

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2018

Izaquiel Gielman
Diretor Presidente

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2018

Entidade: Instituto Rogerio Steinberg - IRS
Endereço: Rua Jardim Botânico, 116 casa 03.
Bairro: Jardim Botânico Cidade: Rio de Janeiro UF: RJ
CEP: 22461-000 Telefone: (21)2239-0448 / 2529-8239 / 2529-8011
CNPJ: 02.934.622/0001-12
E-mail: institutorogeriosteinberg@irs.org.br
Site: www.irs.org.br
Data de Fundação: 17/11/1998
Técnico responsável: Flávia Goober

Característica da Entidade:

- Atendimento;**
 Assessoramento;
 Defesa e Garantia de Direitos

Modalidades de oferta de serviços/atividades para Atendimento

Listar o(s) serviço(s)/atividade(s) de atendimento que a Entidade executa:

Serviços de Proteção Social Básica:

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

O Instituto Rogerio Steinberg entende que a descoberta e a estimulação de talentos e habilidades na população socialmente vulnerável é um fator transformador na medida em que crianças e jovens têm oportunidades para o desenvolvimento do raciocínio lógico e do potencial cognitivo e criativo.

O IRS, por acreditar que a transformação social só é possível através da educação, busca cumprir sua missão de “Despertar e desenvolver talentos para transformar vidas” através da realização de dois programas – Despertando Talentos e Desenvolvendo Talentos, independentes e complementares:

O Programa Despertando Talentos é responsável por identificar e encaminhar crianças e jovens com indicadores de Altas Habilidades, Superdotação (AH/SD), da rede municipal do Rio de Janeiro e Instituições Benéficas de Ensino, para o processo de seleção do IRS, com vista ao ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos.

E no Programa Desenvolvendo Talentos realizados na sede do IRS através das Oficinas de Criação, Empreendedorismo, Robótica, Codificação, Desenvolvimento Expressivo, Xadrez, Desenho, Jornal IRS e Preparatório 5º ano EF e 9º ano EF. Criando situações de desafios para desenvolver e acompanhar o potencial individual e social de crianças e jovens talentosos, estimulando o indivíduo como um todo, para que seja capaz de uma inserção ativa e produtiva na sociedade.

- Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoa com Deficiência, Idosas e suas Famílias.

Finalidades Estatutárias

O Instituto Rogerio Steinberg tem como missão contribuir no processo de educação e desenvolvimento individual e social de crianças e jovens oriundos prioritariamente das classes menos favorecidas, despertando e desenvolvendo talentos, visando à ampliação das condições pessoais e consequentes oportunidades de inserção social, conscientização e exercício da cidadania, e elevação da qualidade de vida.

No âmbito de sua missão, o IRS desenvolverá as seguintes atividades-fim:

- I – Criar e oferecer oportunidades de desenvolvimento educacional, cultural, pessoal e de habilidade profissional a crianças e jovens prioritariamente carentes de recursos financeiros e possuidores de talento, potencial e interesse de aprendizado;
- II – Tendo em vista outras circunstâncias de interesse social, e na medida de suas possibilidades, oferecer idênticas oportunidades a outras crianças e adolescentes de carência semelhante;
- III – Criar e executar projetos culturais relacionados às suas atividades-fim, visando inclusive à obtenção de recursos fisicamente incentiváveis;
- IV – Promover cursos, seminários, palestras, conferências, congressos, exposições e outros eventos destinados a estimular o debate de temas, bem como a divulgar matérias e trabalhos de criação, relacionados com as suas atividades-fim;
- V – Produzir, publicar, editar, distribuir, divulgar e patrocinar livros, revistas, jornais, periódicos, vídeos, filmes, fotos, fitas, discos, mídias físicas e eletrônicas, discos magnéticos ou óticos, materiais diversos, programas de radiodifusão, entre outros, de caráter educativo, cultural e profissionalizante, relacionados às suas atividades-fim;
- VI – Organizar-se como um centro de referência especializado nas áreas relacionadas às suas atividades fins e sistematizar, disponibilizar e disseminar ao público em geral, informações relativas ao seu objetivo social;
- VII - Promover intercâmbio e cooperação com entidades de idênticos propósitos sejam elas públicas ou privadas, existentes no Brasil ou no exterior, visando à troca de informações e experiências;
- VIII – Promover o diálogo, o intercâmbio, alianças e parcerias em torno de ações conjuntas entre os seus associados;
- IX – O Instituto poderá criar meios de associação e parceria com pessoas físicas ou jurídicas, e outras entidades, públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras, para a consecução de suas atividades-fim;
- X – Promover o aperfeiçoamento e capacitação de profissionais que atuam em áreas compatíveis com seu objetivo institucional, por intermédio de cursos, seminários e workshops;
- XI - Prestar serviços gratuitos ou remunerados a outras instituições de missão semelhante, públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras, relacionados à suas atividades-fim;
- XII – Distribuir e vender os bens, serviços e direitos que forem doados por pessoas físicas, jurídicas e quaisquer instituições, públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras;
- XIII – Distribuir e vender os bens, serviços e direitos que forem produzidos ou criados como resultado de suas atividades-fim, abrangendo os produzidos ou criados pelas crianças e jovens beneficiários de sua atuação assistencial.

XIV – Captar e gerir recursos para constituição de um fundo patrimonial para promoção das suas atividades-fim, cujo patrimônio e rendimentos amealhados serão mantidos e aplicados nas atividades sociais, visando sua perpetuidade.

Objetivos

O IRS tem como objetivo estimular o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social, gerando oportunidades de desenvolvimento da criatividade, do raciocínio lógico e da expressão do talento. A fim de contribuir no processo de educação e desenvolvimento individual e social de crianças e jovens oriundos prioritariamente das classes menos favorecidas, o Instituto Rogerio Steinberg desperta e desenvolve talentos visando à ampliação das condições pessoais e consequentes oportunidades de inserção social; a conscientização e exercício da cidadania; e a elevação da qualidade de vida.

O capital intelectual é cada vez mais estratégico em um mundo competitivo, para tal o Instituto Rogerio Steinberg apresenta os seguintes objetivos específicos para consecução dos seus programas:

- Potencializar o “universo” do processo expressivo ao trabalhar com as linguagens expressivas e a correlação dessas com as inteligências da teoria de Gardner - lógico-matemática, linguística, espacial, musical, cinestésica, interpessoal, intrapessoal, espiritual, existencial e naturalística;
- Direcionar e preparar os jovens para o ingresso na vida acadêmica e profissional de forma que a escolha seja mais adequada às suas habilidades;
- Desenvolver a consciência crítica, a aprendizagem significativa, a expressão oral e escrita, o protagonismo juvenil, e, principalmente, a autoestima;
- Potencializar a liderança e socialização para que o beneficiário tenha a perspectiva de atuação junto à comunidade, afastando-se da ociosidade e vulnerabilidade;
- Contribuir para a formação de um ser integral através de oportunidades para a ampliação de horizontes, formação do leitor consciente, desenvolvimento das altas habilidades e conscientização sobre o comportamento e as relações pessoais.

Origem dos Recursos a serem utilizados

Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

Identificação de cada serviço, projeto, programa ou benefício socioassistencial, informando respectivamente:

Nome da Atividade: Programa Despertando Talentos

Tipo: () Serviço (X) Programa () Projeto () Benefícios

Publico alvo: crianças e jovens de 8 a 15 anos participantes das instituições parceiras.

Quantidade de pessoas atendidas: 1194 participantes. Sendo 1112 crianças e jovens indicados para o processo seletivo; 12 crianças na Oficina de Jornal educativo; 40 crianças e jovens no workshop de robótica e codificação; 17 docentes na palestra da semana da inclusão, 18 crianças e jovens no workshop Bulling e Altas Habilidades/SD; 12 crianças e jovens no workshop do 3º Encontro Regional do projeto OBMEP NA ESCOLA, UERJ-RJ.

Recursos financeiros utilizados: R\$ 220.562,67

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora de Projetos, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicóloga.

