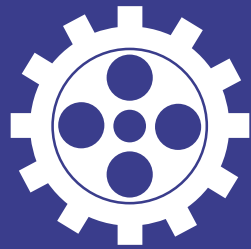


# Relatório Social de Jovens Talentosos

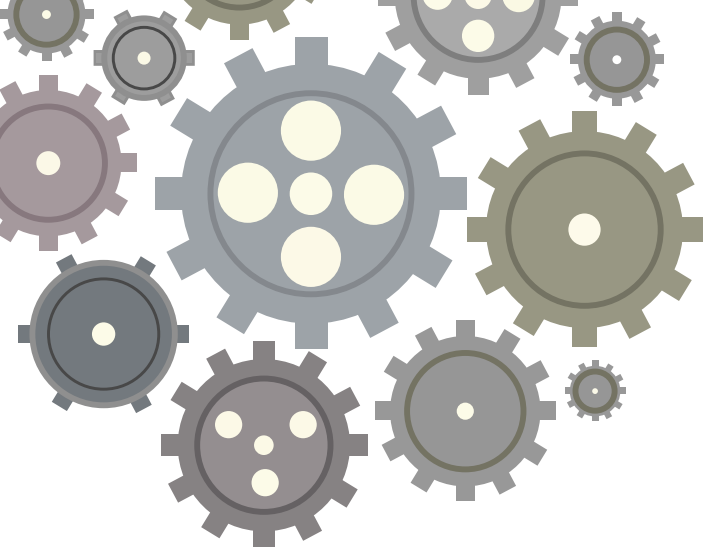




**irs**

**Instituto Rogerio Steinberg**

**apresenta:**



# **O futuro do Brasil na descoberta de jovens talentos**

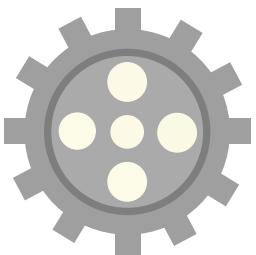
Você sabia que o Brasil tem um grande número de crianças superdotadas? Que muitas nascem em famílias de baixa renda e com menos oportunidades de desenvolver seus talentos? Não? Então você precisa conhecer o Instituto Rogerio Steinberg, uma instituição sem fins lucrativos, que tem como missão despertar e desenvolver talentos para transformar vidas de crianças e jovens de família com poucos recursos financeiros. Desde a sua criação, em 1998, mais de 32 mil crianças e jovens foram atendidos por mais de 30 instituições parceiras.

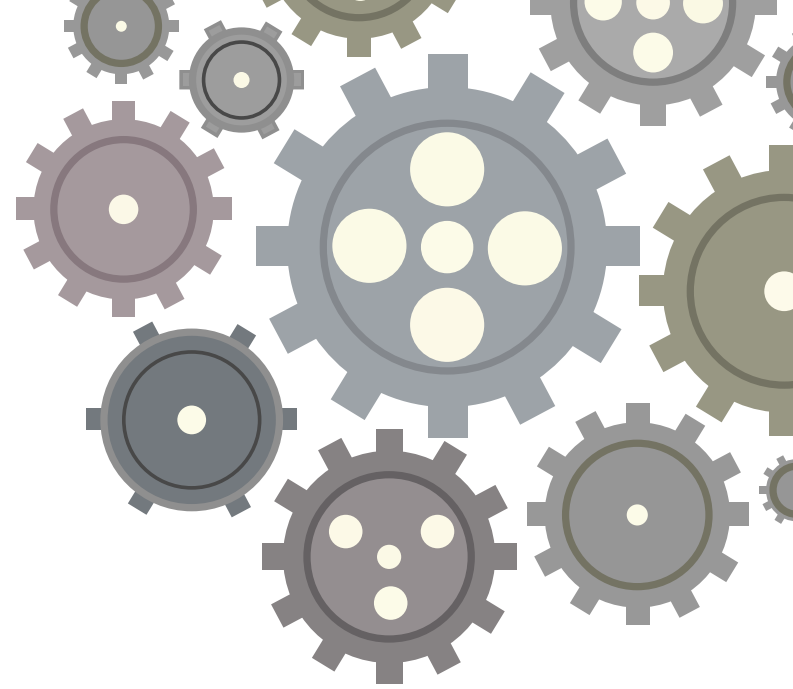


# Início do Instituto

O Instituto Rogerio Steinberg/IRS, organização voltada à causa das Altas Habilidades/ Superdotação, começou suas atividades a partir da iniciativa visionária de Clara Steinberg, engenheira do ramo da construção civil, que executou ao longo de sua trajetória inúmeras ações em prol da diminuição das desigualdades sociais no país.

A construção do Centro Comunitário da Rocinha, a recuperação da oficina Artes Maria Tereza Vieira e a reforma no Colégio Pedro II foram responsabilidades da empresária,





apoiada pelo seu marido Jacob Steinberg, presidente do Grupo Servenco. De 1992 a 2004, Clara Steinberg fundou e presidiu a Fundação Banco da Mulher. Além disso, como voluntária, criou e dirigiu por dez anos a Escolinha de Artes da Escola Eliezer Steinberg, que oferecia aos alunos atividades complementares em arte, esporte, música e jornal.

A criação do IRS ocorreu em 1998, por iniciativa do casal, em homenagem ao seu filho Rogerio Steinberg, vítima de um acidente fatal, que interrompeu uma talentosa carreira publicitária,

reconhecida nacional e internacionalmente.

