

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE ÁREA

1- PSICOLOGIA

- **Atividades**

- Suporte técnico sobre Altas Habilidades/Superdotação para profissionais do IRS;
- Realização do Processo de Seleção da área de Psicologia dos participantes do Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio;
- Realização do Processo de Seleção da área de Psicologia dos participantes do Programa Desenvolvendo Talentos I (3º ano EF a 5º ano EF) e Programa Desenvolvendo Talentos II (7º ano EF a 9º ano EF);
- Suporte psicológico aos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos de acordo com a demanda em conjunto com pedagógico e serviço social;
- Suporte psicológico aos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos durante as oficinas trabalhando junto com o colaborador as questões socioemocionais em grupo;
- Observação e análise dos resultados dos 5Cs;
- Formação de alianças com o mundo acadêmico para o fortalecimento da temática das Altas Habilidades/Superdotação;
- Apresentação/participação da mesa redonda do VI Encontro em Diversidade e Inclusão da UFF;
- Apresentação do trabalho sobre necessidades socioemocionais e superdotação no 23º Congresso Mundial do WCGTC nos EUA;
- Apresentação de pôster no II Simpósio Brasileiro de Neurociências da UFRJ;
- Atualização do fluxograma do Processo de Seleção, atendendo a linha de ação gerencial do IRS, a partir dos moldes direcionados pela reformatação dos programas de atendimento do IRS, trazendo a aplicação testagem de Inteligência para 1ª etapa também no 2º ano EF;
- Apresentação, em conjunto com Assistente Social, de palestra com tema “Habilidades socioemocionais e superdotação: a importância da família no desenvolvimento do potencial dos filhos.”, para os responsáveis dos participantes do IRS, no Evento Mostra de Talentos IRS;
- Workshop sobre o tema AH/SD, em conjunto com a área de Projeto nas Escolas: E.M. Joaquim Nabuco, E.M. Luis Delfino e E.M. Cícero Pena;
- Participação técnica sobre AH/SD nas Reportagens Revista Nós e Criança Esperança;
- Implementação da Oficina de Desenvolvimento Positivo para o Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio, com encontros semanais.

- **Objetivos**

- Potencializar a qualidade da indicação em suas frentes de origem: Programa Despertando Talentos e Consultoria;
- Selecionar jovens com Altas Habilidades/Superdotação nas áreas das inteligências com perfil acadêmico, para o Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio, através de avaliação psicológica, que consiste em realização de testagens psicológicas nas escolas em primeiro lugar e por fim com as entrevistas individuais;
- Selecionar crianças e adolescentes com Altas Habilidades/Superdotação nas áreas das inteligências com perfil acadêmico, para o Programa Desenvolvendo Talentos I e Programa Desenvolvendo Talentos II,

através de avaliação psicológica que consiste em realização de testagens psicológicas, para 6º ano EF nas escolas e 2º ano EF no IRS, primeiramente, e por fim com as entrevistas individuais;

-Oferecer suporte psicológico aos beneficiários em conjunto com as áreas pedagógico e serviço social e, encaminhar para psicoterapia individual, por meio de Lista de Serviços de Psicologia gratuitos ou de baixo custo na cidade do Rio de Janeiro, quando necessário;

-Apoiar os beneficiários que estejam com resultados insatisfatórios na avaliação dos 5Cs, referente a Teoria dos 5C's de Richard Lerner(2010), baseando-se na escala de interpretação dos resultados do instrumento, que estabelece que notas abaixo da média são consideradas insatisfatórias nos quesitos relacionados. Pretende-se encorajar a confiança em si mesmo, fundamental para alcançar o sucesso na tomada de decisões e no aproveitamento de oportunidades para o alcance de metas de vida. Trabalhar a noção de empatia como fundamental para o desenvolvimento do caráter e da vida em sociedade;

-Possibilitar que o IRS seja referência em Altas Habilidades/Superdotação e mantenha-se no cumprimento de sua visão;

-Manter o fluxograma do Processo de Seleção atualizado, considerando aprovação do novo formato do Processo de Seleção pilotado em 2019.

- **Resultados obtidos**

-Número de Escolas Municipais selecionadas para aplicação da 1ª testagem psicológica: 22;

-Número de alunos que participaram da 1ª testagem nas E.M.: 1673 (2º ano EF: 707, 6º ano EF: 543 e 9º ano EF: 423);

-Número de alunos que FORAM APROVADOS na 1ª testagem nas E.M.: 1053 (2º ano EF: 465, 6º ano EF: 253 e 9º ano EF: 335);

-Número de alunos que participaram da 1ª testagem com aplicação no IRS: 125 (2º ano EF: 41, 6º ano EF: 32 e 9º ano EF: 52);

-Número de alunos que FORAM APROVADOS na 1ª testagem com aplicação no IRS: 110 (2º ano EF: 34, 6º ano EF: 26 e 9º ano EF: 50);

