

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2017

Entidade: Instituto Rogerio Steinberg
Endereço: Rua Jardim Botânico, 116 casa 03.
Bairro: Jardim Botânico Cidade: Rio de Janeiro UF: RJ
CEP: 22461-000 Telefone: (21)2239-0448 / 2529-8239 / 2529-8011
CNPJ: 02.934.622/0001-12
E-mail: institutorogeriosteinberg@irs.org.br
Site: www.irs.org.br
Data de Fundação: 17/11/1998
Técnico responsável: Flávia Goober

Característica da Entidade:

- Atendimento;**
 Assessoramento;
 Defesa e Garantia de Direitos

Modalidades de oferta de serviços/atividades para Atendimento

Listar o(s) serviço(s)/atividade(s) de atendimento que a Entidade executa:

Serviços de Proteção Social Básica:

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

As atividades são realizadas em grupos nas oficinas oferecidas dentro do Programa Despertando Talentos realizados em escolas públicas de ensino do município do Rio de Janeiro e Instituições Benéficas de Ensino, despertando o entusiasmo pela descoberta de novos conhecimentos e habilidades, por meio de atividades culturais, lúdicas e socializadoras de modo que as crianças tenham uma participação ativa capaz de repercutir positivamente na permanência e sucesso escolar desenvolvendo, assim, o sentimento de pertencimento com vistas à inserção social.

E no Programa Desenvolvendo Talentos realizados na sede do IRS através das Oficinas de Criação, Empreendedorismo, Robótica, Codificação, Desenvolvimento Expressivo, Xadrez, Desenho, Jornal IRS e Preparatório 5º ano EF e 9º ano EF. Criando situações desafiadoras para desenvolver e acompanhar o potencial individual e social de crianças e jovens talentosos, estimulando o indivíduo como um todo, para que seja capaz de uma inserção ativa e produtiva na sociedade.

- Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoa com Deficiência, Idosas e suas Famílias.

Finalidades Estatutárias

O Instituto Rogerio Steinberg tem como missão contribuir no processo de educação e desenvolvimento individual e social de crianças e jovens oriundos prioritariamente das classes menos favorecidas, despertando e desenvolvendo talentos, visando à ampliação das condições pessoais e consequentes oportunidades de inserção social, conscientização e exercício da cidadania, e elevação da qualidade de vida.

No âmbito de sua missão, o IRS desenvolverá as seguintes atividades-fim:

- I – Criar e oferecer oportunidades de desenvolvimento educacional, cultural, pessoal e de habilidade profissional a crianças e jovens prioritariamente carentes de recursos financeiros e possuidores de talento, potencial e interesse de aprendizado;
- II – Tendo em vista outras circunstâncias de interesse social, e na medida de suas possibilidades, oferecer idênticas oportunidades a outras crianças e adolescentes de carência semelhante;
- III – Criar e executar projetos culturais relacionados às suas atividades-fim, visando inclusive à obtenção de recursos fisicamente incentiváveis;
- IV – Promover cursos, seminários, palestras, conferências, congressos, exposições e outros eventos destinados a estimular o debate de temas, bem como a divulgar matérias e trabalhos de criação, relacionados com as suas atividades-fim;
- V – Produzir, publicar, editar, distribuir, divulgar e patrocinar livros, revistas, jornais, periódicos, vídeos, filmes, fotos, fitas, discos, mídias físicas e eletrônicas, discos magnéticos ou óticos, materiais diversos, programas de radiodifusão, entre outros, de caráter educativo, cultural e profissionalizante, relacionados às suas atividades-fim;
- VI – Organizar-se como um centro de referência especializado nas áreas relacionadas às suas atividades fins e sistematizar, disponibilizar e disseminar ao público em geral, informações relativas ao seu objetivo social;
- VII - Promover intercâmbio e cooperação com entidades de idênticos propósitos sejam elas públicas ou privadas, existentes no Brasil ou no exterior, visando à troca de informações e experiências;
- VIII – Promover o diálogo, o intercâmbio, alianças e parcerias em torno de ações conjuntas entre os seus associados;
- IX – O Instituto poderá criar meios de associação e parceria com pessoas físicas ou jurídicas, e outras entidades, públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras, para a consecução de suas atividades-fim;
- X – Promover o aperfeiçoamento e capacitação de profissionais que atuam em áreas compatíveis com seu objetivo institucional, por intermédio de cursos, seminários e workshops;
- XI - Prestar serviços gratuitos ou remunerados a outras instituições de missão semelhante, públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras, relacionados à suas atividades-fim;
- XII – Distribuir e vender os bens, serviços e direitos que forem doados por pessoas físicas, jurídicas e quaisquer instituições, públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras;
- XIII – Distribuir e vender os bens, serviços e direitos que forem produzidos ou criados como resultado de suas atividades-fim, abrangendo os produzidos ou criados pelas crianças e jovens beneficiários de sua atuação assistencial.

XIV – Captar e gerir recursos para constituição de um fundo patrimonial para promoção das suas atividades-fim, cujo patrimônio e rendimentos amealhados serão mantidos e aplicados nas atividades sociais, visando sua perpetuidade.

Objetivos

O IRS tem como objetivo estimular o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social, gerando oportunidades de desenvolvimento da criatividade, do raciocínio lógico e da expressão do talento. A fim de contribuir no processo de educação e desenvolvimento individual e social de crianças e jovens oriundos prioritariamente das classes menos favorecidas, o Instituto Rogerio Steinberg desperta e desenvolve talentos visando à ampliação das condições pessoais e consequentes oportunidades de inserção social; a conscientização e exercício da cidadania; e a elevação da qualidade de vida.

Como o capital intelectual é cada vez mais estratégico em um mundo competitivo, o Instituto Rogerio Steinberg tem como objetivos:

- Potencializar o “universo” do processo expressivo ao trabalhar com as linguagens expressivas e a correlação dessas com as inteligências da teoria de Gardner - lógico-matemática, linguística, espacial, musical, cinestésica, interpessoal, intrapessoal, espiritual, existencial e naturalística;
- Direcionar e preparar os jovens para o ingresso na vida acadêmica e profissional de forma que a escolha seja mais adequada às suas habilidades;
- Desenvolver a consciência crítica, a aprendizagem significativa, a expressão oral e escrita, o protagonismo juvenil, e, principalmente, a autoestima;
- Potencializar a liderança e socialização para que o beneficiário tenha a perspectiva de atuação junto à comunidade, afastando-se da ociosidade e vulnerabilidade;
- Contribuir para a formação de um ser integral através de oportunidades para a ampliação de horizontes, formação do leitor consciente, desenvolvimento das altas habilidades e conscientização sobre o comportamento e as relações pessoais.

Origem dos Recursos a serem utilizados

Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convenio com órgãos e eventuais de pessoa física.

Identificação de cada serviço, projeto, programa ou benefício socioassistencial, informando respectivamente:

Nome da Atividade: Programa Despertando Talentos

Tipo: () Serviço (X) Programa () Projeto () Benefícios

Publico alvo: crianças e jovens de 8 a 15 anos participantes das instituições parceiras.

Quantidade de pessoas atendidas: 424 crianças e jovens. Sendo 377 crianças e jovens indicados para o processo seletivo; 06 crianças na Oficina de Jornal educativo; 20 crianças e jovens no workshop de robótica e codificação; 21 responsáveis na palestra da semana da inclusão.

Recursos financeiros utilizados: R\$ 200.658,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenadora de Projetos, 1 Gerente Executiva, 1 Assistente Social e 1 Psicóloga.

Infraestrutura: Salas com mobiliário adequado

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Instituições parceiras (Escolas Municipais e Instituições Beneficentes de Ensino)

Descrição das Atividades: O Programa Despertando Talentos é responsável por observar, identificar e encaminhar crianças com altas habilidades/superdotação da rede municipal de ensino do Rio de Janeiro e Instituições Beneficentes de Ensino para participar do processo seletivo para o ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos, que acontece na sede do IRS. Por meio de atividades realizadas nessas instituições o Programa Despertando Talentos oferece atividades complementares, nas áreas culturais e recreativas, visando promover a descoberta de novos conhecimentos e habilidades das crianças e jovens atendidas nas instituições parceiras; Consultoria Pedagógica, junto ao corpo docente das instituições; Apoio na elaboração de um jornal escolar, feito a partir da discussão e pesquisa de temas atuais e pertinentes à educação infanto-juvenil; Workshop de Robótica e Codificação.

Objetivos:

1. Geral: Oferecer Orientação para observação e indicação de crianças e jovens com perfil de altas habilidades/superdotação; despertar o entusiasmo pela descoberta de novos conhecimentos e habilidades, por meio de atividades culturais, lúdicas e socializadoras de modo que as crianças tenham uma participação ativa capaz de repercutir positivamente na permanência e sucesso escolar desenvolvendo, assim, o sentimento de pertencimento com vistas à inserção social.

2. Específicos:

- Despertar o potencial e habilidades da criança e jovem a partir de diferentes atividades;
- Aumentar a motivação para a realização de tarefas escolares e complementares;
- Desenvolver a capacidade crítica;
- Dar oportunidade de acesso aos acontecimentos históricos e culturais;
- Elevar a autoestima;
- Promover a integração e a socialização;
- Estimular o uso de vários recursos tecnológicos na busca de soluções criativas para atender as tarefas do cotidiano.

Resultados obtidos: Execução de Oficinas de Itinerantes de Jornal, Workshop de robótica e codificação oportunizando o atendimento e observação de 47 crianças e jovens; Realização de 43 reuniões de Consultoria Pedagógica, junto ao corpo docente das instituições parceiras, como ação estratégica de fortalecimento do tema AH/SD gerando a oportunidade de indicação para o processo seletivo de ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos utilizando um instrumento com parâmetros de observação de indicadores de altas habilidades/superdotação e possibilitando a indicação de 377 crianças e jovens para o processo seletivo para ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos.

Nome da Atividade: Palestra sobre Altas Habilidades /Superdotação

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Publico alvo: responsáveis e corpo docente da instituição parceira.

Quantidade de pessoas atendidas: 21 integrantes da comunidade escolar.

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenadora de Projetos, 1 Gerente Executiva, 1 Assistente Social e 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com ar condicionado, 1 computador com acesso a internet.

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Escola Municipal Leitão da Cunha

Descrição das Atividades: Atividade realizada para acrescentar ao quadro de eventos organizados pela instituição por ocasião da Semana de Inclusão.

Objetivos: Refletir sobre situações vividas no cotidiano escolar, doméstico e social quanto a possíveis alunos superdotados que não são notados; Compreender qual é o “sentimento” dos alunos com AH/SD, na escola e em diferentes situações sociais; Capacitar e orientar os docentes e responsáveis que atuam diretamente junto às crianças que apresentam características de AH/SD na observação e indicação; Compreender os procedimentos para a Identificação de alunos com AH/SD; Conhecer os instrumentos utilizados para a identificação de crianças com indicadores de AH/SD; Compreender a importância da Identificação de alunos com Altas Habilidades/Superdotação; Compreender as possibilidades do atendimento educacional especializado para alunos com AH/SD oferecido pelo Instituto Rogerio Steinberg para famílias de baixa renda.

Resultados obtidos: Fortalecimento da visão do IRS em ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos provenientes de famílias de baixa renda, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso; Capacitação/esclarecimentos sobre AH/SD para 21 integrantes da comunidade escolar; Fidelização da parceria com a instituição parceira; quatro indicações de crianças para o processo seletivo do Programa Desenvolvendo Talentos e oito indicações de crianças para o processo seletivo do preparatório IRS 5º ano EF; Ampliação da visibilidade da temática das AH/SD.

Nome da Atividade: Oficina Itinerante de Jornal

Tipo: Serviço Programa Projeto Benefícios

Público alvo: crianças de 10 a 12 anos participantes das instituições parceiras.

Quantidade de pessoas atendidas: 06 crianças

Recursos financeiros utilizados: R\$ 12.921,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenadora de Projetos, 1 Gerente Executiva, 1 Assistente Social e 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com ar condicionado, 10 computadores em média, ligados em rede e com internet.

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Escola Municipal Albert Schweitzer

Descrição das Atividades: Atividade realizada no contra turno escolar contando com o apoio de uma professora da instituição parceira.

Objetivos: Criação de um jornal educativo para promover o enriquecimento cultural, estimulando o pensamento crítico, a capacidade de articulação escrita e oral, o gosto pela leitura e a capacidade de criação por meio de uma proposta de cunho cultural. Esta proposta consiste na elaboração de um jornal, feito a partir da discussão e pesquisa de temas atuais e pertinentes à educação infanto-juvenil. O projeto seguirá o modelo técnico de uma redação de jornal, enriquecido de valores educacionais. Oferecendo aos participantes a experiência da execução das etapas de confecção de um jornal como definição de pautas, investigação de temas, revisão, redação e avaliação, editoração e publicação.

Resultados obtidos: Desenvolvimento da autonomia em pesquisas na internet sobre os temas abordados; Uso de diferentes softwares na busca de soluções criativas para atender a escrita e a montagem do jornal; Exploração do uso da Web para acesso aos acontecimentos históricos e culturais; Integração e socialização; Lançamento do Jornal educativo impresso para toda a comunidade escolar.

Nome da Atividade: Workshop de Robótica e Codificação

Tipo: Serviço Programa Projeto Benefícios

Público alvo: crianças de 10 a 12 anos participantes da instituição parceira.

Quantidade de pessoas atendidas: 20 crianças

Recursos financeiros utilizados: R\$ 3.895,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Coordenadora de Projetos, 1 Gerente Executiva, 1 Assistente Social e 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com ar condicionado, 10 computadores em média, ligados em rede e com internet e Datashow.

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Escola Municipal Anne Frank

Descrição das Atividades: Atividade realizada como completo as aulas de Matemática.

