

1- PSICOLOGIA

• Atividades

- Orientação técnica sobre Altas Habilidades/Superdotação para profissionais do IRS;
- Realização do Processo de Seleção da área de Psicologia dos participantes do Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio;
- Realização do Processo de Seleção da área de Psicologia dos participantes do Programa Desenvolvendo Talentos I (3º ano EF a 5º ano EF) e II (7º ano EF a 9º ano EF);
- Suporte psicológico aos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos de acordo com a demanda em conjunto com pedagógico e serviço social;
- Observação e análise do Projeto 5Cs;
- Formação de alianças com o mundo acadêmico para o fortalecimento da temática das Altas Habilidades/Superdotação;
- Participação no Simpósio UFF com a Equipe de colaboradores e no Curso de Inverno do PAAAHSD/UFF com oficina de autoconhecimento e Literatura;
- Participação e apresentação de trabalho no Encontro Internacional CEDET-LAVRAS;
- Participação no VIII ENCO CONBRASD;
- Atualização do fluxograma do Processo de Seleção, atendendo a linha de ação gerencial do IRS, a partir dos moldes direcionados pela reformatação dos programas de atendimento do IRS, trazendo a aplicação testagem psicológica para 1ª etapa;
- Participação no Projeto Ponte;
- Sistematização das palestras apresentadas no VIII ENCO CONBRASD/2018, para apresentação durante workshop de fechamento anual interno para equipe IRS;
- Participação em conjunto com a área de Projeto em Palestra para Professores e dinâmica de grupo com uma turma de 6º ano EF sobre o tema AH/SD, na E.M. Leitão da Cunha, durante a Semana de Inclusão da escola;
- Participação na reportagem do Blog Marcia Peltier e na TV Câmara;
- Participação junto com o facilitador da Oficina de Criação do IRS na inauguração da sala de leitura do Shopping Rio Design Barra, por meio da mediação de uma Roda de Leitura com crianças do 3º ano EF.

• Objetivos

- Potencializar a qualidade da indicação em suas frentes de origem: Programa Despertando Talentos e Consultoria;
- Selecionar crianças e adolescentes com Altas Habilidades/Superdotação com perfil acadêmico, para os Programas Desenvolvendo Talentos I, II e Ensino Médio, através de avaliação psicológica, que consiste em realização de testagens psicológicas nas escolas em primeiro lugar e por fim com as entrevistas individuais;
- Oferecer suporte psicológico aos beneficiários em conjunto com as áreas pedagógico e serviço social e, encaminhar para psicoterapia individual, por meio de Lista de Serviços de Psicologia gratuitos ou de baixo custo na cidade do Rio de Janeiro, quando necessário;
- Proporcionar aos colaboradores material de estudo e consulta sobre AH/SD;
- Acompanhar os beneficiários com base nos resultados da avaliação dos 5Cs. O desenvolvimento positivo de jovens foi conceituado de várias maneiras, e vários quadros teóricos foram postulados nas últimas décadas (para uma revisão, ver J. Lerner et al. 2009). À medida que esses modelos se tornam mais populares entre os indivíduos que trabalham para melhorar o crescimento positivo de jovens em

organizações, é importante que sejam válidos e, possam ser amplamente aplicados e incluam construtos específicos e mensurável, onde o desenvolvimeto positivo que resulta desse alinhamento pode ser operacionalizado como com o Modelo dos Cinco Cs *Competencia, Confiança, Conexão, Caráter e compaixão*. Entende-se que quando um adolescente manifesta estes cinco Cs, é mais provável que esteja em uma trajetória de vida marcado por relações contextuais que contribuem benéficamente para si, para a família, a comunidade e sociedade ,ou seja, a próxima resultante será a *Contribuição*, incluindo então o sexto C, segundo o autor da Teoria.(Lerner 2004) Conclui-se que será menos provável que este jovem estará em uma trajetória de risco e problemas de comportamento como abuso de substâncias, delinquência e depressão;

-Participar junto ao meio acadêmico, em Congresso Nacionais e Internacionais na área das Altas Habilidades/Superdotação, para divulgação do trabalho realizado no IRS, referência em Altas Habilidades/Superdotação;

- **Resultados obtidos**

-Número de Escolas Municipais selecionadas para aplicação da 1ª testagem psicológica: 13

-Número de turmas de 6º ano EF e 9º ano EF selecionadas para aplicação da 1ª testagem psicológica nas Escolas Municipais: 36

-Número de alunos que participaram da 1ª testagem nas Escolas Municipais: 891

-Número de alunos que foram aprovados da 1ª testagem nas Escolas Municipais: 334 (6º ano EF 228 e 9º ano EF 106)

-Número de alunos que participaram da 1ª testagem com aplicação no IRS (2º ano EF, 6º ano EF e 9º ano EF): 221

-Número de alunos que foram aprovados na 1ª testagem com aplicação no IRS: 203

-Número de crianças e adolescentes avaliadas na Entrevista psicológica final no Processo de Seleção anual: 189

-Número de crianças e adolescentes aptas na Entrevista psicológica final no Processo de Seleção anual: 184

Número de crianças selecionadas do Processo de Seleção anual: 177

-Número de casos atendidos em conjunto com Pedagógico e Serviço Social: 15

-Número total de crianças atendidos em conjunto com Pedagógico e Serviço Social a partir da observação dos resultados do 5Cs: 39

- Estudante de Psicologia da PUC-Rio realizou estágio de observação em Psicologia do Desenvolvimento na Oficina de Criação 3.3 (com crianças com faixa etária entre 7 e 9 anos);

- Projeto Ponte: Encontros com 5 alunos de 8º ano EF do Colégio Liessin e 5 participantes de 8º ano EF do IRS: sob a gestão da área pedagógica.

2- SERVIÇO SOCIAL

- **Atividades**

-Atuação na reestruturação dos processos estratégico-operacionais no que tange a reformatação da metodologia do Programa Desenvolvendo Talentos;

-Realização de entrevista social dos responsáveis no Processo de Seleção para o ingresso dos beneficiários no Programa Desenvolvendo Talentos I (3º ano EF a 5º ano EF), Programa Desenvolvendo Talentos II (7º ano EF a 9º ano EF), Programa Desenvolvendo Talentos III (Ensino Médio) e Preparatório (5º ano EF e 9º ano EF);

-Realização de reuniões com familiares dos beneficiários para ingresso nos Programas;

-Elaboração dos indicadores sociais do IRS;

- Elaboração da Planilha Social contendo informações do beneficiário referente à situação socioeconômica familiar;
- Coordenação e Monitoramento do Programa Padrinhos referentes às doações ao IRS;
- Sistematização do Relatório Anual de Atividades para fins de registro junto aos organismos reguladores do terceiro setor;
- Responsável pelo monitoramento dos prazos de renovações das certificações jurídicas do IRS;
- Responsável pela atualização e monitoramento dos planos de trabalho e relatórios juntos aos organismos que certificam o IRS;
- Acompanhamento do desenvolvimento social dos participantes e atendimento às famílias sempre que solicitado;
- Mapeamento e monitoramento da situação dos egressos do IRS;
- Gestão do Projeto “Formação de plateia” que consiste em ingressos culturais quando ofertados aos participantes e familiares do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Representação do IRS em atividades internas e externas relacionadas ao Serviço Social;
- Participação no III Simpósio de Altas Habilidades ou Superdotação: Caminhos para Inclusão na UFF
- Atualização do fluxograma do Processo de Seleção, atendendo a linha de ação gerencial do IRS, a partir dos moldes direcionados pela reformatação dos programas de atendimento do IRS;
- Acompanhamento dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos que demandam atendimento psicológico no IRS;
- Coordenação e Monitoramento dos beneficiários que ingressam no curso de inglês fornecido em parceria com a Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa - SBCI;
- Monitoramento e execução do Evento Ver e Viver: "Como você vê o Mundo?"
- Coordenação e Monitoramento do Projeto Família: que consiste em atividades voltadas para os responsáveis dos beneficiários através de oficinas, eventos e capacitações. Investimento: R\$ 100.565,00

- **Objetivos**

- Avaliar o perfil socioeconômico dos indicados para selecionar candidatos com situação familiar adequada ao perfil do IRS;
- Garantir o compromisso da família aos critérios de atuação e fortalecimento da missão do IRS;
- Apresentar a realidade social dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Controlar as doações financeiras de padrinhos para o IRS e o Fundo Social para suprir necessidades específicas de recurso financeiro ou material para beneficiários ou egressos do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Renovar as certificações para manter a regularização dos Títulos e Certificações IRS;
- Acompanhar e avaliar o desenvolvimento dos beneficiários nas parcerias oferecidas pelo IRS;
- Mapear o status dos egressos do IRS, para sistematizar e avaliar o impacto do IRS em suas vidas e gerar indicadores;
- Fomentar a inclusão sociocultural dos beneficiários e familiares IRS, por meio da disponibilidade de ingressos gratuitos fornecidos em parceria com instituições culturais;
- Manter o fluxograma do Processo de Seleção atualizado, considerando aprovação do novo formato do Processo de Seleção pilotado em 2016, a partir da reformatação;
- Propiciar a identificação de necessidade de óculos entre beneficiários e colaboradores do Instituto.