-Número de crianças e adolescentes avaliadas na Entrevista psicológica final no Processo de Seleção anual: 225;

-Número de crianças e adolescentes aptas na Entrevista psicológica final no Processo de Seleção anual: 216;

-Número de casos atendidos em conjunto com Pedagógico e Serviço Social: 24;

-Número total de crianças observadas dos resultados do 5Cs encaminhados pelo Pedagógico: 39;

-Estágio de observação realizado na Oficina de Empreendedorismo 7.3 por uma estudante de Psicologia para a disciplina de Estágio Básico II de Desenvolvimento Infantil, com carga horária total de 30 horas;

-Estudante de Psicologia da PUC-Rio realizou atividade de observação em Psicologia do Desenvolvimento, na Oficina de Empreendedorismo do IRS;

-Um estudante de Psicologia do Centro Universitário IBMR e dois grupos de alunos da faculdade de FAMATH realizaram pesquisas acadêmicas.

2- SERVIÇO SOCIAL

- **Atividades**

-Realização de entrevista social dos responsáveis no Processo de Seleção para o ingresso dos beneficiários no Programa Desenvolvendo Talentos I (3º ano EF a 5º ano EF), Programa Desenvolvendo Talentos II (7º ano EF a 9º ano EF), Programa Desenvolvendo Talentos III (Ensino Médio) e Preparatório (5º ano EF e 9º ano EF);

-Realização de reuniões com familiares dos beneficiários para ingresso nos Programas;

- Elaboração dos indicadores sociais do IRS;
- Elaboração da Planilha Social contendo informações do beneficiário referente à situação socioeconômica familiar;
- Coordenação e Monitoramento do Programa Padrinhos referentes às doações ao IRS;
- Sistematização do Relatório Anual de Atividades para fins de registro junto aos organismos reguladores do terceiro setor;
- Responsável pelo monitoramento dos prazos de renovações das certificações jurídicas do IRS;
- Responsável pela atualização e monitoramento dos planos de trabalho e relatórios juntos aos organismos que certificam o IRS;
- Acompanhamento do desenvolvimento social dos beneficiários e atendimento às famílias sempre que solicitado;
- Mapeamento e monitoramento da situação dos egressos do IRS;
- Gestão do Projeto “Formação de plateia” que consiste em ingressos culturais quando ofertados aos participantes e familiares do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Representação do IRS em atividades internas e externas relacionadas ao Serviço Social;
- Atualização do fluxograma do Processo de Seleção, atendendo a linha de ação gerencial do IRS, a partir dos moldes direcionados pela reformatação dos programas de atendimento do IRS;
- Acompanhamento dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos que demandam atendimento psicológico no IRS;
- Coordenação e Monitoramento dos beneficiários que ingressam no curso de inglês fornecido em parceria com a Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa - SBCI;
- Coordenação e Monitoramento do Projeto Família: que consiste em atividades voltadas para os responsáveis dos beneficiários através de oficinas, eventos e capacitações;
- Apresentação, em conjunto com a Psicóloga, de palestra com tema o “Habilidades socioemocionais e superdotação: a importância da família no desenvolvimento do potencial dos filhos.”, durante a Mostra de Talento como fechamento anual para os responsáveis dos participantes do IRS.

- **Objetivos**

- Avaliar o perfil socioeconômico dos indicados para selecionar candidatos com situação familiar adequada ao perfil do IRS;
- Garantir o compromisso da família aos critérios de atuação e fortalecimento da missão do IRS;
- Apresentar a realidade social dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Controlar as doações financeiras de padrinhos para o IRS e o Fundo Social para suprir necessidades específicas de recurso financeiro ou material para beneficiários ou egressos do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Renovar as certificações para manter a regularização dos Títulos e Certificações IRS;
- Acompanhar e avaliar o desenvolvimento dos beneficiários nas parcerias oferecidas pelo IRS;
- Mapear o status dos egressos do IRS, para sistematizar e avaliar o impacto do IRS em suas vidas e gerar indicadores;
- Fomentar a inclusão sociocultural dos beneficiários e familiares IRS, por meio da disponibilidade de ingressos gratuitos fornecidos em parceria com instituições culturais;
- Manter o fluxograma do Processo de Seleção atualizado, considerando aprovação do novo formato do Processo de Seleção pilotado em 2019.

- **Resultados Obtidos**

Atuação com egressos:

- 505 egressos de 2011 a 2019 sistematizados e 318 contatados (com suas informações atualizadas);

- 181 egressos em Universidades (56 formados e 125 cursando);
- Participação de 07 egressos no Programa Altas Horas pelo Criança Esperança;
- Participação de 04 egressos no Curso de Liderança na Prática em parceria com a Fundação Estudar.