Objetivos: Promover a participação das crianças nas atividades ligadas às diversas áreas do conhecimento de forma interdisciplinar com acessibilidade a informação disponíveis na internet; Desenvolver a organização do pensamento estimulando a capacidade de estabelecer associações; Propiciar o desenvolvimento da capacidade de criação, observação, interação e pesquisa; Estimular o uso educativo da internet como meio que contribui para o complemento dos estudos e a construção do conhecimento.

Resultados obtidos: Desenvolvimento da autonomia em pesquisas na internet sobre os temas abordados; Uso de diferentes softwares na busca de soluções criativas para atender aos desafios propostos sobre os temas abordados; Integração e socialização; Exposição dos trabalhos no pátio da instituição para apreciação dos colegas de outras turmas. Estimulação de 20 crianças sobre o tema Robótica e Codificação.

Nome da Atividade: Programa Desenvolvendo Talentos

Tipo: () Serviço (X) Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: crianças e jovens de 7 a 17 anos

Quantidade de pessoas atendidas: 314 crianças e jovens.

Recursos financeiros utilizados: R\$ 1.805.931,00

Recursos Humanos Envolvidos: 7 Professores, 3 recreadores, 4 voluntários, 6 estagiários, 3 Analista de Informática Educativa, 1 Gerente Executiva 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Coordenadora de Projetos, 2 Assistentes Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga e 1 Editora de Jornal.

Infraestrutura: Salas apropriadas para atividades

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Atividades nas Oficinas de Criação, Codificação, Robótica, Empreendedorismo, Desenho, Desenvolvimento Expressivo, Xadrez, Jornal e Preparatório de 5º ano EF e 9ºano EF.

Objetivos:

1. Geral: Desenvolver e acompanhar o potencial individual e social de crianças e jovens talentosos, estimulando o indivíduo como um todo, para que seja capaz de uma inserção ativa e produtiva na sociedade.

2. Específicos:

- Ampliar o universo expressivo;
- Incentivar o trabalho criativo, a descoberta e a transformação;
- Desenvolver a aprendizagem significativa, a expressão e a comunicação;
- Desenvolver o sentimento de cidadania e identidade cultural;
- Conscientizar sobre o próprio comportamento e as relações interpessoais;
- Preparar os jovens para o ingresso em escolas de excelência de ensino;
- Estimular a leitura, a escrita e a criatividade, despertando, assim, o senso crítico e a capacidade de expressão, interpretação e argumentação;

- Possibilitar o acesso frequente dos beneficiários e seus familiares à biblioteca, estimulando o interesse pela leitura e o cuidado com os livros;
- Dar oportunidade de acesso às ferramentas tecnológicas;
- Oferecer orientação profissional aos jovens, direcionando-os para o futuro mercado de trabalho.

Resultados obtidos: Estas ações repercutem, positivamente, no aumento do interesse das crianças e jovens na permanência e frequência na instituição de ensino, na melhoria do desempenho escolar e na formação de um indivíduo mais pleno.

Nome da Atividade: Oficina de Criação / Codificação

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Publico alvo: crianças de 8 a 10 anos

Quantidade de pessoas atendidas: 94 crianças

Recursos financeiros utilizados na Oficina de Criação: R\$ 240.617,00

Recursos financeiros utilizados na Oficina de Codificação: R\$ 180.820,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Recreador, 1 Assistente Pedagógica, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 Sala ampla com mobiliário adequado, biblioteca e computadores.

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades da oficina de Criação: Dinâmicas de grupo; atividades de estímulo às inteligências múltiplas; oficina da palavra e exercícios de escrita criativa; realização de desafios lógico e lógicos matemáticos; trabalhos com foco na arte ambiental (protegendo a natureza); jogos de cenários enigmáticos; produção de pesquisas no ambiente digital; atividades com foco no estímulo à criatividade e à exposição de ideias; rodas de conversas com temas do interesse dos participantes; exibição de vídeos com temas para debate; práticas de contação de histórias; rodas de leitura e debates; jogos lógicos e lúdicos; dinâmicas de grupo para estimular a formação de equipes de trabalho; trabalhos de recorte e colagem dentro da expressão plástica; atividades com estímulo ao trabalho em grupo e a resolução de problema em grupo; atividades com Instrumentos PEI – Programa de Enriquecimento Instrumental (programa de intervenção psicopedagógico, composto por 14 instrumentos, que desenvolvem ferramentas e hábitos de pensar). Todos os instrumentos envolvem a aplicação de conceitos, regras, habilidades e estratégias em uma série de tarefas. Apresentam também, diferentes graus de complexidade e abstração para corrigir e ampliar funções cognitivas. O PEI possui como um dos objetivos potencializar o desenvolvimento das funções cognitivas por intermédio de estratégias que facilitam a aprendizagem. Outro objetivo é desenvolver o potencial de mudança, visando uma maior flexibilidade para a aprendizagem. Os participantes da Oficina de Criação realizaram os módulos Pontinhos Ilustrações, Comparações e Orientação Espacial.

Descrição das Atividades da Oficina de Codificação: Introdução à codificação utilizando a plataforma Scratch, uma linguagem de programação criada em 2007, pelo Media Lab do Instituto de Tecnologia de Massachusetts (MIT). Por não exigir o conhecimento prévio de outras linguagens de programação, ele é ideal para pessoas que estão começando a programar e foi desenvolvida para ajudar pessoas acima de 8 anos no aprendizado de

conceitos matemáticos e computacionais. No IRS por meio do Scratch, cada participante beneficiário pode programar as suas próprias histórias, jogos e animações interativos e partilhar as suas criações com outros na comunidade em linha. O Scratch ajuda os beneficiários a pensar de forma criativa, a raciocinar sistematicamente e a trabalhar de forma colaborativa, competências essenciais à vida no século XXI. Construção de maquetes para experimentação das linguagens analógicas e digitais com auxílio dos Kits da Lego Zoom, blocos para montagem de protótipos; Vídeo Arte envolvendo a filmagem de maquetes utilizadas como cenário para o robô Ozobot, um robô inteligente que pode seguir linha, detectar cores e pode ser programado utilizando códigos visuais.

Objetivos: Despertar o potencial e habilidades do beneficiário a partir de diferentes atividades; Desenvolver a capacidade crítica e estética; Incentivar o trabalho criativo, a descoberta e a transformação; Desenvolver a aprendizagem significativa, a expressão e a comunicação; Desenvolver o sentimento de cidadania e identidade cultural; Conscientizar sobre o próprio comportamento e as relações interpessoais com dinâmicas de grupos, dramatizações, expressão corporal, etc. Promover a inclusão digital de crianças e jovens a partir do acesso às novas tecnologias; Potencializar a habilidade para descrever fenômenos e situações, analisar, comparar e expressar o próprio pensamento; Estimular habilidades em tecnologia de mídia, de lógica, matemática e de resolução de problemas; Estimular a capacidade para planejar, trabalhar e decidir em grupo; Desenvolver o potencial de análise do ambiente social e virtual; Capacidade para localizar, acionar e usar as informações acumuladas; Potencializar os bons hábitos profissionais como ser responsável, pontual e disciplinado; Desenvolver a consciência crítica da importância de preservar o meio ambiente, o respeito ao próximo e a sociedade em que vive.

Resultados obtidos: Promoção da aprendizagem significativa, estimulando a leitura, a escrita e a comunicação. Estímulo ao desenvolvimento cognitivo, afetivo, emocional de cada beneficiário.

-Projeto “O Bom Leitor”: Participação dos beneficiários com a leitura de 897 livros lidos. Premiação, na Mostra de Talentos do IRS, dos três participantes que leram mais livros: 1º Lugar- 77 livros; 2º Lugar- 49 livros e 3º Lugar 45 livros.

-“IRS Tech 2017”: Evento de término do 1º semestre, onde as oficinas apresentaram trabalhos dos beneficiários, como maquetes Ozobote apresentações virtuais.

-Mostra de Talentos do IRS: No final do 2º semestre e com o tema “Sustentabilidade”, as oficinas apresentaram a exposição “Criando e Codificando” de maquetes futurísticas com vídeo-arte e apresentações de jogos de perguntas e respostas construídos na plataforma Scratch. Em trabalho conjunto com a oficina de Robótica do 7º ano EF foi apresentada a Cidade Sustentável: Exibição das casas de papelão produzidas pelo 3º ano EF; Árvore dos livros com histórias diversas produzidas por participantes do 3º ano EF e 4º ano EF; Estudo sobre Miró- com casas de papelão e instalações artísticas produzidas por participantes do 6º ano EF com foco na releitura de obras do artista.

Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:

- Parque Lage - beneficiários de 3º ano EF e 4º ano EF – atividades ao ar livre para desenvolvimento da inteligência naturalista.
- Feira Cultural - Festa da Primavera - Largo dos Leões: apresentação de Contação de Histórias e

criação de poemas através de colagem de palavras soltas.

- Apresentação do Coral do Leblon para beneficiários de 3º ano EF - tarde.
- Casa do Saber -Laboratório para Crianças - beneficiários do 4º ano EF.
- Rio Design Barra - Floresta de Bolinhas - beneficiários das oficinas de 3º ano EF.
- Roda de Leitura com a Sra. Livia Sá Baião com beneficiários do 4º ano EF.

Nome da Atividade: Oficina de Robótica

Tipo: Serviço Programa Projeto Benefícios

Público alvo: jovens de 12 a 17 anos

Quantidade de pessoas atendidas: 119 jovens

Recursos financeiros utilizados: R\$ 307.026,00

Recursos Humanos Envolvidos: 3 Analistas de Informática Educativa, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Apresentação dos kits de robótica e análise técnica dos seus componentes; Construção de um projeto livre; Conceitos gerais de programação; Introdução à programação (Scratch, Lightbot, Code.org, NXT); Conceitos de polaridade de motores; Análise de movimento e direção (trajetória, relação diâmetro x distância x tempo, proporção, regra três); Utilização de manual de instrução da LEGO para construção de projetos de protótipos; Engrenagens – Conceitos gerais, características básicas e aplicações gerais na robótica; Demonstração básica do funcionamento de engrenagens; Análise básica de força e velocidade com combinação de engrenagens; Introdução às estruturas condicionais (Scratch e Code.org); Introdução aos sensores; Programação condicional com uso de sensor de toque; Conceitos gerais de funcionamento de sensores de luz; Introdução à programação de loops e sensor de luz; Desafio de programação utilizando loops e sensor de luz; Programação Randômica de tempo e potência de motores; Conceitos de engrenagens cônicas; Construção de robôs multitarefas; Testes para análise e correção de movimentos; Introdução à estrutura de loops finitos (programação); Utilização de multitarefa para teste e análise dos movimentos; Utilização de sinalização dos movimentos por lâmpadas; Desafio utilizando multitarefa com lâmpadas e loop finito; Conceitos gerais de sensores de luz na análise intensidade da intensidade de luminosidade de ambientes; Introdução ao conceito de estrutura de programação condicional; Desafio com robô multitarefa - Uso de estruturas condicionais para tomada de decisão nos movimentos.

Objetivos: Integrar o STEAM (*Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemáticas*) com os conhecimentos adquiridos na escola, de forma lúdica, enxergando a necessidade de adquirir novas habilidades e competências no campo laboral e acadêmico do século 21. A oficina de Robótica trabalha com conceitos inovadores e conteúdo específico, com diferentes ferramentas concretas e digitais (Protótipos de Robôs, Ozobot, Scratch, outros). Preparar aos beneficiários para enfrentar o novo cenário, no qual serão responsáveis por resolver desafios como cidadãos, na sociedade contemporânea em diferentes áreas e contexto social.

Resultados obtidos: A experiência pedagógica, pelo segundo ano de trabalho tornou-se, cada vez, mais rica, seja no conteúdo programático, introduzindo novas tecnologias como assim também no plano metodológico, onde foram trabalhados desafios (projetos) em times (equipes). O trabalho em conjunto com as oficinas de Codificação, Empreendedorismo e Desenho foi de vital importância para o desenvolvimento e aquisição de habilidades e competências dos beneficiários.

-“**IRS Tech 2017**”: Evento de término do 1º semestre com apresentação de Projetos integrados utilizando Projetos Maker, utilizando kits Educacionais tais como LEGO, Ozobot, Arduíno e sucata.

-**Mostra de Talentos do IRS:** No final do 2º semestre e com o tema “Sustentabilidade”, as oficinas apresentaram os seguintes projetos sustentáveis: Cidade Sustentável (trabalho em conjunto com a Oficina de Criação do 3º ano EF; Análise da capacidade de coleta de lixo da Lagoa Rodrigo de Freitas com a oficina de Empreendedorismo); Aquecedor solar confeccionado com garrafa PET: Gerador termoelétrico a base de água.

Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:

- Visita ao Centro de Inovação Cisco com beneficiários da oficina ROB EM.
- Olimpíada Brasileira de Robótica: Colégio Pedro II- São Cristovão - beneficiários de ROB 7º ano EF e ROB EM.
- Fórum de Educação Maker no Colégio Santo Inácio - beneficiários do 7º ano EF.
- Feira Cultural - Festa da Primavera - Largo dos Leões: apresentação de protótipos robóticos.
- Desafios de Robótica para funcionários de Wilsons & Sons, IBM e BNY Mellon - 4 beneficiários de Robótica 7º ano EF e EM.