Infraestrutura: Salas com mobiliário adequado

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Instituições parceiras (Escolas Municipais e Instituições Beneficentes de Ensino)

Instituições atendidas pelo Programa Despertando Talentos:

E.M. Albert Schweitzer; E.M. Anne Frank; E.M. Camilo Castelo Branco; E.M. Capistrano de Abreu; E.M. Castelnuovo; E.M. Doutor Cícero Penna; E.M. Edna Poncioni Ferreira; E.M. Floriano Peixoto; E.M. Georg Pfisterer; E.M. Guararapes Cândido; E.M. Henrique Dodsworth; E.M. Joaquim Nabuco; E.M. Júlio de Castilho; E.M. Manoel Cícero; E.M. México; E.M. Minas Gerais; E.M. Pedro Ernesto; E.M. Roma; E.M. Santos Anjos; E.M. São Tomás de Aquino; E.M. Sergio Vieira de Mello; E.M. Shakespeare; E.M. Vital Brasil; E.M. Oscar Tenório; E.M. Estácio de Sá; E.M. Artur Ramos; E.M. Luiz Delfino; E.M. Alberto Barth; E.M. Cristiano Hamann; E.M. João Saldanha; E.M. Joaquim Abílio Borges; E.M. Senador Corrêa; E.M. Leitão da Cunha; E.M. Prudente de Moraes; E.M. Castro Alves; E.M. Roberto Burle Max; E.M. Hetério dos Santos; E.M. Francisco Alves; E.M. Dr. Cocio Barcelos; E.M. Lucia Miguel Pereira; E.M. José de Alencar; E.M. Agostinho Neto; E.M. Francisco Cabrita; E.M. Alencastro Guimarães; Escola Municipal Marechal Esperidião Rosas; Escola Jockey Club Brasileiro; Escola Pequena Cruzada;

Descrição das Atividades: O Programa Despertando Talentos é responsável por observar, identificar e encaminhar crianças com altas habilidades/superdotação da rede municipal de ensino do Rio de Janeiro e Instituições Beneficentes de Ensino para participar do processo seletivo para o ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos, que acontece na sede do IRS. Por meio de atividades realizadas nessas instituições o Programa Despertando Talentos oferece atividades complementares, nas áreas culturais e recreativas, visando promover a descoberta de novos conhecimentos e habilidades das crianças e jovens atendidas nas instituições parceiras; Consultoria Pedagógica, junto ao corpo docente das instituições; Apoio na elaboração de um jornal escolar, feito a partir da discussão e pesquisa de temas atuais e pertinentes à educação infanto-juvenil; Workshop de Robótica e Codificação; Palestra sobre Bulling e Altas Habilidades/SD; workshop no 3º Encontro Regional do projeto OBMEP NA ESCOLA, UERJ-RJ.

Objetivos:

1. Geral: Oferecer Orientação para observação e indicação de crianças e jovens com perfil de altas habilidades/superdotação; despertar o entusiasmo pela descoberta de novos conhecimentos e habilidades, por meio de atividades culturais, lúdicas e socializadoras de modo que as crianças tenham

uma participação ativa capaz de repercutir positivamente na permanência e sucesso escolar desenvolvendo, assim, o sentimento de pertencimento com vistas à inserção social.

2. Específicos:

- Despertar o potencial e habilidades da criança e jovem a partir de diferentes atividades;
- Aumentar a motivação para a realização de tarefas escolares e complementares;
- Desenvolver a capacidade crítica;
- Dar oportunidade de acesso aos acontecimentos históricos e culturais;
- Elevar a autoestima;
- Promover a integração e a socialização;
- Estimular o uso de vários recursos tecnológicos na busca de soluções criativas para atender as tarefas do cotidiano.

Resultados obtidos: Execução de Oficinas de Itinerantes de Jornal, Workshop de robótica e codificação e Palestra sobre Bulling e Altas Habilidades/SD oportunizando o atendimento e observação de 82 crianças e jovens; Realização de 65 reuniões de Consultoria Pedagógica, junto ao corpo docente das instituições parceiras, como ação estratégica de fortalecimento do tema AH/SD gerando a oportunidade de indicação para o processo seletivo de ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos utilizando um instrumento com parâmetros de observação de indicadores de altas habilidades/superdotação e possibilitando a indicação de 1112 crianças e jovens para o processo seletivo para ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos.

Nome da Atividade: Palestra sobre Altas Habilidades /Superdotação

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Publico alvo: corpo docente da instituição parceira.

Quantidade de pessoas atendidas: 17 integrantes da comunidade escolar.

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora de Projetos, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com ar condicionado, 1 computador com acesso a internet.

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Escola Municipal Leitão da Cunha

Descrição das Atividades: Atividade realizada para acrescentar ao quadro de eventos organizados pela instituição por ocasião da Semana de Inclusão.

Objetivos: Refletir sobre situações vividas no cotidiano escolar, doméstico e social quanto a possíveis alunos superdotados que não são notados; Compreender qual é o “sentimento” dos alunos com AH/SD, na escola e em diferentes situações sociais; Capacitar e orientar os docentes e responsáveis que atuam diretamente junto às crianças que apresentam características de AH/SD na observação e indicação; Compreender os procedimentos para a Identificação de alunos com AH/SD; Conhecer os instrumentos utilizados para a identificação de crianças com indicadores de AH/SD; Compreender a importância da Identificação de alunos com Altas Habilidades/Superdotação; Compreender as possibilidades do atendimento educacional especializado para alunos com AH/SD oferecido pelo Instituto Rogerio Steinberg para famílias de baixa renda;

Resultados obtidos: Fortalecimento da visão do IRS em ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos provenientes de famílias de baixa renda, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso; Capacitação/esclarecimentos sobre AH/SD para 17 integrantes da comunidade escolar; Fidelização da parceria com a instituição parceira; Ampliação da visibilidade da temática das AH/SD;

Nome da Atividade: Palestra sobre Altas habilidades / Superdotação

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Publico alvo: alunos do 5º ano EF da instituição parceira.

Quantidade de pessoas atendidas: 18 alunos do 5º ano EF

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora de Projetos, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com ar condicionado, 1 computador com acesso a internet.

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Escola Municipal Leitão da Cunha

Descrição das Atividades: Atividade realizada para acrescentar ao quadro de eventos organizados pela instituição por ocasião da Semana de Inclusão.

Objetivos: Promover a reflexão sobre a diversidade dos talentos e a importância do respeito mútuo às potencialidades e carências que todos possuem. O trabalho com os alunos foi também sobre a temática bullying. Refletir sobre situações vividas no cotidiano escolar, doméstico e social quanto a possíveis atitudes que caracterizam bullying.

Resultados obtidos: Os alunos participaram de uma dinâmica de automeação onde puderam falar sobre os talentos que reconheciam em si mesmos e apontaram os talentos que percebiam nos seus colegas de turma; Fortalecimento da visão do IRS em ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos provenientes de famílias de baixa renda, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso; Capacitação/esclarecimentos sobre AH/SD para 18 integrantes da turma de 5º ano EF; Fidelização da parceria com a instituição parceira; 18 indicações de crianças para o processo seletivo do Programa Desenvolvendo Talentos;

Nome da Atividade: Oficina Itinerante de Jornal

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Publico alvo: crianças de 10 a 12 anos participantes das instituições parceiras.

Quantidade de pessoas atendidas: 12 crianças

Recursos financeiros utilizados: R\$ 1.845,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora de Projetos, 1 Assistente Pedagógica,

1 Assistente Social e 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com ar condicionado, 10 computadores em média, ligados em rede e com internet.

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Escola Municipal Pedro Ernesto

Descrição das Atividades: Atividade realizada no contra turno escolar contando com o apoio de uma professora da instituição parceira.

Objetivos: Criação de um jornal educativo para promover o enriquecimento cultural, estimulando o pensamento crítico, a capacidade de articulação escrita e oral, o gosto pela leitura e a capacidade de criação por meio de uma proposta de cunho cultural. Esta proposta consiste na elaboração de um jornal, feito a partir da discussão e pesquisa de temas atuais e pertinentes à educação infanto-juvenil. O projeto seguirá o modelo técnico de uma redação de jornal, enriquecido de valores educacionais. Oferecendo aos participantes a experiência da execução das etapas de confecção de um jornal como definição de pautas, investigação de temas, revisão, redação e avaliação, editoração e publicação.

Resultados obtidos: Desenvolvimento da autonomia em pesquisas na internet sobre os temas abordados; Uso de diferentes softwares na busca de soluções criativas para atender a escrita e a montagem do jornal; Exploração do uso da Web para acesso aos acontecimentos históricos e culturais; Integração e socialização; Lançamento do Jornal educativo impresso para toda a comunidade escolar.