Atendimento a família:

- Realização da avaliação do perfil social de 100% dos beneficiários;
- Realização de 173 entrevistas sociais com responsáveis no processo de seleção para o Programa Desenvolvendo Talentos I e II (98 do 2º ano EF e 75 do 6º ano EF);
- Realização de 37 entrevistas sociais com responsáveis para o Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio;
- Realização de 07 entrevistas sociais com responsáveis para o projeto Preparatório 5º ano EF;
- Realização de 14 entrevistas sociais com responsáveis para o projeto Preparatório 9º ano EF;
- Entrega as famílias das doações de roupas realizadas pelo Doar Fashion;
- Oficinas de Corte e Costura e Artesanato para 30 responsáveis - Investimento: R\$ 102.827,79.

Atuação do serviço social para fins de garantia das certificações e documentos:

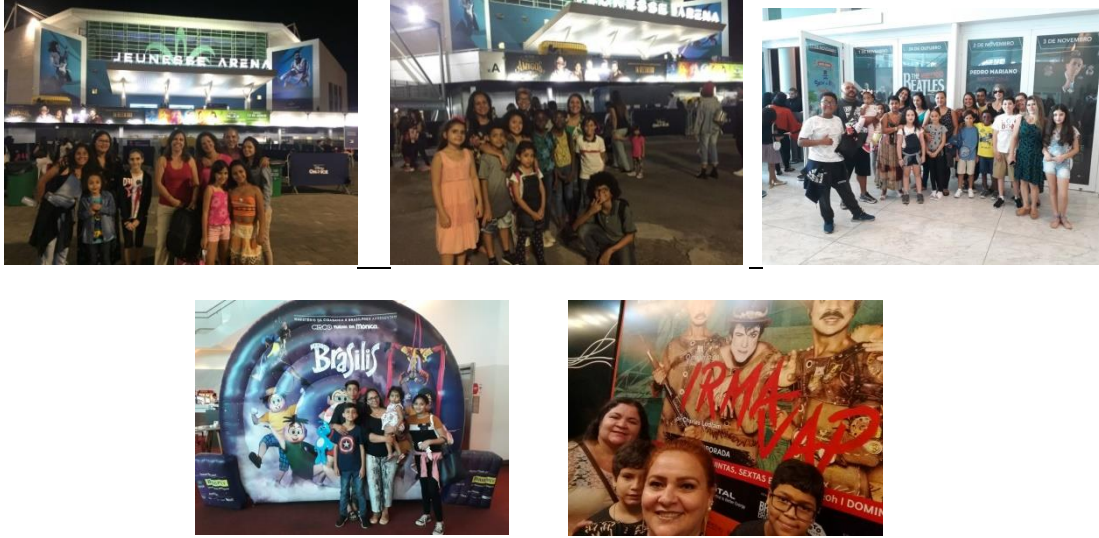
Responsável pela elaboração do relatório de atividades conforme preconiza as exigências dos órgãos para fins de renovação de certidões.

- Certificações jurídicas do IRS renovadas:
- CMDCA (Conselho Municipal de Direitos da criança e do Adolescente)
- CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social)
- CNAS (Conselho Nacional de Assistência Social)
- Utilidade Pública Municipal
- Utilidade Pública Estadual
- CEBAS (Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social)

Formação de plateia:

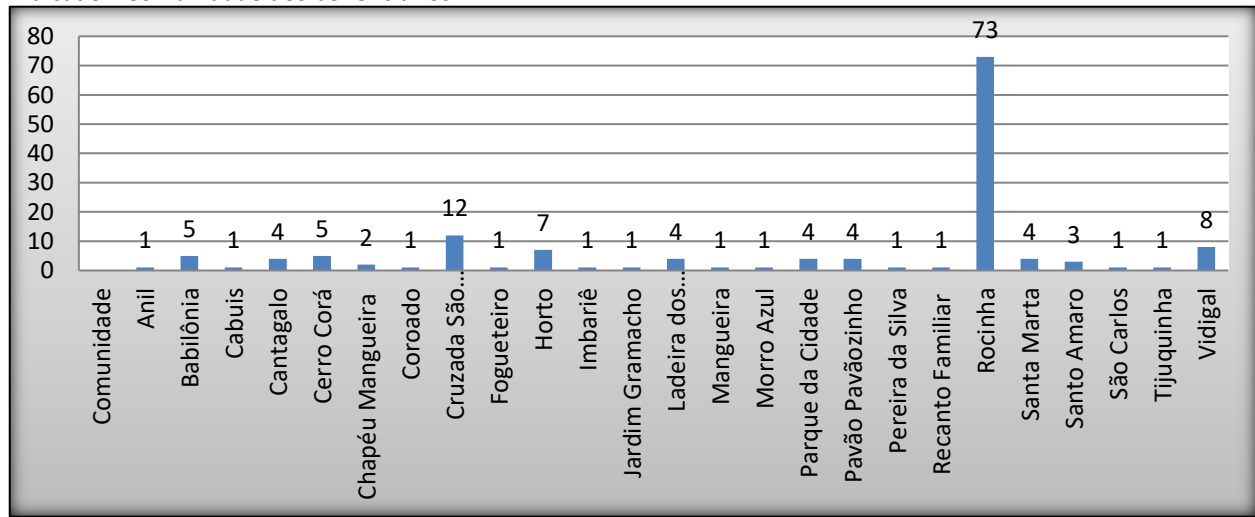
-Em 2019 tivemos a oportunidade de assistir 09 espetáculos teatrais, com a presença de 758 participantes do IRS.