Nome da Atividade: Integração ao Mundo do Trabalho – “Empreendedorismo”

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: jovens de 12 a 17 anos

Quantidade de pessoas atendidas: 119 jovens

Recursos financeiros utilizados: R\$ 135.143,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Prestador de serviço (psicólogo), 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: A oficina procura fomentar uma aprendizagem ativa e colaborativa. Promover esta interação social entre os beneficiários favorece a experimentação e aquisição de responsabilidade, o sentido de disciplina e a tomada de decisão para que se tornem conscientes e aptos a explorar ao máximo seu potencial realizador. Para conseguir tais objetivos utilizam dinâmicas e jogos que estimulem o uso das habilidades empreendedoras (planejamento, negociação, comunicação, iniciativa, trabalho em equipe, criatividade entre outras) provocando a reflexão e a conceituação sobre estas. Debates por meio de aulas audiovisuais (TED Palestras (Technology, Entertainment, Design) e outros vídeos) de assuntos da atualidade e

questões éticas e morais como forma de estimular a visão crítica de mundo e opiniões desses alunos, através de dilemas morais.

Objetivos: Promover a curiosidade, estimular a busca de novos conhecimentos, iniciativa e criatividade; Estimular a mentalidade empreendedora; Desenvolver aptidões como: trabalho em equipe, planejamento, comunicação, criatividade, persistência e negociação; Identificar seus potenciais e a construção da identidade pessoal; Debater dilemas morais proposto. Despertar e desenvolver os talentos dos participantes para que tenham consciência e prossigam sua jornada.

Resultados obtidos:

-“**IRS Tech 2017**”: Evento de término do 1º semestre com apresentação conjunta do Projeto Aprendendo a Votar: os beneficiários do Empreendedorismo – 8º ano EF, construíram uma campanha política e suas características que culminaram em eleições nesta data. Os beneficiários da Oficina de Criação- 3º ano EF que confeccionaram a montagem da urna e os beneficiários da Robótica – 7º ano EF, os robôs para funcionamento da urna eletrônica.

-**Mostra de Talentos do IRS:** No final do 2º semestre e com o tema “Sustentabilidade”, as oficinas trouxeram o tema “Ideias sustentáveis” em forma de Power point e apresentação oral pelos beneficiários dos projetos realizados em conjunto com a Robótica/Codificação: Análise da capacidade de coleta de lixo da Lagoa Rodrigo de Freitas e Aquecedor solar confeccionado com garrafa PET.

Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:

- Palestras sobre "Design Thinking" com Patrícia Horta para beneficiários ROB 8.1 e ROB 8.2;
- Visita ao Centro de Inovação Cisco com beneficiários da oficina ROB EM;
- Encontro com consultor de marketing Filipe Nogueira e Fernanda consultora de moda - beneficiários da ROB EM;
- Encontro do engenheiro piauiense Francisco Marcelino Almeida Araújo com beneficiários da ROB EM;
- Volta na Lagoa Rodrigo de Freitas - beneficiários da ROB 8.3 para coleta de material para o trabalho final;
- Encontro com o egresso Rony Pessanha - Empreendedorismo EM;
- Encontro através de SKYPE com a cientista (Astronomia e Ciência Espacial) da NASA e paleontóloga Duília de Melo - 7º ano EF;
- Visita guiada ao RDL beneficiários da Robótica EM.

Nome da Atividade: Desenho

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: crianças e jovens de 12 e 13 anos

Quantidade de pessoas atendidas: 66 crianças e jovens

Recursos financeiros utilizados: R\$ 75.255,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Recreador, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Potencializar a habilidade espacial e manual para criar desenhos, utilizando as noções de perspectiva, luz e sombra, volume e proporção; Criação de desenhos a partir da observação de modelos; Criação de desenhos a partir da orientação do facilitador; Criação de desenhos a partir da experimentação de materiais diversos. Uso do computador para pesquisas e visitas virtuais; Recorte, colagem, pintura e composição de figuras. Reflexão sobre temas voltados para Arte.

Objetivos: Estimular a criatividade; Promover atividades que estimulem a expressão através do desenho; Estimular a busca pelo autoconhecimento e autoconfiança na expressão artística; Promover conversas e debates sobre temas diversos ligados à arte; Desenvolver técnicas de desenho; Valorizar a produção artística dos beneficiários.

Resultados obtidos:

-“IRS Tech 2017”- Exposição de trabalhos dos beneficiários durante o 1º semestre.

-**Mostra de Talentos do IRS** – Exposição de trabalhos dos beneficiários durante o 2º semestre.

Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:

- Aula de Desenho com o artista plástico Ricardo Newton nas oficinas ROB 7.2 e ROB 7.3;
- Parque Lage - Atividade de Desenho ao ar livre com os beneficiários das turmas ROB 7.2 e ROB 7.3 e colaboradores;
- Palestra sobre Cuidados com a Postura - Prof. Educação Física Bruno Mota Ferreira para 30 beneficiários das oficinas ROB 7.2 e ROB 7.3;
- Palestra sobre Saúde Dental com a Dra. Nídia Marinho para 32 beneficiários das oficinas ROB 7.2 e ROB 7.3.

Nome da Atividade: Desenvolvimento Expressivo

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Público alvo: crianças e jovens de 08 a 13 anos

Quantidade de pessoas atendidas: 98 crianças e jovens

Recursos financeiros utilizados: R\$ 226.862,00

Recursos Humanos Envolvidos: 2 Professores, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Expressão corporal e espacial, utilizando jogos cênicos e de equipe e movimentos expressivos; Leitura e interpretação de textos de gêneros variados; Prática de continuação de ideias; Debate de temas atuais; Trabalho com técnicas de emissão e dicção. Cultivo da afetividade e da desinibição. Reflexões sobre conteúdos e práticas éticas.

Objetivos: Criar a conscientização corporal e espacial; Criar autonomia e expressividade de movimentos, bem como uma postura e colocação equilibrada; Ampliar o entendimento da leitura de texto, aprofundando a interpretação e promovendo a construção ordenada das ideias; Praticar o domínio da expressão oral, através da organização de ideias; Cultivar a clareza da expressão e a desinibição; Cultivar valores e criar a consciência das suas próprias condições e capacidades.

Resultados obtidos: As oficinas trazem a tona descobertas expressivas dos beneficiários de uma forma bastante positiva. Muito animados e interessados, cada um alcançou um resultado individual, de acordo com suas habilidades e potenciais. Terminaram com uma postura mais presente corporalmente.

Nome da Atividade: Xadrez

Tipo: (X) Serviço () Programa () Projeto () Benefícios

Publico alvo: crianças e jovens de 09 a 14 anos

Quantidade de pessoas atendidas: 32 crianças e jovens

Recursos financeiros utilizados: R\$ 95.664,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 Analista de Informática Educativa, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mesa e cadeiras e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Introdução à história do Xadrez; apresentação do tabuleiro; identificação e movimentação das peças; exercícios corporais envolvendo espaço e objeto; notação algébrica; tática e estratégias.

Objetivos: Desenvolver habilidades como memória, concentração, planejamento e tomadas de decisões. Contribuir para a abertura dos canais de comunicação dos participantes. Desenvolver uma aprendizagem significativa para jogos e estratégias. Ampliar o desenvolvimento cognitivo.

Resultados obtidos:

-“IRS Tech 2017”- Torneio de Xadrez e apresentação dos beneficiários de 4º ano EF: “Enxadrezando”.

-Mostra de Talentos do IRS-Xadrez livre e apresentação dos beneficiários de 4º ano EF: “O Palácio do Tabuleiro”.

Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:

- Participação no Circuito de Xadrez da Zona Oeste, em setembro, no Centro Esportivo Miécimo da Silva em Campo Grande - 4 beneficiários.
- Participação no Circuito de Xadrez da Zona Oeste, em novembro, no Centro Esportivo Miécimo da Silva em Campo Grande – 2 beneficiários.

Nome da Atividade: Assessoramento, defesa e garantia de direitos – “Jornal do IRS”.

Tipo: () Serviço () Programa (x) Projeto () Benefícios

Publico alvo: crianças e jovens de 12 e 13 anos

Quantidade de pessoas atendidas: 12 crianças e jovens

Recursos financeiros utilizados: R\$ 81.086,00

Recursos Humanos Envolvidos: 1 professora (Jornalista), 1 Analista Junior de Desenvolvimento Institucional (Comunicação), 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mesa e cadeiras e computadores

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Debates sobre temas da atualidade; Definição da pauta; Investigação do tema; Comentários sobre o tema; Elaboração de perguntas para uma entrevista; Realização da entrevista; Redação dos textos; Digitação das matérias; Confeção das ilustrações; Revisão e avaliação; Avaliação do jornal.

Objetivos: Dar a oportunidade de inclusão social; Desenvolver a visão de mundo e da identidade cultural de cada participante; Contribuir para a aquisição da capacidade de argumentar com clareza e segurança; Ampliar o universo expressivo de cada participante, promovendo o desenvolvimento do senso crítico; Proporcionar ao participante a consciência de cidadania e de responsabilidade através da observação dos direitos e deveres da sociedade; Refletir sobre o próprio comportamento e as relações interpessoais; Estimular a leitura e escrita; Estimular o interesse pela pesquisa; Vivenciar etapas da elaboração de um jornal; Registrar acontecimentos e fatos importantes vivenciados pelos beneficiários.

Resultados obtidos: Estimulação da leitura, da escrita e da criatividade, despertando o senso crítico e a capacidade de expressão e argumentação, tendo os jovens o registro dos acontecimentos e fatos importantes vivenciados por eles e/ou seus entrevistados; Produção de 05 edições, com tiragem de 2.000 exemplares por edição; Cobertura jornalística dos eventos: “IRS Tech” e Mostra de Talentos do IRS; apresentação da exposição “Ideias fora da caixa” na ocasião da Mostra de Talentos do IRS.

Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:

- Encontro com a escritora Suzana Vargas - 09 beneficiários da Oficina de Jornal.

Nome da Atividade: Preparatório

Tipo: () Serviço () Programa (X) Projeto () Benefícios

Público alvo: Crianças e Jovens frequentando o 5º ano do EF e 9º ano do EF

Quantidade de pessoas atendidas: 89 crianças e jovens.

Recursos financeiros utilizados: R\$ 212.891,00

Recursos Humanos Envolvidos: 4 Professores, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicóloga.

Infraestrutura: 1 sala com mobiliário adequado

Abrangência Territorial: Uma unidade no Município do RJ

Local de Execução: Sede do Instituto Rogerio Steinberg

Descrição das Atividades: Atividades para reforço do programa de Português e Matemática exigidos em concurso para as escolas de excelência.

Objetivos: Preparar os participantes para concursos públicos que visem o ingresso no 6º ano do Ensino Fundamental e 1ª série do Ensino Médio em escolas de excelência, como: Colégio Pedro II, FAETEC, CEFET, CAP UFRJ/UERJ e escolas particulares que oferecem bolsa integral de estudo; Apoiar o beneficiário em suas necessidades acadêmicas específicas.

Resultados obtidos:

-Dos 34 participantes IRS que concorreram às vagas para o 6º ano do Ensino Fundamental do Colégio Pedro II, 05 foram aprovados e habilitados para matrícula. Dos 05, um obteve o 4º lugar na sede Humaitá. Um dos participantes concorreu e ganhou bolsa de estudos integral no Instituto de Tecnologia ORT.

-Os 34 participantes IRS, que concorreram às vagas para o 1º ano do Ensino Médio, 15 foram aprovados em várias instituições com bolsa integral de ensino nos colégios particulares: Liceu Franco Brasileiro (2), Colégio PH (2) Colégio PENSI (3), Centro Educacional da Lagoa (CEL) (2), Colégio de A a Z (1), Colégio Padre Antônio Vieira (3) e Escola Mater (2).

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

INSTITUIÇÃO: Instituto Rogerio Steinberg

ENDEREÇO: Rua Jardim Botânico, 116 casa 03

Jardim Botânico – Rio de Janeiro – RJ

CEP: 22461-000

Tel: (21) 2239-0448 / 2529-8011 Tel / Fax: (21) 2529-8239

SITE: www.irs.org.br

E-MAIL – institutorogeriosteinberg@irs.org.br

NATUREZA JURÍDICA: Associação civil de direito privado, sem fins lucrativos, de caráter assistencial.

INSCRIÇÃO NO CNPJ: 02.934.622/0001-12

INSCRIÇÃO MUNICIPAL: 02.493.098

REGISTROS E TÍTULOS

Utilidade Pública Municipal: Lei nº 3144 / DEC nº 02.493.098 – D.O.U. 06/12/2000

Utilidade Pública Estadual: Lei nº 3838/2002 – D.O.U. 04/11/2002

Utilidade Pública Federal: Portaria nº 463 – D.O.U. 22/04/2003

Conselho Municipal de Assistência Social /RJ: Inscrição 543 – D.O.M. 19/09/2002

Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente: Registro nº 22/2002 – D.O.M. 18/07/2006

Conselho Nacional de Assistência Social: Resolução nº 169 – D.O.U. 16/12/2003

Processo nº 44006.002508/2002-38

Entidade Beneficente de Assistência Social – CEBAS - Lei nº 12.101/2009, DOU 29/09/2015 – validade até 28/02/2019.

Associado ao Conselho Brasileiro para a Superdotação (ConBraSD): 03/11/2004

Associado ao Instituto Ethos de Empresas e Responsabilidade Social: 30/10/2014

MISSÃO: “Despertar e desenvolver talentos para transformar vidas”

VISÃO: “Ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos provenientes de famílias de baixa renda, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso”.

CRENÇAS & VALORES: As crenças e valores são um conjunto de princípios que norteiam/balizam o comportamento do IRS junto aos seus públicos:

CRENÇAS

- I. Talentos podem ser encontrados em qualquer classe social, independentemente da situação socioeconômica.
- II. A desigualdade social e a ausência de oportunidades limitam o desenvolvimento do talento de crianças e jovens provenientes de famílias de baixa renda.
- III. Talento só se concretiza por meio da oportunidade e do esforço pessoal.

