

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019

---

**Marcio Vieira**  
Diretor Presidente

## RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019

Entidade: Instituto Rogerio Steinberg - IRS  
Endereço: Rua Jardim Botânico, 116 casa 03.  
Bairro: Jardim Botânico                      Cidade: Rio de Janeiro                      UF: RJ  
CEP: 22461-000                      Telefone: (21)2239-0448 / 2529-8239 / 2529-8011  
CNPJ: 02.934.622/0001-12  
E-mail: institutorogeriosteinberg@irs.org.br  
Site: [www.irs.org.br](http://www.irs.org.br)  
Data de Fundação: 17/11/1998  
Técnico responsável: Flávia Goober

### Característica da Entidade:

- Atendimento;**  
 **Assessoramento;**  
 **Defesa e Garantia de Direitos.**

### **Modalidades de oferta de serviços/atividades para Atendimento**

#### **Listar o(s) serviço(s)/atividade(s) de atendimento que a Entidade executa:**

Serviços de Proteção Social Básica:

- Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos.

O Instituto Rogerio Steinberg entende que a descoberta e a estimulação de talentos e habilidades na população socialmente vulnerável é um fator transformador na medida em que crianças e jovens têm oportunidades para o desenvolvimento do raciocínio lógico e do potencial cognitivo e criativo.

O IRS, por acreditar que a transformação social só é possível através da educação, busca cumprir sua missão de “Despertar e desenvolver talentos para transformar vidas” através da realização de dois programas – Despertando Talentos e Desenvolvendo Talentos, independentes e complementares:

O Programa Despertando Talentos é responsável por identificar e encaminhar crianças e jovens com indicadores de Altas Habilidades, Superdotação (AH/SD), da rede municipal do Rio de Janeiro e Instituições Beneficentes de Ensino, para o processo de seleção do IRS, com vista ao ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos.

E no Programa Desenvolvendo Talentos realizados na sede do IRS através das Oficinas de Criação, Empreendedorismo, Robótica, Codificação, Desenvolvimento Expressivo, Desenvolvimento Positivo, Xadrez, Desenho, Jornal IRS e Preparatório 5º ano EF e 9º ano EF. Criando situações de desafios para desenvolver e acompanhar o potencial individual e social de crianças e jovens talentosos, estimulando o indivíduo como um todo, para que seja capaz de uma inserção ativa e produtiva na sociedade.

- Serviço de Proteção Social Básica no Domicílio para Pessoa com Deficiência, Idosas e suas Famílias.

### **Finalidades Estatutárias**

O Instituto Rogerio Steinberg tem como missão contribuir no processo de educação e desenvolvimento individual e social de crianças e jovens oriundos prioritariamente das classes menos favorecidas, despertando e desenvolvendo talentos, visando à ampliação das condições pessoais e consequentes oportunidades de inserção social, conscientização e exercício da cidadania, e elevação da qualidade de vida.

No âmbito de sua missão, o IRS desenvolverá as seguintes atividades-fim:

- I – Criar e oferecer oportunidades de desenvolvimento educacional, cultural, pessoal e de habilidade profissional a crianças e jovens prioritariamente carentes de recursos financeiros e possuidores de talento, potencial e interesse de aprendizado;
- II – Tendo em vista outras circunstâncias de interesse social, e na medida de suas possibilidades, oferecer idênticas oportunidades a outras crianças e adolescentes de carência semelhante;
- III – Criar e executar projetos culturais relacionados às suas atividades-fim, visando inclusive à obtenção de recursos fisicamente incentiváveis;
- IV – Promover cursos, seminários, palestras, conferências, congressos, exposições e outros eventos destinados a estimular o debate de temas, bem como a divulgar matérias e trabalhos de criação, relacionados com as suas atividades-fim;
- V – Produzir, publicar, editar, distribuir, divulgar e patrocinar livros, revistas, jornais, periódicos, vídeos, filmes, fotos, fitas, discos, mídias físicas e eletrônicas, discos magnéticos ou óticos, materiais diversos, programas de radiodifusão, entre outros, de caráter educativo, cultural e profissionalizante, relacionados às suas atividades-fim;
- VI – Organizar-se como um centro de referência especializado nas áreas relacionadas às suas atividades fins e sistematizar, disponibilizar e disseminar ao público em geral, informações relativas ao seu objetivo social;
- VII - Promover intercâmbio e cooperação com entidades de idênticos propósitos sejam elas públicas ou privadas, existentes no Brasil ou no exterior, visando à troca de informações e experiências;
- VIII – Promover o diálogo, o intercâmbio, alianças e parcerias em torno de ações conjuntas entre os seus associados;
- IX – O Instituto poderá criar meios de associação e parceria com pessoas físicas ou jurídicas, e outras entidades, públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras, para a consecução de suas atividades-fim;
- X – Promover o aperfeiçoamento e capacitação de profissionais que atuam em áreas compatíveis com seu objetivo institucional, por intermédio de cursos, seminários e workshops;
- XI - Prestar serviços gratuitos ou remunerados a outras instituições de missão semelhante, públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras, relacionados à suas atividades-fim;
- XII – Distribuir e vender os bens, serviços e direitos que forem doados por pessoas físicas, jurídicas e quaisquer instituições, públicas ou privadas, nacionais ou estrangeiras;
- XIII – Distribuir e vender os bens, serviços e direitos que forem produzidos ou criados como resultado de suas atividades-fim, abrangendo os produzidos ou criados pelas crianças e jovens beneficiários de sua atuação assistencial;

XIV – Captar e gerir recursos para constituição de um fundo patrimonial para promoção das suas atividades-fim, cujo patrimônio e rendimentos amealhados serão mantidos e aplicados nas atividades sociais, visando sua perpetuidade.

### **Objetivos**

O IRS tem como objetivo estimular o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social, gerando oportunidades de desenvolvimento da criatividade, do raciocínio lógico e da expressão do talento. A fim de contribuir no processo de educação e desenvolvimento individual e social de crianças e jovens oriundos prioritariamente das classes menos favorecidas, o Instituto Rogerio Steinberg desperta e desenvolve talentos visando à ampliação das condições pessoais e consequentes oportunidades de inserção social; a conscientização e exercício da cidadania; e a elevação da qualidade de vida.

O capital intelectual é cada vez mais estratégico em um mundo competitivo, para tal o Instituto Rogerio Steinberg apresenta os seguintes objetivos específicos para consecução dos seus programas:

- Potencializar o “universo” do processo expressivo ao trabalhar com as linguagens expressivas e a correlação dessas com as inteligências da teoria de Gardner - lógico-matemática, linguística, espacial, musical, cinestésica, interpessoal, intrapessoal, existencial e naturalística;
- Direcionar e preparar os jovens para o ingresso na vida acadêmica e profissional de forma que a escolha seja mais adequada às suas habilidades;
- Desenvolver a consciência crítica, a aprendizagem significativa, a expressão oral e escrita, o protagonismo juvenil, e, principalmente, a autoestima;
- Potencializar a liderança e socialização para que o beneficiário tenha a perspectiva de atuação junto à comunidade, afastando-se da ociosidade e vulnerabilidade;
- Contribuir para a formação de um ser integral através de oportunidades para a ampliação de horizontes, formação do leitor consciente, desenvolvimento das altas habilidades e conscientização sobre o comportamento e as relações pessoais.

### **Origem dos Recursos a serem utilizados**

Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

### **Identificação de cada serviço, projeto, programa ou benefício socioassistencial, informando respectivamente:**

**Nome da Atividade:** Programa Despertando Talentos

Tipo: ( ) Serviço (X) Programa ( ) Projeto ( ) Benefícios

**Público alvo:** crianças e jovens de 8 a 15 anos participantes das instituições parceiras.

**Quantidade de pessoas atendidas:** 1887 participantes. Sendo 1844 crianças e jovens encaminhados para o processo seletivo, 27 docentes nas palestras de fortalecimento do tema AH/SD e 16 docentes participantes da consultoria pedagógica para esclarecimento sobre o atendimento educacional especializado para alunos com AH/SD oferecido pelo Instituto Rogerio Steinberg para famílias de baixa renda.

**Recursos financeiros utilizados:** R\$ 206.120,00

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Coordenadora de Projetos, 1 Gerente Executiva, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicóloga.