<u>Atividade Cultural</u>	<u>Mês</u>	<u>Quantidade de participantes</u>
Espetáculo Nó	março	60
Musical Elza	maio	40
Irmã Vap	junho	118
Disney On Ice – Em busca dos Sonhos	junho	50
Espetáculo Ódio	agosto	20
Aventuras de Pauleco e Sandreca no Planeta Água	agosto	45
Os Detetives do Prédio Azul	outubro	208
Os Detetives do Prédio Azul	novembro	93
Turma da Mônica em... A Árvore de Natal	novembro	64
O Quebra Nozes	novembro	30
O Quebra Nozes	dezembro	30
<u>Total de participantes</u>		<u>758</u>

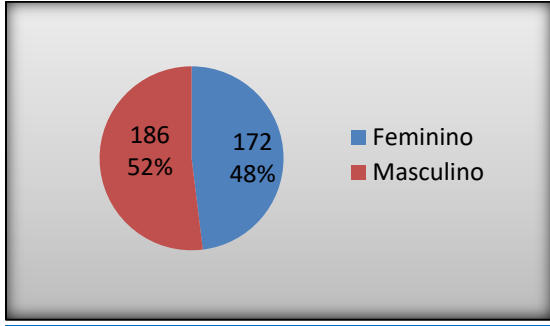


Indicadores Sociais:

