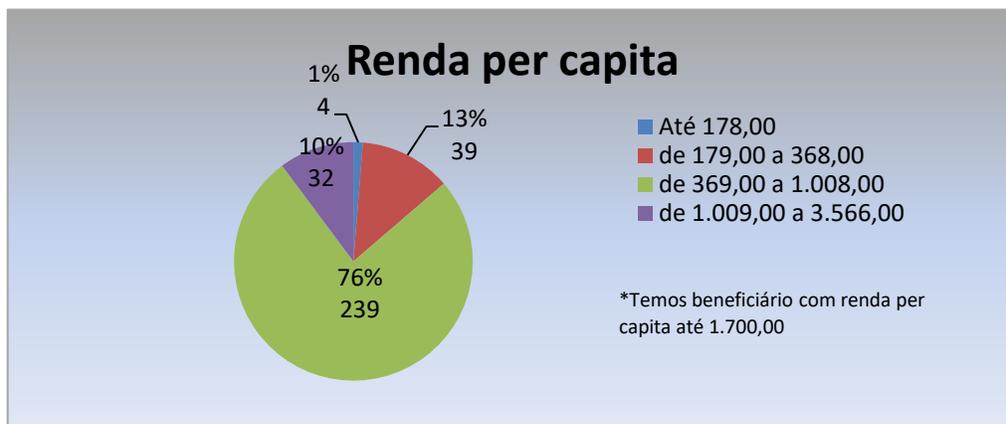
Indicador: Raça



Indicador: Renda familiar



Indicador: Renda per capita



## PROJETOS

- **Atividades**

- Responsável pela sistematização e atualização dos dados gerenciais dos Programas Despertando Talentos e do monitoramento das ações realizadas nas instituições parceiras municipais, federais, beneficentes de ensino e das instituições particulares com participantes bolsistas;
- Responsável pelas articulações junto à Secretaria Municipal de Educação (SME), no que se refere ao Acordo de Cooperação firmado entre o IRS e a prefeitura do RJ, junto à Gerência de Educação Especial da 2ª Coordenadoria Regional de Educação (2ªCRE) e junto ao Instituto Helena Antipoff sempre que necessário;
- Articulação com as instituições parceiras (SME, 2ªCRE, instituições municipais parceiras, instituições federais, instituições estaduais, instituições beneficentes de ensino e instituições particulares com participantes bolsistas);

- Atuação no aperfeiçoamento dos processos estratégico-operacionais relacionados ao aperfeiçoamento da metodologia do Programa Desenvolvendo Talentos e Programa Despertando Talentos;
- Realização do Processo de Indicação com vista à expansão de beneficiários tendo em vista o aperfeiçoamento da reformatação dos Programas Desenvolvendo e Despertando Talentos;
- Realização da etapa Pedagógica no Processo Seleção (avaliação de Português, Matemática e 5 C'S).
- Organização e suporte na primeira atividade que dá início ao processo seletivo para ingresso nos Programas Desenvolvendo Talentos (aplicação de teste de inteligência nas instituições municipais para alunos de 2º ano EF, 6º ano EF e 9º ano EF);
- Sistematização dos candidatos de 2º ano EF, 6º ano EF, e 9º ano do EF das instituições municipais parceiras que indicam seus alunos para participarem do Processo Seletivo para os Programas Desenvolvendo Talentos e dos alunos identificados com AHSD pela equipe de psicologia com a metodologia de aplicação do instrumento de Teste de Inteligência;
- Devolutiva para as instituições parceiras do resultado final dos seus candidatos no processo seletivo para os Programas Desenvolvendo Talentos;
- Responsável pela primeira apresentação institucional aos responsáveis dos candidatos ao processo de seleção dos Programas Desenvolvendo Talentos;
- Atualização dos profissionais das instituições parceiras de acordo com as metodologias de atendimento que o IRS oferece, esclarecendo dúvidas sobre o encaminhamento dos alunos para o processo seletivo 2022/2023.

- **Objetivos**

- Prover número de crianças e jovens selecionados para preenchimento das vagas, das oficinas de 3º ano EF, 7º ano EF e 1º ano do EM, dos Programas Desenvolvendo Talentos;
- Diminuir dúvidas junto às instituições parceiras a respeito do aproveitamento dos seus alunos participantes das Oficinas dos Programas Desenvolvendo Talentos, quando solicitado;
- Manter ativa as parcerias com as instituições federais, estaduais, beneficentes de ensino e particulares com participantes bolsistas;
- Formalizar a parceria com as instituições municipais do Rio Janeiro com representatividade no processo seletivo;
- Fidelizar parceria com as instituições parceiras para a indicação de talentos;
- Promover o fortalecimento da indicação de novos alunos com perfil de AHSD;
- Aprimorar e fortalecer a metodologia dos Programas Desenvolvendo Talentos e Despertando Talentos;
- Aprimorar o Processo de Seleção para os Programas Desenvolvendo Talentos ampliando o número de crianças e jovens indicados;
- Fortalecer os Programas Desenvolvendo Talentos;
- Promover a retenção dos potenciais candidatos ao Programa Desenvolvendo Talentos;
- Fortalecer, divulgar e dar visibilidade ao tema, Altas Habilidades Superdotação;
- Dar retorno às direções das escolas atendidas quanto ao desempenho dos seus candidatos no processo seletivo para os Programas Desenvolvendo Talentos.

- **Resultados obtidos**

- Ampliação da visibilidade da temática das AHSD por meio da divulgação do processo seletivo;
- Fortalecimento da visão do IRS em ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos provenientes de famílias de baixa renda, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso;

- Fidelização da parceria com 49 instituições participantes do processo seletivo do IRS;
- 2.479 Indicações de crianças e jovens para o processo seletivo do Programa Desenvolvendo Talentos I, Desenvolvendo Talentos II e Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio;
- Esclarecimentos sobre Processo seletivo no modo presencial e remoto;
- Realização do Processo de Indicação com vista à expansão de beneficiários tendo em vista a metodologia utilizada nos Programas Desenvolvendo e Despertando Talentos;
- Realização da Etapa Pedagógica do Processo de Seleção, com avaliação de Português, Matemática e 5 Cs (competência; confiança; caráter; conexão e compaixão) referente a Teoria dos 5C's de Richard Lerner (2010).
- 70 Apresentações institucional para os 350 responsáveis dos candidatos ao processo de seleção do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Esclarecimentos de dúvidas para os 50 profissionais das instituições atendidas sobre a temática das Altas Habilidades Superdotação de acordo com as metodologias que o IRS oferece aos beneficiários dos Programas Desenvolvendo Talentos.