- **Resultados Obtidos**

Atuação com egressos:

- 500 egressos de 2011 a 2017 sistematizados e 322 contatados (com suas informações atualizadas);
- 167 egressos em Universidades (56 formados e 111 cursando);

- Participação de 06 egressos no Evento 20 anos do IRS;
- Participação de 01 egresso na Oficina de Desenho de 4º ano EF e 7º ano EF nos meses de agosto a outubro.
- Participação de 05 egressos no processo de seleção do Programa Jovem Aprendiz RDs em parceria com a área de RH dos shoppings, sendo 02 aprovados.

Atendimento a família:

- Realização da avaliação do perfil social de 100% dos beneficiários;
- Realização de 155 entrevistas sociais com responsáveis no processo de seleção para o Programa Desenvolvendo Talentos I e II (92 do 2º ano EF e 63 do 6º ano EF);
- Realização de 22 entrevistas sociais com responsáveis para o Programa Desenvolvendo Talentos III (Ensino Médio);
- Realização de 36 entrevistas sociais com responsáveis para o projeto Preparatório 5º ano EF;
- Realização de 32 entrevistas sociais com responsáveis para o projeto Preparatório 9º ano EF;
- Oficinas de Corte e Costura e Artesanato para 40 responsáveis;
- Atendimentos: 282 - (251 beneficiários, 04 egressos e 27 colaboradores) / Indicações para óculos: 106 (84 beneficiários, 02 egressos e 20 colaboradores)
- Entrega dos óculos doados pelo Evento Ver e Viver.

Atuação do serviço social para fins de garantia das certificações e documentos:

Responsável pela elaboração do relatório de atividades conforme preconiza as exigências dos órgãos para fins de renovação de certidões.

-Certificações jurídicas do IRS renovadas:

- CMDCA (Conselho Municipal de Direitos da criança e do Adolescente)- validade 30/04/2019
- CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social)- validade 30/04/2019
- CNAS (Conselho Nacional de Assistência Social)- validade indeterminada
- Utilidade Pública Municipal - validade indeterminada
- Utilidade Pública Estadual – validade 30/10/2019
- CEBAS (Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social)- validade 28/02/2020

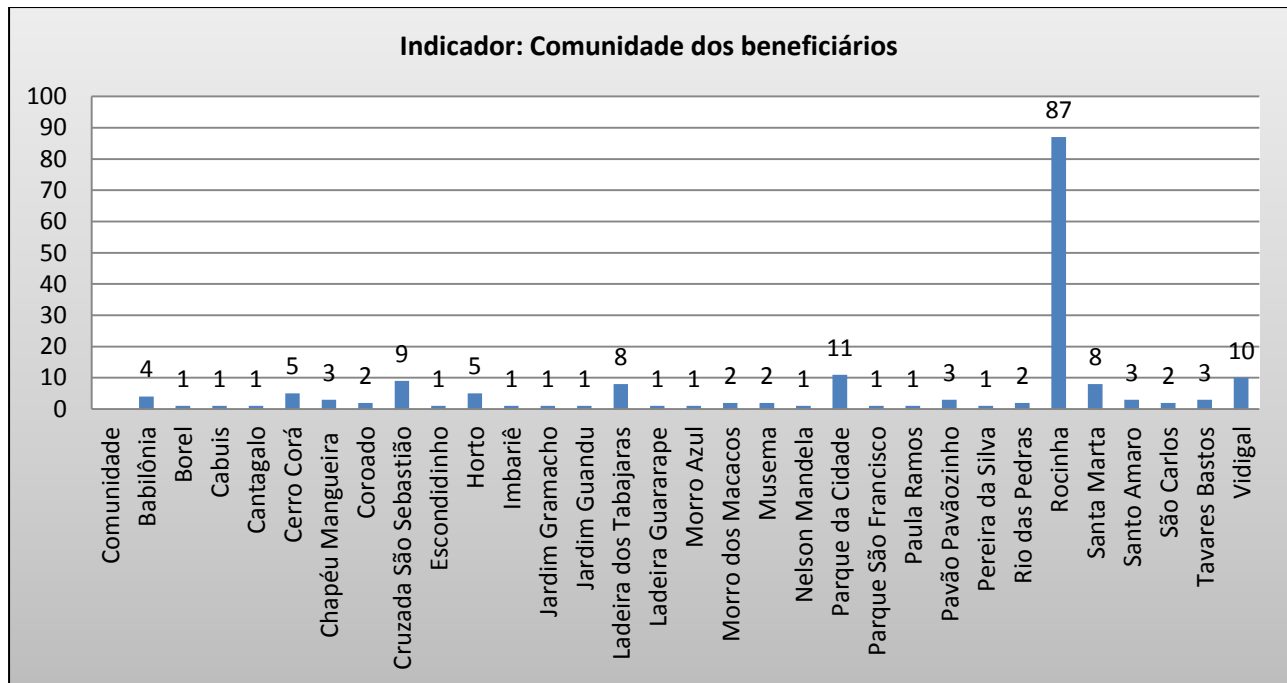
Formação de plateia:

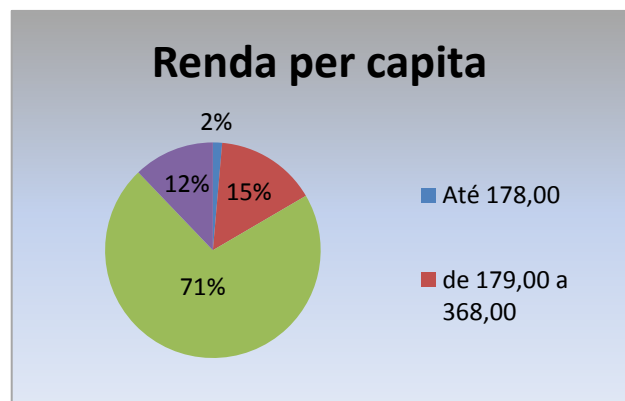
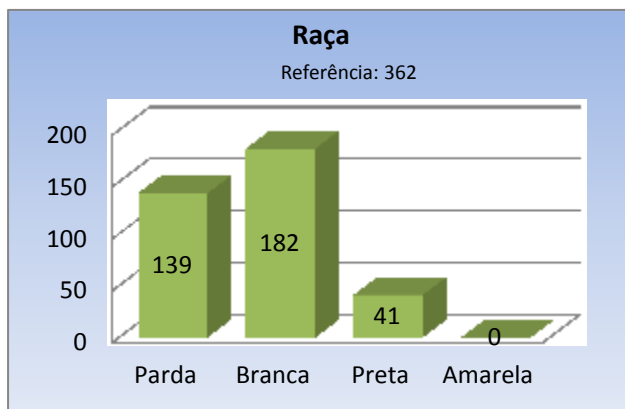
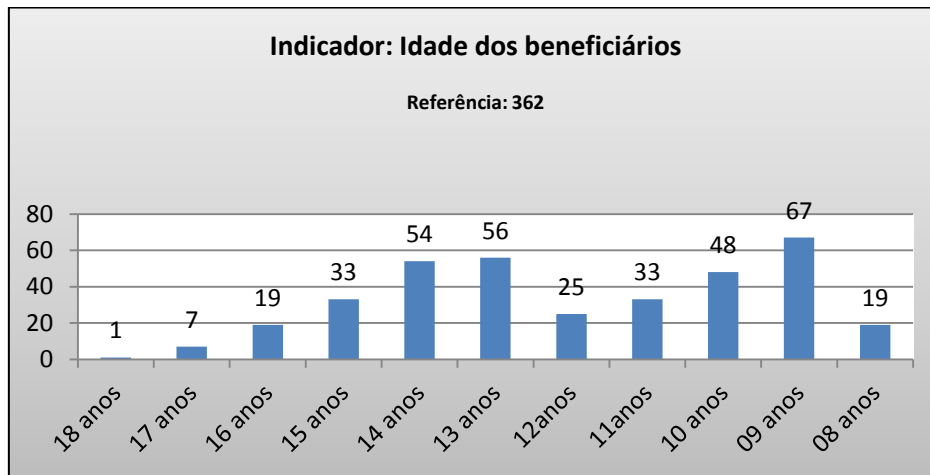
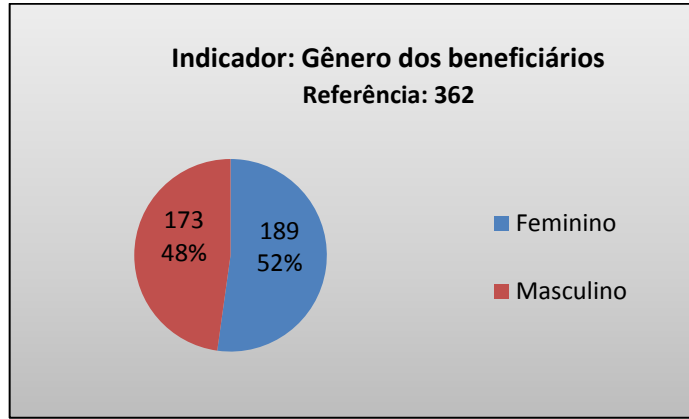
-Em 2018 tivemos a oportunidade de assistir 14 espetáculos teatrais, com a presença de 732 participantes do IRS.