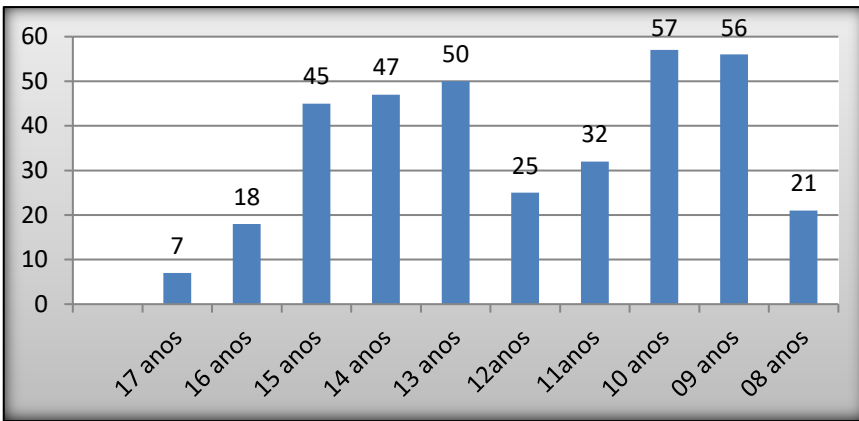
Indicador: Comunidade dos beneficiários



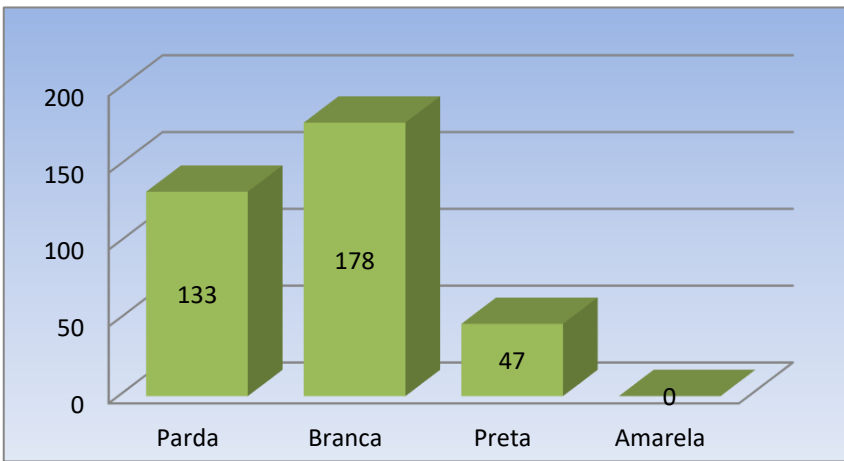
Indicador: Gênero dos beneficiários



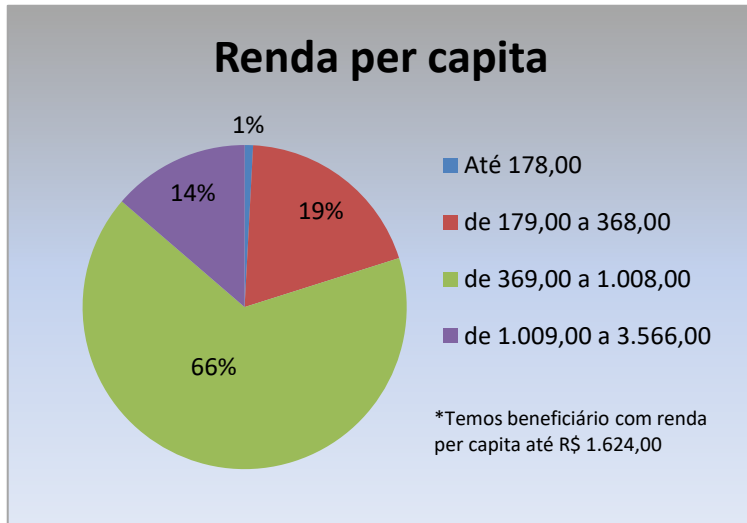
Indicador: Idade dos beneficiários



Indicador: Raça



Indicador: Renda per capita



2.1- REUNIÃO COM RESPONSÁVEIS

- **Atividades**

-Encontros com os responsáveis das crianças e jovens do Programa Desenvolvendo Talentos, realizados na sede do Instituto Rogerio Steinberg (IRS), ao longo do ano, coordenado pela Assistente Social.

- **Objetivos**

-Compartilhar informações sobre o desenvolvimento do beneficiário do IRS, bem como orientações sobre os recursos da comunidade e palestras temáticas relacionadas à manutenção da estrutura familiar;
-Garantir o compromisso da família aos critérios de atuação do IRS.

- **Resultados obtidos**

-05 reuniões de "Boas Vindas" para responsáveis dos participantes identificados na Seleção 2018/2019, em fevereiro com 131 responsáveis;
-02 reuniões institucionais para responsáveis dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio com 13 participantes representantes de um total de 30 beneficiários;
-02 reuniões institucionais para responsáveis dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos para indicação a bolsa de inglês na Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa - SBCI;
-Oficina temática "Benefícios Sociais" fornecida pelo CRAS (Centro de Referência da Assistência Social) com 08 responsáveis.

3 – PROJETOS

- **Atividades**

- Responsável pela sistematização e atualização dos dados gerenciais do Programa Despertando Talentos e do monitoramento das ações realizadas nas instituições parceiras municipais, federais, beneficentes de ensino e das instituições particulares com participantes bolsistas;
- Responsável pelas articulações junto à Secretaria Municipal de Educação (SME), no que se refere ao Acordo de Cooperação firmado entre o IRS e a prefeitura do RJ, junto à Gerência de Educação Especial da 2ª Coordenadoria Regional de Educação (2ªCRE) e junto ao Instituto Helena Antipoff sempre que necessário;
- Articulação com as instituições parceiras (SME, 2ªCRE, Instituições Municipais parceiras, instituições federais, instituições estaduais, instituições beneficentes de ensino e instituições particulares com participantes bolsistas e beneficentes de ensino);
- Atuação no aperfeiçoamento dos processos estratégico-operacionais relacionados a reformatação da metodologia do Programa Desenvolvendo Talentos e Programa Despertando Talentos;
- Realização do Processo de Indicação com vista à expansão de beneficiários tendo em vista o aperfeiçoamento da reformatação dos Programas Desenvolvendo e Despertando Talentos;
- Realização da etapa Pedagógica no Processo Seleção, (avaliação Português e Matemática e 5 C'S).
- Organização da primeira atividade que dá início ao processo seletivo para ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos (aplicação de teste de inteligência para alunos de 2º ano EF, 6º ano EF e 9º ano EF);
- Mapeamento dos alunos de todas as turmas de 2º ano EF, 6º ano EF, e 9º ano do EF das instituições municipais parceiras que indicam seus alunos para participarem do Processo Seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos e sistematização dos alunos identificados com AH/SD pela equipe de psicologia com a Metodologia de aplicação do instrumento de Teste de Inteligência Geral-Não Verbal;
- Devolutiva para as instituições parceiras do mapeamento realizado nas turmas e do resultado final dos seus candidatos no processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos;
- Responsável pela primeira apresentação institucional aos responsáveis dos candidatos ao processo de seleção do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Capacitação/atualização dos profissionais das instituições parceiras de acordo com as metodologias de atendimento que o IRS oferece, dando ênfase a temática das Altas Habilidades/Superdotação.