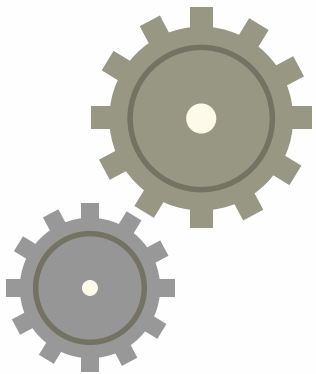
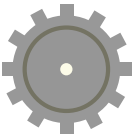
Inspirados no talento do Rogerio, Clara e Jacob Steinberg acreditaram na criação de um instituto voltado para identificação e desenvolvimento de crianças e jovens socialmente vulneráveis com Altas Habilidades/ Superdotação como um fator estratégico para a diminuição da desigualdade social do país.

# A nossa missão

Despertar e desenvolver talentos para transformar vidas.

# Visão

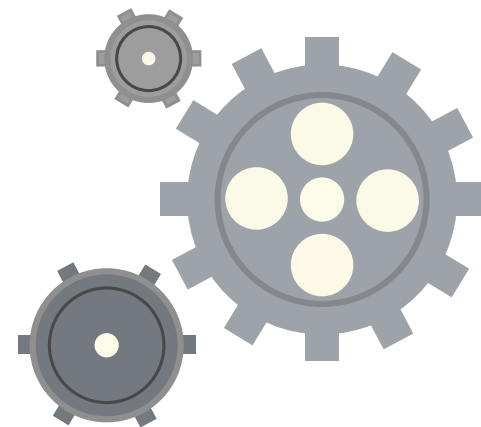
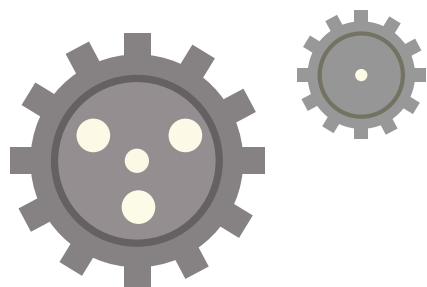
Ser referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos de famílias socialmente vulneráveis, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso.



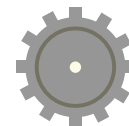


# Nossos valores

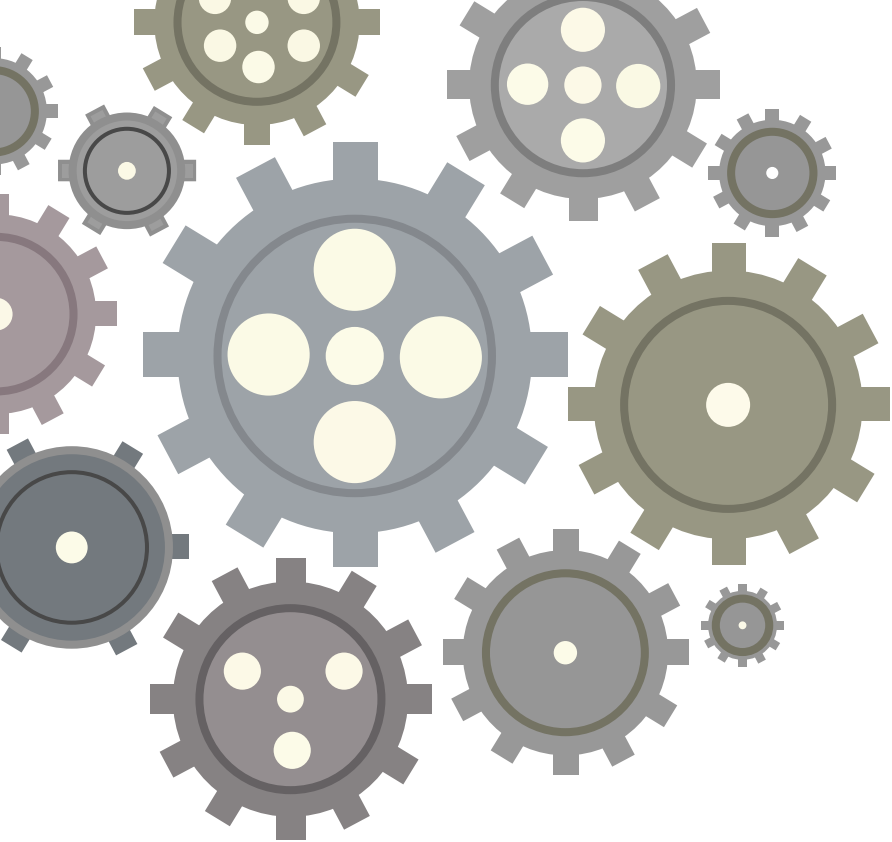
- Ética, transparência e responsabilidade em todas as ações.
- Honestidade nas relações com nosso público.
- Respeito à dignidade e à diversidade.
- Trabalho em equipe, proatividade, inovação e abertura.
- Comprometimento com os resultados.



# Crenças



- Talentos podem ser encontrados em qualquer classe, independentemente da situação socioeconômica.
- A desigualdade social e a ausência de oportunidade limitam o desenvolvimento do talento de crianças e jovens de famílias de baixa renda.
- Talento só se concretiza por meio da oportunidade e do esforço pessoal.



# Problema no Brasil

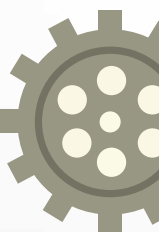
A não identificação dos talentos de crianças e jovens nas instituições de ensino brasileiras amplia o desperdício de capital humano.