Nome da Atividade: Workshop de Robótica e Codificação

Tipo: Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Publico alvo: crianças de 10 a 12 anos participantes da instituição parceira.

Quantidade de pessoas atendidas: 52 crianças

Recursos financeiros utilizados: R\$ 1.689,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora de Projetos, 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com ar condicionado, 10 computadores em média, ligados em rede e com internet e Datashow.

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Escola Municipal José de Alencar, Escola Municipal Estácio de Sá e UERJ.

Descrição das Atividades: Atividade realizada como completo às aulas de Matemática.

Objetivos: Promover a participação das crianças nas atividades ligadas às diversas áreas do conhecimento de forma interdisciplinar com acessibilidade a informação disponíveis na internet; Desenvolver a organização do pensamento estimulando a capacidade de estabelecer associações; Propiciar o desenvolvimento da capacidade de criação, observação, interação e pesquisa; Estimular o uso educativo da internet como meio que contribui para o complemento dos estudos e a construção do conhecimento.

Resultados obtidos: Desenvolvimento da autonomia em pesquisas na internet sobre os temas abordados; Uso de diferentes softwares na busca de soluções criativas para atender aos desafios propostos sobre os temas abordados; Integração e socialização; Exposição dos trabalhos entre os grupos para apreciação dos colegas da oficina. Estimulação de 52 crianças sobre o tema Robótica e Codificação.

Nome da Atividade: Programa Desenvolvendo Talentos I

Tipo: () Serviço (X) Programa () Projeto () Benefícios

Publico alvo: crianças e jovens de 9 a 12 anos

Quantidade de pessoas atendidas: 167 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 862.804,00

Recursos Humanos Envolvidos: 4 Professores, 3 recreadores, 4 voluntários, 6 estagiários, 1 Gerente Executiva 1 Coordenadora Pedagógica, 2 Assistentes Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: Salas apropriadas para atividades

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Atividades nas Oficinas de Criação, Codificação, Desenho, Desenvolvimento Expressivo, Xadrez, Preparatório de 5º ano EF.

Objetivos:

1. Geral: Desenvolver e acompanhar o potencial individual e social de crianças e jovens talentosos, estimulando o indivíduo como um todo, para que seja capaz de uma inserção ativa e produtiva na sociedade.

2. Específicos:

- Ampliar o universo expressivo;
- Incentivar o trabalho criativo, a descoberta e a transformação;
- Desenvolver a aprendizagem significativa, a expressão e a comunicação;
- Desenvolver o sentimento de cidadania e identidade cultural;
- Conscientizar sobre o próprio comportamento e as relações interpessoais;
- Preparar os jovens para o ingresso em escolas de excelência de ensino;
- Estimular a leitura, a escrita e a criatividade, despertando, assim, o senso crítico e a capacidade de expressão, interpretação e argumentação;
- Possibilitar o acesso frequente dos beneficiários e seus familiares à biblioteca, estimulando o interesse pela leitura e o cuidado com os livros;
- Dar oportunidade de acesso às ferramentas tecnológicas.

Resultados obtidos: Desenvolvimento das potencialidades dos beneficiários, identificados com Altas Habilidades e Superdotação, apoiando a escolaridade, incentivando o ingresso à escolas de excelência,. Estas ações repercutem, positivamente, no aumento do interesse das crianças na permanência e frequência na instituição de ensino, na melhoria do desempenho escolar e na formação de um indivíduo mais pleno. Um participante de 4º EF, que frequentou a Oficina de Criação/ Codificação e Xadrez, foi aprovado para o 6º ano EF do Colégio Pedro II.

Nome da Atividade: Oficina de Criação / Codificação

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Publico alvo: crianças de 8 a 10 anos cursando o 3º ano EF e 4º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 117 beneficiários

Recursos financeiros utilizados na Oficina de Criação: R\$ 260.756,00

Recursos financeiros utilizados na Oficina de Codificação: R\$ 220.558,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Recreador, 1 Assistente Pedagógica, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 Sala ampla com mobiliário adequado, biblioteca e computadores.

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades da oficina de Criação: Dinâmicas de grupo para potencializar a aprendizagem com atividades de estímulo às inteligências múltiplas, tais como: linguística, naturalista, espacial, interpessoal e intrapessoal; oficina da palavra e exercícios de escrita criativa; realização de desafios lógico e lógicos matemáticos; trabalhos com foco na arte ambiental (protegendo a natureza); jogos de cenários enigmáticos; produção de pesquisas no ambiente digital; atividades com foco no estímulo à criatividade e à exposição de ideias; rodas de conversas com temas do interesse dos beneficiários; exibição de vídeos com temas para debate; práticas de contação de histórias; rodas de leitura e debates; jogos lógicos e lúdicos; dinâmicas de grupo para estimular a formação de equipes de trabalho; trabalhos de recorte e colagem dentro da expressão plástica; atividades com estímulo ao trabalho em grupo e a resolução de problema em grupo; atividades com Instrumentos PEI – Programa de Enriquecimento Instrumental (programa de intervenção psicopedagógico, composto por 14 instrumentos, que desenvolvem ferramentas e hábitos de pensar). Os beneficiários da Oficina de Criação realizaram os módulos Pontinhos Ilustrações, Comparações e Orientação Espacial. Contação histórias desenhadas no computador; Clube de leitura. Criação de postais com mensagens ecológicas; utilizando as ferramentas da Informática. Atividades de Xadrez.

Descrição das Atividades da Oficina de Codificação: Dinâmicas de grupos para potencializar a aprendizagem por intermédio das inteligências linguística e lógico-matemática; Princípios da Codificação: “o que é um robô”; conceito de sensores; linguagem/programação - “como a máquina se comunica”; e “o que é lógica”. Jogos de Matemática; Funcionamento da ferramenta Pivot e criação de histórias utilizando a ferramenta; Utilização de aplicativos de codificação. Trabalho com a plataforma de matemática Khan Academy; Cubo vermelho; Utilização da plataforma Scratch; Apresentação do vídeo sobre o Scratch e como funciona a plataforma; Aplicação de Ferramentas do Scratch; Tipos de projetos criados com essa ferramenta. Exercícios de estímulo lógico-matemático; Criação de textos que possam motivar histórias para roteiros utilizando o Scratch, incentivando a escrita criativa; Atividades criativas utilizando o Scratch e propostas pelos mediadores; Debates sobre a elaboração dessas atividades. Planejamento, execução e apresentações dos projetos criados pelos beneficiários.

Objetivos: Despertar o potencial e habilidades do beneficiário a partir de diferentes atividades; Desenvolver a capacidade crítica e estética; Incentivar o trabalho criativo, a descoberta e a transformação; Desenvolver a aprendizagem significativa, a expressão e a comunicação; Desenvolver o sentimento de cidadania e identidade

cultural; Conscientizar sobre o próprio comportamento e as relações interpessoais com dinâmicas de grupos, dramatizações, expressão corporal, etc. Promover a inclusão digital de crianças e jovens a partir do acesso às novas tecnologias; Potencializar a habilidade para descrever fenômenos e situações, analisar, comparar e expressar o próprio pensamento; Estimular habilidades em tecnologia de mídia, de lógica, matemática e de resolução de problemas; Estimular a capacidade para planejar, trabalhar e decidir em grupo; Desenvolver o potencial de análise do ambiente social e virtual; Capacidade para localizar, acionar e usar as informações acumuladas; Potencializar os bons hábitos profissionais como ser responsável, pontual e disciplinado; Desenvolver a consciência crítica da importância de preservar o meio ambiente, o respeito ao próximo e a sociedade em que vive.

Resultados obtidos: Promoção da aprendizagem significativa, estimulando a leitura, a escrita e a comunicação. Estímulo ao desenvolvimento cognitivo, afetivo, emocional de cada beneficiário.

-Projeto “O Bom Leitor”: Participação dos beneficiários com a leitura de 907 livros lidos. Premiação, na Mostra de Talentos, dos três beneficiários que leram mais livros: 1º Lugar- 91 livros; 2º Lugar- 48 livros e 3º Lugar 47 livros.

-“IRS Tech 2018”: Evento de término do 1º semestre, que teve como tema geral “A Inteligência Artificial”. As oficinas de Criação e Codificação apresentaram projetos a partir das diversas atividades realizadas durante o semestre sob o título “Artificialmente Inteligente”.