## **PEDAGÓGICO**

### **• Atividades**

- Responsável por prover os indicadores de desempenho do Programa Desenvolvendo Talentos no que se refere ao impacto dos beneficiários;
- Manutenção do contato com as instituições parceiras do IRS, buscando oportunidades para os beneficiários e egressos para ingresso em escolas de excelência, com vistas ao desenvolvimento acadêmico e pessoal;
- Suporte técnico ao IRS para promover palestras, oficinas e eventos que enriqueçam o desempenho dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Acompanhamento da assiduidade e desempenho dos beneficiários e implantação de soluções para diminuir a evasão do Programa Desenvolvendo Talentos nas atividades;
- Coordenação da atuação dos voluntários nas oficinas do programa;
- Manutenção da equipe pedagógica atualizada com foco nas ações do plano de ação;
- Condução e a avaliação semestral feita pelos professores/recreadores/voluntários quanto ao seu desempenho profissional;
- Divulgação e coordenação das relações de aliança com parceiros estratégicos para o fortalecimento do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Realização de reuniões de acompanhamento com os responsáveis para engajamento do programa;
- Atuação na reestruturação dos processos estratégicos/ operacionais no que tange a reformatação da metodologia do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Busca de oportunidades de aliança com o mundo acadêmico para fortalecimento da temática AHSD;

### **• Objetivos**

- Acompanhar e avaliar o desempenho dos beneficiários;
- Avaliar o impacto do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Ser referência em AHSD;
- Promover e divulgar a causa AHSD;
- Manter e ampliar oportunidades de bolsas de estudo e de ingresso em escolas de excelência para beneficiários e egressos;
- Ampliar as oportunidades para os participantes in kind;

- Ampliar a bagagem cultural dos beneficiários;
- Fortalecer o Programa Desenvolvendo Talentos;
- Avaliar a performance dos colaboradores do Programa;
- Ampliar a sustentabilidade;
- Ampliar a assertividade e mitigar a evasão;
- Monitorar o resultado para corrigir os rumos da evasão;

- **Resultados obtidos**

- Desenvolvimento das potencialidades dos beneficiários, identificados com Altas Habilidades e Superdotação, apoiando a escolaridade, incentivando o ingresso às escolas de excelência, visando contribuir para a inserção no mundo acadêmico e, se tornarem profissionais bem-sucedidos em qualquer carreira do século XXI;
- Fortalecimento da metodologia IRS a partir da execução dos programas Desenvolvendo Talentos I, Desenvolvendo Talentos II e Desenvolvendo Talentos EM;
- Monitoramento, Acompanhamento dos Programas, por meio de cada colaborador com o foco na promoção da aprendizagem significativa e o estímulo ao desenvolvimento cognitivo, afetivo, emocional de cada beneficiário;
- Apresentação dos produtos dos beneficiários de cada oficina nos eventos do IRS: IRS Tech e Mostra de Talentos;
- Consolidação da execução dos Programas: Desenvolvendo Talentos I, Desenvolvendo Talentos II e Desenvolvendo Talentos EM;
- Construção dos indicadores de desempenho dos beneficiários, tendo como referência o último ano.

## **DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (DI) – COMUNICAÇÃO**

A área de Desenvolvimento Institucional (DI) – Comunicação do Instituto Rogerio Steinberg tem o principal objetivo de fortalecer a divulgação e a visibilidade do IRS e de sua missão de “Despertar e Desenvolver Talentos para Transformar Vidas” para garantir o reconhecimento do Instituto através de ações e estratégias que divulguem os programas e os projetos. Para isso, a Comunicação, junto com Mobilização de Recursos, sistematiza e divulga resultados para a efetiva comunicação do Instituto visando a ampliação de parcerias e fidelização de pessoa física e jurídica. A área busca fortalecer a sua influência na temática das Altas Habilidades e Superdotação, bem como a imagem institucional através de ações estratégicas voltadas para o público interno e externo, contemplando diferentes ferramentas de comunicação.

- **Atividades**

- Planejamento, desenvolvimento, monitoramento e execução dos conteúdos das mídias sociais e site institucional, incluindo a definição das temáticas e identidade visual;
- Produção de peças institucionais de peças voltadas para a comunicação interna (folder, banner, relatório, release, convite, cartão etc.);
- Elaboração e divulgação de boletins institucionais periódicos (Newsletter – mensal | Edição Institucional – semestral);
- Campanhas Institucionais externas e internas: planejamento das ações e acompanhamento da execução;
- Planejamento e execução de ações e campanhas, tanto internas quanto externas;

- Monitoramento e atendimento das demandas da área de mobilização de recursos, alinhando prazos de entrega das contrapartidas concedidas aos patrocinadores da instituição;
- Sistematização de textos e matérias sobre o IRS;
- Manter atualizado e organizado os bancos de imagens e vídeos do IRS;
- Atuação no planejamento e na execução dos eventos institucionais internos (IRS Tech, Mostra de Talentos, Encontro de Egressos e Formatura) e externos;
- Manutenção, atualização e divulgação do site do IRS;
- Gerenciamento do mailing institucional para divulgação de ações do IRS;
- Levantamento e atualização de casos de sucesso;
- Planejamento e supervisão da identidade visual do IRS;
- Mídias Sociais do IRS: gestão, monitoramento, atualização, produção de conteúdo específico e divulgação nas diferentes redes (Facebook, Instagram, LinkedIn e YouTube);
- Assessoria de Imprensa do IRS na busca de divulgar o IRS em mídias espontâneas;
- Produção de notícias e informes para diferentes mídias sobre temas nos quais o IRS atua;
- Atualização do blog da Oficina de Jornal;
- Cobertura fotográfica de eventos e atividades;
- Desenvolvimento de relatórios voltados à sistematização dos resultados dos Projetos e Parcerias em conjunto com a área de Mobilização de Recursos.
- Acompanhamento e estudo dos protocolos referente a adoção das práticas LGPD (Lei Geral de Proteção de Dados) seguindo as orientações da consultoria.

- **Objetivos**

Divulgar e fortalecer a imagem institucional, através de ações estratégicas voltadas para o público interno e externo, contemplando diferentes ferramentas de divulgação.

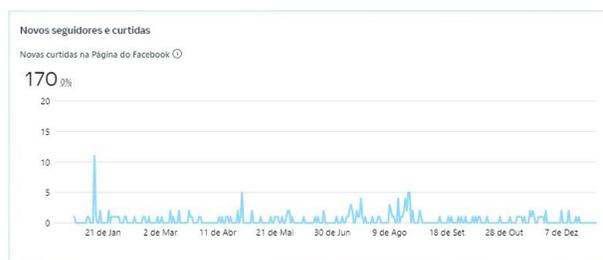
- **Resultados obtidos**

Os projetos e eventos detalhados a seguir demonstram a atuação da área de Desenvolvimento Institucional/Comunicação em 2022.

## **-PROJETOS**

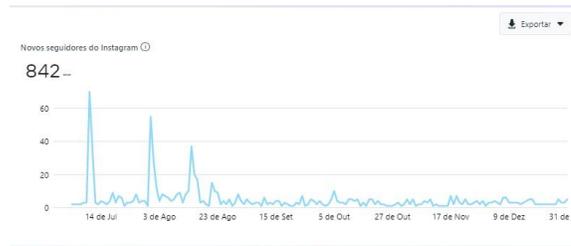
- **Mídias Sociais**

- **Facebook IRS** – A área de Comunicação liderou o gerenciamento de métricas e postagens da fanpage do IRS no Facebook. Em 2022 o Facebook ganhou 170 novos seguidores



Durante o ano, foram publicados 140 posts (links, fotos, vídeos e status), gerando em média 17 engajamentos por postagens, totalizando 2.380 interações nos conteúdos publicados pela página do IRS, conquistando 170 novas curtidas, fazendo a página chegar a 3496 curtidas.

**-Instagram IRS** – A área de comunicação liderou a produção de conteúdo e gerenciamento de métricas e postagens do Instagram do IRS que é focado em divulgação de eventos, oficinas, visitas culturais e atividades, em tempo real. No ano de 2022, o Instagram ganhou 842 novos seguidores.