<u>Atividade Cultural</u>	<u>Mês</u>	<u>Quantidade de participantes</u>
"BIBI, uma vida em musical"	março	35
"Romeu e Julieta – O Musical"	abril	30
O HOMEM DE LA MANCHA	junho	30
Musical Elza	julho	50
Noviça Rebelde	agosto	100
Circo Turma da Mônica	outubro	46
Reder Circus: Abracadabra	novembro	100
"Doidas e Santas"	dezembro	60
Natal Mágico	dezembro	75
<u>Total de participantes</u>		<u>526</u>



Indicadores Sociais:





2.1- REUNIÃO COM RESPONSÁVEIS

- **Atividades**

-Encontros com os responsáveis das crianças e jovens do Programa Desenvolvendo Talentos, realizados na sede do Instituto Rogerio Steinberg (IRS), ao longo do ano, coordenado pela Assistente Social.

- **Objetivos**

-Compartilhar informações sobre o desenvolvimento do beneficiário do IRS, bem como orientações sobre os recursos da comunidade e palestras temáticas relacionadas à manutenção da estrutura familiar.

-Garantir o compromisso da família aos critérios de atuação do IRS.

- **Resultados obtidos**

-06 reuniões de "Boas Vindas" para responsáveis dos participantes identificados na Seleção 2017/2018, em fevereiro com 107 responsáveis;

-05 reuniões institucionais para responsáveis dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos com 92 participantes.

-Oficina temática "Educação e Esporte" fornecida pelo Projeto Tênis na Lagoa com 14 responsáveis;

-Oficina temática "Beleza" fornecida pelo Salão Werner (Jardim Botânico) com 21 responsáveis;



3 – PROJETOS

- **Atividades**

-Responsável pela sistematização e atualização dos dados gerenciais do Programa Despertando Talentos e do monitoramento das ações realizadas nas instituições parceiras municipais, federais, beneficentes de ensino e das instituições particulares com participantes bolsistas;

-Coordenação de Projetos junto com a Gerência IRS respondem pelas articulações junto à Secretaria Municipal de Educação (SME), no que se refere ao Termo de Convênio firmado entre o IRS e a prefeitura do RJ, junto à Gerência de Educação Especial da 2ª Coordenadoria Regional de Educação (2ªCRE) e junto ao Instituto Helena Antipoff sempre que necessário;

-Articulação com as instituições parceiras (SME, 2ªCRE, escolas municipais e beneficentes de ensino);

-Supervisão das Oficinas Itinerantes do Programa Despertando Talentos nas escolas municipais;

-Atuação na reestruturação dos processos estratégico-operacionais no que tange a reformatação da metodologia do Programa Desenvolvendo Talentos e Programa Despertando Talentos;

-Realização do Processo de Indicação com vista à expansão de beneficiários tendo em vista a reformatação dos Programas Desenvolvendo e Despertando Talentos;

-Realização da etapa Pedagógica no Processo Seleção, (avaliação Português e Matemática e 5 C'S).

-Organização da primeira atividade que dá início ao processo seletivo para ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos que é a aplicação de teste de inteligência para alunos de 6º ano EF e 9º ano EF.

- Mapeamento dos alunos de todas as turmas de 6º ano EF e 9º ano EF das instituições municipais parceiras que indicam seus alunos para participarem do Processo Seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos e sistematização dos alunos identificados com AH/SD pela equipe de psicologia com a Metodologia de aplicação do instrumento de Teste de Inteligência Geral-Não Verbal;
- Devolutiva para as instituições parceiras do mapeamento realizado nas turmas e do resultado final dos seus candidatos no processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos;
- Responsável pela primeira apresentação institucional aos responsáveis dos candidatos ao processo de seleção do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Capacitação/atualização dos profissionais das instituições atendidas de acordo com as metodologias que o IRS oferece, dando ênfase a temática das Altas Habilidades/Superdotação.

- **Objetivos**

- Formalizar a parceria com as instituições municipais do Rio Janeiro no âmbito da 1ª e 2ª CRE;
- Fidelizar parceria com as instituições parceiras;
- Promover o fortalecimento da indicação de novos alunos com perfil de AH/SD;
- Aprimorar e fortalecer a metodologia dos Programas Desenvolvendo Talentos e Despertando Talentos;
- Aprimorar o Processo de Seleção para o Programa Desenvolvendo Talentos ampliando o número de crianças e jovens indicados;
- Fortalecer o Programa Desenvolvendo Talentos;
- Promover a retenção dos potenciais candidatos ao Programa Desenvolvendo Talentos;
- Fortalecer, divulgar e dar visibilidade ao tema, Altas Habilidades/Superdotação;
- Dar retorno às direções das escolas atendidas quanto ao desempenho dos seus candidatos no processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos.

- **Resultados obtidos**

- Ampliação da visibilidade da temática das AH/SD por meio de palestras e oficinas itinerantes;
- Fortalecimento da visão do IRS em ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos provenientes de famílias de baixa renda, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso;
- Fidelização da parceria com 65 instituições participantes do processo seletivo do IRS;
- 1112 indicações de crianças e jovens para o processo seletivo do Programa Desenvolvendo Talentos I, Desenvolvendo Talentos II e Ensino Médio;
- 31 indicações de crianças para o processo seletivo do preparatório IRS 5º ano EF;
- Capacitação/esclarecimentos sobre AH/SD para 17 integrantes da comunidade escolar Leitão da Cunha;
- Estimulação/envolvimento de 52 crianças sobre o tema Robótica e Codificação das E.M. José de Alencar, E.M. Estácio de Sá e UERJ;
- Estimulação/envolvimento de 12 crianças no projeto de Jornal Educacional da E.M. Pedro Ernesto;
- Esclarecimento sobre AH/SD para 18 integrantes da turma de 5º ano EF da E.M. Leitão da Cunha;
- Supervisão das Oficinas Itinerantes do Programa Despertando Talentos nas escolas municipais;
- Realização do Processo de Indicação com vista à expansão de beneficiários tendo em vista a reformatação dos Programas Desenvolvendo e Despertando Talentos;
- Realização da Etapa Pedagógica do Processo de Seleção, com avaliação de Português, Matemática e 5 C'S;
- Apresentação institucional aos responsáveis dos candidatos ao processo de seleção do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Capacitação e atualização dos profissionais das instituições atendidas na temática das Altas Habilidades/Superdotação de acordo com as metodologias que o IRS oferece aos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos.