**Infraestrutura:** Salas com mobiliário adequado

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Instituições parceiras (Escolas Municipais e Instituições Beneficentes de Ensino)

**Instituições atendidas pelo Programa Despertando Talentos:**

E.M. Estácio de Sá, E.M. Joaquim Nabuco, E.M. Anne Frank, E.M. Albert Schwteizer, E.M. Christiano Hamann, E.M. Pedro Ernesto, E.M. Castelnuovo, E.M. Luiz Delfino, E.M. Cícero Penna, E.M. Camilo Castelo Branco, E.M. Joaquim Abílio Borges, E.M. Minas Gerais, E.M. Vital Brasil, E.M. Alberto Barth, E.M. Shakespeare, E.M. Capistrano de Abreu, E.M. Sergio Vieira de Mello, E.M. Santos Anjos, E.M. Arthur Ramos, E.M. Manoel Cícero, E.M. Senador Corrêa, E.M. Júlio de Castilhos, E.M. Alencastro Guimarães, E.M. Conselheiro Mayrink, E.M. Edna Poncione, CIEP Nação Rubro Negra, E.M. Georg Pfisterer, E.M. Adlai Stevenson, CIEP José Pedro Varella, E.M. Otávio Kelly, E.M. Prefeito Juarez Antunes, E.M. Roma, E.M. Benevenuta Ribeiro, E.M. Prof.<sup>a</sup> Didia Machado Fortes, E.M. Ginásio Experimental Olímpico Juan Antonio Samaranch(GEO), E.M. Cocio Barcellos, E.M. Tomás de Aquino, E.M. Oscar Tenório, E.M. José de Alencar, E.M. Floriano Peixoto, E.M. Maria Clara Machado, E.M. Henrique Dossdworth, E.M. México, CIEP Agostinho Neto, E.M. Ministro Orozimbo Nonato, E.M. Madrid, E.M. Leitão da Cunha, E.M. Julio Verne, E.M. João Saldanha, Colégio Rebecca, Objetivo Botafogo, Centro Educacional Pequena Cruzada, Escola Jockey Club Brasileiro, Escola Dom Cipriano Chagas, Instituto Sociedade Amantes da Instrução, Colégio Pedro II.

**Descrição das Atividades:** O Programa Despertando Talentos é responsável por identificar e encaminhar crianças com indicadores de AH/SD, para o processo de seleção do IRS, com vista ao ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos. O processo formal de identificação que o IRS realiza nessas instituições, através do Programa Despertando Talentos, gera um levantamento expressivo de potencial de crianças e adolescentes com perfil de Altas Habilidades/Superdotação, que serão encaminhados para o processo de seleção.

**Objetivos:**

**1. Geral:** Oferecer Orientação para observação e indicação de crianças e jovens com perfil de altas habilidades/superdotação; Articular com as instituições parceiras (SME, 2ª CRE, IHA, escolas municipais, instituições beneficentes de ensino, Pedro II, CAP, rede particular de ensino com participantes bolsistas); Divulgar o Programa Desenvolvendo Talentos I, Programa Desenvolvendo Talentos II, e Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio; Planejar e executar as primeiras etapas do processo seletivo para os Programas Desenvolvendo Talentos I, Programas Desenvolvendo Talentos II, e Programas Desenvolvendo Talentos Ensino Médio.

## **2. Específicos:**

- Fortalecer a temática AH/SD nas instituições;
- Oferecer esclarecimentos sobre AH/SD para toda comunidade escolar das instituições parceiras;
- Favorecer a descoberta de discentes com AH/SD;
- Promover a integração e a socialização dos discentes com perfil de AH/SD;
- Encaminhar as crianças e jovens com perfil de AH/SD para o processo seletivo do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Oferecer esclarecimentos aos candidatos para o processo seletivo do Programa Desenvolvendo Talentos e seus familiares sobre o atendimento especializado que o IRS oferece;
- Aplicar as avaliações da etapa pedagógica (Português, Matemática e 5Cs) do processo seletivo do Programa Desenvolvendo Talentos.

**Resultados obtidos:** Realização de 04 reuniões de Consultoria Pedagógica, atendendo 43 docentes das 4 instituições parceiras, como ação estratégica de fortalecimento do tema AH/SD gerando a oportunidade de indicação para o processo seletivo de ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos e possibilitando a indicação de 1844 crianças e jovens para o processo seletivo para ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos; Retorno presencial da seleção 2018/19 em 30 instituições; Retorno via e-mail/telefone em torno de 16 instituições; Reuniões para docentes em Centro de Estudos junto com Psicologia para esclarecimentos sobre AH/SD, processo seletivo do IRS e perfil de alguns alunos da escola que participam das oficinas do Programa. (E.M. Luiz Delfino, E.M Joaquim Nabuco, E.M. Cicero Penna); Consultoria individual com 08 novos docentes engajados no processo seletivo 2019/20 das E.M. Albert Schweitzer, E.M. Anne Frank, E.M. Christianno Hamann, E.M. Manoel Cícero, E.M. México, E.M. Shakespeare, E.M. Estácio de Sá, E.M. Júlio de Castilhos e Colégio Rebecca; 1ª etapa do processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos do IRS realizada na Unidade Escolar. Para aquelas previamente planejadas junto à direção escolar, dando ciência a 2ªCRE e IHA. (Aplicação de Teste de Inteligência Geral-Não Verbal, para todos os alunos de todas as turmas de 2º ano EF, 6º ano EF e 9º ano EF). Totalizando 22 instituições; Divulgação do mapeamento e sistematização dos alunos identificados como talentosos pelo IRS para o IHA. Com base nos resultados dos testes aplicados é realizado o mapeamento e sistematização dos alunos identificados com AH/SD. O mapeamento consiste em aplicação de Teste de Inteligência Geral-Não Verbal, para todos os alunos de todas as turmas de 2º ano EF, 6º ano EF e 9º ano EF das instituições municipais parceiras que indicam seus alunos para participarem do Processo Seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos. O resultado divulgado pela psicóloga, do teste mencionado, define a população de alunos talentosos de 2º ano EF, 6º ano EF e 9º ano EF da instituição.

### **Nome da Atividade: Palestra sobre Altas Habilidades /Superdotação**

Tipo:  Serviço    Programa    Projeto    Benefícios

**Público alvo:** Corpo docente da instituição parceira.

**Quantidade de pessoas atendidas:** 27 integrantes da comunidade escolar.

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Coordenadora de Projetos, 1 Gerente Executiva, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicóloga.

**Infraestrutura:** Sala com mobiliário adequado com acesso a internet e Datashow.

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Escola Municipal Luiz Delfino, Escola Municipal Joaquim Nabuco, Escola Municipal Cícero Penna e Escola Municipal Manoel Cícero.

**Descrição das Atividades:** Atividade desenvolvida para fortalecer o tema AH/SD e aprimorar a qualidade da indicação de talentos da instituição parceira.

**Objetivos:** Compreender as possibilidades do atendimento educacional especializado para alunos com AH/SD oferecido pelo Instituto Rogerio Steinberg para famílias de baixa renda; Compreender os procedimentos para a Identificação de alunos com AH/SD; Capacitar e orientar os docentes que atuam diretamente com as crianças que apresentam características de AH/SD na observação e indicação; Conhecer os instrumentos utilizados para a identificação de crianças com indicadores de AH/SD; Compreender a importância da Identificação de alunos com Altas Habilidades/Superdotação; Refletir sobre situações vividas no cotidiano escolar, doméstico e social quanto a possíveis alunos superdotados que não são notados; Compreender qual é o “sentimento” dos alunos com AH/SD, na escola e em diferentes situações sociais.

**Resultados obtidos:** Capacitação/esclarecimentos sobre AH/SD para integrantes da comunidade escolar; Fidelização da parceria com a instituição parceira; Ampliação da visibilidade da temática das AH/SD; Fortalecimento da visão do IRS em ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos provenientes de famílias de baixa renda, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso; Foram encaminhados para o processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos 96 crianças e jovens do 2º ano EF, 158 crianças e jovens do 6º ano EF e 125 crianças e jovens do 9º ano EF.

**Nome da Atividade:** Consultoria Pedagógica

Tipo: (X) Serviço ( ) Programa ( ) Projeto ( ) Benefícios

**Público alvo:** Corpo docente da instituição parceira.

**Quantidade de pessoas atendidas:** 16 docentes

**Recursos financeiros utilizados:** R\$ 82.404,64

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Coordenadora de Projetos, 1 Gerente Executiva, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicóloga.

**Infraestrutura:** Sala com mobiliário adequado com acesso a internet e Datashow.

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** E.M. Albert Schweitzer, E.M. Anne Frank, E.M. Christianno Hamann, E.M. Manoel Cícero, E.M. México, E.M. Shakespeare, E.M. Estácio de Sá e E.M. Júlio de Castilhos.

**Descrição das Atividades:** Atividade oferecida para oferecer suporte aos professores por meio de um acompanhamento direto, a partir de sua própria demanda, estudando casos individuais de alunos que apresentam indicadores de AH/SD.

**Objetivos:** Compreender a importância da Identificação de alunos com Altas Habilidades/Superdotação e

as possibilidades do atendimento educacional especializado para esses alunos oferecido pelo Instituto Rogerio Steinberg para famílias de baixa renda.

**Resultados obtidos:** Aprimoramento da indicação de alunos para o processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos nas 08 instituições atendidas (E.M Albert Schweitzer, E.M. Anne Frank, E.M. Christianno Hamann, E.M. Manoel Cícero, E.M. México, E.M. Shakespeare, E.M. Estácio de Sá e E.M. Júlio de Castilhos); Consultoria individual com 08 novos docentes engajados no processo seletivo 2019/2020; Foram encaminhados para o processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos 203 crianças e jovens do 2º ano EF, 215 crianças e jovens do 6º ano EF e 138 crianças e jovens do 9º ano EF.

**Nome da Atividade:** Mapeamento de Crianças Talentosas

Tipo: (X) Serviço ( ) Programa ( ) Projeto ( ) Benefícios

**Publico alvo:** corpo discente de 22 instituições municipais parceiras.

**Quantidade de pessoas atendidas:** 1704 crianças e jovens mapeadas de 2º ano EF, 6º ano EF e 9º ano EF. (realizaram teste de inteligência).