Durante o ano, foram publicados 319 posts, dividindo-se em postagens fixas e stories, gerando em média 60 engajamentos por postagens. Totalizando 8.584 interações de conteúdos publicados pelo perfil do IRS, fazendo a página chegar aos 2967 seguidores.

**-LinkedIn IRS** – O perfil do IRS no LinkedIn iniciou o ano com 1387 seguidores e conquistou 416 novos seguidores em 2022. Na plataforma acontece o compartilhamento de informações institucionais e sobre a causa das Altas Habilidades Superdotação.

**-Ferramenta Canva Pro** – O IRS adquiriu, de forma pro bono, o Canva Pro para o melhor uso da plataforma ao fazer postagens, peças de comunicação interna, apresentações institucionais e até mesmo relatórios.



Arte feita através da ferramenta Canva Pro



**-Site IRS** – Em março de 2022, o site do IRS foi relançado com uma nova interface e atualizações de melhoria. O propósito é fortalecer a comunicação com parceiros e apoiadores, além de reforçar o comprometimento com a transparência das ações e o compartilhamento dos resultados do IRS. Um dos principais destaques é a navegação de maneira responsiva, ou seja, é possível acessar o site a

partir de qualquer dispositivo, seja este um computador, tablet ou celular. O site se adequa às dimensões de diferentes telas garantindo que a exibição e navegação sejam otimizadas. No site, é possível conhecer nossos programas, nossa atuação e um pouco da nossa história. Uma novidade é a área de notícias, que vai apresentar informações interessantes sobre as atividades do Instituto, além de um espaço dedicado à inscrição de participantes, informações de como se tornar uma instituição parceira, como doar para o IRS, entre outros.



**NOSSA ATUAÇÃO**  
O Instituto atua com atividades de educação suplementar e oferece oportunidades de desenvolvimento de seus talentos para ampliar as possibilidades de transformação de suas vidas através de seus programas.

**DESPERTANDO TALENTOS**  
Identificação e encaminhamento de talentos que estejam no 2º, 4º ou 5º ano do Ensino Fundamental

**DESENVOLVENDO TALENTOS**  
O Programa busca ampliar os conhecimentos de Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes, Matemática, Informática, Certificação, Robótica e Empreendedorismo dos participantes.

**3º AO 5º ANO**  
Oficinas de Robótica, Empreendedorismo, Desenvolvimento Expressivo e Preparatório para o ingresso no 1º ano do Ensino Médio em Escolas de Excelência

**7º AO 9º ANO**  
Oficinas de Robótica, Empreendedorismo, Desenvolvimento Expressivo e Preparatório para o ingresso no 1º ano do Ensino Médio em Escolas de Excelência

**ENSINO MÉDIO**  
Oficinas de Robótica, Empreendedorismo, Matemática, Desenvolvimento Positivo, Programação ISEB, Arduino e mais.

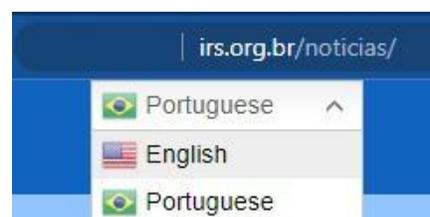
**NOSSAS ATIVIDADES**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p><b>CODIFICAÇÃO</b><br/>Promove o conhecimento em linguagens de programação e algoritmos para preparar a substituição de rotinas e aprimoramento de pensamento computacional</p> | <p><b>CRIAÇÃO</b><br/>Estimula o desenvolvimento cognitivo, criativo, emocional e social e potencializa as áreas das inteligências múltiplas tendo como base um núcleo sensívelizador do processo de criação</p> | <p><b>ROBÓTICA</b><br/>Desenvolve conhecimentos em Física, Matemática, Engenharia, Tecnologia, Física, História, programação através do processo de aprendizagem das linguagens de programação</p> | <p><b>EMPREENDADORISMO</b><br/>Amplia o conhecimento sobre o universo empreendedor, incluindo aspectos relacionados ao desenvolvimento de ideias de negócios, as habilidades empreendedoras e as inteligências múltiplas</p> |
|--|--|--|--|

**ACONTECE NO IRS**  
Acompanhe o que está acontecendo no Instituto

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Através do Senac, IRS oferece Oficina de Arduino</p> <p>NOTÍCIAS</p> <p>Se quiser, uma placa de prototipagem eletrônica de código aberto, é uma de uma oficina oferecida...</p> | <p>IRS renova certificação INGOsource e amplia visibilidade de ações</p> <p>NOTÍCIAS</p> <p>O Instituto Rogerio Steinberg (IRS) completou recentemente a renovação de certificação de...</p> | <p>Sucesso preparatório do IRS alcança 64% de aprovação</p> <p>NOTÍCIAS</p> <p>O nosso preparatório do Instituto Rogerio Steinberg (IRS) alcançou em 2021 a taxa de 64% de...</p> |
|--|--|---|

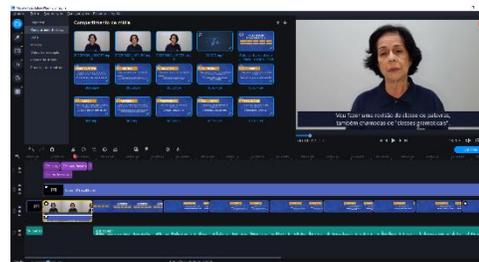
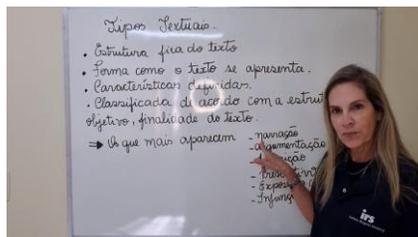
**Inserção do Plug-In para visualização em inglês:** O site do IRS recebeu uma atualização contando com a inserção do Plug-In que possibilita sua visualização e navegação em inglês.



**-Relacionamento com Padrinhos** – Por meio da área de comunicação, os padrinhos receberam todos os produtos IRS de forma online: Newsletter, Comunicados, E-mail Marketing, Agradecimentos e Cartão de Boas Festas.

**-Ações com Egressos IRS:** Divulgação de vagas de emprego e estágio; Divulgação de oportunidades acadêmicas; Divulgação de cursos e eventos.

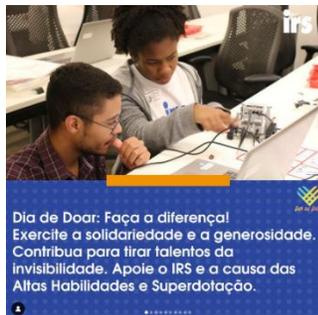
**-Filmagem e edição das aulas do ESAD:** Os colaboradores das Oficinas e Preparatório gravaram vídeo-aulas para o acompanhamento virtual dos participantes durante as atividades. Os vídeos foram editados através da plataforma Movavi, que facilita a produção de mídias pela área de Comunicação.