VALORES

- I. Ética, transparência e responsabilidade em todas as nossas ações.
- II. Honestidade nas relações com nosso público.
- III. Respeito à dignidade e à diversidade.
- IV. Trabalho em equipe, proatividade, inovação e abertura.
- V. Comprometimento com os resultados.

COMPROMISSO SOCIAL

O Instituto Rogerio Steinberg é uma organização sem fins lucrativos que desde 1998, visa contribuir para a redução das desigualdades sociais e o exercício da cidadania. Suas ações são voltadas para a criança e o jovem de família de baixa renda, buscando despertar e desenvolver habilidades e talentos, muitas vezes ignorados. A atuação do IRS dá-se através de atividades complementares nas áreas culturais, educacionais e sócio recreativas, de forma a potencializar o ensino acadêmico formal. Ao longo de sua existência, mais de 30 escolas públicas e instituições beneficentes do Município do Rio de Janeiro foram atendidas e cerca de 40.000 crianças e jovens foram beneficiados.

“Uma transformação social só pode ser feita através da educação”.

Dra. Clara Steinberg – Presidente de Honra do IRS

COMO FAZEMOS

O Instituto Rogerio Steinberg/IRS é uma organização sem fins lucrativos que, desde 1998, atende crianças e jovens socialmente vulneráveis com Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD), executando atividades de educação complementar (culturais e educacionais), buscando despertar e desenvolver talentos, muitas vezes ignorados.

Baseado na crença de que talentos podem ser encontrados em qualquer classe social, o IRS entende que a geração de oportunidades e a valorização do esforço pessoal são fundamentais para o desenvolvimento do talento e, conseqüentemente, contribuem para a transformação social de seus beneficiários.

Crianças e jovens com indicadores de AH/SD, da rede pública municipal do Rio de Janeiro e instituições beneficentes de ensino, são indicadas para o processo de seleção do IRS. A seleção divide-se nas seguintes etapas: avaliação acadêmica (português e matemática), autoavaliação, entrevista do serviço social com a família; além de entrevistas e testes realizados por psicólogos para identificar sinais de altas habilidades.

Os selecionados são convidados a participar, por três anos, do Programa Desenvolvendo Talentos, que tem como objetivo ampliar o conhecimento de Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes, Matemática, Informática e Empreendedorismo. As oficinas do Programa visam enriquecer o currículo dos participantes com a criação de projetos, o desenvolvimento das habilidades cognitivas e comportamentais, estimulando o talento, a expressão individual, a criatividade, a sociabilidade e a mentalidade empreendedora, dando uma base importante para que os jovens sejam bem-sucedidos em qualquer carreira do século 21. São também oferecidos reforço de matemática e português, oficinas complementares e bolsas integrais de inglês (conforme o desempenho do participante).

PARCERIAS

O Instituto Rogerio Steinberg conta com o apoio de instituições e empresas que possam potencializar ações e, assim, contribuir significativamente para o cumprimento e fortalecimento da missão e visão institucional. Além disso, o IRS estabelece parcerias buscando compartilhar crenças e valores e desenvolver uma rede social capaz de fortalecer o desenvolvimento das crianças e jovens atendidas, dando-lhes oportunidades de estudo e formação de cidadania.



1- PSICOLOGIA

• Atividades

- Orientação técnica sobre Altas Habilidades/Superdotação para profissionais do IRS com a finalidade da indicação;
- Realização do Processo de Seleção da área de Psicologia dos participantes do Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio;
- Realização do Processo de Seleção da área de Psicologia dos participantes do Programa Desenvolvendo Talentos I (3º ano EF a 5º ano EF) e II (7º ano EF a 9º ano EF);
- Orientação psicológica aos participantes do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Conclusão do estudo realizado sobre a fundamentação teórica e prática da metodologia da Oficina de Criação do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Elaboração do Projeto 5Cs: Uma Proposta de Promoção do Desenvolvimento Positivo, para acompanhamento de beneficiários que apresentaram resultados insatisfatórios nas avaliações dos 5Cs, através de atividades de dinâmica de grupo, leitura de textos, apresentação de vídeos, discussão em grupo e apresentação de dilemas morais, a fim de proporcionar reflexão e posicionamento diante dos temas propostos. O projeto pretende fortalecer a forma como o indivíduo se sente com relação a ele próprio, conhecendo mais amplamente suas potencialidades, qualidades e pontos de melhoria, ampliando o desenvolvimento de suas habilidades e talentos;
- Formação de alianças com o mundo acadêmico para o fortalecimento da temática das Altas Habilidades/Superdotação. Estudante de Psicologia da PUC-Rio realizou um estágio de observação em Psicologia do Desenvolvimento na Oficina de Criação 3.3;
- Atualização do fluxograma do Processo de Seleção, atendendo a linha de ação gerencial do IRS, a partir dos moldes direcionados pela reformatação dos programas de atendimento do IRS.

• Objetivos

- Potencializar a qualidade da indicação em suas frentes de origem: Programa Despertando Talentos e Consultoria Pedagógica;
- Selecionar crianças e jovens com Altas Habilidades/Superdotação nas áreas das inteligências com perfil acadêmico, para o Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio, através de avaliação psicológica, que consiste em realização de testagens psicológicas e de entrevistas individuais, para posterior correção e análise do perfil dos candidatos;
- Selecionar crianças e jovens com Altas Habilidades/Superdotação nas áreas das inteligências com perfil acadêmico, para o Programa Desenvolvendo Talentos I e II, através de avaliação psicológica, que consiste em realização de testagens psicológicas e de entrevistas individuais, para posterior correção e análise do perfil dos candidatos;
- Oferecer acolhimento e orientação psicológica aos participantes e encaminhar para psicoterapia, por meio de banco de profissionais da área de Psicologia que disponibilizam atendimento voluntário ao IRS, quando necessário;
- Concluir a metodologia da Oficina de Criação, no que se refere a sua fundamentação teórica e prática da Teoria das Inteligências Múltiplas e das Linguagens Expressivas, para posterior registro desta metodologia. Proporcionar aos colaboradores um material importante de estudo e consulta para a realização das oficinas;

- Apoiar os beneficiários que estejam com resultados insatisfatórios na avaliação dos 5Cs, baseando-se na escala de interpretação dos resultados do instrumento, que estabelece que notas abaixo da média são consideradas insatisfatórias nos quesitos relacionados. Assim, o projeto busca proporcionar aos participantes um desenvolvimento de caráter positivo de aspectos psicológicos importantes para a existência humana, tais como a autoestima, a confiança e a empatia. Pretende-se encorajar a confiança em si mesmo, fundamental para alcançar o sucesso na tomada de decisões e no aproveitamento de oportunidades para o alcance de metas de vida. Trabalhar a noção de empatia como fundamental para o desenvolvimento do caráter e da vida em sociedade;
- Possibilitar que o IRS seja referência em Altas Habilidades/Superdotação e mantenha-se no cumprimento de sua visão;
- Manter o fluxograma do Processo de Seleção atualizado, considerando aprovação do novo formato do Processo de Seleção pilotado em 2016, a partir da reformatação.

- **Resultados obtidos**

- Número de indicações recebidas no Processo de Seleção Ensino Médio: 10
- Número de crianças avaliadas no Processo de Seleção Ensino Médio: 10
- Número de crianças selecionadas pelo Processo de Seleção Ensino Médio: 5
- Número de indicações recebidas pela Psicologia no Processo de Seleção anual: 151
- Número de crianças avaliadas pela Psicologia no Processo de Seleção anual: 142
- Número de crianças selecionadas do Processo de Seleção anual: 117
- Número de casos atendidos: 15
- Número total de comparecimento de crianças no Projeto 5Cs: 28
- Número de crianças participantes do Projeto 5Cs completo: 20
- Estágio de observação realizado na Oficina de Criação 3.3 por uma estudante de Psicologia para a disciplina de Estágio Básico II de Desenvolvimento Infantil, com carga horária total de 30 horas.

2- SERVIÇO SOCIAL

- **Atividades**

- Atuação na reestruturação dos processos estratégico-operacionais no que tange a reformatação da metodologia do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Realização de entrevista social dos responsáveis no Processo de Seleção para o ingresso dos beneficiários no Programa Desenvolvendo Talentos I (3º ano EF a 5º ano EF), Programa Desenvolvendo Talentos II (7º ano EF a 9º ano EF), Programa Desenvolvendo Talentos III (Ensino Médio) e Preparatório (5º ano EF e 9º ano EF);
- Realização de reuniões com familiares dos beneficiários para ingresso no Programa;
- Elaboração dos indicadores sociais do IRS;
- Elaboração da Planilha Social contendo informações do beneficiário referente à situação socioeconômica familiar;
- Coordenação e Monitoramento do Programa Padrinhos referentes às doações;
- Sistematização do Relatório Anual de Atividades para fins de registro junto aos organismos reguladores do terceiro setor;
- Responsável pelo monitoramento dos prazos de renovações das certificações jurídicas do IRS;
- Responsável pela atualização e monitoramento dos planos de trabalho e relatórios juntos aos organismos que certificam o IRS;

- Acompanhamento do desenvolvimento social dos participantes e atendimento às famílias sempre que solicitado;
- Mapeamento e monitoramento da situação dos egressos do IRS;
- Gestão do Projeto “Formação de plateia” que consiste em ingressos culturais quando ofertados aos participantes e familiares do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Representação do IRS em atividades internas e externas relacionadas ao Serviço Social;
- Atualização do fluxograma do Processo de Seleção, atendendo a linha de ação gerencial do IRS, a partir dos moldes direcionados pela reformatação dos programas de atendimento do IRS;
- Planejamento e Execução do Projeto 5Cs junto a familiares: Uma Proposta de Promoção do Desenvolvimento Positivo, para acompanhamento de beneficiários que apresentaram resultados insatisfatórios nas avaliações dos 5Cs. O projeto pretende fortalecer tanto o beneficiário do IRS como seu respectivo responsável, na forma como o indivíduo se sente com relação a ele próprio, conhecendo mais amplamente suas potencialidades, qualidades e pontos de melhoria, ampliando o desenvolvimento de suas habilidades, através de atividades de dinâmica de grupo, leitura de textos, apresentação de vídeos, discussão em grupo e apresentação de dilemas morais, a fim de proporcionar reflexão e posicionamento diante dos temas propostos;
- Projeto Família: consiste em atividades voltadas para os responsáveis dos beneficiários através de oficinas, eventos e capacitações. Investimento: R\$ 92.748,00

- **Objetivos**

- Avaliar o perfil socioeconômico dos indicados para selecionar candidatos com situação familiar adequada ao perfil do IRS;
- Garantir o compromisso da família aos critérios de atuação e fortalecimento da missão do IRS;
- Apresentar a realidade social dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Controlar as doações financeiras de padrinhos para o IRS e o Fundo Social para suprir necessidades específicas de recurso financeiro ou material para beneficiários ou egressos do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Renovar as certificações para manter a regularização dos Títulos e Certificações IRS;
- Acompanhar e avaliar o desenvolvimento dos beneficiários nas parcerias oferecidas pelo IRS;
- Mapear o status dos egressos do IRS, para sistematizar e avaliar o impacto do IRS em suas vidas e gerar indicadores;
- Fomentar a inclusão sociocultural dos beneficiários e familiares IRS, por meio da disponibilidade de ingressos gratuitos fornecidos em parceria com instituições culturais;
- Manter o fluxograma do Processo de Seleção atualizado, considerando aprovação do novo formato do Processo de Seleção pilotado em 2016, a partir da reformatação;
- Apoiar os responsáveis dos beneficiários que estejam com resultados insatisfatórios na avaliação dos 5Cs, baseando-se na escala de interpretação dos resultados do instrumento, que estabelece que notas abaixo da média são consideradas insatisfatórias nos quesitos relacionados. Assim, o projeto busca proporcionar aos beneficiários do IRS e seu responsável um desenvolvimento de caráter positivo, tais como a autoestima, a confiança e a empatia. Pretende-se encorajar a confiança em si mesmo, fundamental para alcançar o sucesso na tomada de decisões e no aproveitamento de oportunidades para o alcance de metas de vida. Trabalhar a noção de empatia como fundamental para o desenvolvimento do caráter e da vida em sociedade.

- **Resultados Obtidos**

Atuação com egressos:

- Evento “Encontro com Egressos” no IRS com a participação de 35 egressos;
- Indicação de 10 egressos para vaga de estágio na empresa BNY Mellon;
- Indicação de 8 egressos para vaga de Menor Aprendiz no Shopping Rio Design com 06 contratados;
- 482 egressos de 2011 a 2015 sistematizados e 341 contatados (com suas informações atualizadas);
- 163 egressos em Universidades (46 formados e 117 cursando);
- Participação de 08 egressos nas atividades do IRS: (Evento IRS Tech 2.0, Evento Mostra de Talentos IRS, Oficina de Empreendedorismo);
- Participação de 02 egressos na atividade “Coaching de Vida” com a Voluntária Aik Brandão.

Atendimento a família:

- Realização da avaliação do perfil social de 100% dos beneficiários;
- Realização de 155 entrevistas sociais com responsáveis no processo de seleção para o Programa Desenvolvendo Talentos I e II (92 do 2º ano EF e 63 do 6º ano EF);
- Realização de 10 entrevistas sociais com responsáveis para o Programa Desenvolvendo Talentos III (Ensino Médio);
- Realização de 36 entrevistas sociais com responsáveis para o projeto Preparatório 5º ano EF;
- Oficinas de Corte e Costura e Artesanato para 30 responsáveis;
- Oficina temática (Finanças Pessoais) fornecida pela Wilson Sons com 24 responsáveis;
- Entrega das doações realizada pelo Zona Sul no Evento “EUAMORIO”;
- Comparecimento de responsáveis no Projeto 5Cs: 27.

Atuação do serviço social para fins de garantia das certificações e documentos:

Responsável pela elaboração do relatório de atividades conforme preconiza as exigências dos órgãos para fins de renovação de certidões.