**Recursos financeiros utilizados:** R\$ 123.715,36

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Coordenadora de Projetos, 1 Gerente Executiva, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicóloga.

**Infraestrutura:** Sala com mobiliário adequado com acesso a internet e Datashow.

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** E.M. Estácio de Sá, E.M. Joaquim Nabuco, E.M. Anne Frank, E.M. Albert Schweitzer, E.M. Christiano Hamann, E.M. Pedro Ernesto, E.M. Castelnuovo, E.M. Luiz Delfino, E.M. Cícero Penna, E.M. Camilo Castelo Branco, E.M. Joaquim Abílio Borges, E.M. Minas Gerais, E.M. Vital Brasil, E.M. Alberto Barth, E.M. Shakespeare, E.M. Capistrano de Abreu, E.M. Sergio Vieira de Mello, E.M. Santos Anjos, E.M. Arthur Ramos, E.M. Manoel Cícero, E.M. Senador Corrêa, E.M. Júlio de Castilhos.

**Descrição das Atividades:** Atividade desenvolvida para realização da 1ª etapa do processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos do IRS na Unidade Escolar. O mapeamento consiste em aplicação de Teste de Inteligência, para todos os alunos de todas as turmas de 2º ano EF, 6º ano EF e 9º ano EF. O resultado, do teste mencionado, define a população de alunos talentosos de 2º ano EF, 6º ano EF e 9º ano EF da instituição participante.

**Objetivos:** Proporcionar a realização da 1ª etapa do processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos do IRS na Unidade Escolar; Divulgar o mapeamento dos alunos talentosos da instituição parceira para a SME/IHA/2ª CRE para que sejam atendidas nas salas de recursos do município; Encaminhar o mapeamento e a sistematização dessas crianças talentosas para SME/IHA/2ª CRE para a ação de registro junto ao CENSO escolar; Favorecer o fortalecimento das políticas públicas para o atendimento das crianças e jovens com AH/SD.

**Resultados obtidos:** Fidelização da parceria com as 22 instituições mapeadas; Foram encaminhados para o processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos 711 crianças e jovens do 2º ano EF, 546 crianças e jovens do 6º ano EF e 447 crianças e jovens do 9º ano EF.



**Nome da Atividade: Programa Desenvolvendo Talentos I**

Tipo: ( ) Serviço (X) Programa ( ) Projeto ( ) Benefícios

**Público alvo:** crianças e jovens de 8 a 12 anos

**Quantidade de pessoas atendidas:** 167 beneficiários

**Recursos financeiros utilizados:** R\$ 699.950,57

**Recursos Humanos Envolvidos:** 4 Professores, 3 recreadores, 4 voluntários, 6 estagiários, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analistas de Informática Educativa, 2 Assistentes Pedagógicas, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

**Infraestrutura:** Salas apropriadas para atividades

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** Atividades nas Oficinas de Criação, Codificação, Desenho, Desenvolvimento Expressivo, Xadrez, Preparatório de 5º ano EF.

**Objetivos:**

**1. Geral:** Desenvolver e acompanhar o potencial individual e social de crianças e jovens talentosos, estimulando o indivíduo como um todo, para que seja capaz de uma inserção ativa e produtiva na sociedade.

**2. Específicos:**

- Ampliar o universo expressivo;
- Incentivar o trabalho criativo, a descoberta e a transformação;
- Desenvolver a aprendizagem significativa, a expressão e a comunicação;
- Desenvolver o sentimento de cidadania e identidade cultural;
- Conscientizar sobre o próprio comportamento e as relações interpessoais;
- Preparar os jovens para o ingresso em escolas de excelência de ensino;
- Estimular a leitura, a escrita e a criatividade, despertando, assim, o senso crítico e a capacidade de expressão, interpretação e argumentação;
- Possibilitar o acesso frequente dos beneficiários e seus familiares à biblioteca, estimulando o interesse pela leitura e o cuidado com os livros;
- Dar oportunidade de acesso às ferramentas tecnológicas.

**Resultados obtidos:** Desenvolvimento das potencialidades dos beneficiários, identificados com Altas Habilidades e Superdotação, apoiando a escolaridade, incentivando o ingresso a escolas de excelência. Estas ações repercutem, positivamente, no aumento do interesse das crianças na permanência e frequência na instituição de ensino, na melhoria do desempenho escolar e na formação de um indivíduo mais pleno.

**Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:**

- Dia das Boas Ações - Roda de Leitura – beneficiários do 4º ano EF
- Torneio de Xadrez – beneficiários do 3º ano EF
- Visita ao Animal Planet (Rio Design Barra) – beneficiários do 3º ano EF e 4º ano EF

- Roda de leitura e entrega de livros doados pela empresa Wilson Sons – beneficiários do 4º ano EF
- Visita ao MuseOn da Escola Americana do Rio de Janeiro – beneficiários do 4º ano EF
- Entrega das doações da empresa Aphgan para a Organização Doar Fashion pelos beneficiários do 3º ano EF na Oficina de Criação
- Teatro OI Casa Grande (espetáculo: DPA Detetive do Prédio Azul) – beneficiários do 4º ano EF e responsáveis.
- Visita ao Museu Naval e um submarino – beneficiários do 3º ano EF e 4º ano EF
- Concerto Didático Brasil de Tuhu – beneficiários do 3º ano EF e 5º ano EF
- Teatro Village Mall (espetáculo Circo da Mônica) – beneficiários do 3º ano EF, 4º ano EF e 5º ano EF
- Teatro OI Casa Grande (espetáculo: DPA Detetive do Prédio Azul) – beneficiários do 3º ano EF, 4º ano EF e 5º ano EF
- Exposição LACES no Rio Design Leblon - beneficiários do 5º ano EF

**Nome da Atividade:** Oficina de Criação / Codificação

Tipo:  Serviço    Programa    Projeto    Benefícios

**Publico alvo:** crianças de 8 a 10 anos cursando o 3º ano EF e 4º ano EF

**Quantidade de pessoas atendidas:** 121 beneficiários

**Recursos financeiros utilizados na Oficina de Criação:** R\$ 298.533,65

**Recursos financeiros utilizados na Oficina de Codificação:** R\$ 124.722,15

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Recreador, 1 Assistente Pedagógica, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analistas de Informática Educativa, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

**Infraestrutura:** 1 Sala ampla com mobiliário adequado, biblioteca e computadores.

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades da oficina de Criação:** Dinâmicas de grupo para potencializar a aprendizagem com atividades de estímulo às inteligências múltiplas, tais como: linguística, naturalista, espacial, interpessoal e intrapessoal; Oficina da palavra e exercícios de escrita criativa; Realização de desafios lógico e lógicos matemáticos; Trabalhos com foco na arte ambiental (protegendo a natureza); Jogos de cenários enigmáticos; Produção de pesquisas no ambiente digital; Atividades com foco no estímulo à criatividade e à exposição de ideias; Rodas de conversas com temas do interesse dos beneficiários; Exibição de vídeos com temas para debate; Práticas de contação de histórias; Rodas de leitura e debates; Jogos lógicos e lúdicos; Dinâmicas de grupo para estimular a formação de equipes de trabalho; Trabalhos de recorte e colagem dentro da expressão plástica; Atividades com estímulo ao trabalho em grupo e a resolução de problema em grupo; Atividades com Instrumentos PEI – Programa de Enriquecimento Instrumental (programa de intervenção psicopedagógico, composto por 14 instrumentos, que desenvolvem ferramentas e hábitos de pensar). Os beneficiários da Oficina de Criação realizaram os módulos Pontinhos Ilustrações, Comparações e Orientação Espacial; Contação de histórias desenhadas no computador; Clube de leitura; Atividades de Xadrez.

**Descrição das Atividades da Oficina de Codificação:** Dinâmicas de grupos para potencializar a aprendizagem por intermédio das inteligências linguística e lógico-matemática; Princípios da Codificação: “o que é um robô”;

Conceito de sensores; Linguagem/programação - “como a máquina se comunica” e “o que é lógica”; Jogos de Matemática; Funcionamento da ferramenta Pivot e criação de histórias utilizando a ferramenta; Utilização de aplicativos de codificação; Trabalho com a plataforma de matemática Khan Academy; Cubo vermelho; Utilização da plataforma Scratch; Apresentação do vídeo sobre o Scratch e como funciona a plataforma; Aplicação de Ferramentas do Scratch; Tipos de projetos criados com essa ferramenta; Exercícios de estímulo lógico-matemático; Criação de textos que possam motivar histórias para roteiros utilizando o Scratch, incentivando a escrita criativa; Atividades criativas utilizando o Scratch e propostas pelos mediadores; Debates sobre a elaboração dessas atividades; Planejamento, execução e apresentações dos projetos criados pelos beneficiários.