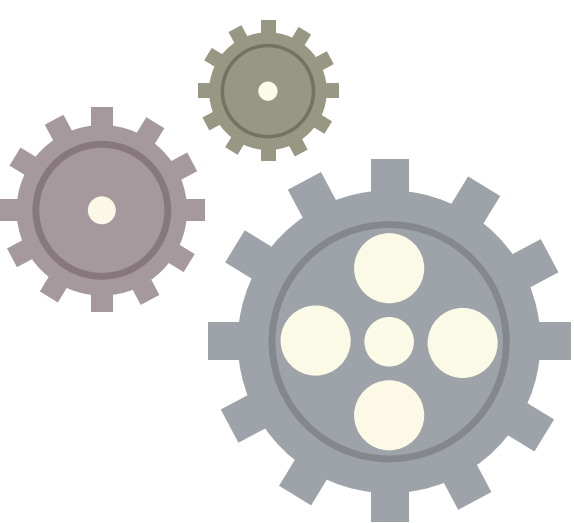
# Nossa atuação

O IRS possui o Programa Despertando Talentos, que atua em escolas públicas municipais e entidades beneficentes de ensino, na busca por crianças e jovens com indícios de Altas Habilidades/Superdotação, visando a indicar e selecionar participantes para o Programa Desenvolvendo Talentos.

Aos selecionados são oferecidas atividades educacionais complementares, com base numa metodologia própria de desenvolvimento e acompanhamento dos talentos, incentivando a expressão individual, a criatividade, a sociabilidade, a cidadania, a mentalidade empreendedora e o espírito do voluntariado.

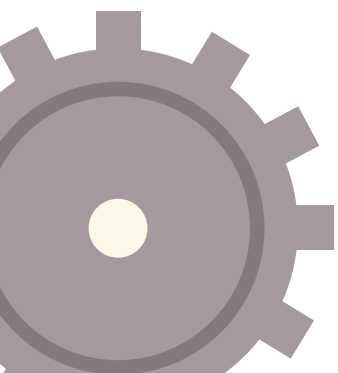
O IRS conta com a parceria de instituições de excelência, que oferecem bolsas de estudo para o aprimoramento do ensino formal, do conhecimento de idiomas e de desenvolvimento de talento.





# Impactados

A educação é um mecanismo de transformação social. O IRS atua dentro desta perspectiva e acredita que crianças e jovens talentosos têm a capacidade de romper a linha da pobreza, tornando-se referências para seus familiares, amigos e comunidade.



## O IRS afere o seu impacto por meio de resultados quantitativos e qualitativos

O IRS obteve excelentes resultados por meio de seus participantes e egressos, no ano de 2013. Entre os 19 participantes do Curso Preparatório que concorreram a uma vaga no Colégio Pedro II para o 5º ano do Ensino Fundamental, 18 foram aprovados. Em destaque, encontram-se: Marina Carneiro, aprovada em 3º lugar, e Ana Beatriz Arruda, em 5º lugar, ambas aprovadas na unidade Humaitá; Daniel Venâncio de Oliveira, aprovado em 3º lugar na unidade São Cristóvão; e Carlos Gramático Terceiro, aprovado em 13º lugar na unidade Centro, ambos com nota máxima em Matemática. Marcus Vinicius Mariath, também participante do Curso Preparatório, conquistou bolsa integral no Instituto de Tecnologia ORT, instituição de ensino parceira do IRS.

Já na Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa (SBCI),

parceria mantida pelo IRS desde 2002, que já beneficiou 150 jovens, Elisa Mendes Vasconcelos, egressa do IRS, participou da 1ª Formatura Máster da instituição. Por meio do projeto “Best Students”, da SBCI, cujo objetivo é premiar as melhores médias finais de cada semestre por nível e curso, os participantes Bruno Jefferson da Silva e Gabriel Torres e Silva destacaram-se no 1º semestre de 2013. Desde que a premiação foi desenvolvida, em 2009, o IRS já conquistou 26 títulos. Também formado pelo SBCI, o egresso do IRS Gabriel Santana Cutrim foi aprovado no Cambridge English Advanced (CAE), renomado teste de proficiência em inglês para alunos de nível avançado.

Atualmente, 41 egressos do IRS estão matriculados em renomadas universidades, sendo 23 em instituições públicas e 18 em particulares, com bolsas de estudo. Ao se formarem, os jovens conquistam boas colocações no mercado de trabalho. Os destaques de 2014: Francisco Alexandre Ferreira, formado em Medicina pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ), atua no Hospital Universitário Pedro Ernesto, e Camila Marinho, formada em Ciências Contábeis pela Faculdade Mackenzie-Rio, atua como analista contábil na CR2 Empreendimentos Imobiliários.

*“É com muita felicidade que agradeço imensamente ao IRS pela formatura do curso de inglês, na Cultura Inglesa, do meu filho. Fomos muito bem acolhidos pelo instituto, que não só ajudou no processo educacional do meu filho, fazendo-o prosperar nas Olimpíadas de Matemática, premiado em Concurso de Poesias, colônia de férias, bolsa de estudos de inglês, como também ajudou-nos com apoio psicológico... Hoje, Ciro já se encontra no 4º período da Faculdade de Matemática/UFRJ, com uma Bolsa do CNPq, fazendo pesquisa, com o seu talento para os números.”*

*Depoimento de Jurema de Souza Monteiro, mãe de Ciro Monteiro, egresso do IRS .*

## Resultados no vestibular

- Ana Raquel Santana Cutrim: Relações Internacionais – PUC Rio
- Andressa Luna Gama dos Santos: Nutrição – UERJ e Ciências Biológicas – PUC Rio
- Jonathan Petzold de Souza dos Santos: Engenharia Elétrica – PUC Rio e Engenharia Eletrônica – UFRJ
- Letícia Maria da Silva: Administração – PUC Rio
- Luis Felipe Lima: Direito – UFRJ e UFF
- Thais Oliveira Pinto: Arquitetura – UFRJ