-Mostra de Talentos: Evento do final do 2º semestre com o tema “Agenda 2030”. As oficinas de Criação e Codificação apresentaram projetos intitulados “Maquetes Sustentáveis” e “Agenda 2030: Vida Marinha”.

Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:

- Visita ao AquaRio – beneficiários do 4º ano EF e responsáveis
- Visita ao Museu Villa Lobos com concerto didático - beneficiários do 4º ano EF e responsáveis
- Casa do Saber: Laboratório sobre Copa do Mundo - beneficiários do 3º ano EF
- Inauguração da Sala de Leitura do Rio Design Barra - beneficiários do 4º ano EF
- Casa do Saber - Laboratório "Siga as pistas e desvende mistérios" - beneficiários do 3º ano EF
- Visita guiada Casa Rui Barbosa - beneficiários do 4º ano EF
- Casa do Saber - Laboratório "Era uma vez...tudo pode acontecer": beneficiários do 3º ano EF
- Visita ao Instituto Moreira Sales – beneficiários do 4º ano EF
- Jardim Botânico - beneficiários do 4º ano EF
- Encontro com Luiza Leão sobre Astronomia - beneficiários do 4º ano EF

Nome da Atividade: Desenho

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Publico alvo: crianças de 09 e 10 anos cursando o 4º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 22 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 40.938,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Recreador, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Potencializar a habilidade espacial e manual para criar desenhos, utilizando as noções de perspectiva, luz e sombra, volume e proporção; Criação de desenhos a partir da observação de modelos; Criação de desenhos a partir da orientação do facilitador; Criação de desenhos a partir da experimentação de materiais diversos. Uso do computador para pesquisas e visitas virtuais; Recorte, colagem, pintura e composição de figuras. Reflexão sobre temas voltados para Arte.

Objetivos: Estimular a criatividade; Promover atividades que estimulem a expressão através do desenho; Estimular a busca pelo autoconhecimento e autoconfiança na expressão artística; Promover conversas e debates sobre temas diversos ligados à arte; Desenvolver técnicas de desenho; Valorizar a produção artística dos beneficiários.

Resultados obtidos:

-“IRS Tech 2018”- Baseados no tema “Inteligência Artificial”:

- Exposição de trabalhos dos beneficiários do 4º ano EF

-**Mostra de Talentos:**

- Exposição de trabalhos realizados durante o 2º semestre- beneficiários do 4º ano EF.

Nome da Atividade: Desenvolvimento Expressivo

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Publico alvo: crianças de 08 e 09 anos cursando o 3º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 50 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 121.921,50

Recursos Humanos Envolvidos: 2 Professores, 1 Recreador, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Expressão corporal e espacial, utilizando jogos cênicos e de equipe e movimentos expressivos; Leitura e interpretação de textos de gêneros variados; Prática de continuação de ideias; Debate de temas atuais; Trabalho com técnicas de emissão e dicção. Cultivo da afetividade e da desinibição. Reflexões sobre conteúdos e práticas éticas.

Objetivos: Criar a conscientização corporal e espacial; Criar autonomia e expressividade de movimentos, bem como uma postura e colocação equilibrada; Ampliar o entendimento da leitura de texto, aprofundando a interpretação e promovendo a construção ordenada das ideias; Praticar o domínio da expressão oral, através

da organização de ideias; Cultivar a clareza da expressão e a desinibição; Cultivar valores e criar a consciência das suas próprias condições e capacidades.

Resultados obtidos: As oficinas trazem a tona descobertas expressivas dos beneficiários de uma forma bastante positiva. Muito animados e interessados, cada um alcançou um resultado individual, de acordo com suas habilidades e potenciais. Terminaram com uma postura mais presente corporalmente.

-“IRS Tech 2018”- Apresentação dos projetos com o tema “Inteligência Artificial”

- “A Inteligência artificial em prosa” – beneficiários do 3º ano EF
- “Tive uma ideia: Inventos e Invenções” – beneficiários do 3º ano EF
- “RAP da Inteligência” – beneficiários do 3º ano EF

-**Mostra de Talentos**- Apresentação dos projetos com o tema “Agenda 2030”:

- “Agenda 2030. Aí vamos nós”- beneficiários do 3º ano EF
- “O Planeta pede socorro”- beneficiários do 3º ano EF

Nome da Atividade: Xadrez

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: crianças de 09 e 10 anos cursando o 4º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 31 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 103.679,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Recreador, 1 Professor, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Coordenador de Informática Educativo, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Introdução à história do Xadrez; apresentação do tabuleiro; identificação e movimentação das peças; exercícios corporais envolvendo espaço e objeto; notação algébrica; tática e estratégias.

Objetivos: Desenvolver habilidades como memória, concentração, planejamento e tomadas de decisões. Contribuir para a abertura dos canais de comunicação dos beneficiários. Desenvolver uma aprendizagem significativa para jogos e estratégias. Ampliar o desenvolvimento cognitivo.

Resultados obtidos:

-“IRS Tech 2018”- apresentação dos beneficiários: “Enxadrezando I e II”.

-**Mostra de Talentos** - apresentação dos beneficiários: “Agenda 2030 no Tabuleiro”.

Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:

- Participação no Circuito de Xadrez da Zona Oeste, em 4 oportunidades
- Bolsa de estudos para 2 beneficiários onde foram federados pelo Clube de Xadrez FABOM na Fundação de Apoio ao Corpo de Bombeiros Militares do Estado do Rio de Janeiro

Nome da Atividade: Preparatório

Tipo: () Serviço () Programa (X) Projeto () Benefícios

Público alvo: Crianças frequentando o 5º ano do EF

Quantidade de pessoas atendidas: 50 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 114.951,50

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Professora, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Atividades para reforço do programa de Português e Matemática exigidos em concurso para as escolas de excelência.

Objetivos: Preparar os participantes para concursos públicos que visem o ingresso no 6º ano do Ensino Fundamental em escolas de excelência, como: Colégio Pedro II, FAETEC, CEFET, CAP UFRJ/UERJ e escolas particulares que oferecem bolsa integral de estudo; Apoiar o beneficiário em suas necessidades acadêmicas específicas.

Resultados obtidos:

-Dos 43 participantes que concorreram às vagas para o 6º ano do Ensino Fundamental de escolas de excelência, 12 obtiveram aprovação e foram habilitados a matrícula: 09 para Colégio Pedro II (6º lugar na sede Humaitá); 02 participantes para Escola Eleva; 01 participante para o CAP-UERJ e ganhou bolsa de estudos integral no Colégio EDEM.

Nome da Atividade: Programa Desenvolvendo Talentos II

Tipo: () Serviço (X) Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: jovens de 12 a 14 anos

Quantidade de pessoas atendidas: 163 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 653.044,60

Recursos Humanos Envolvidos: 6 Professores, 1 recreador, 4 voluntários, 6 estagiários, 1 Coordenador de Informática Educativa, 2 Analistas de Informática Educativa, 1 Prestador de serviço (psicólogo), 1 Analista Pleno de Desenvolvimento Institucional (Comunicação), 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga e 1 Editora de Jornal.

Infraestrutura: Salas apropriadas para atividades

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Atividades nas Oficinas de Robótica, Empreendedorismo, Desenho, Desenvolvimento Expressivo, Jornal e Preparatório de 9º ano EF.

Objetivos:

1. Geral: Desenvolver e acompanhar o potencial individual e social de jovens talentosos, estimulando o indivíduo como um todo, para que seja capaz de uma inserção ativa e produtiva na sociedade.

2. Específicos:

- Ampliar o universo expressivo;
- Incentivar o trabalho criativo, a descoberta e a transformação;
- Desenvolver a aprendizagem significativa, a expressão e a comunicação;
- Desenvolver o sentimento de cidadania e identidade cultural;
- Conscientizar sobre o próprio comportamento e as relações interpessoais;
- Preparar os jovens para o ingresso em escolas de excelência de ensino;
- Estimular a leitura, a escrita e a criatividade, despertando, assim, o senso crítico e a capacidade de expressão, interpretação e argumentação;
- Possibilitar o acesso frequente dos beneficiários e seus familiares à biblioteca, estimulando o interesse pela leitura e o cuidado com os livros;
- Dar oportunidade de acesso às ferramentas tecnológicas;
- Oferecer orientação profissional aos jovens, direcionando-os para o futuro mercado de trabalho.