**Objetivos:** Despertar o potencial e habilidades do beneficiário a partir de diferentes atividades; Desenvolver a capacidade crítica e estética; Incentivar o trabalho criativo, a descoberta e a transformação; Desenvolver a aprendizagem significativa, a expressão e a comunicação; Desenvolver o sentimento de cidadania e identidade cultural; Conscientizar sobre o próprio comportamento e as relações interpessoais com dinâmicas de grupos, dramatizações, expressão corporal, etc; Promover a inclusão digital de crianças e jovens a partir do acesso às novas tecnologias; Potencializar a habilidade para descrever fenômenos e situações, analisar, comparar e expressar o próprio pensamento; Estimular habilidades em tecnologia de mídia, de lógica, matemática e de resolução de problemas; Estimular a capacidade para planejar, trabalhar e decidir em grupo; Desenvolver o potencial de análise do ambiente social e virtual; Capacidade para localizar, acionar e usar as informações acumuladas; Potencializar os bons hábitos profissionais como ser responsável, pontual e disciplinado; Desenvolver a consciência crítica da importância de preservar o meio ambiente, o respeito ao próximo e a sociedade em que vive.

**Resultados obtidos:** Promoção da aprendizagem significativa, estimulando a leitura, a escrita e a comunicação; Estímulo ao desenvolvimento cognitivo, afetivo, emocional de cada beneficiário; Os beneficiários foram se desinibindo gradativamente, motivados pelas atividades programadas; A criatividade de cada beneficiário foi surgindo espontaneamente, de acordo com os desafios apresentados;

**Projeto “O Bom Leitor”:** Participação dos beneficiários com o empréstimo e leitura de 941 livros.

Premiação, na Mostra de Talentos, dos três beneficiários que leram mais livros: 1º Lugar- 133 livros; 2º Lugar- 79 livros e 3º Lugar 64 livros;

**5ª Copa de matemática Mangahigh:** Premiação na Mostra de Talentos com medalha de bronze para um beneficiário do 4º ano EF;

**IRS Tech:** Evento de término do 1º semestre, que teve como tema geral “Big Data”.

As oficinas de Criação e Codificação apresentaram projetos a partir das diversas atividades realizadas durante o semestre sob os títulos: Vulcões ativos no Mundo, Labirinto Scratch (representando a atividade vulcânica no mundo) e a construção de uma maquete para mostrar como é um vulcão em atividade;

**Mostra de Talentos:** Evento do final do 2º semestre.

No 2º semestre a oficina de Criação foi convidada a participar do Projeto “O Brasil de Tuhu”, que mostra a vida de Heitor Villa Lobos desde criança. Estudaram a vida e as obras do grande maestro. Em outubro, assistiram a um Concerto didático, com um quarteto de corda, no IRS onde foram apresentadas obras do compositor. A partir dessas atividades, juntamente com a Oficina de Codificação apresentaram “A Cidade de Tuhu” com a construção de um trem que se movia, também, desenhos, histórias e escritos sobre a vida de Heitor Villa Lobos quando criança e a apresentação em forma de jogral “O Trenzinho Caipira”.

**Nome da Atividade:** Desenho

Tipo: (X) Serviço ( ) Programa ( ) Projeto ( ) Benefícios

**Público alvo:** crianças de 09 e 10 anos cursando o 4º ano EF

**Quantidade de pessoas atendidas:** 35 beneficiários

**Recursos financeiros utilizados:** R\$ 36.245,12

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Recreador, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** Potencializar a habilidade espacial e manual para criar desenhos, utilizando as noções de perspectiva, luz e sombra, volume e proporção; Criação de desenhos a partir da observação de modelos; Criação de desenhos a partir da orientação do facilitador; Criação de desenhos a partir da experimentação de materiais diversos; Uso do computador para pesquisas e visitas virtuais; Recorte, colagem, pintura e composição de figuras; Reflexão sobre temas voltados para Arte.

**Objetivos:** Estimular a criatividade; Promover atividades que estimulem a expressão através do desenho; Estimular a busca pelo autoconhecimento e autoconfiança na expressão artística; Promover conversas e debates sobre temas diversos ligados à arte; Desenvolver técnicas de desenho; Valorizar a produção artística dos beneficiários.

**Resultados obtidos:**

**IRS Tech:** Evento de término do 1º semestre, que teve como tema geral “Big Data”.

Exposição de trabalhos dos beneficiários do 4º ano EF.

**Mostra de Talentos:** Evento do final do 2º semestre.

Exposição de trabalhos realizados durante o 2º semestre dos beneficiários do 4º ano EF.

**Nome da Atividade:** Desenvolvimento Expressivo

Tipo: (X) Serviço ( ) Programa ( ) Projeto ( ) Benefícios

**Público alvo:** crianças de 08 e 09 anos cursando o 3º ano EF

**Quantidade de pessoas atendidas:** 24 beneficiários

**Recursos financeiros utilizados:** R\$ 98.500,70

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Recreador, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** Expressão corporal e espacial, utilizando jogos cênicos e de equipe e movimentos expressivos; Leitura e interpretação de textos de gêneros variados; Prática de continuação de ideias; Debate de

temas atuais; Trabalho com técnicas de emissão e dicção; Cultivo da afetividade e da desinibição; Reflexões sobre conteúdos e práticas éticas.

**Objetivos:** Criar a conscientização corporal e espacial; Criar autonomia e expressividade de movimentos, bem como uma postura e colocação equilibrada; Ampliar o entendimento da leitura de texto, aprofundando a interpretação e promovendo a construção ordenada das ideias; Praticar o domínio da expressão oral, através da organização de ideias; Cultivar a clareza da expressão e a desinibição; Cultivar valores e criar a consciência das suas próprias condições e capacidades.

**Resultados obtidos:** As oficinas trazem a tona descobertas expressivas dos beneficiários de uma forma bastante positiva. Muito animados e interessados, cada um alcançou um resultado individual, de acordo com suas habilidades e potenciais. Terminaram com uma postura mais presente corporalmente.

**IRS Tech:** Apresentação dos projetos com o tema “Big Data”.

**Mostra de Talentos:** Apresentação dos beneficiários do 3º ano EF, em forma de jogral “O Trenzinho Caipira”.

**Nome da Atividade:** Xadrez

Tipo: (X) Serviço ( ) Programa ( ) Projeto ( ) Benefícios

**Publico alvo:** crianças de 08 a 10 anos cursando o 3º ano EF e 4º ano EF

**Quantidade de pessoas atendidas:** 62 beneficiários

**Recursos financeiros utilizados:** R\$ 47.049,81

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Recreador, 1 Professor, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Coordenador de Informática Educativo, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** Introdução à história do Xadrez; Apresentação do tabuleiro; Identificação e movimentação das peças; Exercícios corporais envolvendo espaço e objeto; Notação algébrica; Tática e estratégias.

**Objetivos:** Desenvolver habilidades como memória, concentração, planejamento e tomadas de decisões; Contribuir para a abertura dos canais de comunicação dos beneficiários; Desenvolver uma aprendizagem significativa para jogos e estratégias; Ampliar o desenvolvimento cognitivo.

**Resultados obtidos:**

**IRS Tech:** Baseado na movimentação das peças do xadrez, os beneficiários do 3º ano EF apresentaram as seguintes esquetes: “O reino do devagar e o reino do rapidinho” e “O Rei Dorminhoco”.

**Mostra de Talentos:** A apresentação dos beneficiários do 3º ano EF se baseou nas regras do jogo de xadrez. Foram duas apresentações com os títulos: “O Torneio Real” e “Uma Jogada Irregular”.

**Nome da Atividade:** Preparatório

Tipo: ( ) Serviço ( ) Programa (X) Projeto ( ) Benefícios

**Publico alvo:** Crianças frequentando o 5º ano do EF

**Quantidade de pessoas atendidas:** 46 beneficiários

**Recursos financeiros utilizados:** R\$ 94.899,14

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Professora, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** Atividades para reforço aos participantes do 5º ano EF do programa de Português e Matemática exigidos em concurso para as escolas de excelência.

**Objetivos:** Preparar os participantes para concursos públicos que visem o ingresso no 6º ano do Ensino Fundamental em escolas de excelência, como: Colégio Pedro II, FAETEC, CEFET, CAP UFRJ/UERJ e escolas particulares que oferecem bolsa integral de estudo; Apoiar o beneficiário em suas necessidades acadêmicas específicas.

**Resultados obtidos:**

Dos 43 participantes que concorreram às vagas para o 6º ano do Ensino Fundamental de escolas de excelência, 10 foram habilitados à matrícula do Colégio Pedro II (dois participantes obtiveram médias 9,33 e 9,00) e um participante ganhou bolsa de estudo no Colégio Divina Providência.

**Nome da Atividade:** Programa Desenvolvendo Talentos II

Tipo: ( ) Serviço (X) Programa ( ) Projeto ( ) Benefícios

**Público alvo:** jovens de 12 a 16 anos

**Quantidade de pessoas atendidas:** 161 beneficiários

**Recursos financeiros utilizados:** R\$ 724.800,44

**Recursos Humanos Envolvidos:** 6 Professores, 1 recreador, 4 voluntários, 6 estagiários, 1 Coordenador de Informática Educativa, 2 Analistas de Informática Educativa, 1 Prestador de serviço (psicólogo), 1 Analista Pleno de Desenvolvimento Institucional (Comunicação), 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga e 1 Editora de Jornal.