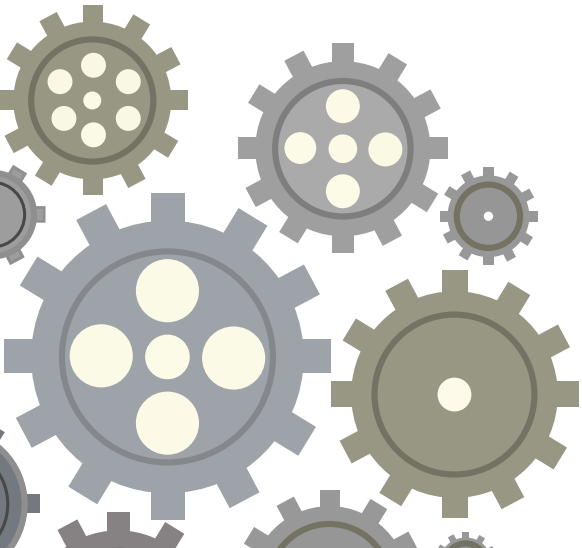
# Conheça alguns talentos do IRS



## Gabriel Santana Cutrim

**“O IRS foi o trampolim que me impulsionou para uma vida melhor.”**

Gabriel ingressou no IRS em 2004, com 11 anos. Conquistou uma bolsa de estudos no Instituto de Tecnologia ORT e, em 2009, foi finalista na Olimpíada Brasileira de Informática, começando aí a sua trajetória de sucesso. Gabriel foi aprovado nas maiores universidades do país (UFF, PUC e UERJ). Cursa Engenharia Elétrica, se formou na Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa e, finalmente, em 2014, foi aprovado no Cambridge English Advanced.





## **Maria Vitória Flores dos Santos**

**“No IRS, eu aprimorei meus talentos.  
E passei a ver o mundo diferente.”**

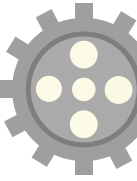
Maria Vitória é moradora da Comunidade da Rocinha e ingressou no IRS em 2008, com 11 anos, por seus talentos artísticos e acadêmicos. Foi classificada diversas vezes como Best Student na Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa. Ganhou destaque quando venceu um concurso de desenho de fim de ano promovido pelo Rio Design. Foi aprovada no Colégio Pedro II, onde estudou francês e conquistou uma bolsa de estudos no curso de modelagem do Senac-Rio, em que se destacou com apenas 15 anos. Em 2014, foi uma das entrevistadas no programa Mais Você, da Rede Globo, em matéria sobre Altas Habilidades/Superdotação.

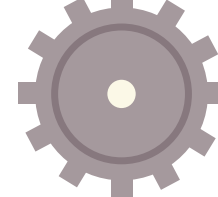


## **Thamyris Capela Silva dos Santos**

**“No IRS, eu desenvolvi técnicas  
e aprendi valores.”**

Thamyris mora na comunidade do Morro da Lagartixa, foi selecionada para o instituto em 2004, com 12 anos, e participou da Oficina de Criação, Xadrez, Teatro e Informática. Em 2007, realizou o curso de Iniciação em Ciências e Meio Ambiente, em parceria com o Instituto Unibanco e o Instituto de Tecnologia ORT. Desde 2011, cursa Administração na PUC-RJ, já tendo atuado como estagiária em grandes e renomadas empresas, como Chevron e Light.





## Tauat dos Santos

**“Se não fosse pelo IRS, hoje não estaria onde estou, pois aqui aprendi demais.”**

Tauat mora com os pais, que vieram para o Rio de Janeiro em busca de melhores condições de vida. O menino foi indicado para o IRS por seu talento acadêmico. Em 2012, com dez anos, foi aprovado em 2º lugar no Colégio Pedro II, com média 9,48. No mesmo ano, conseguiu o 1º lugar na Olimpíada de Matemática do Estado do Rio de Janeiro. Além disso, Tauat é apaixonado por esportes, como tênis de mesa e vôlei, e já coleciona diversas medalhas de ouro.



## Leonam dos Santos Oliveira

**“Com as oficinas no IRS eu superei minha timidez.”**

Leonam vive com a avó Berenice dos Santos na Taquara, bairro da zona oeste do Rio de Janeiro. Entrou no IRS com sete anos de idade, por seu talento em música, teatro e *street dance*. Em 2012, chamou a atenção de todos na X Mostra de Talentos ao fazer o *backing vocal* do “Rock do IRS”. Por seu exemplo de superação, foi convidado a participar do Programa Caldeirão do Huck, no qual teve a oportunidade de realizar o sonho de andar de avião. Leonam constrói maquetes de isopor e pretende se formar na Universidade de Arquitetura Naval, para erguer navios.





## **Ciro de Souza da Silva Monteiro**

**“O IRS construiu uma parte de mim, que vai me colocar à frente no mercado de trabalho.”**

Ciro ingressou no IRS em 2007 e, no mesmo ano, conseguiu uma bolsa de estudos no Instituto de Tecnologia ORT. Em 2009, já era tricampeão da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OMBEP) e o 4º colocado no Torneio de Xadrez do Rio de Janeiro. Por seus bons resultados em inglês, ganhou duas bolsas de estudos: na Cultura Inglesa e na Iniciação Científica pelo CNPq. O jovem cursa Matemática na UFRJ e dá aulas particulares para estudantes.