**-Repercussão da participação do IRS na conferência macrorregional de políticas públicas para AHSD:** O Instituto Rogerio Steinberg (IRS) marcou presença na Conferência Macrorregional de Políticas Públicas para AH/SD: Sudeste e Centro-Oeste de 2022. O evento, que foi realizado no dia 18 de outubro, teve a intenção de reunir familiares, PcAH, doutores e especialistas, para construir, a muitas mãos, um documento que pontue não apenas as necessidades da área, mas propostas práticas de atendimento a todas as demandas e necessidades das pessoas com Altas Habilidades, em especial nas áreas da educação, da saúde e da inclusão social. Entre os presentes, destaca-se a participação da doutora em educação Cristina Delou e a Presidente do Conselho Brasileiro para Superdotação (ConBraSd) Denise Arantes-Brero.



**-Repercussão Dia de Doar:** O Dia de Doar, celebrado no dia 29 de novembro, é um movimento global de generosidade que fomenta pessoas e organizações a transformarem suas comunidades e o mundo a se engajarem em causas sociais e humanitárias. Dentro dessa inspiração, o IRS, desde 2017 buscou despertar ações que pudessem ampliar o vínculo do Instituto com pessoas e empresas que acreditam que uma transformação social só é possível através da educação. Nessa linha, surgiu o Desafio de Robótica, ação de voluntariado que fortalece o conceito de engajamento à causa e de pertencimento para além de uma doação financeira.



**-Repercussão dia internacional do voluntariado:** Apreciando aqueles que praticam a bondade e dedicam seu tempo em prol de um bem maior, o Dia Internacional do Voluntariado homenageia a todos que cuidam da comunidade e visam um mundo melhor. Fundamentada em 1985 pela Organização das Nações Unidas (ONU), a data celebra esse ato de serviço tão significativo e encoraja essa realização que transforma vidas. O Instituto Rogerio Steinberg (IRS) agradece a todos os seus voluntários pela dedicação à causa das Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD) e o carinho pela boa ação.



**-Produção de notícias na televisão da recepção do IRS:**



- **Peças Institucionais**

-**Processo Seletivo IRS:** Com o intuito de divulgar as atividades do IRS e estimular jovens com Altas Habilidades e Superdotação, a área de Comunicação compartilhou posts de incentivo à inscrição no processo seletivo.



-**Tabela de resultados / Impactos;**

| IMPACTOS IRS  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
|   | 2018/2019                              | 2019/2020                              | 2020/2021                              | 2021/2022                              |
| <b>PROGRAMA DESPERTANDO TALENTOS</b>                  |  |  |  |  |
| Número de candidatas disponíveis ao final de cada ano | <b>1119</b>                            | <b>1844</b>                            | <b>437</b>                             | <b>1180</b>                            |
| <b>PROGRAMA DESENVOLVENDO TALENTOS</b>                | 2019                                   | 2020                                   | 2021                                   | 2022                                   |
| PROGRAMA DESENVOLVENDO TALENTOS I (3º AO 5º ANO)      | 162                                    | 152                                    | 150                                    | 140                                    |
| PROGRAMA DESENVOLVENDO TALENTOS II (7º AO 9º ANO)     | 146                                    | 134                                    | 152                                    | 139                                    |
| PROGRAMA DESENVOLVENDO TALENTOS E.M (INÍCIO EM 2017)  | 30                                     | 29                                     | 30                                     | 35                                     |
| <b>BOLSAS DE INGLÊS</b>                               |  |  |  |  |
| (SOCIEDADE BRASILEIRA DE CULTURA INGLESA - SBCI)      | 110                                    | 105                                    | 104                                    | 102                                    |
| <b>TOTAL DE BENEFICIÁRIOS</b>                         |  |  |  |  |
| (EXCLUINDO OS QUE SÓ POSSUEM BOLSA DE INGLÊS)         | <b>358</b>                             | <b>335</b>                             | <b>332</b>                             | <b>314</b>                             |
|   | <b>429</b>                             | <b>412</b>                             | <b>429</b>                             | <b>379</b>                             |
| <b>TOTAL DE BENEFICIÁRIOS</b>                         | 358 PROGRAMA + 71 APENAS PARCERIA SBCI | 335 PROGRAMA + 77 APENAS PARCERIA SBCI | 332 PROGRAMA + 97 APENAS PARCERIA SBCI | 314 PROGRAMA + 65 APENAS PARCERIA SBCI |
| <b>TOTAL DE BENEFICIÁRIOS</b>                         |  |  |  |  |
| (INCLUINDO BOLSA DE INGLÊS)                           |  |  |  |  |

-**Envelopamento Fachada:** O hall de entrada do Instituto recebeu um envelopamento contando com artes que contribuem para a divulgação e o melhor entendimento das atividades.



-**Produção banner Macro fluxo IRS:** foi elaborado um Macro Fluxo, explicando o processo seletivo e as atividades do Instituto.



**-Barra de Logos 2022;**

**MANTENEDORA**



**APOIADORES**



**PARCEIROS INSTITUCIONAIS**



**-Cartão de Boas Festas**



**Vídeos IRS:** Com o apoio do Rio Design, o IRS gravou um novo vídeo institucional, que foi apresentado na cerimônia de formatura dos participantes do Programa Desenvolvendo Talentos, no dia 16 de dezembro.



- **Atuação de DI Comunicação na articulação com Parceiros:**

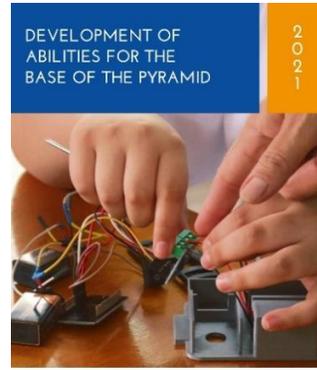
|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| <b>Doar Fashion</b>                  | Divulgação nas mídias sociais do Instituto sobre a parceria e doações recebidas.   |
| <b>BNY Mellon</b>                    | Divulgação do Apoio.   |
| <b>Megamatte</b>                     | Divulgação do Apoio.<br>Produção de banners da parceria.   |
| <b>Motorola Solutions Foundation</b> | Divulgação do Apoio.<br>Produção de Relatório de Comunicação completo sobre a parceria.<br>Produção de banners sobre a parceria.   |
| <b>Criança Esperança</b>             | Interface com a equipe do Criança Esperança e TV Globo para execução das ações de visibilidade do Instituto enquanto organização apoiada pelo Criança Esperança.<br>Produção de camisetas da parceria. |
| <b>Dell</b>                          | Interface, divulgação e planejamento das ações de voluntariado corporativo.  |

**-Produção de relatórios:**

Relatório de Comunicação de Divulgação da Parceria com a Motorola Solutions Foundation é produzido no ano de 2022, pois consta com atividades elaboradas durante todo o ano de 2021 – de janeiro a dezembro.



(português)



(inglês)

**-Camisa Criança Esperança:** Uma camisa do projeto Metodologia Ativa STEAM para superdotados do Criança Esperança foi personalizada para melhor identificação da parceria durante as atividades.



**-Banner para divulgação:**

Motorola:



Megamatte:



**-Produção apresentação BNY Mellon:** Uma apresentação Institucional foi produzida pela área de Comunicação para ser introduzida ao parceiro BNY Mellon, com o objetivo de demonstrar as atividades elaboradas no IRS.