- **Objetivos**

- Prover número de crianças e jovens selecionados para preenchimento das vagas, das oficinas de 3º ano EF, 7º ano EF e 1º ano do EM, do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Dirimir dúvidas junto às instituições parceiras a respeito do aproveitamento dos seus alunos participantes das Oficinas do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Manter ativa as parcerias com as instituições federais, estaduais, beneficentes de ensino e particulares com participantes bolsistas;
- Formalizar a parceria com as instituições municipais do Rio Janeiro no âmbito da 1ª e 2ª CRE;
- Fidelizar parceria com as instituições parceiras para a indicação de talentos;
- Promover o fortalecimento da indicação de novos alunos com perfil de AH/SD por meio de palestras;
- Aprimorar e fortalecer a metodologia dos Programas Desenvolvendo Talentos e Despertando Talentos;
- Aprimorar o Processo de Seleção para o Programa Desenvolvendo Talentos ampliando o número de crianças e jovens indicados;
- Fortalecer o Programa Desenvolvendo Talentos;
- Promover a retenção dos potenciais candidatos ao Programa Desenvolvendo Talentos;

- Fortalecer, divulgar e dar visibilidade ao tema, Altas Habilidades/Superdotação;
- Dar retorno às direções das escolas atendidas quanto ao desempenho dos seus candidatos no processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos.

- **Resultados obtidos**

- Ampliação da visibilidade da temática das AH/SD por meio de palestras;
- Fortalecimento da visão do IRS em ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos provenientes de famílias de baixa renda, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso;
- Fidelização da parceria com 64 instituições participantes do processo seletivo do IRS;
- 1844 indicações de crianças e jovens para o processo seletivo do Programa Desenvolvendo Talentos I, Desenvolvendo Talentos II e Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio;
- Capacitação/esclarecimentos sobre AH/SD para 43 integrantes da comunidade escolar;
- Realização do Processo de Indicação com vista à expansão de beneficiários tendo em vista a reformatação dos Programas Desenvolvendo e Despertando Talentos;
- Realização da Etapa Pedagógica do Processo de Seleção, com avaliação de Português, Matemática e 5 C'S;
- Apresentação institucional aos responsáveis dos candidatos ao processo de seleção do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Capacitação e atualização dos profissionais das instituições atendidas na temática das Altas Habilidades/Superdotação de acordo com as metodologias que o IRS oferece aos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Divulgação dos dados por meio do mapeamento e da sistematização das crianças talentosas de 2º ano EF, 6º ano EF e 9º ano EF das instituições municipais parceiras contribuindo para o IHA/SME na ação de registro junto ao CENSO escolar;
- Apresentação da sua proposta de atendimento especializado para crianças e jovens com AH/SD para os profissionais presentes no Instituto Helena Antipoff no dia 26/08/19.



4 – PEDAGÓGICO

- **Atividades**

- Responsável por prover os indicadores de desempenho do Programa Desenvolvendo Talentos no que se refere ao impacto dos beneficiários;
- Coordenação e implantação dos 5 C's junto aos colaboradores e professores;

- Representação do IRS, como Coordenadora Pedagógica, em fóruns que buscam promover a causa das Altas Habilidades/Superdotação;
- Manutenção do contato com as instituições parceiras do IRS, buscando oportunidades para os beneficiários e egressos para ingresso em escolas de excelência, com vistas ao desenvolvimento acadêmico e pessoal;
- Suporte técnico ao IRS para promover palestras, oficinas e eventos que enriqueçam o desempenho dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Organização de visitas a espaços culturais para alavancar o desenvolvimento acadêmico, cultural e pessoal dos participantes;
- Acompanhamento do desempenho escolar dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos, oferecendo oportunidades para preparar-se para concorrer a escolas de excelência;
- Acompanhamento da assiduidade e desempenho dos beneficiários e implantação de soluções para diminuir a evasão do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Coordenação da atuação dos voluntários nas oficinas do programa;
- Manutenção da equipe pedagógica atualizada com foco nas ações do plano de ação;
- Condução e a avaliação semestral feita pelos professores/recreadores/voluntários quanto ao seu desempenho profissional;
- Divulgação e coordenação das relações de aliança com parceiros estratégicos para o fortalecimento do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Estabelecimento de contato com escolas municipais e beneficentes de ensino para captação de candidatos para preparatório;
- Realização do processo seletivo para Preparatório e divulgar resultados externos;
- Realização de reuniões de acompanhamento com os responsáveis para engajamento do programa;
- Atuação na reestruturação dos processos estratégicos/ operacionais no que tange a reformatação da metodologia do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Estabelecer oportunidades de aliança com o mundo acadêmico para fortalecimento da temática AH/SD.