**Infraestrutura:** Salas apropriadas para atividades

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** Atividades nas Oficinas de Robótica, Codificação, Xadrez, Empreendedorismo, Desenho, Desenvolvimento Expressivo, Jornal e Preparatório de 9º ano EF.

**Objetivos:**

**1. Geral:** Desenvolver e acompanhar o potencial individual e social de jovens talentosos, estimulando o indivíduo como um todo, para que seja capaz de uma inserção ativa e produtiva na sociedade.

**2. Específicos:**

- Ampliar o universo expressivo;
- Incentivar o trabalho criativo, a descoberta e a transformação;
- Desenvolver a aprendizagem significativa, a expressão e a comunicação;
- Desenvolver o sentimento de cidadania e identidade cultural;
- Conscientizar sobre o próprio comportamento e as relações interpessoais;
- Preparar os jovens para o ingresso em escolas de excelência de ensino;
- Estimular a leitura, a escrita e a criatividade, despertando, assim, o senso crítico e a capacidade de expressão, interpretação e argumentação;
- Possibilitar o acesso frequente dos beneficiários e seus familiares à biblioteca, estimulando o interesse pela leitura e o cuidado com os livros;
- Dar oportunidade de acesso às ferramentas tecnológicas;
- Oferecer orientação profissional aos jovens, direcionando-os para o futuro mercado de trabalho.

**Resultados obtidos:** Estas ações repercutem, positivamente, no aumento do interesse dos jovens na permanência e frequência na instituição de ensino, na melhoria do desempenho escolar e na formação de um indivíduo mais pleno.

- Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR):
  - Modalidade teórica nacional: dois beneficiários do 8º ano EF conquistaram medalhas de ouro; um beneficiário de 7º ano EF e um de 8º ano EF conquistaram medalhas de prata e um beneficiário de 7º ano EF conquistou medalha de bronze.

**Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:**

- Evento Nasa Science Days no Rio Design Barra - beneficiários do 8º ano EF e 9º ano EF
- Olimpíada Brasileira de Robótica - Prova Teórica – beneficiários do 7º ano EF e 8º ano EF
- Palestra do Professor de Engenharia de produção da CEFET Aluísio Monteiro – beneficiários do 8º ano EF
- Desafio de Robótica para funcionários do Supermercado Zona Sul – beneficiários do 8º ano EF
- Participação de 3 equipes na fase estadual da OBR – beneficiários do 7º ano EF, 8º ano EF e 9º ano EF
- Desafio de Robótica para funcionários da empresa Wilson Sons – beneficiários do 8º ano EF
- Concerto Didático Brasil de Tuhu – beneficiários do 7ºano EF
- Desafio de Robótica para funcionários da empresa SERVENCO – beneficiários do 8º ano EF

**Nome da Atividade:** Oficina de Robótica

Tipo: (X) Serviço ( ) Programa ( ) Projeto ( ) Benefícios

**Público alvo:** jovens de 12 a 16 anos cursando o 7º ano EF e 8º ano EF

**Quantidade de pessoas atendidas:** 103 beneficiários.

**Recursos financeiros utilizados:** R\$ 156.469,95

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Coordenador de Informática Educativa, 2 Analistas de Informática Educativa, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado e computadores



**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** Apresentação dos kits de robótica e análise técnica dos seus componentes; Construção de um projeto livre; Conceitos gerais de programação; Introdução à programação (Scratch, Lightbot, Code.org, NXT); Conceitos de polaridade de motores; Análise de movimento e direção (trajetória, relação diâmetro x distância x tempo, proporção, regra três); Utilização de manual de instrução da LEGO para construção de projetos de protótipos; Engrenagens – Conceitos gerais, características básicas e aplicações gerais na robótica; Demonstração básica do funcionamento de engrenagens; Análise básica de força e velocidade com combinação de engrenagens; Introdução às estruturas condicionais (Scratch e Code.org); Introdução aos sensores; Programação condicional com uso de sensor de toque; Conceitos gerais de funcionamento de sensores de luz; Introdução à programação de loops e sensor de luz; Desafio de programação utilizando loops e sensor de luz; Programação Randômica de tempo e potência de motores; Conceitos de engrenagens cônicas; Construção de robôs multitarefas; Testes para análise e correção de movimentos; Introdução à estrutura de loops finitos (programação); Utilização de multitarefa para teste e análise dos movimentos; Utilização de sinalização dos movimentos por lâmpadas; Desafio utilizando multitarefa com lâmpadas e loop finito; Conceitos gerais de sensores de luz na análise intensidade da intensidade de luminosidade de ambientes; Introdução ao conceito de estrutura de programação condicional; Desafio com robô multitarefa - Uso de estruturas condicionais para tomada de decisão nos movimentos. Desenvolvimento de projetos com sensores compatíveis com a placa controladora Arduíno (luz, som, temperatura, etc), e motores DC para automatização de projetos.

**Objetivos:** A Oficina de Robótica Educacional do IRS tem o intuito de oferecer aos beneficiários atividades com ferramentas e linguagem contemporâneas, interessantes e estimulantes, permeadas pela proposta metodológica STEAM; Integrar o STEAM (*Ciência, Tecnologia, Engenharia, Arte e Matemáticas*) com os conhecimentos adquiridos na escola, de forma lúdica, enxergando a necessidade de adquirir novas habilidades e competências no campo laboral e acadêmico do século 21. A oficina de Robótica trabalha com conceitos inovadores e conteúdo específico, com diferentes ferramentas concretas e digitais (Protótipos de Robôs, Scratch, outros); Preparar aos beneficiários para enfrentar o novo cenário, no qual serão responsáveis por resolver desafios como cidadãos, na sociedade contemporânea em diferentes áreas e contexto social.

**Resultados obtidos:** A experiência pedagógica, tem se tornado cada vez mais rica, seja no conteúdo programático, introduzindo novas tecnologias como assim também no plano metodológico, onde foram trabalhados desafios (projetos) em times (equipes). O trabalho em conjunto com as oficinas de Codificação, Empreendedorismo e Desenho tem sido de vital importância para o desenvolvimento e aquisição de habilidades e competências dos beneficiários.

**IRS Tech:** Evento de término do 1º semestre, que teve como tema geral “Big Data”.

Apresentação dos projetos: Matrix – a inteligência artificial, Agenda Tecnológica, APP Analytcs, Semáforo Jardim Botânico, Expressão Gráfica Termométrica, Pulser Sensor, Verificador de temperatura e umidade do ar, Detector de mentiras, Contador de visitantes, Big economia, APP “Economize já” e Palestra sobre BIG DATA com Rafael Lychowski.

**Mostra de Talentos:** Evento de final do 2º semestre

Apresentação dos projetos: Jogos Robóticos, Guindaste Lego - atividade portuária, Cão PCD, Modificador de Energia, Lâmpada obediente, Motor ecológico, Timer e Controlador de velocidade.

**Nome da Atividade:** Integração ao Mundo do Trabalho – “Empreendedorismo”

Tipo: (X) Serviço ( ) Programa ( ) Projeto ( ) Benefícios



**Público alvo:** jovens de 12 a 14 anos cursando o 7º ano EF e 8º ano EF

**Quantidade de pessoas atendidas:** 103 beneficiários

**Recursos financeiros utilizados:** R\$ 59.436,69

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Prestador de serviço (psicólogo), 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** A oficina procura fomentar uma aprendizagem ativa e colaborativa; Promover esta interação social entre os beneficiários favorece a experimentação e aquisição de responsabilidade, o sentido de disciplina e a tomada de decisão para que se tornem conscientes e aptos a explorar ao máximo seu potencial realizador. Para conseguir tais objetivos utilizam dinâmicas e jogos que estimulem o uso das habilidades empreendedoras: planejamento, negociação, comunicação, iniciativa, trabalho em equipe, criatividade entre outras, provocando a reflexão e a conceituação sobre estas; Debates por meio de aulas audiovisuais utilizando vídeos TED com palestras sobre Tecnologia, Entretenimento e Design entre outros vídeos com assuntos da atualidade e questões éticas e morais, como forma de estimular a visão crítica de mundo e opiniões desses alunos, através de dilemas morais.

**Objetivos:** Promover a curiosidade, estimular a busca de novos conhecimentos, iniciativa e criatividade; Estimular a mentalidade empreendedora; Desenvolver aptidões como: trabalho em equipe, planejamento, comunicação, criatividade, persistência e negociação; Identificar seus potenciais e a construção da identidade pessoal; Debater dilemas morais proposto; Despertar e desenvolver os talentos dos beneficiários para que tenham consciência e prossigam sua jornada.

**Resultados obtidos:** A experiência pedagógica, tem se tornado cada vez mais rica, seja no conteúdo programático, introduzindo novas tecnologias como assim também no plano metodológico, onde foram trabalhados desafios (projetos) em times (equipes). O trabalho em conjunto com as oficinas de Robótica, Codificação e Desenho tem sido de vital importância para o desenvolvimento e aquisição de habilidades e competências dos beneficiários.