**-Cobertura passeio Fundação Casa Roberto Marinho:** Os beneficiários do 7º ano do Instituto Rogerio Steinberg (IRS) visitaram a exposição ‘Calder + Miró’, na Casa Roberto Marinho, no dia 29 de outubro. Eles puderam aprender mais sobre o Modernismo e o Surrealismo, conhecer obras de artistas brasileiros que fizeram parte desses movimentos e percorrer a estrutura da famosa “casa rosa”, onde puderam saber mais sobre a história do lugar e seus prévios residentes. Apoiada pelo Criança Esperança, a visita faz parte das atividades do projeto “Metodologia Ativa STEAM para

superdotados”. O STEAM (do inglês: Science, Technology, Engineering, Arts e Mathematics) é uma abordagem, que correlaciona os conteúdos das Ciências, Matemática, Engenharia, Tecnologia e Arte, com o objetivo de explorar conteúdos multidisciplinares dentro de um contexto particularizado, ajudando a desenvolver um pensamento mais crítico que pode ser aplicado nas atividades humanas.



Arte e experiência: participantes do IRS visitam exposição 'Calder + Miró' na Casa Roberto Marinho



## EVENTOS

O IRS, buscando ser referência no campo das Altas Habilidades Superdotação, promove eventos institucionais, internos e externos para a disseminação do tema. A área de DI Comunicação apoia a organização/logística/produção dos eventos, realizando a cobertura fotográfica, estruturação do evento, produção de peças institucionais, divulgação e produção de relatórios pós-eventos.

Investimento: R\$ 52.873,20

## INSTITUCIONAIS

**-Evento IRS TECH:** O Instituto Rogerio Steinberg (IRS) abriu as portas de sua sede no dia 27 de junho para receber participantes, responsáveis, apoiadores e convidados para o evento IRS Tech. Apresentando os resultados das Oficinas do Programa Desenvolvendo Talentos do 1º semestre do ano, a edição de 2022 abordou o tema “Internet das Coisas (IoT)”.



**-Workshop Colaboradores:** Com o intuito de instruir e orientar os colaboradores, o IRS organiza workshops educativos e informativos, transformando o futuro do nosso mundo.

1- O professor mestre em Tecnologias Emergentes em Educação, José Motta, foi recebido no Instituto Rogerio Steinberg (IRS) no dia de 7 junho para uma palestra sobre o tema “A Educação para um Mundo Exponencial”. Acompanhada por colaboradores do IRS, a apresentação destacou a necessidade de uma constante evolução do ensino e dos professores, frente aos novos desafios e avanços da tecnologia e da educação.



2- Como socorrer uma pessoa desmaiada, como realizar uma reanimação cardiopulmonar, como tratar de ferimentos, entre outros, foram temas do treinamento de “Suporte básico de vida (Primeiros Socorros)” oferecido aos colaboradores do Instituto Rogerio Steinberg (IRS) no dia 16 de agosto. O treinamento foi aplicado pelos instrutores de primeiros socorros da American Heart Association Marcia Rubim e Luiz Alberto Cardoso.



**-Aniversário do IRS:** Comemorando seus 24 anos no dia 17 de novembro, o Instituto Rogerio Steinberg recebeu participantes, egressos, colaboradores, responsáveis e parceiros para festejar e comemorar mais um ano de trajetória em prol da causa das Altas Habilidades Superdotação (AHSD), transformando o mundo através da educação. Contando com palestras que serviram como compartilhadores de conhecimento, a ocasião foi uma grande oportunidade de engrandecimento através da educação e de ouvir e compartilhar histórias de vida vencedoras.

Egressos e participantes compartilharam suas histórias de vida e como o IRS os ajudou a levantar voos em suas carreiras e vidas acadêmicas.

Por fim, colaboradores, participantes, egressos, responsáveis e parceiros cantaram parabéns e desfrutaram de um lanche com bolo de aniversário coroando esse dia mais que especial para todos do IRS.



**Produção de banner do Aniversário IRS:** A área de Comunicação produziu um banner temático para o aniversário de 24 anos do IRS, uma data especial.



**Produção vídeo de depoimento dos egressos:** Durante as atividades do aniversário IRS, os egressos presentes compartilharam suas histórias e experiências com as Oficinas e o acolhimento do Instituto.



**-Evento Mostra de Talentos:** O Instituto Rogerio Steinberg (IRS) recebeu participantes, parceiros, responsáveis e colaboradores para a Mostra de Talentos 2022. Exibindo os resultados das atividades realizadas nas Oficinas do Programa Desenvolvendo Talentos durante o ano letivo de 2022, o evento destacou os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e conscientizou os presentes sobre questões como o equilíbrio da sustentabilidade e tecnologia e o progresso para um futuro melhor para o planeta.



**-Formatura IRS:** Os participantes formandos dos programas Desenvolvendo Talentos I, Desenvolvendo Talentos II e Ensino Médio do Instituto Rogerio Steinberg (IRS) compartilharam uma noite muito especial no dia 16 de dezembro. Trata-se da Cerimônia de Formatura, que foi realizada no ginásio Antônio Barcelos, no Clube Militar, que, através de uma recente parceria com o Instituto, cedeu seu espaço para que os beneficiários, responsáveis e colaboradores pudessem desfrutar desse momento de vitória.



**Criação banner formatura:** para a melhor orientação dos convidados e equipe do IRS no evento de formatura, foi elaborado um banner, que ficou exposto no ginásio do Clube Militar durante a cerimônia.



**Produção de Certificados para formandos:** Os formandos receberam um diploma na cerimônia de formatura, marcando a conclusão das atividades do Programa Desenvolvendo Talentos do IRS.



## MÍDIA

**-Produção de notícias:** Com o objetivo de informar o público sobre as atividades do Instituto, contando com informações sobre as oficinas, eventos e atividades gerais do Instituto, a área de notícias foi feita para que todos pudessem acompanhar as ações relacionadas ao IRS.

Formatura IRS emociona participantes, responsáveis e colaboradores após dois anos de hiato



O participante Akam Ribeiro, recebe seu certificado das mãos do Presidente do IRS, Marcio Vieira. Akam foi aprovado em 4 matérias de excelência para cursar o Ensino Médio: Língua-Português-Brasil, 1ª Período, Física e Matemática.



Sucesso: preparatório do IRS alcança 64% de aprovação

por Administrador | mar 30, 2022 | NOTÍCIAS



Participantes do IRS recebem lanches oferecidos pelo supermercado Zona Sul

por Administrador | mar 21, 2022 | NOTÍCIAS



Conheça as 6 competências que serão mais valorizadas no futuro

por Administrador | mar 16, 2022 | NOTÍCIAS

**-Newsletter:** O envio mensal do newsletter contendo as notícias produzidas pela área de comunicação.

**NOTÍCIAS**  
julho 2022

**irs**  
Instituto Rogerio Steinberg

**DOMINGÃO HUCK**

**Conheça Bianca e Betina, representantes do IRS no quadro "Pequenos Gênios" do "Domingão do Huck"**

Comçou no domingo, 10 de julho, a edição "Pequenos Gênios", parte do programa "Domingão do Huck". O jogo é composto por desafios resolvidos por equipes de crianças que possuem Altas Habilidades (AH) de aprendizado, assim como os participantes do Instituto Rogerio Steinberg (IRS).

A edição 2022 está mais do que especial, contando com a participação de duas beneficiárias do IRS, as gêmeas Bianca do Carmo e Betina do Carmo. As irmãs são do 9º ano e participam das Oficinas de Robótica, Desenvolvimento Expressivo e Empreendedorismo no IRS. As duas foram designadas pelo Instituto, junto a outros participantes, a partir do contato da produção do programa, que foi à sede do Instituto, conversou com os indicados, fez alguns testes, conheceu a história de cada um e escolheu as meninas.