## **Ana Beatriz Cantuária da Silva**

**“O IRS me fez pensar mais no meu futuro. As oportunidades abriram portas para eu trilhar meu caminho em busca de um sonho.”**

A trajetória da Ana Beatriz no IRS iniciou-se em 2004, aos 12 anos. Participou das Oficinas de Criação, Pintura, Empreendedorismo e Orientação Profissional. Em 2004, conquistou bolsa de estudos no Instituto de Tecnologia ORT e, em 2010, foi aprovada no Curso de Farmácia na Universidade Federal Fluminense (UFF). Conquistou a iniciação científica pela FAFERJ, onde atua em um laboratório de síntese orgânica. Em 2013, exibiu um projeto durante a Semana Acadêmica da UFF, que ficou entre os dez melhores da instituição.





# Teoria e métodos de ensino

O Instituto Rogerio Steinberg adota a conceituação de inteligência de Howard Gardner e de superdotação de Joseph Renzulli, para fundamentar suas atividades de identificação e atendimento de crianças e jovens superdotados, bem como a Metodologia de Desenvolvimento Positivo dos Jovens, os 5Cs, de Richard Lerner, para avaliar o desenvolvimento social dos participantes do Programa Desenvolvendo Talentos.

## Teoria das inteligências múltiplas

Howard Gardner (1995), ao afastar-se da noção unitária da mente, propõe a perspectiva da pluralidade da mesma, em que a competência cognitiva humana é descrita como um conjunto de capacidades, talentos ou habilidades mentais chamadas de

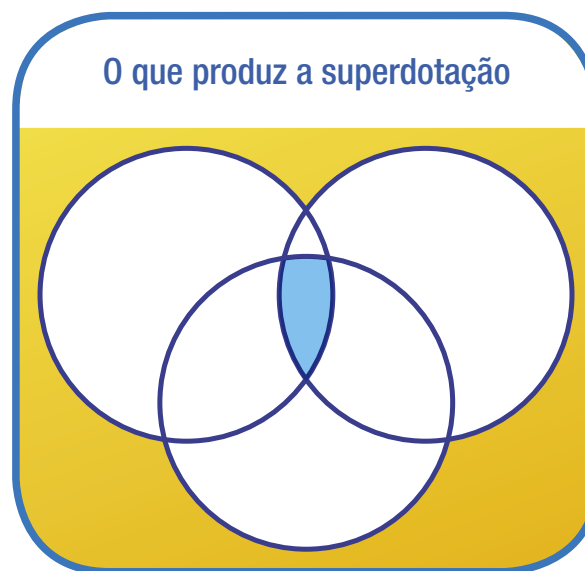
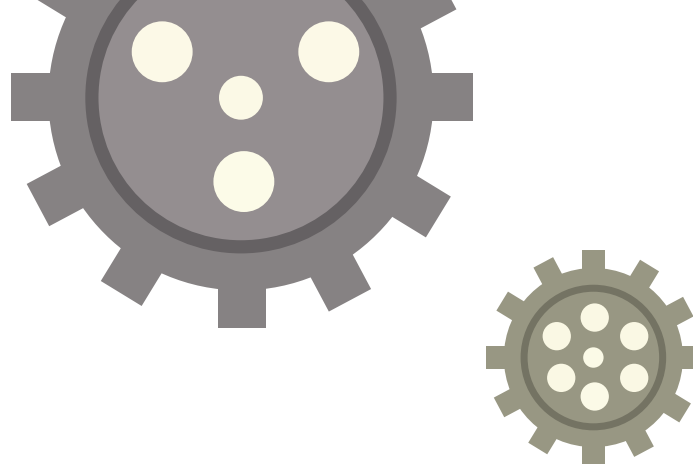
inteligências. Oito áreas de inteligências foram, dessa forma, identificadas: lógico-matemática, linguística, espacial, musical, corporal, interpessoal, intrapessoal e naturalista.



Gardner defende que as inteligências acima citadas são relativamente independentes e têm suas origens e limites genéticos próprios, variando no grau de cada uma das inteligências e na maneira como se organizam. Sendo assim, Gardner propõe que todos os indivíduos têm, a princípio, a habilidade de questionar e de procurar respostas, usando todas as inteligências, pois possuem, como bagagem genética, habilidades básicas em todas elas. O desenvolvimento de cada uma, no entanto, dependerá tanto de fatores genéticos, quanto de fatores motivacionais e culturais.

## Teoria dos Três Anéis

Joseph Renzulli (2002) também acredita que a inteligência é multifacetada. O autor aborda a questão da superdotação por uma perspectiva desenvolvimental, em que concebe o desenvolvimento de comportamentos de Altas Habilidades em áreas específicas da aprendizagem, em vez de superdotação como forma de ser. Pesquisas realizadas com pessoas historicamente reconhecidas por suas contribuições únicas, originais e criativas demonstraram que estas possuem um conjunto de traços: habilidade acima da média em alguma área do conhecimento humano, envolvimento com a tarefa e criatividade. É a interação entre esses três conjuntos de traços que leva a uma realização superior. Uma consideração importante é que nenhum destes traços é mais importante que o outro e nem todos precisam estar presentes ao mesmo tempo, ou na mesma intensidade, mas um deles deve estar presente na identificação do comportamento de superdotação, e se o ambiente lhe proporcionar condições para estimulação, terá como desenvolver seu potencial. Tal interação entre os



três conjuntos de traços refere-se à Concepção de Superdotação dos Três Anéis de Renzulli (2004) e é um referencial teórico para as práticas de identificação de crianças e jovens talentosos.

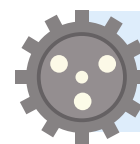


## Os 5Cs do Desenvolvimento dos Jovens

Segundo Richard Lerner (2008), o Programa Positive Youth Development – PYD engloba aspectos psicológicos, comportamentais e sociais que se refletem nos 5Cs: competência, confiança, conexão, caráter e cuidado ou compaixão.