Foram alcançados os seguintes resultados: Ampliação do conhecimento sobre o universo empreendedor, incluindo os diferentes tipos de carreiras e aspectos de empreendedorismo relacionados ao desempenho e visão do indivíduo: comunicação, planejamento e negociação, iniciativa e criatividade, valores e princípios, ética e moral; Desenvolvimento do autoconhecimento do beneficiário quanto às suas potencialidades, motivações e objetivos e como esses aspectos são importantes para a construção da identidade profissional; Criação de uma visão de escolhas profissionais conectadas com a realidade atual; Desenvolvimento das inteligências múltiplas e habilidades empreendedoras; Estruturação por cada participante de um mapa pessoal e de um projeto profissional.

**IRS Tech:** Evento de término do 1º semestre, que teve como tema geral “Big Data”.

Apresentação dos projetos, em conjunto com a oficina de Robótica: Pulser Sensor, Verificador de temperatura e umidade do ar, Detector de mentiras, Contador de visitantes, Big economia, APP “Economize já”.

**Mostra de Talentos:** Evento de término do 2º semestre, com a apresentação dos projetos, em conjunto com a oficina de Robótica: Modificador de Energia, Lâmpada obediente, Motor ecológico, Timer e Controlador de

velocidade. Apresentação do projeto em conjunto com a Oficina de Desenho: “Escape Room”, um jogo no qual os participantes vivenciaram, em sala fechada, seis desafios. Ao resolver os desafios, foi possível encontrar a chave e sair da sala. A proposta apresentada foi instigar as pessoas a refletirem sobre a sustentabilidade e como podemos agir para criar um mundo mais sustentável; Promover a interação entre as pessoas em torno do tema de uma maneira lúdica e divertida. Nesse contexto, os beneficiários puderam exercitar, também, a comunicação e apresentação oral durante a apresentação do projeto.

**Nome da Atividade: Codificação**

Tipo: (X) Serviço ( ) Programa ( ) Projeto ( ) Benefícios

**Público alvo:** jovens de 12 a 14 anos cursando o 7º ano EF e 8º ano EF

**Quantidade de pessoas atendidas:** 103 beneficiários

**Recursos financeiros utilizados:** R\$ 124.722,16

**Recursos Humanos Envolvidos:** 2 Analistas de Informática Educativa, 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Assistente Pedagógica, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

**Infraestrutura:** 1 Sala ampla com mobiliário adequado e computadores.

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** Atividades de apoio na programação dos projetos robóticos com um tema norteador; Apoio em linguagens de programação e utilização de dispositivos para o desenvolvimento de programas específicos; Planejamento, execução e apresentações dos projetos criados pelos beneficiários.

**Objetivos:** Promover a inclusão digital dos jovens a partir do acesso às novas tecnologias; Estimular a capacidade para planejar, trabalhar e decidir em grupo; Preparar os beneficiários para as oportunidades e desafios da sociedade em que vive; Estimular os beneficiários a entender que comportamentos, atitudes e habilidades são necessários na sociedade atual; Promover o letramento digital; Estimular a criatividade para a resolução de problemas com auxílio da Tecnologia; Entender qual é o papel do indivíduo e da tecnologia na sociedade atual.

**Resultados obtidos:** Promoção da aprendizagem significativa, alavancando a leitura, a escrita e a comunicação; Potencialização do desenvolvimento cognitivo, afetivo, emocional de cada beneficiário.

**IRS Tech:** Evento de término do 1º semestre, que teve como tema geral “Big Data”.

Apresentação de projetos a partir das diversas atividades realizadas durante o semestre.

**Mostra de Talentos:** Evento do final do 2º semestre.

Apresentação de projetos a partir das diversas atividades realizadas durante o semestre.

**Nome da Atividade: Desenho**

Tipo: (X) Serviço ( ) Programa ( ) Projeto ( ) Benefícios

**Público alvo:** jovens de 15 e 16 anos cursando o 8º ano EF

**Quantidade de pessoas atendidas:** 05 beneficiários

**Recursos financeiros utilizados:** R\$ 36.245,12

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Recreador, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** Potencializar a habilidade espacial e manual para criar desenhos, utilizando as noções de perspectiva, luz e sombra, volume e proporção; Criação de desenhos a partir da observação de modelos; Criação de desenhos a partir da orientação do facilitador; Criação de desenhos a partir da experimentação de materiais diversos; Uso do computador para pesquisas e visitas virtuais; Recorte, colagem, pintura e composição de figuras; Reflexão sobre temas voltados para Arte.

**Objetivos:** Estimular a criatividade; Promover atividades que estimulem a expressão através do desenho; Estimular a busca pelo autoconhecimento e autoconfiança na expressão artística; Promover conversas e debates sobre temas diversos ligados à arte; Desenvolver técnicas de desenho; Valorizar a produção artística dos beneficiários.

**Resultados obtidos:**

**IRS Tech:** Exposição de pintura em tela pelos beneficiários do 8º ano EF.

**Mostra de Talentos:** Exposição de trabalhos dos beneficiários do 8º ano EF; Em conjunto com a Oficina de Empreendedorismo, apresentação do projeto: “*Escape Room*”, um jogo no qual os participantes vivenciaram, em sala fechada, seis desafios. Ao resolver os desafios, foi possível encontrar a chave e sair da sala. A proposta apresentada foi instigar as pessoas a refletirem sobre a sustentabilidade e como podemos agir para criar um mundo mais sustentável; Promover a interação entre as pessoas em torno do tema de uma maneira lúdica e divertida. Nesse contexto, os beneficiários puderam exercitar, também, a comunicação e apresentação oral durante a apresentação do projeto.

**Nome da Atividade:** Xadrez

Tipo:  Serviço    Programa    Projeto    Benefícios

**Público alvo:** jovens de 12 a 16 anos cursando o 7º ano EF

**Quantidade de pessoas atendidas:** 32 beneficiários

**Recursos financeiros utilizados:** R\$ 47.049,81

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Coordenador de Informática Educativo, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** Introdução à história do Xadrez; Apresentação do tabuleiro; Identificação e movimentação das peças; Exercícios corporais envolvendo espaço e objeto; Notação algébrica; Tática e estratégias.

**Objetivos:** Desenvolver habilidades como memória, concentração, planejamento e tomadas de decisões; Contribuir para a abertura dos canais de comunicação dos beneficiários; Desenvolver uma aprendizagem significativa para jogos e estratégias; Ampliar o desenvolvimento cognitivo.

**Resultados obtidos:** Os beneficiários do 7º ano EF adquiriram a capacidade de concentração, de reflexão para tomada de decisões e competências socioemocionais; Participaram de torneios internos entre os integrantes das oficinas; Tivemos, durante o período letivo, a atuação de uma participante de 9º ano EF, expert em Xadrez, que muito contribuiu para o desenvolvimento dos beneficiários.

**Mostra de Talentos:** a partir de um tabuleiro suspenso, foram propostas atividades de jogadas para os interessados e os beneficiários da oficina, orientavam nas respostas.

Atividades realizadas: Jogos no Tabuleiro (jogos em duplas para fazer as correções e observações necessárias para cada participante e análise das jogadas); Xadrez Tabuleiro Suspenso (Resolução de problemas, posição das peças, seus movimentos e como capturam); Vídeos (vídeos explicativos sobre movimentação, filmes e animação que estimulem o Universo do Xadrez).

**Nome da Atividade:** Desenvolvimento Expressivo

Tipo:  Serviço    Programa    Projeto    Benefícios

**Público alvo:** jovens de 13 a 16 anos cursando o 7º ano EF e 8º ano EF

**Quantidade de pessoas atendidas:** 71 beneficiários

**Recursos financeiros utilizados:** R\$ 98.500,71

**Recursos Humanos Envolvidos:** 2 Professores, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades** Expressão corporal e espacial, utilizando jogos cênicos e de equipe e movimentos expressivos; Leitura e interpretação de textos de gêneros variados; Prática de continuação de ideias; Debate de temas atuais; Trabalho com técnicas de emissão e dicção; Cultivo da afetividade e da desinibição; Reflexões sobre conteúdos e práticas éticas.

**Objetivos:** Criar a conscientização corporal e espacial; Criar autonomia e expressividade de movimentos, bem como uma postura e colocação equilibrada; Ampliar o entendimento da leitura de texto, aprofundando a interpretação e promovendo a construção ordenada das ideias; Praticar o domínio da expressão oral, através da organização de ideias; Cultivar a clareza da expressão e a desinibição; Cultivar valores e criar a consciência das suas próprias condições e capacidades.

**Resultados obtidos:** Cada tema é trabalhado, após pesquisa e conversa com os beneficiários; O tema escolhido

oferece muitos caminhos para reflexão e formas de abordagem e leva o grupo a um estudo teórico do assunto, seguido da prática de experimento criativo; As oficinas trazem a tona descobertas expressivas dos beneficiários de uma forma bastante positiva. Muito animados e interessados, cada um alcançou um resultado individual, de acordo com suas habilidades e potenciais. Terminaram com uma postura mais presente corporalmente.

**IRS Tech:** Apresentação dos projetos com o tema “Big Data” através do esquete “Big Data – o que é?” com beneficiários do 7º ano EF e 8º ano EF.

**Mostra de Talentos:** Apresentação dos projetos “A Evolução da comunicação e a importância da Linguagem” e “Evolução dos meios de comunicação” pelos beneficiários do 7º ano EF e 8º ano EF.