[Leia mais](#)

**-Campanha "Pequenos Gênios" (vídeos, artes):** O quadro "Pequenos Gênios", parte do programa "Domingão do Huck" ([@domingao](https://www.instagram.com/domingao)) foi ao ar no dia 10 de julho de 2022. O jogo é composto por desafios resolvidos por equipes de crianças que possuem Altas Habilidades (AH) de aprendizado, assim como os participantes do Instituto Rogerio Steinberg (IRS). A edição 2022 contou com a participação de duas beneficiárias do IRS, as gêmeas Bianca do Carmo e Betina do Carmo. As irmãs

são do 8º ano EF e participam das Oficinas de Robótica, Desenvolvimento Expressivo e Empreendedorismo no IRS.



O time de Betina, os Quânticos, foi campeão da temporada dos Pequenos Gênios de 2022. Bianca chegou à semifinal com a equipe Óreon e a participação das gêmeas é considerada como um caso de sucesso.

## Casos de Sucesso



Egresso do IRS, Arthur Cândido, recebe certificado por desempenho de excelência

O alto desempenho escolar de Arthur Cândido de Oliveira Rodrigues, de 16 anos, foi reconhecido com o Certificado da Sociedade Honorária Nacional (National Honor Society), concedido pela Escola Americana do Rio de Janeiro (EARJ), no dia 13 de abril.

Arthur foi participante do programa Desenvolvendo Talentos, do Instituto Rogerio Steinberg (IRS) entre os anos de 2018 e 2020.



Luis Felipe Gondim, participante do IRS, é co-autor de livro que reúne contos

Participante do Instituto Rogerio Steinberg (IRS), Luis Felipe Gondim Joaquim, é co-autor do livro "Bem-vindo ao vilarejo - As histórias que não te contaram", lançado pela Editora Litteris. O conto "Um caçador no colar de presas" é assinado por Luis Felipe.



Conquista: egresso do IRS, Arthur Cândido recebe certificado de mérito e premiação por desempenho

Arthur Cândido de Oliveira Rodrigues, egresso do Instituto Rogerio Steinberg (IRS), voltou a ser premiado por seu desempenho e talento. No dia 24 de maio, o jovem de 16 anos recebeu o Certificado de Mérito do Ensino Médio (High School Merit Award) na disciplina de Estudos Sociais Brasileiros (Brazilian Social Studies) e o Prêmio da Comunidade Escola Americana do Rio de Janeiro (EARJ) (The EARJ Community Award) como reconhecimento de seu comprometimento no curso e sua contribuição para a comunidade local e global.



Abordando de maneira leve e simples a Matemática, o canal “João Matemática” tem acumulado um número crescente de inscritos no YouTube. Criado por João Victor Gomes Pontes, participante do Instituto Rogerio Steinberg (IRS), de 15 anos, o canal ensina e incentiva pessoas, principalmente jovens, a descobrirem uma forma mais divertida de interagir com a disciplina.

### **DI MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS**

A área de Desenvolvimento Institucional (DI) – Mobilização de Recursos, que atua no Instituto Rogerio Steinberg (IRS) desde maio de 2011, visa contribuir com a missão do IRS de “Despertar e Desenvolver Talentos para Transformar Vidas” ao trabalhar em prol de obter recursos monetários e não monetários para garantir a sustentabilidade da organização no intuito de propiciar as condições necessárias à execução de sua missão e visão.

Para realizar essa proposta, DI – Mobilização de Recursos tem como estratégia angariar recursos junto a pessoas físicas e jurídicas, desenvolvendo ações contínuas como apoiar ações da gerência e do comitê gestor, incluindo as que visam atender ao principal mantenedor; prospectar doações; elaborar projetos que contemplem desde leis de incentivo (Fundo dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA, Secretaria de Cultura Estadual – via ICMS) a editais de empresas e/ou fundações (nacionais e/ou internacionais); inscrever o IRS em prêmios; e estabelecer parcerias institucionais que representem a disponibilização de recursos, bens ou serviços para o IRS, ou formação para seus colaboradores e beneficiários. A gestão deste processo engloba, além da prospecção de recursos, o gerenciamento da aplicação dos recursos obtidos com a posterior elaboração de relatórios de prestação de contas, e a fidelização dos doadores, parceiros e financiadores conquistados.

#### **• Atividades**

- Utilizar efetivamente as ferramentas de gestão e controle de oportunidades (painel de editais e prêmios, pipeline e sumário).
- Identificar empresas/instituições para captação de recursos financeiros.
- Prospectar doações financeiras e de bens, via de pessoas físicas e jurídicas e apoiar as estratégias de fidelização.
- Potencializar a captação de recursos via Campanha Padrinhos.
- Definir o modelo de abordagem para cada potencial parceiro, realizando inclusive contatos, reuniões, trocas de experiências e envio de propostas customizadas.
- Inscrever projetos do IRS em editais (empresas e/ou fundações), seleções públicas, prêmios e concursos.
- Divulgar para a equipe técnica oportunidades como editais, seleções públicas, prêmios e concursos voltados à participação de facilitadores e beneficiários.
- Executar controle físico-financeiro de projetos, garantindo a correta prestação de contas.
- Buscar, sempre que possível, a renovação de parcerias.

- Apresentar resultados/prestação de contas obtidos com o investimento dos parceiros institucionais.
- Investigar oportunidades de enquadramento de projetos do IRS junto às Leis de Incentivo que estejam no escopo da missão do IRS (ICMS, ISS, CONANDA, FIA, Rouanet, CEDCA, FUNDEB).
- Mapear apoiadores institucionais e parceiros (atuais e perdidos).
- Assegurar a participação do IRS em Rede, articulando com outras instituições sociais.
- Apoiar a gerência e comitê gestor na elaboração de relatórios de prestação de contas para apresentação junto ao conselho e ao principal mantenedor da instituição.
- Manter fluxograma de Desenvolvimento Institucional Mobilização atualizado.
- Buscar condições para adquirir equipamentos para garantir a participação dos beneficiários nos projetos híbridos.

- **Objetivos**

- Pilar econômico: captar recursos para assegurar a sustentabilidade.
- Pilar social: fortalecer alianças institucionais para ampliar o posicionamento do IRS no intuito de buscar garantir a sua visão que é ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos de famílias socialmente vulneráveis, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso.
- Pilar comunicacional: apoiar a divulgação da causa IRS.