- Certificações jurídicas do IRS renovadas:
- CMDCA (Conselho Municipal de Direitos da criança e do Adolescente)- validade 30/04/2018
- CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social)- validade 30/04/2018
- CNAS (Conselho Nacional de Assistência Social)- validade indeterminada
- Utilidade Pública Municipal - validade indeterminada
- Utilidade Pública Estadual – validade 30/10/2018
- CEBAS (Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social)- validade 28/02/2019

Formação de plateia:

-Em 2017 tivemos a oportunidade de assistir 14 espetáculos teatrais, com a presença de 732 participantes do IRS.

<u>Atividade Cultural</u>	<u>Mês</u>	<u>Quantidade de participantes</u>
“Musical Forever Young”	Janeiro	43
“Renato Russo – O Musical”	Fevereiro	30

“Versão de 2”	Fevereiro	25
“On Line”	Fevereiro	30
“Fuerza Bruta”	Fevereiro	150
“Verticalmente Prejudicado”	Fevereiro	25
“A História de Nós 2”	Março	25
“Vamp”	Maio	40
“Peter Pan – O Musical”	Maio	30
“Era Uma Vez, uma História de Príncipes e Princesas”	Junho	94
“Rio Mais Brasil”	Julho	40
“Ghost”	Outubro	100
“Musical Zeca Pagodinho”	Outubro	50
“Musical Ayrton Senna”	Novembro	50
<u>Total de participantes</u>		<u>732</u>

2.1- REUNIÃO COM RESPONSÁVEIS

- **Atividades**

-Encontros com os responsáveis das crianças e jovens do Programa Desenvolvendo Talentos, realizados na sede do Instituto Rogerio Steinberg (IRS), ao longo do ano, coordenado pela Assistente Social.

- **Objetivos**

-Compartilhar informações sobre o desenvolvimento do beneficiário do IRS, bem como orientações sobre os recursos da comunidade e palestras temáticas relacionadas à manutenção da estrutura familiar.

-Garantir o compromisso da família aos critérios de atuação do IRS.

- **Resultados obtidos**

-06 reuniões de “Boas Vindas” para responsáveis dos participantes identificados na Seleção 2016/2017, em fevereiro com 93 responsáveis;

-03 reuniões institucionais para responsáveis dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos com 90 responsáveis.

3 – PROJETOS

- **Atividades**

-Responsável pela sistematização e atualização dos dados gerenciais do Programa Despertando Talentos e do monitoramento das ações realizadas nas instituições parceiras municipais, federais, beneficentes de ensino e das instituições particulares com participantes bolsistas;

-A Coordenação de Projetos junto com a Gerência IRS respondem pelas articulações junto à Secretaria Municipal de Educação (SME), no que se refere ao Termo de Convênio firmado entre o IRS e a prefeitura do RJ, junto à Gerência de Educação Especial da 2ª Coordenadoria Regional de Educação (2ªCRE) e junto ao Instituto Helena Antipoff sempre que necessário;

- Atualização do fluxograma do Processo de Indicação, atendendo a linha de ação gerencial do IRS, a partir dos moldes direcionados pela reformatação dos programas de atendimento do IRS;
- Articulação com as instituições parceiras (SME, 2ªCRE, escolas municipais e beneficentes de ensino);
- Supervisão das Oficinas Itinerantes do Programa Despertando Talentos nas escolas municipais;
- Atuação na reestruturação dos processos estratégico-operacionais no que tange a reformatação da metodologia do Programa Desenvolvendo Talentos e Programa Despertando Talentos;
- Realização do Processo de Indicação com vista à expansão de beneficiários tendo em vista a reformatação dos Programas Desenvolvendo e Despertando Talentos;
- Realização da Primeira etapa do Processo Seleção- Etapa Pedagógica. (avaliação Português e Matemática e 5 C'S);
- Responsável pela primeira apresentação institucional aos responsáveis dos candidatos ao processo de seleção do Programa Desenvolvendo;
- Capacitação/atualização dos profissionais das instituições atendidas de acordo com as metodologias que o IRS oferece, dando ênfase a temática das Altas Habilidades/Superdotação.

- **Objetivos**

- Formalizar a parceria com as instituições municipais do Rio Janeiro no âmbito da 1ª e 2ª CRE;
- Fidelizar parceria com as instituições parceiras;
- Promover o fortalecimento da indicação de novos alunos com perfil de AH/SD;
- Aprimorar e fortalecer a metodologia dos Programas Desenvolvendo Talentos e Despertando Talentos;
- Aprimorar e ampliar o número de crianças e jovens indicados para o Processo de Seleção para o Programa Desenvolvendo Talentos;
- Fortalecer o Programa Desenvolvendo Talentos;
- Promover a retenção dos potenciais candidatos ao Programa Desenvolvendo Talentos;
- Fortalecer, divulgar e dar visibilidade ao tema, Altas Habilidades/Superdotação;
- Dar retorno às direções das escolas atendidas quanto ao desempenho dos seus candidatos no processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos.

- **Resultados obtidos**

- Ampliação da visibilidade da temática das AH/SD por meio de palestras e oficinas itinerantes;
- Fortalecimento da visão do IRS em ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos provenientes de famílias de baixa renda, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso;
- Fidelização da parceria com 73 instituições participantes do processo seletivo do IRS;
- 377 indicações de crianças e jovens para o processo seletivo do Programa Desenvolvendo Talentos I, Desenvolvendo Talentos II e Ensino Médio;
- 8 indicações de crianças para o processo seletivo do preparatório IRS 5º ano EF;
- Capacitação/esclarecimentos sobre AH/SD para 21 integrantes da comunidade escolar Leitão da Cunha;
- Estimulação/envolvimento de 20 crianças sobre o tema Robótica e Codificação;
- Supervisão das Oficinas Itinerantes do Programa Despertando Talentos nas escolas municipais;
- Atuação na reestruturação dos processos estratégico-operacionais no que tange a reformatação da metodologia do Programa Desenvolvendo Talentos e Programa Despertando Talentos;
- Realização do Processo de Indicação com vista à expansão de beneficiários tendo em vista a reformatação dos Programas Desenvolvendo e Despertando Talentos;
- Realização da 1ª etapa do Processo de Seleção (Etapa Pedagógica, com avaliação Português, Matemática e 5 C'S);

- Realização da primeira apresentação institucional aos responsáveis dos candidatos ao processo de seleção do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Capacitação e atualização dos profissionais das instituições atendidas na temática das Altas Habilidades/Superdotação de acordo com as metodologias que o IRS oferece aos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos.

4 – PEDAGÓGICO

- **Atividades**

- Responsável por prover os indicadores de desempenho do Programa Desenvolvendo Talentos no que se refere ao impacto dos beneficiários;
- Coordenação e implantação dos 5 C's junto aos colaboradores e professores;
- Representação do IRS, como Coordenadora Pedagógica, em fóruns que buscam promover a causa das Altas Habilidades/Superdotação;
- Manutenção do contato com as instituições parceiras do IRS, buscando oportunidades para os beneficiários e egressos para ingresso em escolas de excelência, com vistas ao desenvolvimento acadêmico e pessoal;
- Suporte técnico ao IRS para promover palestras, oficinas e eventos que enriqueçam o desempenho dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Organização de visitas a espaços culturais para alavancar o desenvolvimento acadêmico, cultural e pessoal dos participantes;
- Acompanhamento do desempenho escolar dos participantes do Programa Desenvolvendo Talentos, oferecendo oportunidades para preparar-se para concorrer a escolas de excelência;
- Acompanhamento da assiduidade e desempenho dos beneficiários e implantação de soluções para diminuir a evasão do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Coordenação da atuação dos voluntários nas oficinas do programa;
- Manutenção da equipe pedagógica atualizada com foco nas ações do plano de ação;
- Condução e a avaliação semestral feita pelos professores/recreadores/voluntários quanto ao seu desempenho profissional;
- Divulgação e coordenação das relações de aliança com parceiros estratégicos para o fortalecimento do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Estabelecimento de contato com escolas municipais e beneficentes de ensino para captação de candidatos para preparatório;
- Realização do processo seletivo para Preparatório e divulgar resultados externos;
- Realização de reuniões de acompanhamento com os responsáveis para engajamento do programa;
- Atuação na reestruturação dos processos estratégicos/ operacionais no que tange a reformatação da metodologia do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Estabelecer oportunidades de aliança com o mundo acadêmico para fortalecimento da temática AH/SD;

- **Objetivos**

- Acompanhar e avaliar o desempenho dos beneficiários;
- Avaliar o impacto do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Promover e divulgar a causa AH/SD;
- Manter e ampliar oportunidades de bolsas de estudo e de ingresso em escolas de excelência para beneficiários e egressos;
- Ampliar as oportunidades para os participantes in kind;

- Ampliar a bagagem cultural dos beneficiários;
- Acompanhar e avaliar o desempenho escolar para fins de ingresso em escolas de excelência;
- Monitorar o resultado para corrigir os rumos da evasão;
- Fortalecer o Programa Desenvolvendo Talentos;
- Fortalecer a grade escolar;
- Avaliar a performance dos colaboradores do Programa;
- Ampliar a sustentabilidade;
- Ampliar o atendimento;
- Ampliar a assertividade e mitigar a evasão;
- Fortalecer o Programa Desenvolvendo Talentos;
- Ser referência em AH/SD;

- **Resultados obtidos**

- Ações que repercutem, positivamente, no aumento do interesse das crianças e jovens na permanência e frequência na instituição de ensino, na melhoria do desempenho escolar e na formação de um indivíduo mais pleno;
- Fortalecimento da metodologia IRS a partir da execução da Reformatação do Programa Desenvolvendo Talentos I, II e III;
- Monitoramento, Acompanhamento dos Programas, por meio de cada colaborador com o foco na promoção da aprendizagem significativa e o estímulo ao desenvolvimento cognitivo, afetivo, emocional de cada beneficiário;
- Ampliação da oferta do curso Preparatório IRS;
- Atualização do fluxograma do Programa Desenvolvendo Talentos, atendendo a linha de ação gerencial do IRS, a partir dos moldes direcionados pela reformatação dos programas de atendimento do IRS;
- Participação dos beneficiários de cada oficina com variadas apresentações nos eventos: “IRS Tech” e Mostra de Talentos do IRS;
- Consolidação da reformatação do Programa Desenvolvendo Talentos I e II e implantação do piloto do Programa Desenvolvendo EM;
- Realização das avaliações 5C's com os beneficiários e com os facilitadores.
- Construção dos indicadores de desempenho dos beneficiários, tendo como referência os últimos 2 anos;
- Estímulo à participação dos beneficiários em eventos Culturais e Técnicos, tais como: Olimpíada Brasileira de Robótica, Circuito Zona Oeste de Xadrez e outros mais afins.

5 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (DI)

A área de Desenvolvimento Institucional (DI), composta pelas células de Comunicação e Mobilização de Recursos, tem como objetivo fortalecer as estratégias e ações para captação de recursos, intensificar a visibilidade do IRS e apoiá-lo no posicionamento como referência em responsabilidade social, no que se refere à atuação com crianças e jovens socialmente vulneráveis e que apresentem Altas Habilidades/Superdotação.

5.1– DI COMUNICAÇÃO

- **Atividades**

- Compilar textos e matérias sobre o IRS;

- Atualizar o banco de imagens, incluindo novas oficinas e atividades do IRS;
- Divulgar o IRS para imprensa nacional;
- Organizar e apoiar os eventos institucionais;
- Promoção e acompanhamento das ações referentes à divulgação dos eventos internos e externos;
- Fomentar a divulgação institucional espontânea, por meio de diferentes mídias;
- Gestão das mídias digitais da instituição;
- Atualizar o site institucional atualizado, focando em divulgar o novo formato de atuação do IRS;
- Elaborar e divulgar o boletim institucional periódico (newsletter);
- Planejar/supervisionar a identidade visual;
- Apoiar a elaboração do relatório Social;
- Elaborar e atualizar os textos dos casos de sucesso;
- Elaborar textos institucionais no Jornal IRS;

- **Objetivos**

Divulgar e fortalecer a imagem institucional, através de ações estratégicas voltadas para o público interno e externo, contemplando diferentes ferramentas de divulgação.

- **Resultados obtidos**

Os projetos e eventos detalhados a seguir demonstram a atuação da área de Desenvolvimento Institucional/Comunicação em 2017.

5.1.1 - PROJETOS

- **Entregas**

-Fanpage IRS – Assim como em anos anteriores, a área de comunicação liderou o gerenciamento de métricas e postagens da fanpage do IRS que, no início de 2017, apresentava a marca de 2039 curtidas. O final de do mês de dezembro, apresentou 2321 curtidas, apresentando um aumento de 14%.



-Instagram IRS – A área de comunicação liderou o gerenciamento de métricas e postagens do Instagram do IRS que, é focado em divulgação de eventos, oficinas, visitas culturais e atividades, em tempo real. No início de 2017, a rede apresentava a marca de 180 seguidores. Em 31 de dezembro, apresentou 265 curtidas, apresentando um aumento de 47%, confirmando o fortalecimento constante da ferramenta.

-Aprimoramento e monitoramento de mídias digitais - O IRS está presente no LinkedIn, Facebook e Instagram. A equipe de comunicação busca o aprimoramento constante do conteúdo publicado e utiliza ferramentas das redes como forma de melhorar o relacionamento com o público externo (divulgar informações institucionais, proporcionando maior conhecimento da causa e as atividades do IRS).