- **Objetivos**

- Acompanhar e avaliar o desempenho dos beneficiários;
- Avaliar o impacto do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Promover e divulgar a causa AH/SD;
- Manter e ampliar oportunidades de bolsas de estudo e de ingresso em escolas de excelência para beneficiários e egressos;
- Ampliar as oportunidades para os participantes in kind;
- Ampliar a bagagem cultural dos beneficiários;
- Acompanhar e avaliar o desempenho escolar para fins de ingresso em escolas de excelência;
- Monitorar o resultado para corrigir os rumos da evasão;
- Fortalecer o Programa Desenvolvendo Talentos;
- Fortalecer a grade escolar;
- Avaliar a performance dos colaboradores do Programa;
- Ampliar a sustentabilidade;
- Ampliar o atendimento;
- Ampliar a assertividade e mitigar a evasão;
- Fortalecer o Programa Desenvolvendo Talentos;
- Ser referência em AH/SD.

- **Resultados obtidos**

- Desenvolvimento das potencialidades dos beneficiários, identificados com Altas Habilidades e Superdotação, apoiando a escolaridade, incentivando o ingresso às escolas de excelência, visando contribuir para a inserção no mundo acadêmico e, se tornarem profissionais bem-sucedidos em qualquer carreira do século XXI;
- Fortalecimento da metodologia IRS a partir da execução da Reformatação do Programa Desenvolvendo Talentos I, Programa Desenvolvendo Talentos II e Programa Desenvolvendo Talentos EM;
- Monitoramento, Acompanhamento dos Programas, por meio de cada colaborador com o foco na promoção da aprendizagem significativa e o estímulo ao desenvolvimento cognitivo, afetivo, emocional de cada beneficiário;
- Ampliação da oferta do curso Preparatório IRS;
- Participação dos beneficiários de cada oficina com variadas apresentações nos eventos do IRS: IRS Tech e Mostra de Talentos;
- Participação dos beneficiários em eventos de “Desafio de Robótica” com funcionários de empresas parceiras do Instituto;
- Consolidação da execução dos Programas: Desenvolvendo Talentos I, Desenvolvendo Talentos II e Desenvolvendo Talentos EM;
- Realização das avaliações 5C's com os beneficiários e com os facilitadores;
- Construção dos indicadores de desempenho dos beneficiários, tendo como referência o último ano;
- Estímulo à participação dos beneficiários em eventos Culturais e Técnicos, tais como: Olimpíada Brasileira de Robótica, Torneio de Xadrez e outros mais afins.

5 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (DI)

A área de Desenvolvimento Institucional (DI), composta pelas células de Comunicação e Mobilização de Recursos, tem como objetivo fortalecer as estratégias e ações para captação de recursos, intensificar a visibilidade do IRS e apoiá-lo no posicionamento como referência em responsabilidade social, no que se refere à atuação com crianças e jovens socialmente vulneráveis e que apresentem Altas Habilidades/Superdotação.

5.1– DI COMUNICAÇÃO

- **Atividades**

- Compilação de textos e matérias sobre o IRS;
- Atualização do banco de imagens, incluindo novas oficinas e atividades do IRS;
- Divulgação do IRS para imprensa nacional;
- Organização /apoio aos eventos institucionais;
- Promoção e acompanhamento das ações referentes à divulgação dos eventos internos e externos;
- Produção de notícias e informes para diferentes mídias sobre temas nos quais o IRS atua;
- Atualização constante do site institucional;
- Gestão das mídias digitais da instituição;
- Elaboração e divulgação de boletins institucionais periódicos (Newsletter – bimestral / Edição Institucional – semestral);
- Planejamento e supervisão da identidade visual;
- Planejamento e divulgação de eventos institucionais;
- Elaboração e atualização dos textos dos casos de sucesso;
- Elaboração de textos institucionais no Jornal IRS.

- **Objetivos**

Divulgar e fortalecer a imagem institucional, através de ações estratégicas voltadas para o público interno e externo, contemplando diferentes ferramentas de divulgação.

- **Resultados obtidos**

Os projetos e eventos detalhados a seguir demonstram a atuação da área de Desenvolvimento Institucional/Comunicação em 2019.

5.1.1 – PROJETOS

- **Entregas**

-Fanpage IRS – Assim como em anos anteriores, a área de comunicação liderou o gerenciamento de métricas e postagens da fanpage do IRS que, em 01/01/2019, apresentava a marca de 2657 curtidas. No final do mês de dezembro, apresentou 3.003 curtidas, apresentando um aumento de 13%.



-Instagram IRS – A área de comunicação liderou o gerenciamento de métricas e postagens do Instagram do IRS que, é focado em divulgação de eventos, oficinas, visitas culturais e atividades, em tempo real. No final de 2018, a rede apresentava a marca de 623 seguidores. Em dezembro, apresentou 1.050 seguidores, apresentando um aumento de 68%, reafirmando o fortalecimento constante da ferramenta.