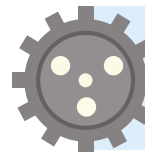
A metodologia monitora o desenvolvimento positivo dos jovens e a sua contribuição à sociedade, com base nestes indicadores. Os estudos de Lerner visam a identificar as características ou as qualidades dos jovens que os tornariam adultos plenamente amadurecidos, de forma harmônica, e com interação positiva com a sociedade, desenvolvidos integralmente.

Com fundamento nessas perspectivas teóricas, o IRS, além de identificar os participantes através de uma avaliação psicológica e social, oferece atividades educativas e empreendedoras para estimular a criatividade, o autoconhecimento e o desenvolvimento do talento de seus participantes, além de acompanhar suas trajetórias de vida.



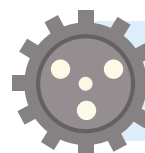
### Competência

acadêmica, social e cognitiva



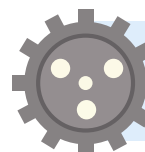
### Confiança

certeza de suas próprias habilidades, senso de autoestima



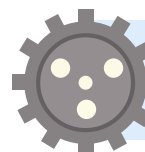
### Conexão

importância do trabalho colaborativo



### Caráter

importância de fazer o que é correto



### Cuidado

senso de compaixão e justiça social

Referências bibliográficas:

GARDNER, Howard. (1995) Inteligências Múltiplas: A Teoria na Prática. Porto Alegre: Artes Médicas.

RENZULLI, Joseph S. (2002). Emerging conceptions of giftedness: building a bridge to the new century. *Exceptionality. A Special Education Journal*. V.10, number 2, pages 67-76. LEA publishers, Mahwah, New Jersey, London.

Disponível em: <http://books.google.com.br/books?id=1H1711UTjFIC&printsec=frontcover&dq=joseph+renzulli&source=bl&ots=ATKujWErb9&sig=GcgM1UaLHkVj3b1CsBHQ9aat4ns&hl=pt-BR&sa=X&ei=k71AUJukLOHwOgH3pYQCbg&ved=OCDYQ6AEwAQ#v=onepage&q=joseph%20renzulli&f=false>

RENZULLI, Joseph S. (2004). O que é esta coisa chamada superdotação, e como a desenvolvemos? Uma retrospectiva de vinte e cinco anos. *Educação*. Porto Alegre, R.S., ano XXVII, n.1 (52), p.75-131.

RENZULLI, Joseph S. (2004). O que é esta coisa chamada superdotação, e como a desenvolvemos? Uma retrospectiva de vinte e cinco anos. *Educação*. Porto Alegre, R.S., ano XXVII, n.1 (52), p.75-131.

## Programa Despertando Talentos

Realizado em escolas públicas municipais e entidades beneficentes de ensino, o programa amplia a descoberta de novos conhecimentos e habilidades, através de atividades de informática, Teatro, Dança, Música e Artesanato. Mais de 30 instituições do município do Rio de Janeiro já foram atendidas. Tem como objetivo promover atividades com o propósito de viabilizar a estimulação, observação, identificação e direcionamento de crianças com características de Altas Habilidades/ Superdotação para ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos. Desde 1998, o programa já realizou cerca de 33.000 atendimentos.





### **Programa Desenvolvendo Talentos**

Realizado na sede do IRS, oferece atividades complementares às crianças e jovens identificados no Programa Despertando Talentos e selecionados, através de avaliação psicossocial. Tem como objetivo desenvolver o talento e a expressão individual, incentivando a criatividade, sociabilidade, o espírito do voluntariado e a mentalidade empreendedora, por meio de atividades presentes nas Oficinas Norteadoras (Criação/Informática Educativa, Empreendedorismo e Orientação Profissional) e nas Oficinas do Talento Específico (Artesanato, Jornal, Música e Teatro). Assim, o IRS apoia a escolaridade, orienta profissionalmente e contribui para a inserção no mercado de trabalho. Desde 2001, o programa já atendeu cerca de 850 crianças e jovens.



### **Curso Preparatório IRS - do 5º ao 9º ano do Ensino Fundamental**

Disponibilizado na sede do IRS, desde 2006, o Curso Preparatório IRS tem como principal objetivo proporcionar o aprimoramento acadêmico de crianças e jovens socialmente vulneráveis de escolas públicas e instituições beneficentes de ensino do município do Rio de Janeiro. Assim, o IRS visa a apoiar a busca pelo acesso à educação formal e contribuir para que haja uma maior igualdade social, por meio da ampliação do número de crianças e jovens aptos a ingressar em escolas de excelência. O curso já atendeu 313 crianças e jovens, sendo que, destes, 162 ingressaram no 6º ano do Ensino Fundamental e 151 no 1º ano do Ensino Médio.



## Conheça nossas outras atuações

Além dos programas Despertando Talentos e Desenvolvendo Talentos, o IRS também promove o conhecimento sobre a temática das AH/SD. Confira abaixo as ações realizadas:

- Articulação com a Secretaria Municipal de Educação para promoção de palestras para professores e diretores de escolas públicas;
- Realização de fóruns com o apoio da FIRJAN (2010 e 2012);
- Assessoria de Psicologia nas escolas da rede municipal para auxiliar os professores na identificação de alunos superdotados;
- Participação em congressos e encontros (IX Congresso Iberoamericano de Superdotação, Talento e Criatividade - outubro/2012 e V Encontro Nacional do Conselho Brasileiro para Superdotação (ConBraSD) - junho/2012), entre outros;

- Publicação de artigos (“O Processo de Seleção de Superdotados realizado pelo Instituto Rogerio Steinberg” - autoria de Virgínia Louro e Flávia Goober, responsáveis pelas áreas de Psicologia e Serviço Social do IRS – Revista Ideación 2012/2013);
- Participação do IRS no evento “Jornada de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva: Direito à Diversidade”, organizado pelo Instituto Helena Antipoff (IHA) (2013).