Resultados obtidos: Estas ações repercutem, positivamente, no aumento do interesse dos jovens na permanência e frequência na instituição de ensino, na melhoria do desempenho escolar e na formação de um indivíduo mais pleno.

- Matemática Sem Fronteiras – um participante de 7º ano EF conquistou a medalha de ouro.
- Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR):
 - Modalidade teórica: os 4 beneficiários do 7º ano EF, no Nível 3, conquistaram o 2º lugar nacional;
 - Modalidade prática: O IRS participou com 3 times da categoria 1(Ensino Fundamental), um dos times com 4 beneficiários de 7º ano EF conquistou o 1º lugar no Regional do Rio de Janeiro e 8º lugar no Estadual em Volta Redonda. No nível 4, outros 2 beneficiários de 7º ano EF receberam Honra ao Mérito.
- Circuito de Xadrez da Zona Oeste- dois beneficiários do 7º ano EF participaram de várias provas. Um dos beneficiários conquistou o 3º lugar na categoria SUB 14. Os dois beneficiários, também, foram federados pelo Clube de Xadrez FABOM (Fundação de Apoio de Bombeiros Militares do Rio de Janeiro) com bolsa de estudos para aprimoramento do xadrez para 2019.

Nome da Atividade: Oficina de Robótica

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: jovens de 12 a 14 anos cursando o 7º ano EF e 8º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 107 beneficiários.

Recursos financeiros utilizados: R\$ 199.021,80

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenador de Informática Educativa, 2 Analistas de Informática Educativa,

1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Apresentação dos kits de robótica e análise técnica dos seus componentes; Construção de um projeto livre; Conceitos gerais de programação; Introdução à programação (Scratch, Lightbot, Code.org, NXT); Conceitos de polaridade de motores; Análise de movimento e direção (trajetória, relação diâmetro x distância x tempo, proporção, regra três); Utilização de manual de instrução da LEGO para construção de projetos de protótipos; Engrenagens – Conceitos gerais, características básicas e aplicações gerais na robótica; Demonstração básica do funcionamento de engrenagens; Análise básica de força e velocidade com combinação de engrenagens; Introdução às estruturas condicionais (Scratch e Code.org); Introdução aos sensores; Programação condicional com uso de sensor de toque; Conceitos gerais de funcionamento de sensores de luz; Introdução à programação de loops e sensor de luz; Desafio de programação utilizando loops e sensor de luz; Programação Randômica de tempo e potência de motores; Conceitos de engrenagens cônicas; Construção de robôs multitarefas; Testes para análise e correção de movimentos; Introdução à estrutura de loops finitos (programação); Utilização de multitarefa para teste e análise dos movimentos; Utilização de sinalização dos movimentos por lâmpadas; Desafio utilizando multitarefa com lâmpadas e loop finito; Conceitos gerais de sensores de luz na análise intensidade da intensidade de luminosidade de ambientes; Introdução ao conceito de estrutura de programação condicional; Desafio com robô multitarefa - Uso de estruturas condicionais para tomada de decisão nos movimentos. Desenvolvimento de projetos com sensores compatíveis com a placa controladora Arduino (luz, som, temperatura, etc), e motores DC para automatização de projetos.

Objetivos: A Oficina de Robótica Educacional do IRS tem o intuito de oferecer aos beneficiários atividades com ferramentas e linguagem contemporâneas, interessantes e estimulantes, permeadas pela proposta metodológica STEAM. Integrar o STEAM (*Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemáticas*) com os conhecimentos adquiridos na escola, de forma lúdica, enxergando a necessidade de adquirir novas habilidades e competências no campo laboral e acadêmico do século 21. A oficina de Robótica trabalha com conceitos inovadores e conteúdo específico, com diferentes ferramentas concretas e digitais (Protótipos de Robôs, Scratch, outros). Preparar aos beneficiários para enfrentar o novo cenário, no qual serão responsáveis por resolver desafios como cidadãos, na sociedade contemporânea em diferentes áreas e contexto social.

Resultados obtidos: A experiência pedagógica, pelo terceiro ano de trabalho tornou-se, cada vez, mais rica, seja no conteúdo programático, introduzindo novas tecnologias como assim também no plano metodológico, onde foram trabalhados desafios (projetos) em times (equipes). O trabalho em conjunto com as oficinas de Codificação, Empreendedorismo e Desenho foi de vital importância para o desenvolvimento e aquisição de habilidades e competências dos beneficiários.

-“IRS Tech 2018”: Evento de término do 1º semestre, que teve como tema geral “A Inteligência Artificial”.

- Apresentação dos seguintes projetos: Irrigador automático, Fechadura com código, Braço Robótico, Osciloscópio, Medidor de pressão, Detector de mentira, Sensor de Temperatura, Sensor de presença com alarme, Escorpião, Esteira Rolante, Garra, Carro -Seguidor de Linha.

-**Mostra de Talentos:** - Evento de final de semestre com o tema “Agenda 2030”.

- Apresentação dos seguintes projetos: Balança das Ações, Estação purificante, Membrana Osmótica, Filtro D’água, Lixeira Gastronômica, Limpador das Águas, Manivela: Eletrização por conversão

mecânica, Medindo a poluição, Gerador de energia Método de Tratamento da água: Dessalinização e filtração Sustentável, Oficina de reciclagem de papel e sabão.

Evento Nasa Science Days: - Projeto Cidade Sustentável, produzido por um beneficiário do 8º ano EF em conjunto com 2 beneficiários do Ensino Médio, realizado no Rio Design Barra.

Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:

- Visita ao Centro de Inovação Cisco com beneficiários da oficina ROB EM.
- Olimpíada Brasileira de Robótica: Colégio Pedro II- São Cristovão - beneficiários de ROB 7º ano EF e ROB EM.
- Fórum de Educação Maker no Colégio Santo Inácio - beneficiários do 7º ano EF.
- Feira Cultural - Festa da Primavera - Largo dos Leões: apresentação de protótipos robóticos.
- Desafios de Robótica para funcionários de Wilsons & Sons, IBM e BNY Mellon - 4 beneficiários de Robótica 7º ano EF e EM.

Nome da Atividade: Integração ao Mundo do Trabalho – “Empreendedorismo”

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Publico alvo: jovens de 12 a 14 anos cursando o 7º ano EF e 8º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 108 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 88.105,80

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Prestador de serviço (psicólogo), 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: A oficina procura fomentar uma aprendizagem ativa e colaborativa. Promover esta interação social entre os beneficiários favorece a experimentação e aquisição de responsabilidade, o sentido de disciplina e a tomada de decisão para que se tornem conscientes e aptos a explorar ao máximo seu potencial realizador. Para conseguir tais objetivos utilizam dinâmicas e jogos que estimulem o uso das habilidades empreendedoras (planejamento, negociação, comunicação, iniciativa, trabalho em equipe, criatividade entre outras) provocando a reflexão e a conceituação sobre estas. Debates por meio de aulas audiovisuais (TED Palestras (Technology, Entertainment, Design) e outros vídeos) de assuntos da atualidade e questões éticas e morais como forma de estimular a visão crítica de mundo e opiniões desses alunos, através de dilemas morais.

Objetivos: Promover a curiosidade, estimular a busca de novos conhecimentos, iniciativa e criatividade; Estimular a mentalidade empreendedora; Desenvolver aptidões como: trabalho em equipe, planejamento, comunicação, criatividade, persistência e negociação; Identificar seus potenciais e a construção da identidade pessoal; Debater dilemas morais proposto. Despertar e desenvolver os talentos dos beneficiários para que tenham consciência e prossigam sua jornada.

Resultados obtidos:

-“IRS Tech 2018”: Evento de término do 1º semestre, que teve como tema geral “A Inteligência Artificial”.

- Num trabalho conjunto com a Robótica, os beneficiários do 7º ano EF e 8º ano EF realizaram pesquisas sobre a inteligência artificial para a confecção de seus projetos. Observaram pontos favoráveis e desfavoráveis e realizaram a escrita dos mesmos, em formato acadêmico, com objetivo, material usado, processo criativo e resultados. Apresentaram, oralmente, no dia, cada projeto.
- Exposição “Caçada Poética” – trabalhos envolvendo Desenho e poemas, em conjunto com beneficiários de 7º ano EF.