4 – PEDAGÓGICO

- **Atividades**

- Responsável por prover os indicadores de desempenho do Programa Desenvolvendo Talentos no que se refere ao impacto dos beneficiários;
- Coordenação e implantação dos 5 C's junto aos colaboradores e professores;
- Representação do IRS, como Coordenadora Pedagógica, em fóruns que buscam promover a causa das Altas Habilidades/Superdotação;
- Manutenção do contato com as instituições parceiras do IRS, buscando oportunidades para os beneficiários e egressos para ingresso em escolas de excelência, com vistas ao desenvolvimento acadêmico e pessoal;
- Suporte técnico ao IRS para promover palestras, oficinas e eventos que enriqueçam o desempenho dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Organização de visitas a espaços culturais para alavancar o desenvolvimento acadêmico, cultural e pessoal dos participantes;
- Acompanhamento do desempenho escolar dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos, oferecendo oportunidades para preparar-se para concorrer a escolas de excelência;
- Acompanhamento da assiduidade e desempenho dos beneficiários e implantação de soluções para diminuir a evasão do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Coordenação da atuação dos voluntários nas oficinas do programa;
- Manutenção da equipe pedagógica atualizada com foco nas ações do plano de ação;
- Condução e a avaliação semestral feita pelos professores/recreadores/voluntários quanto ao seu desempenho profissional;
- Divulgação e coordenação das relações de aliança com parceiros estratégicos para o fortalecimento do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Estabelecimento de contato com escolas municipais e beneficentes de ensino para captação de candidatos para preparatório;
- Realização do processo seletivo para Preparatório e divulgar resultados externos;
- Realização de reuniões de acompanhamento com os responsáveis para engajamento do programa;
- Atuação na reestruturação dos processos estratégicos/ operacionais no que tange a reformatação da metodologia do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Estabelecer oportunidades de aliança com o mundo acadêmico para fortalecimento da temática AH/SD;

- **Objetivos**

- Acompanhar e avaliar o desempenho dos beneficiários;
- Avaliar o impacto do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Promover e divulgar a causa AH/SD;
- Manter e ampliar oportunidades de bolsas de estudo e de ingresso em escolas de excelência para beneficiários e egressos;
- Ampliar as oportunidades para os participantes in kind;
- Ampliar a bagagem cultural dos beneficiários;
- Acompanhar e avaliar o desempenho escolar para fins de ingresso em escolas de excelência;
- Monitorar o resultado para corrigir os rumos da evasão;
- Fortalecer o Programa Desenvolvendo Talentos;
- Fortalecer a grade escolar;
- Avaliar a performance dos colaboradores do Programa;
- Ampliar a sustentabilidade;
- Ampliar o atendimento;

- Ampliar a assertividade e mitigar a evasão;
- Fortalecer o Programa Desenvolvendo Talentos;
- Ser referência em AH/SD;

- **Resultados obtidos**

- Desenvolvimento das potencialidades dos beneficiários, identificados com Altas Habilidades e Superdotação, apoiando a escolaridade, incentivando o ingresso à escolas de excelência, visando contribuir para a inserção no mundo acadêmico e, se tornarem profissionais bem-sucedidos em qualquer carreira do século XXI;
- Fortalecimento da metodologia IRS a partir da execução da Reformatação do Programa Desenvolvendo Talentos I, II e EM;
- Monitoramento, Acompanhamento dos Programas, por meio de cada colaborador com o foco na promoção da aprendizagem significativa e o estímulo ao desenvolvimento cognitivo, afetivo, emocional de cada beneficiário;
- Ampliação da oferta do curso Preparatório IRS;
- Participação dos beneficiários de cada oficina com variadas apresentações nos eventos: “IRS Tech” e Mostra de Talentos do IRS;
- Consolidação da reformatação do Programa Desenvolvendo Talentos I e II e implantação do Programa Desenvolvendo EM;
- Realização das avaliações 5C's com os beneficiários e com os facilitadores.
- Construção dos indicadores de desempenho dos beneficiários, tendo como referência os últimos 2 anos;
- Estímulo à participação dos beneficiários em eventos Culturais e Técnicos, tais como: Olimpíada Brasileira de Robótica, Circuito Zona Oeste de Xadrez e outros mais afins.

5 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (DI)

A área de Desenvolvimento Institucional (DI), composta pelas células de Comunicação e Mobilização de Recursos, tem como objetivo fortalecer as estratégias e ações para captação de recursos, intensificar a visibilidade do IRS e apoiá-lo no posicionamento como referência em responsabilidade social, no que se refere à atuação com crianças e jovens socialmente vulneráveis e que apresentem Altas Habilidades/Superdotação.

5.1– DI COMUNICAÇÃO

- **Atividades**

- Compilação de textos e matérias sobre o IRS.
- Atualização do banco de imagens, incluindo novas oficinas e atividades do IRS.
- Divulgação do IRS para imprensa nacional.
- Organização /apoio aos eventos institucionais.
- Promoção e acompanhamento das ações referentes à divulgação dos eventos internos e externos.
- Produção de notícias e informes para diferentes mídias sobre temas nos quais o IRS atua.
- Atualização constante do site institucional.
- Gestão das mídias digitais da instituição.
- Elaboração e divulgação de boletins institucionais periódicos (Newsletter – bimestral | Edição Institucional – semestral).

- Planejamento e supervisão da identidade visual.
- Planejamento e divulgação de eventos institucionais.
- Elaboração e atualização dos textos dos casos de sucesso.
- Elaboração de textos institucionais no Jornal IRS.

- **Objetivos**

Divulgar e fortalecer a imagem institucional, através de ações estratégicas voltadas para o público interno e externo, contemplando diferentes ferramentas de divulgação.

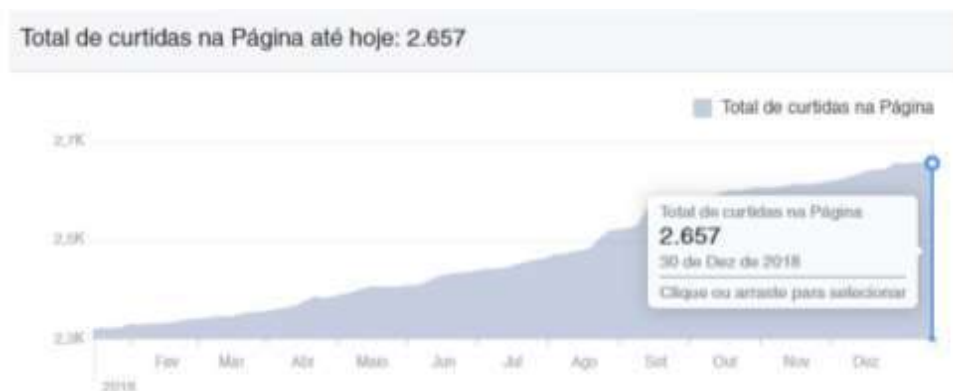
- **Resultados obtidos**

Os projetos e eventos detalhados a seguir demonstram a atuação da área de Desenvolvimento Institucional/Comunicação em 2018.

5.1.1 - PROJETOS

- **Entregas**

-Fanpage IRS – Assim como em anos anteriores, a área de comunicação liderou o gerenciamento de métricas e postagens da fanpage do IRS que, em 01/01/2018, apresentava a marca de 2321 curtidas. No final do mês de dezembro, apresentou 2657 curtidas, apresentando um aumento de 14,5%.



-Instagram IRS – A área de comunicação liderou o gerenciamento de métricas e postagens do Instagram do IRS que, é focado em divulgação de eventos, oficinas, visitas culturais e atividades, em tempo real. No início de 2018, a rede apresentava a marca de 265 seguidores. Em 31 de dezembro, apresentou 623 curtidas, apresentando um aumento de 135,1%, reafirmando o fortalecimento constante da ferramenta, já apresentado no ano anterior (47%).