-Edição Institucional - A área de comunicação coordenou o projeto da Edição Institucional. Nas duas edições do ano (agosto e dezembro), a publicação foi produzida integralmente pela área de DI Comunicação (textos, fotos e diagramação) com a utilização do programa Photoshop. O documento registra os acontecimentos que marcaram o IRS no primeiro e segundo semestres, e visa fortalecer o compromisso de transparência e responsabilidade social da instituição. É distribuído dentro do Press Kit do IRS e para os pais e participantes; e publicado nas redes sociais do IRS.

-Jornal IRS – A área de comunicação apoiou a Oficina de Jornal, atenta aos prazos de entrega, a produção de materiais institucionais e a distribuição interna e externa do periódico. O mailing de endereços físicos fechou o ano de 2017 com 1612 endereços. A impressão das etiquetas segue sendo feita via software WiselT.

-Relacionamento com Padrinhos – Por meio da área de comunicação, os padrinhos receberam todos os produtos IRS (online e físico): Jornal IRS, Newsletter, Encarte Institucional, convites para eventos, cartão de boas festas e carta de agradecimento no final do ano.

-Ações com Egressos IRS:

-Concurso para egressos – Com o intuito de registrar, em vídeo, a visão de cada egresso IRS com relação ao impacto do Instituto em suas vidas, foi lançado, em agosto de 2017, o concurso **“Egresso, mande seu depoimento para o IRS”**. Os egressos foram solicitados a gravar um vídeo com um depoimento pessoal, contando sobre o período em que participaram do Instituto, sobre oportunidades que conquistaram em conjunto à instituição, sobre como o IRS apoiou em suas trajetórias escolar e acadêmica; e o que mais sentissem vontade de compartilhar. Com prêmios oriundos de doações e parcerias, os três primeiros colocados foram: Manoel Mello, Michele Lopes e Dimitri Mike, respectivamente.

Foi criado um formulário online para inscrição (<https://goo.gl/XqnsUR>) e um regulamento, disponibilizado por e-mail para os inscritos.



O concurso contou com quatro etapas: inscrições, envio do vídeo, período de julgamento (vídeos apresentados e votados pela equipe técnica, CGE e participantes da Oficina de Empreendedorismo) e premiação.

Prêmios:

- Tablet Samsung (seminovo)
- Câmera fotográfica Sony (seminova)
- Vale R\$ 100,00 da Livraria da Travessa



Vídeos disponíveis em: <https://www.youtube.com/user/rogeriosteinberg/videos>

-Evento: – Jovem Aprendiz 02/10/17 (parceria com Rio Design)

O IRS sediou pelo segundo ano consecutivo à primeira etapa do processo de seleção do Programa Jovem Aprendiz RDs, em parceria com a área de RH dos shoppings. No total, oito egressos participaram do processo, e seis foram contratados, conforme tabela abaixo.

Nome	ÁREA Indicada	Entrevista
Daniel Vieira Guimarães	RDL: Operações	APROVADO
João Carlos Camelo dos Santos	RDB: Operações	APROVADO
Nicole Correa Palma	RDL: Recursos Humanos	APROVADO
Pedro da Costa Monteiro	RDB: Recursos Humanos	APROVADO
William Bruno de Freitas Silva	RDB: Controladoria	APROVADO
Dimitri Mike	RDB: Manutenção	APROVADO

-Evento: –II Encontro com egressos 11/11/17

20/10/17 – 1ª divulgação do evento



04/10/17 – Divulgação da pesquisa pré evento (também foi enviada por mensagem privada e divulgada para os egressos por telefone)



27/10/17 – Divulgação de programação e inscrição



01/11/17 – Divulgação do sorteio



02/11/17 – Divulgação do perfil dos palestrantes



Repercussão pós-evento:



-Gerenciamento do site IRS – O site do IRS é atualizado frequentemente com as ações, mídias e campanhas de 2017. Este ano, a área de comunicação fortaleceu a divulgação dos resultados do primeiro ano da reformatação da metodologia do IRS e atualizou, semanalmente, a seção “Oportunidades”, com opções de vagas de estágio e trainee para os egressos. Também em 2017, realizamos a primeira fase do projeto de um novo site, mais moderno (atendendo aos requisitos de site responsivo do Google), com a agência Kinda, de forma pró-bono. Toda a estrutura de conteúdo foi produzida pela área de comunicação e enviada para a agência Kinda, que segue trabalhando na produção das áreas internas. Previsão de lançamento: 1º semestre de 2018.

- Floaters especiais – Site IRS



Divulgação do retorno das atividades

Divulgação de eventos – Mostra de Talentos



Divulgação de resultados de participantes e egressos em 2016

-E-mails Marketing - Produzidos pela área de comunicação e enviados para o mailing IRS pelo WiseIT (1º semestre) e o aplicativo Nitro News (2º semestre).

-Dia Internacional da Superdotação (10/08): Celebramos em nossas mídias o Dia Internacional da Superdotação, como estratégia para divulgar a causa das AH/SD.



Publicação no Instagram do IRS (10/08/17)



Publicação na fanpage do IRS (10/08/17)

A publicação teve 17 compartilhamentos, número acima da média para posts.

- Peças institucionais

- Ficha de Inscrição para processo seletivo do IRS;



O Instituto Rogerio Steinberg, desde 1996, busca crianças e jovens talentosos de baixa renda dando oportunidade de desenvolver suas habilidades.

PROCESSO SELETIVO
PROGRAMA DESENVOLVENDO TALENTOS

Você se inscreve em seu desempenho escolar e entrevista com participamos Programa.

3º colocados de seleção e gráfico a critério por 3 classes:
 1ª etapa: Avaliação com a seleção realizada pela equipe de Pedagogia
 2ª etapa: Avaliação com a seleção realizada pela equipe de Psicologia
 3ª etapa: Avaliação com a seleção feita individualmente por equipe de Design Gráfico

Todos os alunos são avaliados.
 Anotar a data, turma e CPF DO ÚLTIMO BOLETIM ESCOLAR

O IRS, instituição sem fins lucrativos, é devidamente registrado para a arrecadação, a prestação e a administração de 1º etapa, a família deverá complementar o valor por acordo no ato de matrícula escolar.

Nome da escola: _____ Escola com site: _____
 Endereço: _____
TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA O PROCESSO SELETIVO

Nome do candidato: _____
 Escola: _____
 Data de nascimento: _____ Ano Escolar: _____ Turma: _____
 Telefone do contato: _____ Cidade: _____ Estado: _____
 E-mail: _____

Nome do responsável legal: _____
 Documento de Identidade: _____ CPF: _____
 Grau de parentesco (casado e solteiro assinalar): _____
 Paciente: TCC: Autista: Inadimplente:
 Outros: Outros: _____

Eu, _____, informo que o meu filho(a) _____, está matriculado(a) em _____ e autorizo o IRS a realizar o processo de seleção.

Assinatura do responsável legal: _____

-Tabela de resultados/Impactos;

Impactos IRS	2015	2016
Programa Desenvolvido Talentos	1.046	1.571
Programa Desenvolvido Talentos (12º ao 1º ano)	27	31
Programa Desenvolvido Talentos (1º ao 12º ano)	39	102
Programa Desenvolvido Talentos (CH Escola 2015)	0	27
Ativa de Apoio Socioeconômico Escolar de Cultura Ingressa	112	118
Preparatória 12º ano	45	36
Programa Desenvolvido Talentos (total impactos)	144	157
TOTAL DE BENEFICIÁRIOS (total com todos do Impacto)	206	314
TOTAL DE BENEFICIÁRIOS (total com todos do Impacto)	218	358

Resultados 2016

Programa Desenvolvido Talentos e Preparatória 12

Ativamos 1.571 talentos em 2016, sendo 1.046 em 2015.

Ativamos 1.571 talentos em 2016, sendo 1.046 em 2015.

Universidades

UFRJ - Universidade Federal do Rio de Janeiro
 UFMG - Universidade Federal de Minas Gerais
 UFPA - Universidade Federal do Pará
 UFPE - Universidade Federal de Pernambuco
 UFPR - Universidade Federal do Paraná
 UFSC - Universidade Federal de Santa Catarina
 UFV - Universidade Federal de Viçosa

Sociedade Brasileira de Cultura Ingressa

Rede Brasileira de Cultura Ingressa
 Rede Brasileira de Cultura Ingressa
 Rede Brasileira de Cultura Ingressa

-Diagramação da Edição Institucional;



1º semestre



2º semestre

-Release institucional;

irs
Instituto Rogerio Steinberg

agosto 2017

A missão das Ativas Habilidades/Supernótição é proporcionar a oportunidade mensal de trocar ideias com o curso de Ativas Habilidades/Supernótição. Os aprendizados são realizados em aulas de aula e cursos online, independentemente de ser o curso presencial, ou o tempo de férias de todos os participantes, por meio de vídeos de conteúdos, a oportunidade de desenvolver suas próprias ideias e seus talentos.

Instituto Rogerio Steinberg: Oportunidade para crianças e jovens de todas as faixas etárias

O trabalho realizado através do IRS é uma experiência com seu currículo que, desde 1998, oferece cursos e programas voltados para as habilidades/Supernótição (ARTES, habilidades relacionadas de maneira complementar (matemática e idiomas), buscando despertar e desenvolver talentos, muitas vezes ignorados, baseado no campo de que talentos podem ser encontrados em qualquer idade, e no momento que a geração de oportunidades e a realização de sonhos possam ser desenvolvidos para o desenvolvimento de talentos e, consequentemente, contribuem para a transformação social de seu beneficiário.

Criamos e oferecemos cursos de Ativas Habilidades/Supernótição de todas as idades e orientações curriculares de ensino, são indicados para o processo de seleção do IRS por profissionais de 43 escolas, apoiados pelo IRS para desenvolver projetos com ideias de Supernótição. Os indicados passam pela seleção que se divide em quatro etapas: avaliação acadêmica (português e matemática), entrevista, desenvolvimento de projeto, entrevista final com o facilitador, além de oferecerem a todos os materiais por meio de uma plataforma para identificar suas ativas habilidades.

Os selecionados são convidados a participar, por meio do Programa Desenvolvimento Talento, que busca ampliar seus conhecimentos de Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes, Matemática, Informática, Engenharia, robótica e empreendedorismo. As atividades do programa visam desenvolver o currículo dos participantes com a criação de projetos, o desenvolvimento de habilidades cognitivas e comportamentais, estimulando a leitura, a matemática individual, a criatividade e a sustentabilidade e a mentalidade empreendedora. Sendo uma base importante para que sejam bem sucedidos em qualquer campo da vida. Na última aula de aprendizagem, o aluno é responsável, sob o suporte da mentoria e parceria que vem a participação em concursos para criação de negócios. Oferece complementar o ensino de idiomas, matemática, artes, desenvolvimento pessoal e mais. Não apenas isso, e toda a participação, o IRS oferece também aulas de inglês de nível, em parceria com a Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa (SBCI), dependentes do desempenho e do comprometimento do aluno.

O IRS QUE SELECIONAMOS		
134 crianças e jovens	120 crianças e jovens *	165 jovens e adultos
Desenvolvimento de Projetos Desenvolvimento de Empresas	Desenvolvimento de cursos de inglês na Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa em uma parceria	Desenvolvimento de técnicas em conhecimentos de negócios identificados até julho de 2017

-Vídeos Institucionais;



Vídeo de agradecimento de doação para os doadores da campanha Talentos Brasileiros, com o participante Ivan Henrique Assunção.
<https://www.youtube.com/watch?v=aCLFT8TeFjk>



Vídeo de agradecimento de doação para os doadores da campanha Talentos Brasileiro, com a participante do IRS Alice Ristoff.
<https://www.youtube.com/watch?v=qhhhQVuV0go>



Vídeo institucional de apresentação do Projeto ta Mirim.
https://www.youtube.com/watch?v=diiwaGwY_tc



Vídeo sobre repercussão da matéria sobre Izaquiel Gielman como Carioca Nota 10, na Revista Veja Rio.
<https://www.youtube.com/watch?v=SQQQX8ZY1FI&t=7s>



Vídeo sobre a visita do artista plástico e professor de Belas Artes Ricardo Newton a Oficina de Desenho.
<https://www.youtube.com/watch?v=vVIGr5Nz3gE&pbireload=10>



Vídeo sobre apoio do Doar Fashion ao IRS, com depoimento do vice presidente do IRS Marcio Vieira.
https://www.youtube.com/watch?v=ShGa9MzU_ik

-Barra de Logos 2017;



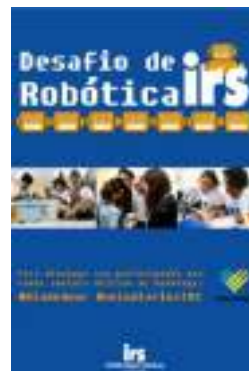
-Banners institucionais;



Resultado egressos 1º semestre



Resultado egressos 2º semestre



Desafio de Robótica – Dia de Doar

-Vídeo TED + material institucional (Hall 1º andar e espaço compartilhado 2º andar);

-Cartão de Boas Festas.



-Carta de final de ano para Padrinhos IRS – personalizada para cada um, impressa em papel couche e enviada pelo correio em 26/12/17.



- **Apoio à área de DI Mobilização na gestão das seguintes parcerias:**

- Relacionamento com associações de moradores (AMAHU, AMAJB).
- Doar Fashion
- Evento – Eu amo Rio (parceria com Zona Sul)
- Divulgação de voluntariado corporativo do Programa Criando Laços – Wilson Sons

EVENTOS

O IRS, buscando ser referência no campo das Altas Habilidades/Superdotação, proporciona a sua equipe capacitação continuada com a participação em cursos/treinamentos, promove eventos institucionais, internos e externos para a disseminação do tema. A área de DI Comunicação apoia a organização/logística/produção dos eventos, realizando a cobertura fotográfica, produção de peças institucionais, divulgação e produção de relatórios pós-eventos.