*“O Instituto Municipal Helena Antipoff ressalta a importante contribuição do trabalho realizado pelo Instituto Rogerio Steinberg com os alunos da rede municipal de ensino da cidade do Rio de Janeiro. Trabalho este de reconhecida qualidade, que tem cumprido os objetivos de potencializar o ensino formal e favorecer a inserção social de nossas crianças e adolescentes com perfil de altas habilidades/superdotação.”*

*Katia Nunes – Instituto Helena Antipoff*





# Acompanhamento, monitoramento e avaliação

No intuito de medir o impacto do Programa Desenvolvendo Talentos sobre seus beneficiários nas áreas acadêmica e comportamental, o IRS desenvolve instrumentos e indicadores de avaliação quantitativos e qualitativos para o Acompanhamento, Monitoramento e Avaliação (AMA-IRS) das atividades que executa, ao longo de uma trajetória de até dez anos de exercício do programa com seus participantes.

## Os indicadores a serem observados e monitorados são:

### Participação dos beneficiários

Frequência e pontualidade.

### Desempenho acadêmico dos participantes

5Cs da teoria de Richard Lerner

*“Planejar o monitoramento e a avaliação do desempenho do Programa Desenvolvendo Talentos foi um passo muito importante para o IRS. O processo de avaliação é uma atividade plural, contínua e dinâmica, que permite a seleção de novos caminhos, sempre que necessário. Fazer parte desse momento, apoiando a organização do Processo de Acompanhamento, Monitoramento e Avaliação (AMA-IRS), foi muito produtivo e gratificante. A parceria estabelecida com os profissionais do IRS, bem como o engajamento de todos, foi fundamental para atingir os resultados planejados no projeto.”*

*Ana Maria Rodrigues e Cely Araújo -  
ID Projetos Educacionais*

# Na mídia

Reconhecimento do World Gifted  
(outubro 2011)



World Gifted  
newsletter of The World Council for Gifted and Talented Children  
www.world-gifted.org  
BRAZIL

The "IRS - Instituto Rogério Steinberg" (Rogério Steinberg Institute) is a nonprofit organization that since 1997 has been committed to reducing social inequality, enabling children and youngsters to fully enjoy their citizenship rights. So far, the institute has worked with over 30 municipal schools and charity institutions in Rio de Janeiro, Brazil, and approximately 26,000 children and young people have already benefitted from the program. The IRS targets gifted children and young people from low income families, aiming to offer them complementary education, creating opportunities for the development of their talents and skills. Based on Howard Gardner's theory of multiple intelligences, the IRS believes that helping these underprivileged people by discovering and stimulating their skills and talents, can be an important factor in the development of the logical reasoning and the cognitive and creative potential necessary for successful academic achievement.

The IRS promotes two independent and complementary programs:  
**Bringing out Talents** - It is held in municipal schools and charity institutions, with activities related to arts and crafts and information technology, discovering new talents and skills.  
**Developing Talents** - It takes place on the IRS premises, and it is for gifted children and young people selected in the above-mentioned program, promoting activities that develop a number of individual talents: creativity, sociability, enterprising skills, and spirit of volunteerism. In addition, both professional orientation and academic support are provided aimed at inclusion in the labor market.

Besides these programs, the IRS has a partnership with the public sector in order to further identify students with special gifts and skills. To achieve this, the IRS provides seminars and courses to train municipal schoolteachers. The IRS believes that identifying and nurturing specially gifted students is strategic for the social and economic development of Brazil. For more information visit the website at: [www.irs.org.br](http://www.irs.org.br), or contact by email at: [instituto@rogeriosteinberg@irs.org.br](mailto:instituto@rogeriosteinberg@irs.org.br) or by



projeto apoiado

## Habilidades empreende.

Desenvolvimento Habilidades Empreendedoras  
Instituto Rogério Steinberg

Local: Rio de Janeiro, Rio de Janeiro  
Ano de criação: Educação  
Ano: 2013  
Beneficiários diretos: 123  
Beneficiários indiretos: 416

Telefone: (21) 229-6448 Fax:  
Site: <http://www.irs.org.br>  
E-mail: [instituto@rogeriosteinberg@irs.org.br](mailto:instituto@rogeriosteinberg@irs.org.br)

Em 1996, o Instituto Rogério Steinberg foi fundado com o intuito de "despertar e desenvolver talentos para transformar vidas". O Instituto que está localizado no município do Rio de Janeiro, oferece programas e desenvolvimento de crianças e jovens socialmente vulneráveis com altas habilidades/superdotação e que são beneficiados por que desenvolvem a expressão de talentos, a capacidade lógica e a potencial cognitiva e criativa, através de dois Programas independentes e complementares, Despertando Talentos e Desenvolvendo Talentos. O Instituto entende que o despertar e a expressão de talentos ocorre em um fato pontual para o desenvolvimento social e econômico do Brasil. Possuem as seguintes etapas: 1. Talentos podem ser desenvolvidos em qualquer classe social, independentemente da situação socioeconômica; 2. A identificação ocorre e a seleção de oportunidades brinda o desenvolvimento de talentos de crianças e jovens provenientes de famílias de baixa renda; 3. Talentos são aproveitados por meio de oportunidades e de ensino pessoal.