-Aprimoramento e monitoramento de mídias digitais - O IRS está presente no LinkedIn, Facebook, Instagram e YouTube. A equipe de comunicação busca o aprimoramento constante do conteúdo publicado e utiliza ferramentas das redes como forma de melhorar o relacionamento com o público externo (divulgar informações institucionais, proporcionando maior conhecimento da causa e as atividades do IRS).

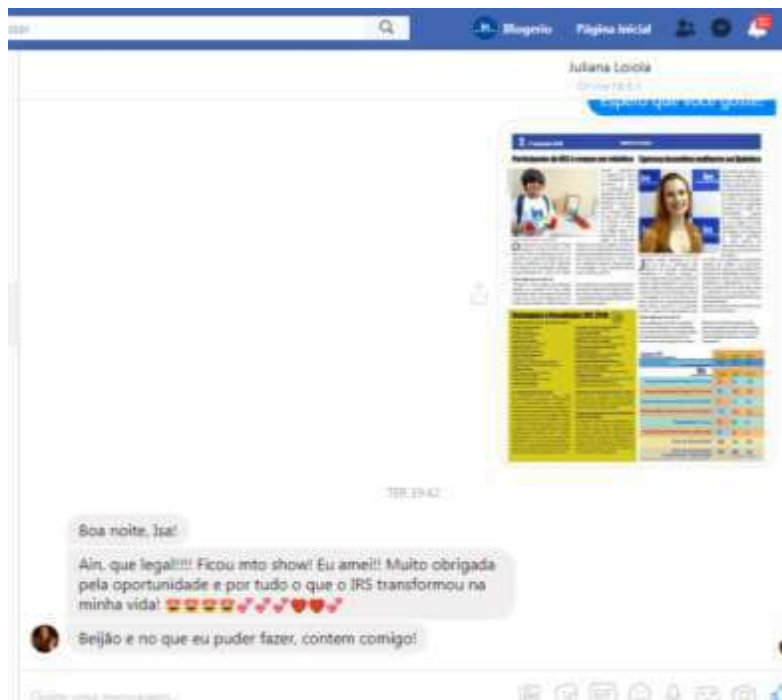
-Edição Institucional - A área de comunicação coordenou o projeto da Edição Institucional. Nas duas edições do ano (agosto e dezembro), a publicação foi produzida integralmente pela área de DI Comunicação (textos, fotos e diagramação) com a utilização do programa InDesign, adquirido pelo projeto “Codificação e Robótica para a base da pirâmide”, do CMDCA. O documento registra os acontecimentos que marcaram o IRS no primeiro e segundo semestre, e visa fortalecer o compromisso de transparência e responsabilidade social da instituição. Em 2018, foram impressas 500 edições por semestre pela Gráfica NewsTech. O documento é distribuído dentro do Press Kit do IRS para os pais, participantes, parceiros e padrinhos; além de ser publicado nas redes sociais do IRS e enviado como e-mail marketing para o mailing.

-Jornal IRS – A área de comunicação apoiou a Oficina de Jornal, atenta aos prazos de entrega, a produção de materiais institucionais e a distribuição interna e externa do periódico. Em 2018, a área foi responsável pela produção da capa de todas as edições.

O mailing de endereços físicos fechou o ano de 2018 com cerca de 600 endereços. A impressão das etiquetas segue sendo feita via software WiseIT.

-Relacionamento com Padrinhos – Por meio da área de comunicação, os padrinhos receberam todos os produtos IRS (online e físico): Jornal IRS, Newsletter, Encarte Institucional, convites para eventos, cartão de boas festas. No final de 2018, foi produzido um kit (enviado pelo correio) para os padrinhos, que continha: carta de agradecimento pelo apoio anual, calendário 2019, Encarte Institucional.

-Ações com Egressos IRS:



-Evento – Jovem Aprendiz 2018 (parceria com Shopping Rio Design)

Entre junho e julho de 2018, cinco egressos do IRS participaram do processo de seleção do Programa Jovem Aprendiz RDs, em parceria com a área de RH dos shoppings. Helison de Paula, Marcelo Veloso, Leticia Siqueira, Anielle Gonçalves (Aprovada. Área: Operações) e Gustavo Costa (Aprovado. Área: Recursos Humanos).

-Gerenciamento do site IRS – O site do IRS é atualizado frequentemente com as ações, mídias e campanhas de 2018. A seção “Oportunidades” é atualizada semanalmente, com opções de vagas de estágio e trainee para os egressos.

- Floaters especiais – Site IRS



Divulgação do retorno das atividades



Divulgação de eventos – IRS TECH 2018

-E-mails Marketing - Produzidos pela área de comunicação e enviados para o mailing IRS pelo WiseIT (1º semestre) e o aplicativo Nitro News (2º semestre).



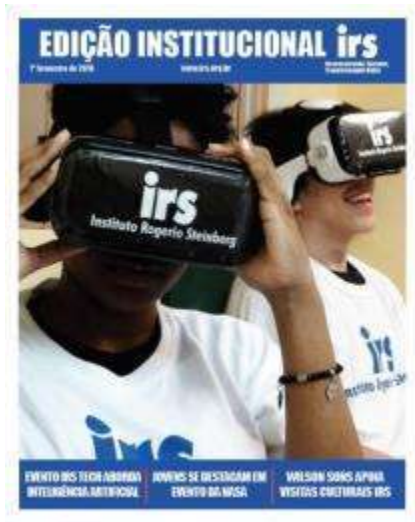
IRS - Apoie Talentos Brasileiros
01 / 03 / 2018



IRS CONVIDA – IRS TECH 2018
02 / 07 / 2018



O seu apoio é primordial para o IRS
23 / 07 / 2018



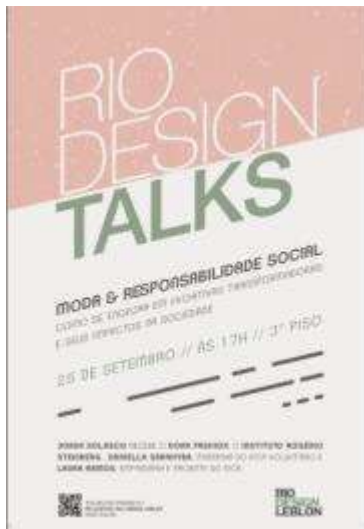
Edição Institucional IRS - 1º semestre – 2018
07 / 08 / 2018



O IRS agradece seu apoio – Mad Code
29 / 08 / 2018



Participar do Doar Fashion é apoiar o IRS
10 / 09 / 2018



IRS convida para Rio Design Talks //
Moda & Responsabilidade Social
20 / 09 / 2018



Convite Mostra de Talentos IRS
27 / 11 / 2018



Vamos fazer um troca?
24 / 12 / 2018



O IRS deseja Boas Festas
 21/12/2018



A Edição Institucional do Instituto Rogerio Steinberg
 está no ar.
 10 / 01 / 2019



Newsletter IRS - Março|Abril 2018
 02 / 05 / 2018



Newsletter IRS - Maio|Junho 2018
 26/06/2018



Newsletter IRS - Julho | Agosto
04/09/2018



Newsletter IRS - Setembro | Outubro
31/10/2018

- Dia Internacional da Superdotação (10/08)

Para o Dia Internacional da Superdotação, celebramos a data em nossas mídias como estratégia para divulgar a causa das AH/SD. Para Instagram e Facebook, foi produzida uma série de posts com quatro postagens sobre mitos da superdotação, com esclarecimentos (feitos com base no artigo “MITOS E CRENÇAS SOBRE AS PESSOAS COM ALTAS HABILIDADES: ALGUNS ASPECTOS QUE DIFICULTAM O SEU ATENDIMENTO”, de Susana Perez).



Publicação no Instagram do IRS (Semana de 10/08/18)



Publicação na fanpage do IRS (10/08/18)

O desempenho da publicação foi de 80% acima da média de posts e teve 15 compartilhamentos.



Publicação no LinkedIn do IRS (10/08/18)

- Peças institucionais

- Ficha de Inscrição para processo seletivo do IRS;



O Instituto Rogerio Steinberg, desde 1998, busca crianças e jovens talentosos de baixa renda dando oportunidade de desenvolver suas habilidades.

PROCESSO SELETIVO
PROGRAMA DESENVOLVENDO TALENTOS

Você se destaca no seu desempenho escolar e queremos que participe do nosso Programa.