Investimento: R\$ 157.820,00

- TREINAMENTOS

- Curso de Robótica para Prof. Makers (Adoro Robótica) – fevereiro a julho
- Curso de Desenho e Pintura (Oficina Criativa) – junho a agosto
- II Simpósio de Altas Habilidades (UFF) – 26 a 28 de julho
- Educação 360 – 21 e 22 de setembro
- Treinamento Primeiros Socorros no IRS – 18 de outubro
- Curso de Gestão de Projetos Sociais CIEDS (Edital Fazedores do bem) – 01 de outubro
- XVII Semana da Psicologia (PUC) – 10 de novembro
- Prevenção de acidentes do trabalho para designados da Cipa – 11 e 12 de dezembro

- INSTITUCIONAIS

-IRS TECH (10/07/17)



Analisando os dados resultantes da pesquisa de satisfação realizada com 37 convidados, concluímos que o evento teve boa aceitação. Sua realização foi eficaz, cumprindo o papel de demonstrar aos convidados como a inserção da tecnologia é importante no cotidiano, tanto em ambiente familiar quanto nas atividades propostas em nossas Oficinas.

A Oficina de Robótica teve 64% de destaque entre as exposições das Oficinas, refletindo a ótima aceitação proposta. Seguida pela Oficina de Criação e Codificação com 36. Em terceiro lugar, empatados com 27% as apresentações de Desenvolvimento Expressivo e Oficina de Xadrez.

A pesquisa rendeu comentários qualitativos como “Evento muito importante, pois as crianças aprendem melhor a se socializar”, “O IRS tem sido fundamental para o desenvolvimento do meu filho”, “Tudo lindo”, “Maravilhoso. Parabéns equipe IRS”.

Como sugestão para os próximos eventos: “Gostaria que tivessem mais cursos, palestras ou roda de conversa com os pais. Às vezes é muito difícil entender as necessidades dos nossos filhos. Promover encontros entre os pais seria muito importante”.

-II Encontro de Egressos (11/11/17)



Analisando os dados resultantes da pesquisa, concluímos que o evento teve boa aceitação entre os 22 egressos do IRS que estiveram presentes. A temática do evento, 'fortalecimento de currículo', dividiu-se em três subtemas, escolhidos com base nos cursos universitários seguidos pelos egressos: Tecnologia, Educação e Design; Saúde e Bem Estar; e Carreira; obteve 78% de notas máximas. Dos egressos que estiveram presente, 67% afirmaram que estavam 100% satisfeitos com as palestras apresentadas e 66% que o evento foi de extrema importância para seu desenvolvimento pessoal. Os jovens se sentiram, de modo geral, satisfeitos com o conteúdo apresentado.

Sobre o ponto alto do evento, o resultado foi equilibrado.

Alguns egressos indicaram mais de uma palestra de preferência, e, analisando as respostas houve um empate, 27% dos participantes disseram preferir a palestra de Desafios do Mercado de Trabalho para Iniciantes, ministrada pelo Líder das Frentes de Estratégia, Risco e Planejamento na Wilson Sons, Helvécio Oliveira (7 votos), 27% optaram pela palestra de Inteligência Artificial e Startups e Empreendedorismo, com o fundador e cientista chefe da Rede Entropia, Christian Aranha, e com o CFO e sócio da Rede Entropia, Pedro Gerhardt (7 votos), 23% indicaram sua preferência pelas palavras da nutricionista Ana Paula Santos, sobre Nutrição como caminho para realização profissional e pessoal (6 votos), 15% disseram preferir a palestra sobre Marketing Pessoal e Dicas para Currículo, ministrada pela Coordenadora de Comunicação e Projetos da ONG Dream Learn Work, Jeanette Lorvik, e pelo especialista em gestão empresarial, Paulo Matos (4), e, por fim, 8% indicaram sua preferência pelo Workshop de Sobremesas Saudáveis e Culinárias Crua da nutricionista Betina Lauritsen (2 votos). Sete participantes não declararam suas preferências.

-Mostra de Talentos (04/12/2017)



A tradicional Mostra de Talentos, em 2017, recebeu boas avaliações. Dos 27 convidados que responderam à pesquisa de satisfação, 96% deram nota máxima ao atendimento da equipe. A programação do evento recebeu 85% de notas 5 (máxima) e 15% de notas 4. A temática do evento, sustentabilidade, recebeu 78% de notas máximas, 15% de notas 4 e 7% de notas 3.

Sobre a satisfação com as Oficinas apresentadas, 78% de notas 10 (máxima), 15% de notas 9, 4% de notas 8 e 3% de notas 7.

As oficinas de Robótica, Artesanato e Desenho foram as mais citadas pelos convidados como as preferidas do dia.

- EXTERNOS

-7ª Festa da Primavera do Humaitá - 21/10/17



Para celebrar a aproximação com a Associação Moradores do Humaitá (AMAHU), o Instituto participou da 7ª Festa da Primavera do Humaitá, em outubro. Pelo segundo ano consecutivo, o IRS fez parte do evento, cobrindo os highlights. Este ano, o estande do IRS contou com peças das Oficinas de Artesanato e Corte e Costura Artesanal, além de exposição de Robótica e desafios de Xadrez. A participação do IRS no evento contou, também, com o apoio do Supermercado Zona Sul, que disponibilizou apoio logístico, com transporte e locação de mesas.

-Doar Fashion - 16 e 17/10/2017



O IRS articulou com o apoio do Rio Design Leblon, com a assessoria de imprensa Approach e apoiou o Doar Fashion em sua divulgação para imprensa. Uma nota foi publicada no site de moda da Iesa Rodrigues.

Além disso, o shopping divulgou internamente duas correspondências para os lojistas: uma parabenizando os lojistas do shopping que já apoiam o Doar Fashion e uma apresentando a iniciativa para os lojistas que ainda não apoiam, como forma de incentivo.

As áreas de comunicação, mobilização e gerência participaram como voluntárias do evento Doar Fashion, nos dias 16 e 17 de outubro, no Salão Nobre do Jockey Clube.

-Desafio de Robótica IRS – novembro/dezembro de 2017



O Desafio de Robótica IRS, iniciativa do Instituto para o Dia de Doar, promoveu uma ação de troca entre participantes e as empresas parceiras Wilson Sons, IBM e BNY Mellon. Como iniciativa de "voluntariado reverso", os jovens compartilharam o que aprendem na Oficina de Robótica para os funcionários da Wilson Sons, no dia 28 de novembro, que vieram, por meio do programa de voluntariado da empresa, o "Criando Laços", no dia 29, foi à vez dos funcionários da IBM participarem do Desafio de Robótica em uma tarde agradável e cheia de desafios. Em 08 de dezembro, os participantes tiveram a oportunidade de promover a troca no escritório da BNY Mellon.

MÍDIA

Em maio de 2017, foi publicada matéria nas mídias impressa (revista) e online (facebook e instagram) da Veja Rio sobre o presidente do IRS, Izaquiel Gielman.



Em julho de 2017, foi publicada uma nota nas redes sociais do Rio Design Leblon sobre o evento IRS Tech.



Em agosto de 2017, foi publicada matéria online no site da Veja Rio, sobre o evento Eu amo Rio, promovido pelo Supermercado Zona Sul, no qual o IRS participou e foi beneficiado com doações de roupas, destinadas para as famílias dos participantes.



Em setembro de 2017, foi publicada matéria online no jornal da TELOS, Fundação Embratel de Seguridade Social, e o presidente do IRS, Izaquiel Gielman, foi entrevistado e contou sobre sua atuação na presidência do Instituto.



Em outubro de 2017, foi publicada nota online no site da Iesa Rodrigues, uma nota sobre o apoio do Doar Fashion ao Instituto Rogerio Steinberg.



Em outubro de 2017, foi publicada matéria online no site oficial da Associação Moradores do Humaitá (AMAHU) sobre o trabalho do IRS, com fotos da participação do Instituto na Festa de Primavera em 2016.



5.2- DI MOBILIZAÇÃO DE RECURSOS

A área de Desenvolvimento Institucional (DI) – Mobilização de Recursos, que existe no Instituto Rogerio Steinberg (IRS) desde maio de 2011, visa contribuir com a missão do IRS de “Despertar e Desenvolver Talentos para Transformar Vidas” ao trabalhar em prol de obter recursos monetários e não monetários para a instituição. A área tem o propósito de buscar oportunidades para garantir a sustentabilidade da organização no intuito de propiciar as condições necessárias à execução de sua missão e visão.

Para realizar essa proposta, DI – Mobilização de Recursos tem como estratégia angariar recursos junto a pessoas físicas e jurídicas, desenvolvendo ações contínuas como apoiar ações da gerência e do comitê gestor, incluindo as que visam atender ao principal mantenedor; prospectar doações; elaborar projetos que contemplem desde leis de incentivo (Lei Rouanet, Fundo dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA, entre outros) como editais de empresas e/ou fundações (nacionais e/ ou internacionais); inscrever o IRS em prêmios; e estabelecer parcerias institucionais que representem a disponibilização de recursos, bens ou serviços para o IRS, ou formação para seus colaboradores e beneficiários. A gestão deste processo engloba, além da prospecção de recursos, o gerenciamento da aplicação dos recursos obtidos com a posterior elaboração de relatórios de prestação de contas, e a fidelização dos doadores, parceiros e financiadores conquistados.

- **Atividades**

- Utilizar efetivamente as ferramentas de gestão e controle de oportunidades (pipeline e sumário);
- Identificar empresas/instituições para captação de recursos financeiros;
- Prospectar doações de pessoas físicas e jurídicas e apoiar as estratégias de fidelização;
- Potencializar a captação de recursos via Campanha Padrinhos;

- Definir o modelo de abordagem para cada potencial parceiro, realizando inclusive contatos, reuniões, trocas de experiências e envio de propostas customizadas;
- Inscriver projetos do IRS em editais (empresas e/ ou fundações), seleções públicas, prêmios e concursos;
- Divulgar para a equipe técnica oportunidades como editais, seleções públicas, prêmios e concursos voltados à participação de facilitadores e beneficiários;
- Executar controle físico-financeiro de projetos, garantindo a correta prestação de contas;
- Buscar, sempre que possível, a renovação de parcerias;
- Apresentar resultados/prestação de contas obtidos com o investimento dos parceiros institucionais;
- Investigar oportunidades de enquadramento de projetos do IRS junto às Leis de Incentivo que estejam no escopo da missão do IRS (ISS, CONANDA, FIA, Rouanet, CEDCA, FUNDEB);
- Mapear apoiadores institucionais e parceiros (atuais e perdidos);
- Assegurar a participação do IRS em Rede, articulando com outras instituições sociais;
- Apoiar a gerência e comitê gestor na elaboração de relatórios de prestação de contas para apresentação junto ao conselho e ao principal mantenedor da instituição.

- **Objetivos**

- Pilar econômico: captar recursos para assegurar a sustentabilidade.
- Pilar social: fortalecer alianças institucionais para ampliar o posicionamento do IRS no intuito de buscar garantir a sua visão que é ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos de famílias socialmente vulneráveis, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso.
- Pilar comunicacional: apoiar a divulgação da causa IRS.

- **Resultados Obtidos**

- Inscrição de projetos do IRS em 18 oportunidades de mobilização de recursos entre editais e prêmios;
- Reuniões com as organizações Atados; BlueDog Revolution; Casa do Saber; Federação da Indústria do Estado do Rio de Janeiro – FIRJAN (Programa SESI Matemática); PARA TODOS; Instituto de Matemática Pura e Aplicada - IMPA; Zona Sul; BNY Mellon; Rio Energy; Dell; Colégio PH, Sheraton; ICATU Seguros; SOMOS Educação; Dadivar; Colégio Andrews; e Colégio Liessin, para apresentação da iniciativa e prospecção de oportunidades de parceria;
- Ampliada a base de parceiros institucionais do IRS entre organizações nas esferas acadêmica, empresarial, governamental e do terceiro setor por meio de reuniões realizadas ao longo de 2017 que trabalharam oportunidades e geraram iniciativas para desenvolver os pilares da área de mobilização: financeiro, social e comunicacional. Todos os contatos realizados em 2017 terão continuidade no decorrer de 2018 para novas perspectivas e consolidação de parcerias;
- Estabelecida a parceria com o Super Mercado Zona Sul com a assinatura do termo em 02 de junho o que permitiu ao IRS receber a doação de 615 kits lanches por semana, totalizando uma doação in-kind de R\$ 49.671,80 relativa ao período de maio a dezembro;
- Assinatura em 01 de dezembro do Termo de Fomento (processo administrativo nº 08/004.415/2016) com a Secretaria Municipal de Assistência Social e Direitos Humanos – SMASDH da Prefeitura do município do Rio de Janeiro para execução pelo período de 12 meses do projeto “Codificação e Robótica para a Base da Pirâmide” (valor de R\$ 240.000,00), aprovado na chamada pública nº 001/2016 do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – CMDCA-Rio (processo administrativo nº 08/002.868/2016);
- Aprovação junto à empresa BNY Mellon, no Brasil e nos EUA, do projeto “Desenvolvendo Talentos

para o Futuro” (R\$ 127.000,00) para execução em 2018 que irá beneficiar 30 adolescentes do ensino médio com oficinas de Empreendedorismo, Matemática e Robótica;

-Aprovação pelo conselho e pelo principal mantenedor das ações referentes à captação de recursos retratadas no plano de ação 2018, confirmando a permanência do apoio do mantenedor ao IRS em 2018.