**Nome da Atividade:** Assessoramento, defesa e garantia de direitos – “Jornal do IRS”.

Tipo: ( ) Serviço ( ) Programa (x) Projeto ( ) Benefícios

**Público alvo:** jovens de 12 a 14 anos

**Quantidade de pessoas atendidas:** 03 beneficiários

**Recursos financeiros utilizados:** R\$ 107.476,85

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Editora de Jornal, 1 Analista Pleno de Desenvolvimento Institucional (Comunicação), 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicóloga.

**Infraestrutura:** 1 sala com mesa e cadeiras e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** Debates sobre temas da atualidade; Definição da pauta; Investigação do tema; Comentários sobre o tema; Elaboração de perguntas para uma entrevista; Realização da entrevista; Redação dos textos; Digitação das matérias; Confecção das ilustrações; Revisão e avaliação; Avaliação do jornal.

**Objetivos:** Dar a oportunidade de inclusão social; Desenvolver a visão de mundo e da identidade cultural de cada participante; Contribuir para a aquisição da capacidade de argumentar com clareza e segurança; Ampliar o universo expressivo de cada participante, promovendo o desenvolvimento do senso crítico; Proporcionar ao participante a consciência de cidadania e de responsabilidade através da observação dos direitos e deveres da sociedade; Refletir sobre o próprio comportamento e as relações interpessoais; Estimular a leitura e escrita; Estimular o interesse pela pesquisa; Vivenciar etapas da elaboração de um jornal; Registrar acontecimentos e fatos importantes vivenciados pelos beneficiários.

**Resultados obtidos:** Estimulação da leitura, da escrita e da criatividade, despertando o senso crítico e a capacidade de expressão e argumentação, tendo os jovens o registro dos acontecimentos e fatos importantes vivenciados por eles e/ou seus entrevistados; Produção de 05 edições, com tiragem de 1.000 exemplares por edição, distribuídos aos familiares e mailing IRS (pessoas, escolas, parceiros, etc); Cobertura jornalística dos eventos: “IRS Tech” e Mostra de Talentos: “Repórteres em ação”.

**Nome da Atividade:** Preparatório

Tipo: ( ) Serviço ( ) Programa (X) Projeto ( ) Benefícios

**Público alvo:** Jovens frequentando o 9º ano do EF

**Quantidade de pessoas atendidas:** 50 beneficiários

**Recursos financeiros utilizados:** R\$ 94.899,15

**Recursos Humanos Envolvidos:** 4 Professores, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicóloga.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** Atividades para reforço aos participantes do 9º ano EF do programa de Português e Matemática exigidos em concurso para as escolas de excelência.

**Objetivos:** Preparar os participantes para concursos públicos que visem o ingresso na 1ª série do Ensino Médio em escolas de excelência, como: Colégio Pedro II, FAETEC, CEFET, CAP UFRJ/UERJ e escolas particulares que oferecem bolsa integral de estudo; Apoiar o beneficiário em suas necessidades acadêmicas específicas.

**Resultados obtidos:**

Dos 50 participantes que concorreram às vagas para o 1º ano do Ensino Médio para escolas de excelência, 30 foram aprovados e foram habilitados a matrícula: 01 para CEFET; 01 para CAP UFRJ; 03 para o Colégio Pedro II; 01 para a Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio da FIOCRUZ e com bolsas de estudo integrais ou parciais: 09 para Centro Educacional da Lagoa (CEL); 02 para cada instituição Colégio Padre Antônio Vieira; Escola Parque; Colégio Pensi e Colégio Santo Amaro; 01 para cada instituição Colégio Objetivo, Colégio QI, Colégio A a Z, Colégio Elite, Colégio GPI, Colégio IBPI e Liceu Franco Brasileiro; 14 participantes foram selecionados para participar do Programa Desenvolvendo Talentos EM em 2020.

**Nome da Atividade:** Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio

Tipo: ( ) Serviço (X) Programa ( ) Projeto ( ) Benefícios

**Público alvo:** jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM (EM1) e 2º ano EM (EM2)

**Quantidade de pessoas atendidas:** 30 beneficiários

**Recursos financeiros utilizados:** R\$ 263.471,77

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analista de Informática Educativa, 1 estagiário, 1 prestador de serviço (psicólogo), 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

**Infraestrutura:** Salas apropriadas para atividades

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** Atividades pedagógicas que visam aumentar o conhecimento dos beneficiários em STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática), bem como fortalecer suas habilidades criativas e empreendedoras através das Oficinas de Robótica (Arduíno e Programação WEB), Empreendedorismo, Desenvolvimento Positivo e Oficina de Matemática.

**Objetivos:**

**1. Geral:** Enriquecer a formação educacional de jovens talentosos, aproveitando conhecimentos da Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática para desenvolver habilidades cognitivas e comportamentais.

**2. Específicos:** Estimular na juventude o desenvolvimento de habilidades cognitivas (raciocínio crítico, pensamento sistêmico, pensamento criativo e inteligências múltiplas) e a capacidade de lidar com problemas e propor soluções inovadoras, considerando a gestão do tempo, conteúdos e o uso de novas tecnologias através de atividades práticas.

**Resultados obtidos:** aprimoramento da criatividade, o raciocínio lógico, a expressão de talentos, a adaptação ao mundo tecnológico e o pensamento inovador através das inteligências múltiplas dos beneficiários e o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social; Beneficiários inseridos em um contexto de educação técnico-científica de vanguarda, gerando a oportunidade de romper um ciclo de desvantagens socioeconômicas e escapar da armadilha da pobreza; Desenvolvimento de talentos previamente desperdiçados por meio de um método inovador adaptado às expectativas contemporâneas, tendo o participante como protagonista.

**Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:**

- Evento Nasa Science Days no Rio Design Barra com beneficiários do Ensino Médio
- Palestra BIG DATA com Alexandre Sales Lima para os beneficiários do EM1
- Palestra Watson e Internet das coisas com Marcel Benayon da IBM para os beneficiários do EM1
- Olimpíada Brasileira de Robótica (Prova Teórica) para os beneficiários do EM
- Palestra da bióloga Yasmin Lanatte de oliveira Silva para os beneficiários do EM1
- Palestra do Professor de Engenharia de Produção da CEFET Aluísio Monteiro para os beneficiários do EM1
- Visita à empresa Wilson Sons para os beneficiários do EM1
- Workshping com funcionários da empresa DELL EMC para os beneficiários do EM1 e EM 2
- Visita à empresa DELL EMC (UFRJ) - para os beneficiários do EM1 e EM 2

**IRS Tech:** Evento de término do 1º semestre, que teve como tema geral “Big Data”.

As oficinas do Ensino Médio apresentaram os projetos: Automação Residencial, Expressão Gráfica Termométrica e projetos de Arduíno.

**Mostra de Talentos:** Evento do final do 2º semestre com apresentação do projeto: “Escape Room”, um jogo no qual os participantes vivenciaram, em sala fechada, seis desafios. Ao resolver os desafios, foi possível encontrar a chave e sair da sala. A proposta apresentada foi instigar as pessoas a refletirem sobre a sustentabilidade e como podemos agir para criar um mundo mais sustentável; Promover a interação entre as pessoas em torno do tema de uma maneira lúdica e divertida. Nesse contexto, os beneficiários puderam exercitar, também, a comunicação e apresentação oral durante a apresentação do projeto.

-Premiação dos beneficiários do EM1 que concluíram os cursos SENAC: Arduíno e Programação WEB

-Premiação para dois beneficiários do EM1 que obtiveram medalhas de prata e bronze na 5ª Copa de Matemática Mangahigh.

**Nome da Atividade: Oficina de Robótica (Oficina de Arduíno e Programação Web)**

Tipo: (X) Serviço ( ) Programa ( ) Projeto ( ) Benefícios



**Público alvo:** jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM e 2º ano EM

**Quantidade de pessoas atendidas:** 30 beneficiários.

**Recursos financeiros utilizados:** R\$ 156.469,95

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analista de Informática Educativa, 1 estagiário, 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** A Oficina está estruturada em 4 módulos em linguagem de programação e Arduino (hardware livre e plataforma de prototipagem eletrônica de placa única), incluindo conteúdos de Geometria, Matemática, Tecnologia, Engenharia, Ciências (Física), Informática e Artes. Há mais um módulo focado em projetos de integração de conhecimentos adquiridos (montagem e programação) e o planejamento, execução e apresentação dos projetos criados pelos beneficiários. E para desenvolver conteúdos de STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática) através de uma metodologia baseada na teoria das inteligências múltiplas (H. Gardner) a oficina está estruturada nas seguintes etapas: 1 - Linguagem de programação / 2 – Software / 3- Plataforma / 4 – Prototipagem.

**Arduíno:** O curso Arduíno adequado para jovens do EM 1, utiliza princípios de Eletrônica, Robótica Educacional e Programação a fim de estimular capacidades e habilidades do século XXI, tais como trabalho em equipe, empatia, colaboração etc. Mediante a utilização de kits específicos e metodologias ativas se incentiva aos beneficiários a solucionar problemas e criar protótipos.