- **Resultados Obtidos**

- Inscrição dos projetos do IRS em 16 oportunidades de editais e 5 prêmios, sendo 3 por meio de chamamento público: Motorola Solutions Foundation, Wilson Sons, CRIESp (aguardando resultado);
- Execução do projeto “Desenvolvimento de Habilidades para a Base da Pirâmide” com a Motorola Solutions Foundation, braço beneficente e filantrópico da Motorola Solutions no valor de USD 40.000,00 (R\$ 223.320,00 – depositado em 23 de novembro). A parceria com a Motorola permite executar Oficinas de Codificação e Robótica, bem como oferta conteúdos que reforçam a criatividade, as competências empreendedoras e a inteligência lógico-matemática com as Oficinas de Criação e Empreendedorismo de 100 crianças e adolescentes entre 8 e 14 anos de idade. Para a realização desta parceria, a Certificação de Elegibilidade NGOSource foi renovada em 12 de outubro de 2021. A renovação do Certificado de Determinação de Equivalência, concedido pela NGOSource, uma organização presente em mais de 150 países, incluindo o Brasil. Este certificado é uma documentação que equivale o IRS a uma entidade beneficente pública dos Estados Unidos da América (EUA).
- Execução do projeto em parceria com a Megamatte que por meio da Megação, realiza 3 ondas de venda de produtos nas lojas onde o lucro é revertido para o Instituto selecionado. O valor arrecadado (R\$ 32.492,30) ajudou a custear as Oficinas de Empreendedorismo para 30 participantes do Ensino Médio.
- Execução do Projeto “Desenvolvendo Talentos para o Futuro” junto ao BNY Mellon. A formalização do apoio ocorreu em 5 de outubro de 2021 e o recurso para sua execução (USD 50.000,00 – R\$ 244.200,00) foi depositado em 8 de abril de 2022 após validação da documentação do IRS pela Caf América e cadastro na Plataforma StoneX. A parceria tem por objetivo fortalecer a Plataforma de Ensino Suplementar à Distância – ESAD IRS, que foi implementada em 2020/2021 com este mesmo parceiro. O objetivo da plataforma é oferecer educação suplementar no formato remoto com atividades síncronas e assíncronas. O projeto atendeu 100 crianças e adolescentes talentosos de família de baixa renda do Rio de Janeiro.
- Execução do projeto “Metodologia Ativa STEAM para Superdotados” em parceria com o CRIESp no valor de R\$ 197.588,77. A formalização ocorreu em dezembro de 2021. O projeto atendeu 80 crianças

e adolescentes entre 7 e 13 anos, sendo 20 participantes realizando as oficinas de Criação e Codificação, 20 participando das atividades de Empreendedorismo e Robótica e 40 no fortalecimento de português e matemática disponibilizados na plataforma ESAD IRS.

-Execução das Oficinas Programação WEB e Programação com Arduino pelo Senac para os participantes do Ensino Médio. Com 30 horas de montagem de protótipos e dispositivos eletrônicos, além de programação usando a linguagem C++, a Oficina de Arduino atende um total de 17 participantes do IRS (14 participantes e 3 colaboradores), do 1º ano do Ensino Médio. Já a Oficina Programação WEB atende 19 participantes, sendo 16 adolescentes e 3 colaboradores do Instituto.

-No dia 27 de junho, o IRS promoveu a 7ª edição do tradicional evento IRS TECH de forma presencial. Neste ano, o tema escolhido foi “Internet das Coisas” (IOT). O Instituto recebeu seus participantes, responsáveis, parceiros e convidados com o objetivo de demonstrar os resultados do 1º semestre de 2022 das Oficinas do Programa Desenvolvendo Talentos. Durante o evento, os participantes das Oficinas de Desenvolvimento Positivo, Robótica, Codificação, Empreendedorismo, Criação e Desenho puderam compartilhar suas experiências e o resultado da trajetória de aprendizado. Realização da palestra “Tudo na Internet é a ponte para um mundo novo”, realizada por Roberto e Werner Freund da Dell Technologies, para os convidados do IRS Tech.



- Renovação do termo de conformidade na plataforma YourCause realizado no dia 16 de fevereiro de 2022. A renovação do termo é válida por 1 ano (até 16 de fevereiro de 2023). Em dezembro de 2022, iniciou-se o processo de renovação do termo do Yourcause. A renovação é válida até dia 31 de dezembro de 2023.

- Renovação do Certificado de Determinação de Equivalência, concedido pela NGOsource, uma organização presente em mais de 150 países, incluindo o Brasil. Este certificado é uma documentação que equivale o IRS a uma entidade beneficente pública dos Estados Unidos da América (EUA).

- Renovação do SAM, cadastro do governo Americano que permite que o Instituto participe de editais. O processo foi realizado em 10 de junho e expira em junho de 2023.

- Aprovação de parceria do projeto “Desenvolvimento de Habilidades para a Base da Pirâmide” com a Motorola Solutions Foundation para o ano de 2023, braço beneficente e filantrópico da Motorola Solutions no valor de USD 40.000,00.

- Aprovação de parceria do projeto “WS & IRS fazendo a diferença: Inovação e Tecnologia 3D para adolescentes da base da pirâmide social” com a Wilson Sons para o ano de 2023, no valor de R\$ 30.000,00.

- Renovação do termo de parceria com a Zona Sul para 2023.

- Renovação da autocertificação da plataforma Benevity no dia 10 de novembro de 2022. A renovação é válida por 1 ano (10 de novembro de 2023)

-No dia 16 de dezembro ocorreu a formatura dos participantes dos programas Desenvolvendo Talentos I, Desenvolvendo Talentos II e Ensino Médio. A Cerimônia de Formatura foi realizada no ginásio Antônio Barcellos, no Clube Militar, que, através de uma recente parceria com o Instituto,

cedeu seu espaço para que os beneficiários, responsáveis e colaboradores pudessem desfrutar este momento. A Formatura contou com o apoio dos seguintes parceiros:



**Parcerias e captação de recursos:**

- Grupo Servenco - Aprovação pelo conselho e pelo principal mantenedor das ações referentes à captação de recursos retratadas no plano de ação 2021, confirmando a permanência do apoio do mantenedor ao IRS em 2022. Em 2022, a Servenco doou para o Instituto a assinatura anual da plataforma Zoom, no valor de R\$ 853,38.
- Binah Auditoria – Renovação a Auditoria Externa Independente representando o valor in-kind de R\$ 9.500,00.
- Supermercado Zona Sul – Devido a retomada das atividades presenciais, o supermercado Zona Sul voltou a fornecer kits lanches diários para os participantes do IRS. O Instituto recebeu a doação diária de 88 kits de alimentação. O termo de parceria foi assinado no início de fevereiro. Até dezembro, o valor in-kind captado foi de R\$ 50.614,49.



- Alibaba (Aliexpress) - Doação de tablets realizada em 2021, mas formalizada em janeiro de 2022. O valor in-kind dos tablets corresponde a R\$ 7.500,00.
- Rio Design – Doação de balões que foram utilizados no IRS Tech. O valor in-kind foi de R\$4.000,00.
- Colégio Liessin – Doação de alimentos fornecidos pelos alunos da escola para os participantes do IRS.
- Dell Technologies – Doação da quantia de R\$7.704,16, para compra de um projetor e cestas de Natal para os participantes, além da doação de 10 notebooks, no valor in-kind de R\$ 34.879,80
- Doar Fashion – através do Instituto Phi, o Doar Fashion doou, em 2022, o valor de R\$ R\$ 16.100,00.