O processo de seleção é gratuito e composto por 3 etapas:
 1ª etapa: Avaliação com a charge realizada pela equipe de Psicologia;
 2ª etapa: Avaliação com a charge realizada pela equipe de Psicologia;
 3ª etapa: Avaliação com o responsável legal realizada pela equipe de Serviço Social.

Todas as etapas são eliminatórias.
 Anexar a este Termo a Cópia DO ÚLTIMO BOLETIM ESCOLAR.

O IRS, instituição sem fins lucrativos, é totalmente gratuito para a escola, a família e o participante.
 Na 3ª etapa, a família deverá comprovar renda per capita de até 01 (um) salário mínimo.

Nome do candidato: _____
 Estado: _____
 Data de nascimento: _____ Ano Escolar: _____ Turma: _____
 Telefone de contato: _____ Celular: _____ Residência: _____
 E-mail: _____

Nome do responsável legal: _____
 Documento de identificação: _____ CPF: _____

Grau de parentesco (anote as alternativas adequadas):
 Pai: Mãe: Tio(a): Avô(a): Irmão(a):
 Outro: Qual? _____

Eu, _____, li as informações sobre o Instituto Rogerio Steinberg, li o termo de autorização e participo deste processo seletivo nas 3 (três) etapas eliminatórias do processo de seleção.

Assinatura do responsável legal: _____

-Tabela de resultados/Impactos;

Impactos IRS Beneficiários por programa	2015	2016	2017
Programa Despertando Talentos	813	355	424
irs Instituto Rogerio Steinberg			
Programa Desenvolvendo Talentos I (3º ao 5º ano)	27	93	135
Programa Desenvolvendo Talentos II (7º ao 9º ano)	39	102	128
Programa Desenvolvendo Talentos E.M. Início 2017	0	17	33
Bolões de Inglês (Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa)	113	110	113
Preparatório (5º e 9º ano)	46	86	61
Programa Desenvolvendo Talentos (modelo antigo)	94	16	6
TOTAL DE BENEFICIÁRIOS¹	206	314	362
TOTAL DE BENEFICIÁRIOS (incluindo parceiros - bolões de inglês)	268	388	441



-Diagramação da Edição Institucional;



1º semestre



2º semestre



Divulgação no Facebook e e-mail marketing dia 13/08/2018



Divulgação no Facebook dia 08/01 e e-mail marketing dia 10/01

-Release institucional;

irs
Instituto Rogerio Steinberg

14/04/2018

A cerca das Altas Habilidades/Superdotação: A Organização Mundial de Saúde estima que cerca de 4% da população mundial é composta de pessoas com Altas Habilidades/Superdotação. Os superdotados estão em todos os níveis de renda e classes sociais, independentemente de cor e raça. Porém, as crianças de famílias de baixa renda possuem, por desigualdade de condições, a oportunidade de desenvolver suas potencialidades e seus talentos.

Instituto Rogerio Steinberg: Oportunidade para crianças superdotadas de baixa renda

O Instituto Rogerio Steinberg (IRS) é uma organização sem fins lucrativos que, desde 1990, oferece crianças e jovens socialmente vulneráveis com Altas Habilidades/Superdotação (AHS/SD), atividades de educação complementar (culturais e educacionais), buscando despertar e desenvolver talentos, muitas vezes ignorados. Baseado na crença de que talentos podem ser encontrados em qualquer classe social, o IRS entende que a geração de oportunidades e a valorização do esforço pessoal são fundamentais para o desenvolvimento do talento e, consequentemente, contribuir para a transformação social de seus beneficiários.

Crianças e jovens com indicadores de AHS/SD do nível público municipal do Rio de Janeiro e instituições beneficiárias de ensino, são indicadas para o processo de seleção do IRS por professores da EI escolar, capacitados pelo IRS para identificar crianças com indícios de superdotação. Os indicados passam pela seleção, que se divide em quatro etapas: avaliação acadêmica (português e matemática), observação comportamental e social, entrevista social com a família, além de entrevistas e testes realizados por psicólogo para identificar níveis de altas habilidades.

Os selecionados são convidados a participar, por três anos, do Programa Desenvolvimento Talentos, que busca ampliar seus conhecimentos de Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes, Matemática, Informática, Língua Portuguesa e Empreendedorismo. As oficinas do Programa visam proporcionar o caminho dos participantes com a criação de projetos, o desenvolvimento das habilidades cognitivas e comportamentais, estimulando o talento, a expressão individual, a criatividade, a socialização e a mentalidade empreendedora, dando uma base importante para que sejam bem sucedidos em qualquer carreira de ensino EI. No último ano de atendimento, o oferecido o Preparatório, reforço de matemática e português, que visa a participação em concursos para escolas de excelência. Oficinas complementares: oficinas de Desenho, Artesanato, Inglês, Desenvolvimento Expressivo e Teatro são oferecidas a todos os participantes. O IRS oferece também bolsa de estudo de inglês, em parceria com a Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa (SBCI), dependendo do desempenho e do comprometimento do jovem.

Até 2017		
2018	2017	2016
362 crianças e jovens	217 crianças e jovens*	187 jovens e adultos
Matrículas no Programa Desenvolvimento Talentos	Matrículas no curso de Inglês na Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa com bolsa integral	Matrículas em Formaturas em universidades de excelência identificadas até julho de 2017

-Vídeos Institucionais;



Vídeo da Visita Cultural ao AquaRio no dia 31/03/2018 promovida com o apoio do Criando Laços, programa de voluntariado da Wilson Sons, e da SOAMAR-Rio.
<https://www.youtube.com/watch?v=MYDU5e-eaSA>



Vídeo de apresentação do projeto Cidade Sustentável, produzido pelos participantes João Sakamoto, Lucas de Paula e Caio César, para o evento NASA Science Days realizado no Rio Design Barra, nos dias 10 e 11 de março de 2018.
<https://www.youtube.com/watch?v=UVXL8oN2eFA>



Vídeo de apresentação de resultados do primeiro semestre de 2018 utilizando o SESI Matemática. A plataforma está presente no IRS por meio do projeto "Desenvolvendo Talentos para o Futuro", que acontece com o apoio do United Way WorldWide em nome do BNY Mellon.
<https://www.youtube.com/watch?v=S1fJG272zDs>



Vídeo sobre o projeto Codificação e Robótica para a base da pirâmide.
<https://www.youtube.com/watch?v=SC6jkL4ktgM>



Negociação, edição e tradução do vídeo de depoimento de Gabe Gabrielle, engenheiro da NASA.
https://www.youtube.com/watch?v=qYY8kn_WBt0&t=15



Vídeo institucional produzido em 2018 em comemoração aos 20 anos do IRS.
<https://www.youtube.com/watch?v=u17j7GcTX10>

-Barra de Logos 2018;



-Banners institucionais;