-**Mostra de Talentos:** No final do 2º semestre e com o tema “Agenda 2030”

- Num trabalho conjunto com a Robótica, os beneficiários do 7º ano EF e 8º ano EF realizaram pesquisas sobre a inteligência artificial para a confecção de seus projetos. Observaram pontos favoráveis e desfavoráveis e realizaram a escrita dos mesmos, em formato acadêmico, com objetivo, material usado, processo criativo e resultados. Apresentaram, oralmente, no dia, cada projeto.
- Apresentação do jogo: Agenda 2030 – O Jogo

Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:

- Atividade de Desenho/Empreendedorismo no Parque Lage - beneficiários do 7º ano EF

Nome da Atividade: Desenho

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: jovens de 12 e 13 anos cursando o 7º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 40 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 40.938,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Recreador, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Potencializar a habilidade espacial e manual para criar desenhos, utilizando as noções de perspectiva, luz e sombra, volume e proporção; Criação de desenhos a partir da observação de modelos; Criação de desenhos a partir da orientação do facilitador; Criação de desenhos a partir da experimentação de materiais diversos. Uso do computador para pesquisas e visitas virtuais; Recorte, colagem, pintura e composição de figuras. Reflexão sobre temas voltados para Arte.

Objetivos: Estimular a criatividade; Promover atividades que estimulem a expressão através do desenho; Estimular a busca pelo autoconhecimento e autoconfiança na expressão artística; Promover conversas e debates sobre temas diversos ligados à arte; Desenvolver técnicas de desenho; Valorizar a produção artística dos beneficiários.

Resultados obtidos:

-“IRS Tech 2018”: Baseados no tema “Inteligência Artificial”:

- Exposição “Caçada Poética” – trabalhos envolvendo desenho e poemas, em conjunto com Empreendedorismo – beneficiários do 7º ano EF

-**Mostra de Talentos:**

- Exposição de trabalhos dos beneficiários durante o 2º semestre- beneficiários do 7º ano EF

Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:

- Atividade de Desenho/Empreendedorismo no Parque Lage - beneficiários do 7º ano EF

Nome da Atividade: Desenvolvimento Expressivo

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: jovens de 13 e 14 anos cursando o 8º ano EF

Quantidade de pessoas atendidas: 22 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 121.921,50

Recursos Humanos Envolvidos: 2 Professores, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Expressão corporal e espacial, utilizando jogos cênicos e de equipe e movimentos expressivos; Leitura e interpretação de textos de gêneros variados; Prática de continuação de ideias; Debate de temas atuais; Trabalho com técnicas de emissão e dicção. Cultivo da afetividade e da desinibição. Reflexões sobre conteúdos e práticas éticas.

Objetivos: Criar a conscientização corporal e espacial; Criar autonomia e expressividade de movimentos, bem como uma postura e colocação equilibrada; Ampliar o entendimento da leitura de texto, aprofundando a interpretação e promovendo a construção ordenada das ideias; Praticar o domínio da expressão oral, através da organização de ideias; Cultivar a clareza da expressão e a desinibição; Cultivar valores e criar a consciência das suas próprias condições e capacidades.

Resultados obtidos: As oficinas trazem a tona descobertas expressivas dos beneficiários de uma forma bastante positiva. Muito animados e interessados, cada um alcançou um resultado individual, de acordo com suas habilidades e potenciais. Terminaram com uma postura mais presente corporalmente.

-“IRS Tech 2018”- Apresentação dos projetos com o tema “Inteligência Artificial”

- “As máquinas podem pensar?” – beneficiários do 8º ano EF
- “Inteligência Artificial no Cinema” – beneficiários do 8º ano EF

-**Mostra de Talentos**- Apresentação dos projetos com o tema “Agenda 2030”:

- “Sustentabilidade na escola”- beneficiários do 8º ano EF
- “Eleições 2030!” - beneficiários do 8º ano EF

Nome da Atividade: Assessoramento, defesa e garantia de direitos – “Jornal do IRS”.

Tipo: () Serviço () Programa (x) Projeto () Benefícios

Publico alvo: jovens de 12 a 13 anos

Quantidade de pessoas atendidas: 16 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 88.106,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Editora de Jornal, 1 Recreador, 1 Analista Pleno de Desenvolvimento Institucional (Comunicação), 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mesa e cadeiras e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Debates sobre temas da atualidade; Definição da pauta; Investigação do tema; Comentários sobre o tema; Elaboração de perguntas para uma entrevista; Realização da entrevista; Redação dos textos; Digitação das matérias; Confeção das ilustrações; Revisão e avaliação; Avaliação do jornal.

Objetivos: Dar a oportunidade de inclusão social; Desenvolver a visão de mundo e da identidade cultural de cada participante; Contribuir para a aquisição da capacidade de argumentar com clareza e segurança; Ampliar o universo expressivo de cada participante, promovendo o desenvolvimento do senso crítico; Proporcionar ao participante a consciência de cidadania e de responsabilidade através da observação dos direitos e deveres da sociedade; Refletir sobre o próprio comportamento e as relações interpessoais; Estimular a leitura e escrita; Estimular o interesse pela pesquisa; Vivenciar etapas da elaboração de um jornal; Registrar acontecimentos e fatos importantes vivenciados pelos beneficiários.

Resultados obtidos: Estimulação da leitura, da escrita e da criatividade, despertando o senso crítico e a capacidade de expressão e argumentação, tendo os jovens o registro dos acontecimentos e fatos importantes vivenciados por eles e/ou seus entrevistados; Produção de 05 edições, com tiragem de 1.000 exemplares por edição, distribuídos aos familiares e mailing IRS (pessoas, escolas, parceiros, etc); Cobertura jornalística dos eventos: “IRS Tech” e Mostra de Talentos: “Repórteres em ação”.

Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:

- Encontro dos beneficiários com o Jornalista e diagramador Ali Celestino

Nome da Atividade: Preparatório

Tipo: () Serviço () Programa (X) Projeto () Benefícios

Publico alvo: Jovens frequentando o 9º ano do EF

Quantidade de pessoas atendidas: 50 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 114.951,50

Recursos Humanos Envolvidos: 4 Professores, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente

Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Atividades para reforço do programa de Português e Matemática exigidos em concurso para as escolas de excelência.

Objetivos: Preparar os participantes para concursos públicos que visem o ingresso na 1ª série do Ensino Médio em escolas de excelência, como: Colégio Pedro II, FAETEC, CEFET, CAP UFRJ/UERJ e escolas particulares que oferecem bolsa integral de estudo; Apoiar o beneficiário em suas necessidades acadêmicas específicas.

Resultados obtidos:

-Dos 53 participantes que concorreram às vagas para o 1º ano do Ensino Médio para escolas de excelência, 21 foram aprovados e foram habilitados a matrícula: 02 para CEFET, 01 para FAETEC, 01 para o Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ) e com bolsas de estudo integrais ou parciais: 07 para Centro Educacional da Lagoa (CEL), 03 para Colégio Padre Antônio Vieira, 02 para Colégio Elite, 01 para cada Colégio PENSI(Associação Vencer), Colégio Ao Cubo, Colégio QI, Colégio PH, Colégio AaZ, Colégio Progresso.

Nome da Atividade: Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio

Tipo: () Serviço (X) Programa () Projeto () Benefícios

Publico alvo: jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM e 2º ano EM

Quantidade de pessoas atendidas: 32 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 191.418,40

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analista de Informática Educativa, 1 estagiário, 1 prestador de serviço (psicólogo), 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: Salas apropriadas para atividades

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Atividades pedagógicas que visam aumentar o conhecimento dos beneficiários em ciência, tecnologia, computação, engenharia, artes e matemática, bem como fortalecer suas habilidades criativas e empreendedoras através de Oficinas de Empreendedorismo, Robótica e Reforço de Matemática.

Objetivos:

1. Geral: Enriquecer a formação educacional de 32 jovens talentosos, aproveitando conhecimentos da ciência, tecnologia, engenharia, matemática e artes para desenvolver habilidades cognitivas e comportamentais.

2. Específicos: Estimular na juventude o desenvolvimento de habilidades cognitivas (raciocínio crítico, pensamento sistêmico, pensamento criativo e inteligências múltiplas) e a capacidade de lidar com problemas e

propor soluções inovadoras, considerando a gestão do tempo, conteúdos e o uso de novas tecnologias através de atividades práticas.