O projeto Desenvolvimento Habilidades Empreendedoras atua focando o programa Desenvolvimento Talentos, que se presta ao resgate do talento e desde a criação e projeto socialmente sustentável, com altas habilidades/superdotação. O programa trabalha o desenvolvimento científico e a expressão individual, estimulando a criatividade, sociabilidade e espírito de voluntariado e a mentalidade empreendedora dos participantes. O programa possui três modalidades: tecnologia através do game "Aventura Empreendedora - Em busca dos alienígenas" que será aplicado nos 16 anos das Unidades de Criação e Informação Educacional; Empreendedorismo e Orientação Profissional do Programa Desenvolvimento Talentos (2014); Talento como um dos eixos de aprendizagem, sendo uma ferramenta básica e essencial que propicia a reflexão pelo contexto social Empreendedorismo. A metodologia de desenvolvimento está em concordância com a busca do Instituto de desenvolver o acesso à informação e ao conhecimento e criar inovação tecnológica e criar meios para o empoderamento dos talentos em condições de 120 crianças e jovens em situação de vulnerabilidade social dos quais cerca de 60 estão do gênero feminino.

Com o apoio da Criança Esperança será possível adquirir equipamentos específicos para as oficinas, melhorar as condições, melhorar para divulgar de do projeto e pagamento de honorários especialistas.

Site oficial do  
Criança Esperança  
(fevereiro 2013)



ESPM+

## PROPAGANDA MENSAGEM

JOSE FERRAZ  
CAIO  
MURATORE

Projeto de Comunicação

ESPM

Site ESPM +  
(outubro 2013)



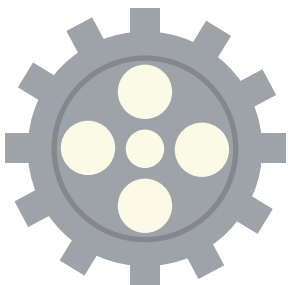
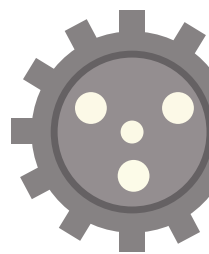
Caderno Boa Chance –  
Jornal O Globo (maio 2012)



IRS no  
Programa Encontro  
com Fátima Bernardes  
(maio 2013)



IRS no programa  
Caldeirão do Huck  
(agosto 2013)





# Parcerias

O Instituto Rogerio Steinberg/IRS busca continuamente fortalecer sua rede de parceiros, visando a obter recursos (humano, físico e financeiro) para assegurar e expandir a execução de seus projetos. Em sinergia com esta prática, o instituto fomenta e mantém parcerias nas esferas acadêmica, empresarial, governamental e do terceiro setor, na perspectiva de que ações em prol de causas vinculadas à educação sejam um fator de relevância e interesse social comum cujos resultados só podem ser alcançados mediante esforço e comprometimento coletivo.

## Parceiros IRS – 2013

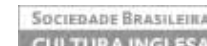
### Mantenedor



### Apoiadores



### Parceiros Institucionais



# Faça Parte

O IRS convida você a apoiar esse time de talentos.

**Participe!**

## Veja como é fácil apoiar:

- **Doação de recursos (pessoa física ou jurídica)**

- Visite o site [www.irs.org.br](http://www.irs.org.br) e faça sua doação online ou por boleto bancário.
- Destine parte de seu imposto de renda devido a projetos incentivados do IRS (CMDCA-Rio/ Lei Rouanet/ ISS). Entre em contato pelo e-mail [mobilizacao@irs.org.br](mailto:mobilizacao@irs.org.br), para saber como efetuar esta doação.

- **Empresas**

- O Instituto Rogerio Steinberg/IRS oferece oportunidades de parceria a empresas que sejam comprometidas com uma transformação social por meio da educação.
- Apadrinhamento corporativo
  - Financiamento de projetos
  - Marketing relacionado à causa
  - Campanha padrinhos
  - Doação de produtos e serviços
  - Voluntariado corporativo

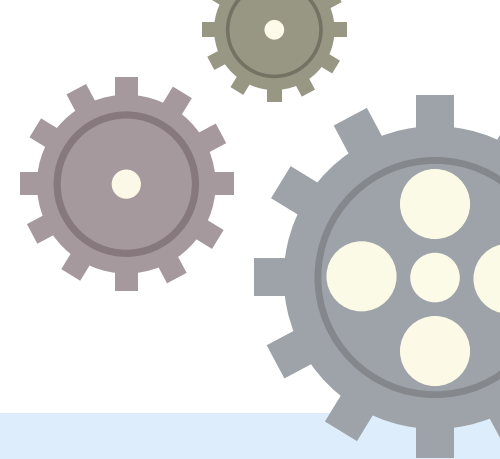
Para que o IRS consiga demonstrar como sua empresa pode se tornar um parceiro, entre em contato com a área de desenvolvimento institucional (mobilização de recursos) – [mobilizacao@irs.org.br](mailto:mobilizacao@irs.org.br).

- **Voluntariado**

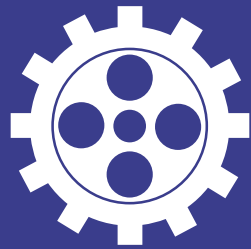
Entre em contato com o IRS pelo e-mail: [institutorogeriosteinberg@irs.org.br](mailto:institutorogeriosteinberg@irs.org.br) e descubra de que forma você pode atuar como um voluntário da instituição.

- **Divulgue a causa das Altas Habilidades / Superdotação**

Curta a fanpage do IRS – <https://www.facebook.com/IRRogerioSteinberg>  
Siga o IRS no LinkedIn – [www.linkedin.com/company/instituto-rogerio-steinberg](http://www.linkedin.com/company/instituto-rogerio-steinberg)







**irs**  
Instituto Rogerio Steinberg