- Wilson Sons – Doação na quantia de R\$30.000,00. O valor foi direcionado para o pagamento de custos fixos do Instituto.
- YourCause - Até dezembro, o valor recebido pela plataforma de voluntariado corporativo foi de R\$ 10.878,00 (Dell e IBM)
- Bodas de ouro Betty e Ronaldo Steinberg - Recebimento de R\$ 1.800,00 em doações
- Consulado Americano no Rio de Janeiro – Recebimento de R\$ 20.102,68 referente ao reembolso do valor antecipado pela Servenco. O valor foi depositado na conta do IRS em 28 de junho, após aprovação da prestação de contas final do projeto, realizada em maio de 2023.
- Incentive.me – Assinatura do contrato no dia 7 de junho para possíveis parcerias, por meio do projeto “Cultura – Uma ponte para o desenvolvimento de talentos”, aprovado na Lei Estadual de Incentivo à Cultura do Rio de Janeiro – ICMS.
- Parceria com a voluntária Monika Schulz para apoiar os participantes do EM na orientação vocacional.
- Raph's Patisserie – Doação de bolos para eventos do IRS.
- Benevity – Até dezembro, o valor recebido pela plataforma de voluntariado corporativo foi de R\$ 1.850,38
- Poetes - São um grupo de pessoas jovens com Altas Habilidades Superdotação (AHSD), que doaram R\$ R\$ 428,20, frutos da venda do livro de poesia feito por eles.
- Início de conversa com a ESPRO para a possibilidade de implementação de dois projetos em conjuntos: Curso Formação para o Mundo do Trabalho na sede do IRS e Escalabilidade.
- Rio Design – Doação de balões que foram utilizados no IRS TECH, Mostra de Talentos e Aniversário do IRS, no valor de R\$ 8.000,00

#### **Doações de padrinhos (doações online)**

- O valor recebido pelas doações de padrinhos (paypal e boletos), foi de R\$ 8.644,62 e R\$ 4.560,00, respectivamente.

#### **Fortalecimento de parcerias, por meio de parcerias e alianças estratégicas:**

##### **- Voluntariado Corporativo:**

- Ações de Voluntariado da Dell Technologies por meio da Palestra “O segredo de uma mente criativa”, realizada em 29 de março, e no dia 27 de junho, com a palestra “Tudo na Internet é a ponte para um mundo novo”, no IRS TECH



- Participação da equipe pedagógica e do serviço social no Dell Pro Bono Consulting Workshop LATAM.
- Dell: Ofertou a Oficina de Anduíno Dell no segundo semestre.
- Cinco participantes do do 7º ano do Ensino Fundamental do Instituto Rogerio Steinberg (IRS) tiveram a oportunidade de trabalhar com o time de Pesquisa da Dell Technologies no Desafio de Robótica

2022, no dia 6 de outubro, na sede do Instituto. Os beneficiários puderam ensinar aos visitantes como se utilizar da engenhosidade do kit Lego Education para montar um robô programável.



**- Voluntariado Pessoa Física:**

-Realização da Oficina de Excel Básico que foi eletiva aos participantes do Instituto. A oficina foi ministrada pelo Sr. Eduardo Magalhães, membro do Conselho Deliberativo do Instituto Rogerio Steinberg (IRS) e professor da FGV e IBMEC. O objetivo foi aumentar o grau de conhecimento dos participantes sobre o programa.



-Desafio de Robótica: no dia 6 de outubro, cinco participantes do 7º ano do Ensino Fundamental tiveram a oportunidade de trabalhar com o time de Pesquisa da Dell Technologies no Desafio de Robótica 2022, na sede do Instituto.



**Valores Mobilizados no ano de 2022: R\$ 2.641.073,14**

## **RECONHECIMENTOS**

- Prêmio Lions Humanitário Ai 2001/2002, conferido pela Associação Internacional de Lions Clubes. Distrito LC-1 em 28 de Junho de 2002;
- Prêmio Destaque Obra Social/2002 - Prêmio Master Imobiliário - ADEMI RJ em Dezembro de 2002;
- Diploma Honra ao Mérito, concedido pela Ordem dos Advogados do Brasil, Seção do Estado do Rio de Janeiro, Comissão dos Direitos e Assistência Judiciária, em comemoração ao Dia Internacional dos Direitos Humanos em 07 de Dezembro de 2004;
- Prêmio CBIC 2005 - Conferido pela Câmara Brasileira da Indústria da Construção em 17 de Agosto de 2005;
- Prêmio Destaque Obra Social/2006 - Prêmio Master Imobiliário - ADEMI RJ em Dezembro de 2006;
- Selo Organização Parceira – RioVoluntário em Dezembro de 2006;
- Diploma de Responsabilidade Social - Finalista do Prêmio da Associação de Imprensa da Barra – 2008;
- Prêmio de Responsabilidade Social Carlo Fernando de Carvalho, da Associação de Imprensa da Barra, reconhecendo o Instituto Rogerio Steinberg pela sua relevância do trabalho social em maio de 2011;
- World Council for Gifted and Talented Children – WCGTC – 2011;
- 4° Festival Internacional Pequeno Cineasta, Novembro de 2014. O IRS foi escolhido para ser a instituição social homenageada pelo evento internacional;
- Prêmio Maria Helena Novaes, Novembro 2014. Reconhecimento recebido pelo artigo “Desenvolvendo Talentos, Transformando Vidas: O Atendimento aos superdotados realizado pelo Instituto Rogerio Steinberg”, no ConBraSD pelo destaque entre os melhores artigos apresentados na modalidade de Comunicação Oral;
- Prêmio Lions de Educação que homenageia profissionais/instituições que se destacam em sua comunidade – Setembro 2015.

## **EQUIPE**

### **Diretoria Executiva**

Diretor Presidente: Marcio Vieira

Diretor Vice-presidente: Izaquiel Gielman

Presidentes de Honra: Clara P. Steinberg (in memoriam) e Jacob Steinberg (in memoriam)

### **Conselho Deliberativo**

Presidente: Ana Raquel Hermolin

Membros titulares e suplentes: Alan Gurfinkel Haratz, Antonio Duarte Carvalho de Castro, Fabio Messer, Marcia Svartman, Maria Luiza Canedo Queiroz, Milton de Carvalho Cabral, Cristina Delou, Peter G. O'Donnell, Claudio Viveiros, Eduardo Magalhães.

### **Comitê Gestor Estratégico**

Izaquiel Gielman, Marcio Vieira, Rosangela Cabral

### **Equipe Executiva, Administrativa e Técnica**

-Gerente Executiva: Rosangela Jesus Pereira Cabral

-Assistente Social: Flávia Goober Rodrigues Lopes

-Coordenadora de Projetos: Alda Maria Sousa Santos

-Coordenadora Pedagógica: Sonia Noemi Klavin Simão

-Coordenador de Informática Educativa: José Walter Farias

-Assistente Pedagógica: Marta Cristina Pimenta da Silva

-Assistente Pedagógica: Aline Rodrigues da Silva

-Analista Senior de Desenvolvimento Institucional (Mobilização de Recursos): Renata Banharo

-Analista Junior de Desenvolvimento Institucional (Mobilização de Recursos): Antonella Ribeiro

-Analista Plenar de Desenvolvimento Institucional (Comunicação): Paulo Tristão (até agosto)

-Analista Junior de Desenvolvimento Institucional (Comunicação): Rodrigo Cortez (a partir de setembro)

-Psicólogo: Hamilton Moura

-Editora de Jornal: Rosa Cass

-Secretária: Sandra Lúcia Mendonça dos Santos

-Auxiliar Administrativo: Thayane Ferreira Ribeiro

-Faxineira: Marta Miriam Aparecida de Oliveira

-Faxineiro: Carlos Vinicius Guimarães Rogério

### **Equipe de Colaboradores:**

09 professores / recreadores

03 Analistas de Informática Educativa

07 voluntários

06 estagiários