-Aprimoramento e monitoramento de mídias digitais - O IRS está presente no LinkedIn, Facebook, Instagram e YouTube. A equipe de comunicação busca o aprimoramento constante do conteúdo publicado e utiliza ferramentas das redes como forma de melhorar o relacionamento com o público externo (divulgar informações institucionais, proporcionando maior conhecimento da causa e as atividades do IRS).

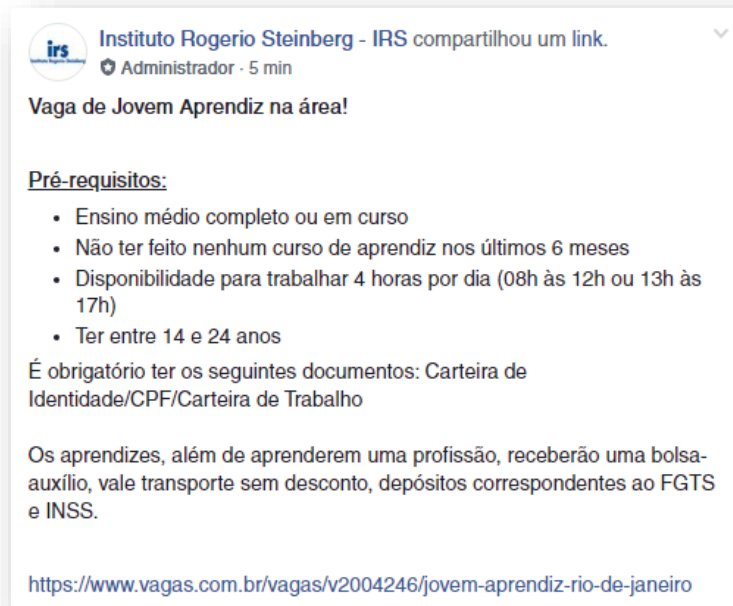
-Edição Institucional - A área de comunicação coordenou o projeto da Edição Institucional. Nas duas edições do ano (agosto e dezembro), a publicação foi produzida integralmente pela área de DI Comunicação (textos, fotos e diagramação) com a utilização do programa InDesign. O documento registra os acontecimentos que marcaram o IRS no primeiro e segundo semestre, e visa fortalecer o compromisso de transparência e responsabilidade social da instituição. Em 2019, foram impressas 500 edições por semestre pela Gráfica NewsTech. O documento é distribuído dentro do Press Kit do IRS para os pais, participantes, parceiros e padrinhos; além de ser publicado nas redes sociais do IRS e enviado como e-mail marketing para o mailing.

-Jornal IRS – A área de comunicação apoiou a Oficina de Jornal, atenta aos prazos de entrega, a produção de materiais institucionais e a distribuição interna e externa do periódico. Em 2019, a área foi responsável pela produção da capa de todas as edições.

-Relacionamento com Padrinhos – Por meio da área de comunicação, os padrinhos receberam todos os produtos IRS (online e físico): Jornal IRS, Newsletter, Encarte Institucional, convites para eventos, cartão de boas festas.

-Ações com Egressos IRS:

Divulgação de vagas de emprego e estágio



Instituto Rogerio Steinberg - IRS compartilhou um link.
Administrador · 5 min

Vaga de Jovem Aprendiz na área!

Pré-requisitos:

- Ensino médio completo ou em curso
- Não ter feito nenhum curso de aprendiz nos últimos 6 meses
- Disponibilidade para trabalhar 4 horas por dia (08h às 12h ou 13h às 17h)
- Ter entre 14 e 24 anos

É obrigatório ter os seguintes documentos: Carteira de Identidade/CPF/Carteira de Trabalho

Os aprendizes, além de aprenderem uma profissão, receberão uma bolsa-auxílio, vale transporte sem desconto, depósitos correspondentes ao FGTS e INSS.

<https://www.vagas.com.br/vagas/v2004246/jovem-aprendiz-rio-de-janeiro>

Divulgação de cursos e eventos



-**Gerenciamento do site IRS** – O site do IRS é atualizado frequentemente com as ações, mídias e campanhas de 2019. A seção “Oportunidades” é atualizada semanalmente, com opções de vagas de estágio e trainee para os egressos.

-**E-mails Marketing** - Produzidos pela área de comunicação e enviados para o mailing IRS pelo aplicativo Nitro News (1º e 2º semestre).



Edição Institucional IRS - 2º semestre – 2018
 10 / 01 / 2019



Newsletter Janeiro & Fevereiro
 11 / 03 / 2019



Newsletter Março & Abril
 09 / 05 / 2019



Newsletter Maio & Junho
27 / 06 / 2019



IRS no Altas Horas
16 / 08 / 2019



Encarte Institucional 1º semestre
09 / 09 / 2019



Newsletter Setembro & Outubro
31 / 10 / 2019



IRS convida – Mostra de Talentos
03 / 12 / 2019



Boas Festas
16 / 12 / 2019