Resultados obtidos: aprimoramento da criatividade, o raciocínio lógico, a expressão de talentos, a adaptação ao mundo tecnológico e o pensamento inovador através as inteligências múltiplas dos beneficiários e o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social; Beneficiários inseridos em um contexto de educação técnico-científica de vanguarda, gerando a oportunidade de romper um ciclo de desvantagens socioeconômicas e escapar da armadilha da pobreza; Desenvolvimento de talentos previamente desperdiçados por meio de um método inovador adaptado às expectativas contemporâneas, tendo o participante como protagonista.

Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR)

- Modalidade Teórica: Dois beneficiários do Ensino Médio receberam Honra ao Mérito no nível 5
- Modalidade Prática: O IRS participou com 1 time, com 4 beneficiários, da categoria 2 (Ensino Médio).

Evento Nasa Science Days – Projeto Cidade Sustentável, produzido por 2 beneficiários do Ensino Médio realizado no Rio Design Barra.

Mostra de Talentos: - Evento de final de semestre com o tema “Agenda 2030”.

- Apresentação dos seguintes projetos Composteira e Compostagem: Reaproveitamento de material orgânico.

Nome da Atividade: Oficina de Robótica

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM e 2º ano EM

Quantidade de pessoas atendidas: 32 beneficiários.

Recursos financeiros utilizados: R\$ 132.681,20

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analista de Informática Educativa, 1 estagiário, 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: A Oficina está estruturada em 4 módulos em linguagem de programação e Arduino (hardware livre e plataforma de prototipagem eletrônica de placa única), incluindo conteúdos de Geometria, Matemática, Tecnologia, Engenharia, Ciências (Física), Informática e Artes. Há mais um módulo focado em projetos de integração de conhecimentos adquiridos (montagem e programação) e o planejamento, execução e apresentação dos projetos criados pelos beneficiários. E para desenvolver conteúdos de STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática) através de uma metodologia baseada na teoria das inteligências múltiplas (H. Gardner) a oficina está estruturada nas seguintes etapas: 1 - Linguagem de programação / 2 – Software / 3- Plataforma / 4 – Prototipagem.

Objetivos: Aprimorar a capacidade de raciocínio lógico e os conhecimentos em matemática, engenharia, tecnologia, ciência e artes.

Resultados obtidos: Aprimoramento das habilidades criativas, comportamentais, motoras, perceptivas e das funções cognitivas; Desenvolvimento das inteligências múltiplas; Fortalecimento dos conhecimentos de

matemática, engenharia, tecnologia, ciências e artes e a capacidade de raciocínio lógico, interação grupal, concentração e expressão do pensamento abstrato, bem como o desenvolvimento de inteligências intrapessoais e interpessoais; Aprimoramento das habilidades para resolução de problemas e design de projetos, incluindo gerenciamento de tempo, conteúdo e uso de novas tecnologias. Uso do conhecimento obtido na oficina para a construção do Projeto "Cidade Sustentável" apresentado no evento Nasa Science Days.

Nome da Atividade: Integração ao Mundo do Trabalho – “Empreendedorismo”

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Publico alvo: jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM e 2º ano EM

Quantidade de pessoas atendidas: 32 beneficiários

Recursos financeiros utilizados: R\$ 58.737,20

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 estagiário, 1 prestador de serviço (psicólogo), 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: A oficina se desenvolve em módulos: 1. Conceito de empreendedorismo; 2. Autoconhecimento; 3. Identificação de oportunidades profissionais; 4. Construção do mapa pessoal; 5. O que é projeto profissional e como construí-lo; 6. Construção do projeto profissional. O processo pedagógico do workshop é estruturado através de atividades como dinâmicas de grupo, jogos e estudos de casos que se concentram em promover de forma aberta e fluida o desenvolvimento das habilidades e competências dos beneficiários. A dinâmica de grupo e os jogos funcionam como ferramentas para contextualizar os conteúdos das oficinas e agrupar os beneficiários com o instrutor (tutor).

Objetivos: Desenvolver as competências empreendedoras (determinação, trabalho em equipe, negociação, comunicação, iniciativa e criatividade) e as inteligências múltiplas dos beneficiários; Motivar os beneficiários aos conceitos de empreendedorismo e às habilidades que serão exploradas durante o workshop; Trazer à tona suas emoções, desejos, sentimentos, resistências e dificuldades.

Resultados obtidos: Ampliação do conhecimento sobre o universo empreendedor, incluindo os diferentes tipos de carreiras e aspectos de empreendedorismo relacionados ao desempenho e visão do indivíduo: comunicação, planejamento e negociação, iniciativa e criatividade, valores e princípios, ética e moral; Desenvolvimento do autoconhecimento do participante quanto às suas potencialidades, motivações e objetivos e como esses aspectos são importantes para a construção da identidade profissional; Criar a visão de escolhas profissionais conectadas com a realidade atual; Desenvolvimento das inteligências múltiplas e habilidades empreendedoras; Estruturação por cada participante de um mapa pessoal e de um projeto profissional.

Ao longo do processo de aprendizagem, os jovens puderam perceber: A importância das escolhas para a vida, uma vez que elas trazem resultados imediatos; A relevância de estabelecer metas para alcançar sonhos; A necessidade de pesquisar e planejar para delinear os principais objetivos e conquistá-los; O aspecto

estratégico de planejar e elaborar um mapa pessoal e um projeto profissional baseado nas habilidades e interesses individuais, considerando também aspectos econômicos e sociais; Os tipos de carreiras que eles não querem seguir ou até para os quais não têm as habilidades necessárias.

Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:

- Palestra: Perspectivas da Comunicação e possibilidades de carreiras - Marcia Kolhrauch
- Palestra: Marketing Pessoal com a consultora Flávia Arpini
- Palestra Gestão Cultural com a consultora Priscila Souza
- Palestra Design Thinking com a consultora Patrícia Horta
- Palestra sobre Veterinária com a veterinária Julia Archer
- Palestra sobre Fisioterapia com a fisioterapeuta Bianca Chalon
- Palestra sobre Biologia - Projeto Cavalinho com Nathalie Freret
- Palestra Desenvolvimento de Software com Renata Baltazar da IBM
- Palestras: Inteligência Artificial (IBM)
- Palestra sobre Geologia- geólogo Jorge Pimentel da CIA de Recursos Minerais
- Palestra sobre Psicologia com Nadia Darwiche da Rede e Jornal Globo
- Palestra sobre Tecnologia da Informação - Presente e Futuro com profissional da IBM
- Encontro com Yasmim Franceschi -Universidade Tel Aviv (TAU)
- Prova teórica Olimpíada Brasileira de Robótica
- Visita ao Museu do Amanhã
- Visita guiada a empresa BNY Mellon
- Olimpíada Brasileira de Robótica no Colégio NAVE

Nome da Atividade: Oficina de Matemática

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM e 2º ano EM

Quantidade de pessoas atendidas: 32 beneficiários

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analista de Informática Educativa, 1 estagiário, 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

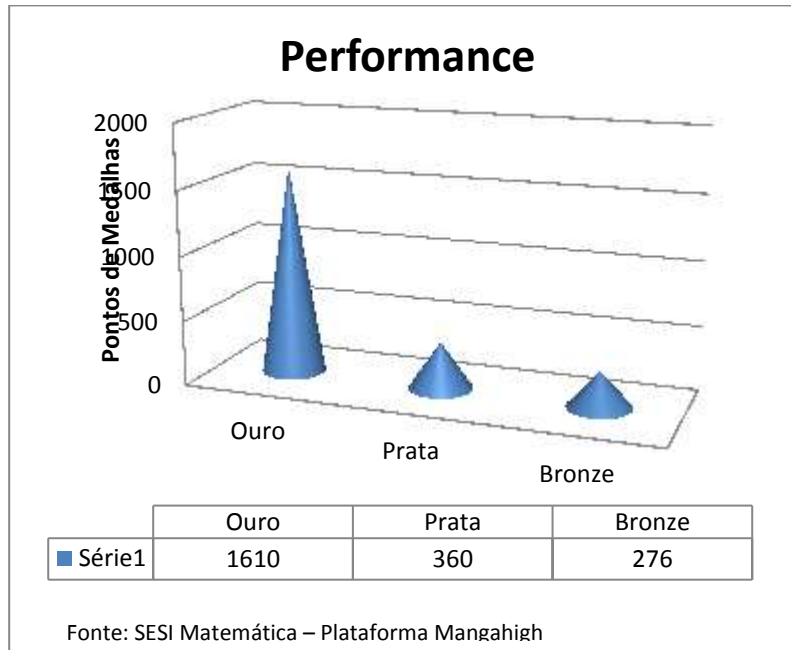
Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Utilização de um kit composto por jogos competitivos online e desafios (questões) e ferramentas de análise dos beneficiários executando as seguintes etapas: avaliação diagnóstica de proficiência para identificar o conhecimento dos beneficiários em matemática; desenvolvimento de conteúdos de matemática com jogos e desafios; monitoramento e avaliar o desempenho dos beneficiários.