-Acompanhamento de Parcerias:

-Zona Sul & IRS – O Super Mercado Zona Sul fez doação diária de kits lanches para o IRS, destinada a atender beneficiários do Instituto entre maio e dezembro de 2017. A iniciativa representou a doação in-kind (produtos) no valor de R\$ 49.671,80 durante o período;

-Programa Criando Laços da Wilson Sons & IRS – O programa de voluntariado corporativo da empresa, o Criando Laços, doou em dezembro de 2016 itens para as oficinas do IRS, incluindo bloco A3 para desenho, borracha, caderno, caneta hidrográfica, cartolina, EVA, lápis de cor, lápis de cor aquarelável, lápis nº2, massa para modelar, e revista de atividades – educação financeira para crianças, totalizando a doação in-kind (produtos) de 726 itens. A doação foi utilizada ao longo de 2017 nas oficinas de corte e costura artesanal, criação, codificação, robótica e desenho.

-Participação em Eventos para fortalecimento em rede das ações sociais:

-Assembleias do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA-Rio);

-Reuniões da associação de moradores do bairro do Humaitá (AMAHU);

-Evento EU AMO RIO do Zona Sul, em 31 de agosto, divulgando para o público presente a atuação do IRS em prol da causa das Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD) e no atendimento de crianças e adolescentes com AH/SD e socialmente vulneráveis. O IRS foi uma das instituições apoiadas por esta iniciativa, recebendo a doação dos agasalhos angariados durante o evento;

-Evento da Rede Cidadã, em 18 de setembro, voltado a apreciação de projetos de Jovem Aprendiz Sustentável;

-Apoio ao evento Doar Fashion em 17 e 18 outubro do qual o IRS foi uma das organizações beneficiárias;

-Festa da Primavera, realizada pela Associação de Moradores e Amigos do Humaitá (AMAHU) em 21 de outubro. Por esta iniciativa, o IRS conseguiu apresentar o trabalho que desenvolve em prol de crianças e adolescentes com Altas Habilidades/Superdotação e socialmente vulneráveis para pessoas físicas e jurídicas que estão próximas a sua sede. Em paralelo, a oportunidade permitiu fidelizar a parceria com a AMAHU e o Super Mercado Zona Sul que apoiaram o instituto, respectivamente, com a disponibilização da barraca para a festa e com transporte e mesas;

-Seminário de Responsabilidade Social de SMS do Instituto Brasileiro de Petróleo como instituição em 09 de novembro. O IRS foi convidado pela empresa Wilson Sons para apresentar o seu case no painel “Cases de Projetos Sócio-Educacionais da Indústria de Petróleo e Gás”;

-Seminário Cultura Digital e Inovação Educacional do Instituto da Criança em 17 de novembro;

-Evento de prestação de contas do Instituto da Criança em 06 de dezembro;

-Palestra, em 22 de dezembro, de Joana Félix na UFRJ sobre “A Construção do Conhecimento Através da Tecnologia e Didática Para Reduzir o Abismo Entre Alunos e a Universidade”.

- Ações vinculada a Padrinhos (Pessoa Física):

-Atualização do cadastro do IRS na plataforma Benevity, utilizada por doador do IRS para nos beneficiar pelo programa de equiparação de doação da Google;

-Execução da Campanha "Talentos Brasileiros" na plataforma Kickante, incluindo divulgação da campanha por e-mail e facebook; envio por e-mail para os doadores de vídeo de agradecimento e dos recibos, além dos brindes encaminhados pelo correio para os doadores que solicitaram;

- Relatório de prestação de contas 2016 encaminhado em 23 de janeiro para os doadores;
- E-mail marketing, em 10 de agosto, Dia internacional da superdotação, solicitando aos atuais padrinhos indicação de potenciais apoiadores, além de uma arte divulgada nas redes sociais do instituto;
- Cartas personalizadas encaminhadas com o Jornal IRS, Encarte Institucional e cartão de Natal, em 19 de dezembro, para cada padrinho.

- Voluntariado Corporativo – fortalecimento de parcerias e fomento a captação pessoa física com apoio empresarial:

- Palestras para os colaboradores dos shoppings Rio Design Barra e Leblon;
- IRS Tech – Torneio de Xadrez – O programa de voluntariado corporativo da Wilson Sons, o Criando Laços, apoiou o torneio de xadrez do IRS Tech 2017 com a disponibilização dos prêmios para os 3 melhores classificados em cada categoria nos dois períodos (manhã e tarde);
- Evento em 28 de setembro no IRS, oferecido pelo Zona Sul para formalizar a entrega das doações de agasalhos angariadas pela empresa na ação EU AMO RIO realizada em 31 de agosto. A empresa ofereceu um lanche para esse encontro entre representantes das áreas de marketing, recursos humanos e operações da empresa e os beneficiários do IRS e seus familiares, celebrando a doação dos agasalhos para as crianças e seus familiares;
- Realização, entre 28 de novembro e 08 de dezembro, o “Desafio de Robótica IRS” com a proposta de fortalecer e fidelizar empresas parceiras ao propiciar uma interação entre os colaboradores das mesmas e participantes do IRS a partir de uma experiência lúdica e focada na troca de conhecimento, tendo como conceito uma lógica de voluntariado reverso. O pano de fundo dessa ação foi a celebração em 28/11 do dia de doar, voltado a fomentar a cultura de doação no país, e do dia internacional do voluntariado, em 05 de dezembro. O Desafio aconteceu com as empresas 28/11 – Wilson Sons (28/11); IBM Brasil (29/11) e BNY Mellon (08/12).

- Valores Mobilizados:

-Valor monetário total captado em 2017 de R\$ 1.953.049,08

Doação Pessoa Jurídica: R\$ 1.924.394,78

Sociedade de Incorporações e Participações Sincorpa LTDA – R\$ 1.880.000,00.

Bluedog Revolution – R\$ 365,00;

Programa Equiparação de Doação Google – R\$ 3.829,78;

Doar Fashion por meio do Instituto PHI – Philantropia Inteligente – R\$ 40.200,00.

Doações Pessoa Física: R\$ 28.654,30

-Valor de doação In-Kind (produtos e serviços) em 2017 de R\$ 80.499,42

Gestão das mídias sociais do IRS pela empresa Kinda, serviço precificado em R\$ 30.000,00;

Doação de monitor de água para caixa d’água pela empresa WDL Sistemas Eletromecânicos Ltda, sendo o valor do equipamento de R\$ 428,70.

Doação de ventilador de parede no valor de R\$ 398,92 pela empresa Metalurgica Ventisilva Ltda.

Doação de itens para a elaboração de 615 kits lanches por semana entre maio a dezembro pelo Super Mercado Zona Sul, totalizando um valor in-kind de R\$ 49.671,80.

RECONHECIMENTOS

- Prêmio Lions Humanitário Ai 2001/2002, conferido pela Associação Internacional de Lions Clubes. Distrito LC-1 em 28 de Junho de 2002.
- Prêmio Destaque Obra Social/2002 - Prêmio Master Imobiliário - ADEMI RJ em Dezembro de 2002.
- Diploma Honra ao Mérito, concedido pela Ordem dos Advogados do Brasil, Seção do Estado do Rio de Janeiro, Comissão dos Direitos e Assistência Judiciária, em comemoração ao Dia Internacional dos Direitos Humanos em 07 de Dezembro de 2004.
- Prêmio CBIC 2005 - Conferido pela Câmara Brasileira da Indústria da Construção em 17 de Agosto de 2005.
- Prêmio Destaque Obra Social/2006 - Prêmio Master Imobiliário - ADEMI RJ em Dezembro de 2006.
- Selo Organização Parceira – RioVoluntário em Dezembro de 2006.
- Diploma de Responsabilidade Social - Finalista do Prêmio da Associação de Imprensa da Barra - 2008
- Prêmio de Responsabilidade Social Carlo Fernando de Carvalho, da Associação de Imprensa da Barra, reconhecendo o Instituto Rogerio Steinberg pela sua relevância do trabalho social em maio de 2011.
- World Council for Gifted and Talented Children – WCGTC - 2011
- 4º Festival Internacional Pequeno Cineasta, Novembro de 2014. O IRS foi escolhido para ser a instituição social homenageada pelo evento internacional.
- Prêmio Maria Helena Novaes, Novembro 2014. Reconhecimento recebido pelo artigo “Desenvolvendo Talentos, Transformando Vidas: O Atendimento aos superdotados realizado pelo Instituto Rogerio Steinberg”, no ConBraSD pelo destaque entre os melhores artigos apresentados na modalidade de Comunicação Oral.
- Prêmio Lions de Educação que homenageia profissionais/instituições que se destacam em sua comunidade – Setembro 2015

CASOS DE SUCESSO

Michele Lopes



Michele Lopes ingressou no IRS em 2004, aos 14 anos, pelo seu talento acadêmico. No Instituto, participou das oficinas de Criação, Informática, Teatro e Orientação Profissional, além do Preparatório que, de acordo com ela, foi primordial para sua colocação no vestibular. Durante o período que esteve no IRS, a jovem foi beneficiada com uma bolsa de inglês pelo Instituto na Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa e conquistou uma bolsa para participar do curso de teatro na Casa das Artes de Laranjeiras (CAL). Em 2012, a jovem conquistou bolsa integral para cursar Administração na Universidade Estácio de Sá e, em 2017, começou o MBA de Economia e Gestão da Sustentabilidade na UFRJ. “Só tenho a agradecer ao Instituto Rogerio Steinberg que para mim é atrelado à gratidão, conhecimento e aprendizado.”

Dimitri Mike Silva



Dimitri Mike ingressou no IRS em 2010, aos 12 anos de idade, por se destacar com talento acadêmico. No IRS, participou das Oficinas de Criação, Empreendedorismo, Orientação Profissional e Música. Além disso, foi participante do Preparatório IRS e, com isso, aprovado no Colégio Pedro II. Devido a parceria do IRS com a ONG norueguesa Dream Learn Work (DLW), Dimitri conquistou, em 2014, uma bolsa no curso de aperfeiçoamento profissional de Tecnologia do Motor, no Senai. O jovem é aluno da Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa, com bolsa integral, onde se destacou como Best Student, no segundo semestre de 2014.

Dimitri assume que seu sonho é cursar engenharia mecânica, para futuramente abrir seu próprio negócio na área automotiva.

Lennon Luiz Brito



Lennon Luiz Brito ingressou no IRS em 2011, com nove anos, pelo seu excepcional talento acadêmico. No ano em que entrou no IRS, conquistou a medalha de ouro na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP), a medalha de prata na Olimpíada de Matemática do Estado do Rio de Janeiro (OMERJ) e o 1º lugar de sua escola, E. M. Minas Gerais, na Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA). Em 2012, conquistou duas medalhas de prata na OMERJ: uma na Categoria Escola Pública Municipal e outra na Categoria Geral, competição entre alunos de escolas públicas e particulares. As medalhas garantiram ao jovem uma bolsa no Programa de Iniciação Científica Junior do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq). Além disso, Lennon destacou-se no curso de inglês da Sociedade Brasileira Cultura Inglesa e fechou o ano com média 9,75. Em 2013, o estudante ganhou medalha de bronze no nível 3 da Olimpíada Brasileira de Astronomia, prata na OMERJ e prata na OBMEP. No ano seguinte, ganhou medalha de bronze na OBMEP e em 2016 ganhou bronze na OMERJ. Em 2017, o jovem ganhou medalha de prata no Canguru Brasil Sem Fronteiras, competição de matemática para jovens das redes públicas e privadas e concluiu o Ensino Médio no Colégio Liceu Franco-Brasileiro. Em 2018, foi aprovado em 1º lugar para o curso de nanotecnologia na UFRJ. *“O IRS me ajudou a ter um relacionamento mais amigável com as pessoas. Foi um período de realizações importantes”.*

EQUIPE

Diretoria Executiva

Diretor Presidente: Izaquiel Gielman

Diretor Vice-presidente: Marcio Vieira

Presidentes de Honra: Clara P. Steinberg (in memoriam) e Jacob Steinberg (in memoriam)

Conselho Deliberativo

Presidente: Ana Raquel Hermolin

Vice-presidente: Mariana Carvalho

Membros titulares e suplentes: Abrahão Hirszman, Aik Silvano Brandão, Alan Gurfinkel Haratz, Antonio Duarte Carvalho de Castro, Fabio Messer, Marcia Svartman, Maria Luiza Canedo Queiroz, Marcio Matta, Milton de Carvalho Cabral, Paulo Cesar Kullock

Comissão de Talentos e Profissionalização

Cristina Delou, Fany Malin Tchaicovsky, Izaquiel Gielman, José Pinto Monteiro, Marcos Jardim Freire, Marcio Vieira, Maria Antonia Malajovich, Sulamis Dain, Tomas Zinner.

Comitê Gestor Estratégico

Izaquiel Gielman, Marcio Vieira, Rosangela Cabral

Equipe Executiva, Administrativa e Técnica

-Gerente Executiva: Rosangela Jesus Pereira Cabral

-Assistente Social: Flávia Goober Rodrigues Lopes

-Coordenadora de Projetos: Alda Maria Sousa Santos

-Coordenadora Pedagógica: Sonia Noemi Klavin Simão

-Assistente Pedagógica: Marta Cristina Pimenta da Silva

-Assistente Pedagógica: Michelle Felix da Silva Pereira

-Analista de Informática Educativa: José Walter Farias

-Analista Pleno de Desenvolvimento Institucional (Comunicação): Ana Maria Sbardella da Rocha e Silva

-Analista Senior de Desenvolvimento Institucional (Mobilização de Recursos): Luciana Franco Moreira

-Psicóloga: Virginia Louro de Andrade Pinheiro

-Editora de Jornal: Rosa Cass

-Secretária: Sandra Lúcia Mendonça dos Santos

-Auxiliar de escritório: Jonathan Victor Torrelío Gusmann

-Faxineiro: Carlos Vinicius Guimarães Rogério

-Faxineira: Marta Miriam Aparecida de Oliveira

Equipe de Colaboradores:

10 professores / recreadores

02 Analistas de Informática Educativa

04 voluntários

06 estagiários