167 Egressos IRS em Universidades

Facha Arydio dos Santos Aguiar Rafael de Sachonchi Velizque Olivieri IME Instituto de Santa Rita Relações Internacionais Machelly Ferraz Lopes Educação Física Mônica Vitoria de Souza Aurubia Tatiana da Silva Paulino Administração UFRRJ Taynne Aparecida de Oliveira Administração Taynne Aparecida da Conceição Administração Thais Cristina Perle Arquitetura Unicarioca Diego Neves Souza Engenharia de Produção Gabriel Fernandes da Silva Engenharia de Computação Cleidy Kelly Oliveira da Silva Administração Sérvio Gabriel de Lima Junior Engenharia de Produção Juliana da Silva Paiva Marketing Larissa Helena Fernandes Leticia Luca Damasceno Guilherme Jaramelo Lucas Rodrigues de S. Mesquita Boris Luiziano de Oliveira Ferreira Pedagogia Mariane Vinícius de Aguiar Ciência da Computação Zemari Santana Culin Administração Tracya Gomes da Cruz Pedagogia Thaiane Lima Santos Teodoro Design WORLD Urubelino Pires Marketing Winnie de Jesus Santos Administração Torres de Oliveira Franck Administração Universidade Candido Mendes Rafael Santana de Souza Bacharelado UFPA Thamires Afade Costa Ciência Contábil ENCE Jonatha Costa Souza Bacharelado	Suesc Juan Carlos de Moraes Anjo Administração Unisom Luis Carlos de Oliveira Contabilidade - Direito UNIRIO Bruno de Andrade Bacharelado Nelson Pontes de Paula Direito Joaquim Pessoa da Silva Santos Sistema de Informação Luana Nobre da Silva Medicina Rafaela Sotero Medeiros Ciência Biológica Taynne Valério de Oliveira Medicina Faculdade Superior Diego Moreira Saraia Tecnologia da Informação Universidade Veiga de Almeida Camilla de Santana da Rocha Direito Daphn Pereira Azzi Engenharia Fátima do Espírito Santo da Silva Administração Gabriela Neves Larissa Sofia da Costa Processos Transacionais Julia Alves Siqueira Marketing Aryane Peixoto Design de Interiores Ariane André Chagler Engenharia Civil Tatiana do Silva Medeiros Administração Inffev Leticia Siqueira Mendes Informática Universidade Fave Fátima do Silva Araújo Administração Wagner Bruno G. de Melo Publicidade e Propaganda Rafael Aguiar Desenho Industrial IFRR Leticia Mello de Souza Mesquita Bacharelado Taynne Valério Química Ariane de Souza L. do Silva Processos Transacionais Universidade Gama Filho Márcia Santana de Souza Pedagogia USP Jonieli Peleto da Fonseca Ciência Biológica	UFRRJ Ara Sanches Pereira de Souza Linha de Pós-Graduação AFM, Ciências (Interdisciplinar) Nathalia Andréia Ferreira de Lima Ciência Contábil Ariane Siqueira Rêgo Arquitetura Bruno Pessoa de Souza Bezerra Direção de Arte e Design Julio Roberto Barros da Silva Farmácia Clio de Sousa Silva Werneck Arquitetura Danyelle Cortes da Silva Bacharelado Vivian Mendes Mendes Engenharia de Computação e Programação e Memória em Redes Dalgos Romão da Silva Bacharelado Renando Arochi Amador Vieira Farmácia Guilherme Martins da Silva Ciência da Terra Júlia de Santa Rita Bacharelado Zilma Lúcia dos Santos Química Mel Luanda Santos Farmácia Larissa Pereira de Souza Farmácia Larissa Lúcia Correa de Brito Farmácia Leticia de Castro Gomes Direito Luca Souza Paiva Edifícios e Instalações Luanna Machado Barreto Ciência da Matemática e da Terra Tatiana Alves de Jesus Medicina Amanda de Oliveira da Cruz Farmácia Aurifreia Roberta Carneiro Carneiro Viviane Gomes Mesquita Engenharia Civil Márcia Santana Rocha Relações Internacionais Nathalia Rafaela Sotero Medeiros Informática Cristina Sotero Ciência Social Wagner Vinícius Pires Aguiar Medicina Veterinária Tatiana Costa Coqueiro Química Universidade Castelo Branco Mônica Silva de Lima Medicina Veterinária Unicesumar Machelly Ferraz Lopes Ciência Biológica	UERJ Ana Carolina da Silva Santana Direito Ana Raquel Santana Culin Relações Internacionais Andressa de Jesus G. Santos Nathalia Bruna da Silva Ferreira Pedagogia Joaquim Conceição Silva Engenharia Química Caroline Gonçalves Lopes Farmácia Isla Mendes Vasconcelos Ciência Contábil Fernanda Kelly do Espírito Santo História Hortência Alexandre Ferreira Medicina Gabriel Santiago Dutra Programa de Pós-Graduação em Física Vitoria Carolina Rafaela Isabela de Oliveira Claudiane Direito Renisson Alves Moreira Desenho Industrial Wesley Souza Paiva Arquitetura Vitoria Mesquita Vasconcelos Economia Leonardo Vieira Guimarães Bacharelado Luis Henrique Alves Mesquita Ciências Biológicas Márcia de Lima Silva Direito Rafaela Santos Rodrigues Farmácia Joaquim Tatiana Helena Batista da Costa Ciência Econômica Tatiana do Nascimento Ribeiro Medicina Daphny dos Santos Ribeiro Marketing Vanessa de Luna G. dos Santos Farmácia Renata Lima de Moura Engenharia Civil Mackenzie Rio Dionizio Santos da Fonseca Perle Ciência Contábil Matthew Felipe de Souza Comunicação Social Robson Roberto Cruz Soares Direito Helem Luiza do Rocha Farmácia Suzanne Resende Aguiar Farmácia Faculdade São Camilo Suzanne Resende Aguiar Farmácia IBMEC Ara Carolina da Silva Pereira Direito Ana Maria Rodrigues dos Santos Pedagogia	PUC-Rio Alina Pereira de Lima Direito Arlene Araújo de Andrade Direito Aryne Faustino de Souza Design André Rodrigues de Oliveira Bacharelado Andressa Silva Murte Engenharia Bruna Daye Reis Jornalismo Camilla Helena Soares Administração Carla Vences Rodrigues Corvalho Administração Daniel Vieira Guimarães Engenharia de Produção Diana do Carla Guimarães Administração Diego de Brito Sobral Administração Fátima Fátima Leandra Marques Design de Moda Erasmus Moraes de Souza Diretor de Arte Gabriela Conceição Coelho Administração Henrique Rodrigues de Oliveira Engenharia de Produção João Carlos Carneiro dos Santos Administração João Felipe Teodoro da Silva Pedagogia João Santana Gomes Direção Leticia Umbelina Paiva Administração Leticia Leticia Paula da Silva Administração Nora Carolina Pereira da Silva Comunicação Social Nora Vitoria Pires dos Santos Design de Moda Robson Roberto Cruz Soares Direito Tatiana Thaiane Matheus Roberto Ribeiro Administração Matthew Felipe de Souza Comunicação Social Robson Roberto Cruz Soares Direito Thaiane Carolina Silva dos Santos Administração William Gustavo Machado Administração Unigranrio Caroline P. de Aguiar Administração Juliana Oliveira da Silva Pedagogia	UFF Adrielson dos Santos Antunes Bacharelado Ana Beatriz Cavalcanti da Silva Farmácia Andressa Conceição de Souza Engenharia de Produção Andressa Nabuco Costa Junior Bacharelado Mariana Pinheiro da Silva Bacharelado Pedro Oliveira do Lou Educação Física Roberto Nogueira Joaquim Luana Portugal Almeida Falcao de Sá Isadora Assis da Silva Direito Mariana Santos Sobral Educação Física Roberto de Menezes Mendonça Bacharelado Gabriel Alves Marquetti Bacharelado de Engenharia Gabriel Sousa Drumond Direito Gerson Rodrigues de Alencar Contabilidade Gabriel Gomes de S. Amador Arquitetura Luana Fátima de Lima Ciência da Computação Luiz Levy Pedagogia Mariana Rodrigues de Aguiar Mariana Paiva M. Lopes Administração Paula Maria Moreira Farmácia Renata Ferreira Castro Direito Thaiane Lima Bacharelado Wesley de Souza Pires Educação Física Wesley Lima Santiago Arquitetura
--	---	---	--	---	---

Resultado egressos 2018

S T E A M

SCIENCE CIÊNCIA **TECHNOLOGY TECNOLOGIA** **ENGINEERING ENGENHARIA** **ARTS ARTES** **MATHEMATICS MATEMÁTICA**

"STEAM é uma proposição de educação científica mobilizada pelo National Science Foundation dos EUA. É uma proposta de currículo integrado tendo a **Arte** como um fio que interliga as outras disciplinas. Os estudantes expostos a este método, se envolvem em soluções de problemas reais de forma multidisciplinar, através de atividades ligadas diretamente com a ciência, tecnologia, engenharia, artes e matemática. Os jovens aprendem a planejar, exercitam a tentativa e erro, a colaboração e a perseverança, lições muito úteis independentemente da carreira que venham a seguir. Na metodologia STEAM, o erro não é ignorado, mas o estudante é estimulado a reconhecê-lo e utilizá-lo como aprendizado. O método tem como objetivo fazer com que as crianças se questionem, observem, investiguem e reflitam sobre suas ideias. São lições úteis em qualquer carreira que venham a seguir." (T. CORDEIRO, L. VARGAS, 2014)

No IRS, as Oficinas de Codificação, Robótica e Empreendedorismo utilizam o STEAM e desenvolvem, por meio da prática, a criatividade, o trabalho em grupo, o espírito de equipe e a resolução de problemas. Por meio destas atividades, o desenvolvimento cognitivo, interpessoal, intrapessoal, afetivo e social dos participantes é trabalhado, potencializando a criatividade, o raciocínio lógico, a adequação ao mundo tecnológico e ao pensamento inovador e empreendedor.