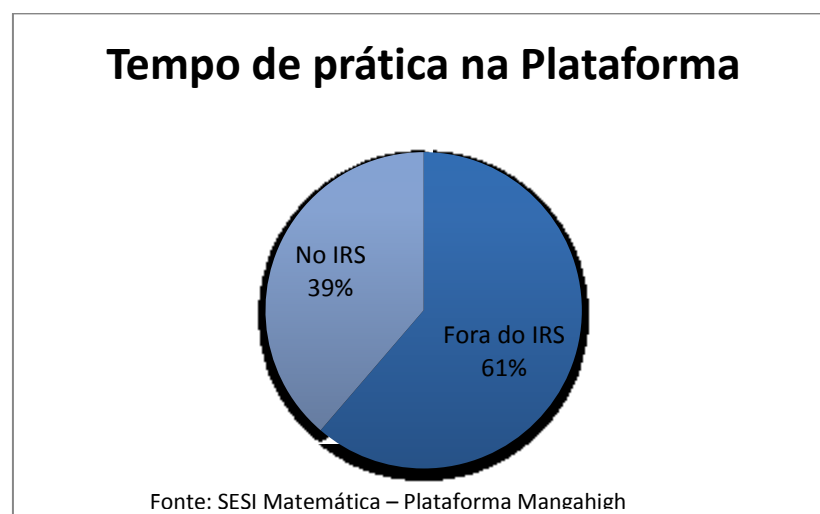
Objetivos: Desenvolver o raciocínio lógico-matemático, a prática do estudo e estudo de hipóteses, a argumentação dedutiva e a compreensão de conteúdos matemáticos.

Resultados obtidos: Melhor desempenho da inteligência lógico-matemática de forma interativa, colaborativa e na atual linguagem dos jovens.

Os beneficiários utilizam uma plataforma online na qual podem de forma lúdica resolver desafios relacionados a conteúdos específicos de matemática. Além das atividades no instituto, os beneficiários podem usar a plataforma onde tiverem acesso a um computador e serviço de internet.



Além do esperado no IRS no que se refere ao uso da plataforma, constata-se o interesse do participante na prática fora do ambiente do Instituto.



INFORMAÇÕES ADICIONAIS

INSTITUIÇÃO: Instituto Rogerio Steinberg

ENDEREÇO: Rua Jardim Botânico, 116 casa 03

Jardim Botânico – Rio de Janeiro – RJ

CEP: 22461-000

Tel: (21) 2239-0448 / 2529-8011 Tel / Fax: (21) 2529-8239

SITE: www.irs.org.br

E-MAIL – institutorogeriosteinberg@irs.org.br

NATUREZA JURÍDICA: Associação civil de direito privado, sem fins lucrativos, de caráter assistencial.

INSCRIÇÃO NO CNPJ: 02.934.622/0001-12

INSCRIÇÃO MUNICIPAL: 02.493.098

REGISTROS E TÍTULOS

Utilidade Pública Municipal: Lei nº 3144 / DEC nº 02.493.098 – D.O.U. 06/12/2000

Utilidade Pública Estadual: Lei nº 3838/2002 – D.O.U. 04/11/2002

Utilidade Pública Federal: Portaria nº 463 – D.O.U. 22/04/2003

Conselho Municipal de Assistência Social /RJ: Inscrição 543 – D.O.M. 19/09/2002

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: Registro nº 22/2002 – D.O.M. 18/07/2006

Conselho Nacional de Assistência Social: Resolução nº 169 – D.O.U. 16/12/2003

Processo nº 44006.002508/2002-38

Entidade Beneficente de Assistência Social – CEBAS - Lei nº 12.101/2009, Portaria nº 09/2019-DOU 30/01/2019 – validade até 28/02/2022.

Associado ao Conselho Brasileiro para a Superdotação (ConBraSD): 03/11/2004

Associado ao Instituto Ethos de Empresas e Responsabilidade Social: 30/10/2014

MISSÃO: “Despertar e desenvolver talentos para transformar vidas”

VISÃO: “Ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos provenientes de famílias de baixa renda, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso”.

CRENÇAS & VALORES: As crenças e valores são um conjunto de princípios que norteiam/balizam o comportamento do IRS junto aos seus públicos:

CRENÇAS

- I. Talentos podem ser encontrados em qualquer classe social, independentemente da situação socioeconômica.
- II. A desigualdade social e a ausência de oportunidades limitam o desenvolvimento do talento de crianças e jovens provenientes de famílias de baixa renda.
- III. Talento só se concretiza por meio da oportunidade e do esforço pessoal.

VALORES

- I. Ética, transparência e responsabilidade em todas as nossas ações.
- II. Honestidade nas relações com nosso público.
- III. Respeito à dignidade e à diversidade.
- IV. Trabalho em equipe, proatividade, inovação e abertura.
- V. Comprometimento com os resultados.

COMPROMISSO SOCIAL

O Instituto Rogerio Steinberg é uma organização sem fins lucrativos que desde 1998, visa contribuir para a redução das desigualdades sociais e o exercício da cidadania. Suas ações são voltadas para a criança e o jovem de família de baixa renda, buscando despertar e desenvolver habilidades e talentos, muitas vezes ignorados. A atuação do IRS dá-se através de atividades complementares nas áreas culturais, educacionais e sócio recreativas, de forma a potencializar o ensino acadêmico formal. Ao longo de sua existência, mais de 30 escolas públicas e instituições beneficentes do Município do Rio de Janeiro foram atendidas e cerca de 40.000 crianças e jovens foram beneficiados.

“Uma transformação social só pode ser feita através da educação”.

Dra. Clara Steinberg – Presidente de Honra do IRS

COMO FAZEMOS

O Instituto Rogerio Steinberg/IRS é uma organização sem fins lucrativos que, desde 1998, atende crianças e jovens socialmente vulneráveis com Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD), executando atividades de educação complementar (culturais e educacionais), buscando despertar e desenvolver talentos, muitas vezes ignorados.

Baseado na crença de que talentos podem ser encontrados em qualquer classe social, o IRS entende que a geração de oportunidades e a valorização do esforço pessoal são fundamentais para o desenvolvimento do talento e, conseqüentemente, contribuem para a transformação social de seus beneficiários.

Crianças e jovens com indicadores de AH/SD, da rede pública municipal do Rio de Janeiro e instituições beneficentes de ensino, são indicadas para o processo de seleção do IRS. A seleção divide-se nas seguintes etapas: avaliação acadêmica (português e matemática), autoavaliação, entrevista do serviço social com a família; além de entrevistas e testes realizados por psicólogos para identificar sinais de altas habilidades.

Os selecionados são convidados a participar, por três anos, do Programa Desenvolvendo Talentos, que tem como objetivo ampliar o conhecimento de Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes, Matemática, Informática e Empreendedorismo. As oficinas do Programa visam enriquecer o currículo dos participantes com a criação de projetos, o desenvolvimento das habilidades cognitivas e comportamentais, estimulando o talento, a expressão individual, a criatividade, a sociabilidade e a mentalidade empreendedora, dando uma base importante para que os jovens sejam bem-sucedidos em qualquer carreira do século 21. São também oferecidos reforço de matemática e português, oficinas complementares e bolsas integrais de inglês (conforme o desempenho do participante).

PARCERIAS

O Instituto Rogerio Steinberg conta com o apoio de instituições e empresas que possam potencializar ações e, assim, contribuir significativamente para o cumprimento e fortalecimento da missão e visão institucional. Além disso, o IRS estabelece parcerias buscando compartilhar crenças e valores e desenvolver uma rede social capaz de fortalecer o desenvolvimento das crianças e jovens atendidas, dando-lhes oportunidades de estudo e formação de cidadania.