- Integra as áreas científicas e tecnológicas dentro do currículo escolar;
- Fomenta o interesse pelas ciências e pesquisas;
- Desenvolve habilidades em ferramentas digitais, tendo as artes como base auxiliar;
- Estimula linguagens e práticas inovadoras.

"STEAM empodera o futuro. STEAM empodera indivíduos. STEAM irá pintar um futuro melhor para nós."

Trilha da palestra "Integrating Arts with STEAM Education" de Octavio Boullée pelo TEDxBocaRaton - 2015.

IRS Instituto Rogerio Steinberg

Banner STEAM para sala da Oficina de Robótica



Banner Projeto “Codificação e Robótica para a Base da Pirâmide”
Para IRS TECH



Banner Projeto “Codificação e Robótica para a Base da Pirâmide”
apoio CMDCA



Placa Projeto “Codificação e Robótica para a Base da Pirâmide”
apoio CMDCA



Banner Projeto “Desenvolvendo Talentos para o Futuro”
apoio BNY Mellon



Backdrop produzido com o apoio BNY Mellon



Banner Mostra de Talentos

-Compilado de vídeos institucionais e vídeos sobre o IRS que saíram na mídia. (Hall 1º andar e espaço compartilhado 2º andar)

- Folders Institucionais;



Folder Institucional – Frente



Folder Institucional – Verso



Folder voltado para captação



Folder Institucional produzido com apoio do CMDCA



O QUE É O IRS

visão
 "Despertar e desenvolver talentos para transformar vidas."

missão
 "Ser referência em educação em desenvolvimento de crianças e jovens talentos por meio de práticas de ensino inovadoras, oportunizando que possam transformar-se em profissionais de sucesso."

valores
 Ética, transparência e responsabilidade em todos os níveis; Respeito às diferenças e ao meio ambiente; Respeito à dignidade e à diversidade; Trabalho em equipe, produtividade, inovação e abertura; Comprometimento com o resultado.

objetivos
 Melhorar a qualidade do ensino; Promover o desenvolvimento de práticas inovadoras; Aumentar a qualidade social e o acesso de oportunidades de ensino e desenvolvimento de talentos de baixa renda; Garantir a excelência por meio de parcerias e de alianças sociais.

CONFIRA AS TRÊS PRINCIPAIS ATUAÇÕES DO IRS:

PROJETO DESPERTANDO TALENTOS
 Realizado por meio de aulas práticas, o projeto visa desenvolver habilidades essenciais para o futuro, como a criatividade e a capacidade de resolução de problemas, além de promover o desenvolvimento de competências essenciais para o futuro, como a comunicação, o trabalho em equipe e a liderança.

PROJETO DESENVOLVENDO TALENTOS
 Realizado por meio de aulas práticas, o projeto visa desenvolver habilidades essenciais para o futuro, como a criatividade e a capacidade de resolução de problemas, além de promover o desenvolvimento de competências essenciais para o futuro, como a comunicação, o trabalho em equipe e a liderança.

PROJETO DESENVOLVENDO TALENTOS
 Realizado por meio de aulas práticas, o projeto visa desenvolver habilidades essenciais para o futuro, como a criatividade e a capacidade de resolução de problemas, além de promover o desenvolvimento de competências essenciais para o futuro, como a comunicação, o trabalho em equipe e a liderança.

PROJETO CODIFICAÇÃO E ROBÓTICA PARA A BASE DA PIRÂMIDE

Em 2018, o Projeto "Codificação e Robótica para a Base da Pirâmide" é apoiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).



Objetivos

- Promover a educação de qualidade tecnológica e o desenvolvimento de competências essenciais para o futuro, como a criatividade e a capacidade de resolução de problemas, além de promover o desenvolvimento de competências essenciais para o futuro, como a comunicação, o trabalho em equipe e a liderança.
- Estimular nos alunos a utilização de ferramentas tecnológicas para a resolução de problemas e a capacidade de trabalhar em equipe, além de promover o desenvolvimento de competências essenciais para o futuro, como a criatividade e a capacidade de resolução de problemas, além de promover o desenvolvimento de competências essenciais para o futuro, como a comunicação, o trabalho em equipe e a liderança.
- Estimular o engajamento de famílias com o projeto, por meio de parcerias e de alianças sociais, promovendo a participação dos pais e responsáveis nas atividades, além de promover o desenvolvimento de competências essenciais para o futuro, como a criatividade e a capacidade de resolução de problemas, além de promover o desenvolvimento de competências essenciais para o futuro, como a comunicação, o trabalho em equipe e a liderança.

Público-alvo

- Alunos e adolescentes de 9 a 14 anos, participantes do Programa Desenvolvimento de Talentos.

Atividades contempladas

- Códigos e Robótica
- Jogos, desafios e atividades
- Oficinas, workshops e palestras para pais/responsáveis.

-Cartão de Boas Festas.



-Carta de final de ano para Padrinhos IRS – personalizada para cada um, impressa em papel couche e enviada pelo correio na primeira semana de janeiro de 2019.



Prezada Equipe Zona Sul,

Em 2018, o Instituto Rogerio Steinberg (IRS) completou 20 anos de atuação na causa das Altas Habilidades/Superdotação. Foi um ano que alcançamos muitas conquistas, como a 1ª Formatura do Programa Desenvolvendo Talentos, que marcou o encerramento do primeiro ciclo do principal programa do Instituto desde sua reformatação e 53 participantes encerraram as etapas I, II ou Ensino Médio. Tudo foi possível graças à parceria com os colaboradores, empresas e pessoas dedicadas que fazem parte da história do IRS!

A sua doação foi destinada ao investimento nas Oficinas do Programa Desenvolvendo Talentos e, este ano, apoiou a transformação de vidas de 362 crianças e jovens provenientes de famílias de baixa renda do Rio de Janeiro.

Sendo assim, não poderíamos deixar de agradecer a você, Parceiro IRS, que com compromisso e dedicação nos apoia em ações para alavancar uma transformação social e o desenvolvimento socioeconômico do país.

Como forma de nosso agradecimento, enviamos o calendário IRS 2019 com fotos das atividades desenvolvidas e alguns dos importantes eventos realizados. Com o seu apoio, seguimos firmes com a missão de "Despertar e desenvolver talentos para transformar vidas".

Que possamos estar juntos em 2019 para celebrar novas vitórias.

Equipe IRS

Rua Lauro Botânico, 116 – Jardim Botânico – CEP 22461-000 – Rio de Janeiro – RJ – Brasil
Tel: (21) 2529-8011 | (21) 2239-0448
CNPJ: 02.934.622/0001-12 – Inscrição Municipal 02.483.098

www.irs.org.br

- **Apoio à área de DI Mobilização na gestão das seguintes parcerias:**
 - AMCHAM-RJ – Divulgação de eventos realizados no LinkedIn;
 - Doar Fashion – Divulgação nas mídias e e-mail marketing, evento RD Talks e voluntariado;
 - Desafio de Robótica com IBM, Wilson Sons e Atados – Cobertura fotográfica e divulgação;
 - Rio Design Leblon – Divulgação e cobertura fotográfica
 - RD Talks // Moda & Responsabilidade Social
 - NASA Science Days;
 - DLW Encontro de ONG'S – Cobertura fotográfica;
 - Evento Como você vê o mundo do Instituto Ver e Viver e Instituto Nissan – Cobertura fotográfica e divulgação;
 - Liessin – Projeto Ponte e Domingão do Liessin – Cobertura fotográfica e divulgação;
 - RevistariaS – Divulgação da iniciativa Banca IRS;
 - BNY Mellon – Divulgação do apoio;
 - Divulgação de voluntariado corporativo do Programa Criando Laços – Wilson Sons;
 - SBCI – Cobertura fotográfica das formaturas e divulgação da parceria;
 - IBM Family Day – Cobertura fotográfica e divulgação da parceria;