**Programação Web:** O curso de Programação Web incentiva o uso de linguagens computacionais específicos da web, para criar sites interativos que podem ser utilizados em um universo infinito de possibilidades, principalmente no empreendedorismo. Os beneficiários aprendem a criar e manipular códigos para construir sites e plataformas para si próprios ou para terceiros.

**Objetivos:** Aprimorar a capacidade de raciocínio lógico e os conhecimentos em matemática, engenharia, tecnologia, ciência e artes.

**Resultados obtidos:** Aprimoramento das habilidades criativas, comportamentais, motoras, perceptivas e das funções cognitivas; Desenvolvimento das inteligências múltiplas; Fortalecimento dos conhecimentos de matemática, engenharia, tecnologia, ciências e artes e a capacidade de raciocínio lógico, interação grupal, concentração e expressão do pensamento abstrato, bem como o desenvolvimento de inteligências intrapessoais e interpessoais; Aprimoramento das habilidades para resolução de problemas e design de projetos, incluindo gerenciamento de tempo, conteúdo e uso de novas tecnologias; Participação no evento Nasa Science Day com o projeto "Cidade Sustentável".

**Nome da Atividade:** Integração ao Mundo do Trabalho – “Empreendedorismo”

Tipo: (X) Serviço ( ) Programa ( ) Projeto ( ) Benefícios

**Público alvo:** jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM

**Quantidade de pessoas atendidas:** 30 beneficiários

**Recursos financeiros utilizados:** R\$ 59.436,68



**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 prestador de serviço (psicólogo), 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** A oficina se desenvolve em módulos: 1. Conceito de empreendedorismo; 2. Autoconhecimento; 3. Identificação de oportunidades profissionais; 4. Construção do mapa pessoal; 5. O que é projeto profissional e como construí-lo; 6. Construção do projeto profissional; O processo pedagógico do workshop é estruturado através de atividades como dinâmicas de grupo, jogos e estudos de casos que se concentram em promover de forma aberta e fluida o desenvolvimento das habilidades e competências dos beneficiários; A dinâmica de grupo e os jogos funcionam como ferramentas para contextualizar os conteúdos das oficinas e agrupar os beneficiários com o instrutor (tutor).

**Objetivos:** Desenvolver as competências empreendedoras (determinação, trabalho em equipe, negociação, comunicação, iniciativa e criatividade) e as inteligências múltiplas dos beneficiários; Motivar os beneficiários aos conceitos de empreendedorismo e às habilidades que serão exploradas durante o workshop; Trazer à tona suas emoções, desejos, sentimentos, resistências e dificuldades.

**Resultados obtidos:** Ampliação do conhecimento sobre o universo empreendedor, incluindo os diferentes tipos de carreiras e aspectos de empreendedorismo relacionados ao desempenho e visão do indivíduo: comunicação, planejamento e negociação, iniciativa e criatividade, valores e princípios, ética e moral; Desenvolvimento do autoconhecimento do beneficiário quanto às suas potencialidades, motivações e objetivos e como esses aspectos são importantes para a construção da identidade profissional; Criar a visão de escolhas profissionais conectadas com a realidade atual; Desenvolvimento das inteligências múltiplas e habilidades empreendedoras; Estruturação por cada participante de um mapa pessoal e de um projeto profissional.

Ao longo do processo de aprendizagem, os jovens puderam perceber: A importância das escolhas para a vida, uma vez que elas trazem resultados imediatos; A relevância de estabelecer metas para alcançar sonhos; A necessidade de pesquisar e planejar para delinear os principais objetivos e conquistá-los; O aspecto estratégico de planejar e elaborar um mapa pessoal e um projeto profissional baseado nas habilidades e interesses individuais, considerando também aspectos econômicos e sociais; Os tipos de carreiras que eles não querem seguir ou até para os quais não têm as habilidades necessárias.

Para a Mostra de Talentos, os beneficiários tiveram a ideia de criar um projeto, denominado “*Escape Room*” (sala de fuga), como forma de chamar a atenção para a precariedade de nossas ações em prol da sustentabilidade do planeta. Os próximos passos incluíram a estruturação do projeto (resumo, objetivos e contexto), criação de suas atividades (quebra-cabeças), montagem e teste.

**Nome da Atividade:** Oficina de Desenvolvimento Positivo

Tipo: (X) Serviço ( ) Programa ( ) Projeto ( ) Benefícios

**Público alvo:** jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM e 2º ano EM

**Quantidade de pessoas atendidas:** 30 beneficiários

**Recursos financeiros utilizados:** R\$ 47.565,14

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** A oficina do 1º ano EM promove o desenvolvimento nos seguintes módulos: Identificação dos potenciais, das características de altas habilidades/superdotação; Reconhecimento dos potenciais e das dificuldades e trabalho das competências de inteligência socioemocional tais como autoconsciência, autogestão, consciência social e gestão de relacionamentos; Trabalho a partir da Teoria dos 5c's (Lerner2010); Recordação do processo desenvolvido no grupo para elaboração de novas construções de autopercepção, autogestão e de conscientização social.

Na oficina do 2º ano EM foram desenvolvidos módulos, que focam o trabalho dos grandes temas: Desenvolvimento Positivo a partir da Teoria dos 5c's (Lerner2010); Pensamento Flexível, Adaptabilidade e Capacidade de solucionar novos problemas.

Os temas são desenvolvidos nos grupos operativos e apresentados das seguintes formas: aula expositiva para o grupo, mapa conceitual e escrita criativa.

**Objetivos:** Aperfeiçoar a identificação das áreas de interesse acadêmico, desenvolver a auto avaliação do processo, pelo próprio beneficiário comprometido e com consciência de seu potencial e fortalecer as capacidades relativas a autogestão; Desenvolver a concentração; Favorecer desenvolvimento de um sistema de valores empáticos e fortalecer comportamentos de cooperação e compromisso social orientado por valores moral e éticos.

**Resultados obtidos:** O desenvolvimento da interação e integração sócio afetiva, a elaboração de novas construções de auto percepção, autogestão das emoções e de conscientização social, ampliando assim a capacidade de reconhecer as áreas de interesses acadêmico, e identificar as áreas de potencial em si e no grupo, produzindo reflexão sobre as escolhas, consciente de suas consequências, de pensar que impacto querem causar, que mudanças querem provocar em si próprios e no ambiente que participam, referente a visão de futuro.

Foram realizadas atividades de auto percepção e autogestão do tempo de estudo, onde o ponto alto foi estimular os beneficiários a desenvolver em forma de texto ou mesmo oralmente suas ideias, seus ideais, suas visões de futuro, valorizando e demonstrando sempre confiança no potencial do grupo, conseqüentemente construindo para cada beneficiário o que seria um nível de sucesso acessível, formulando metas, onde eles podem se apropriar e se responsabilizar pelo próprio processo, descrystalizar certas crenças limitantes com recompensas unicamente externas. Um dos temas trabalhado com o grupo neste encontro foi sobre Perseverança, trazendo a questão sobre determinação onde uma participante do grupo escreveu; "O sucesso não depende apenas do talento ou aprendizagem rápida e sim sobre como uma pessoa se empenha em cumprir seu objetivo, não somente por uma semana, um mês, mas por anos". Associado as reflexões sobre a importância de mapear o tempo gasto com os estudos como forma de entender o quanto está envolvido e disciplinado para alcançar o objetivo que deseja.

**Nome da Atividade:** Oficina de Matemática

Tipo: (X) Serviço ( ) Programa ( ) Projeto ( ) Benefícios

**Publico alvo:** jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM e 2º ano EM

**Quantidade de pessoas atendidas:** 30 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analista de Informática Educativa, 1 estagiário, 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicóloga.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** Utilização de um kit composto por jogos competitivos online e desafios (questões) e ferramentas de análise dos beneficiários executando as seguintes etapas: avaliação diagnóstica de proficiência para identificar o conhecimento dos beneficiários em matemática; Desenvolvimento de conteúdos de matemática com jogos e desafios; Monitoramento e avaliar o desempenho dos beneficiários.

**Objetivos:** Desenvolver o raciocínio lógico-matemático; A prática do estudo e estudo de hipóteses; A argumentação dedutiva; A compreensão de conteúdos matemáticos.

**Resultados obtidos:** Melhor desempenho da inteligência lógico-matemática de forma interativa, colaborativa e na atual linguagem dos jovens.

Os beneficiários utilizam uma plataforma online na qual podem de forma lúdica resolver desafios relacionados ao conteúdo específico da Matemática. Além das atividades no instituto, os beneficiários podem usar a plataforma on-line, onde tiverem acesso a um computador e serviço de internet.

### **INFORMAÇÕES ADICIONAIS**

**INSTITUIÇÃO:** Instituto Rogerio Steinberg

**ENDEREÇO:** Rua Jardim Botânico, 116 casa 03

Jardim Botânico – Rio de Janeiro – RJ

CEP: 22461-000

Tel: (21) 2239-0448 / 2529-8011      Tel / Fax: (21) 2529-8239

SITE: [www.irs.org.br](http://www.irs.org.br)

E-MAIL – [institutorogeriosteinberg@irs.org.br](mailto:institutorogeriosteinberg@irs.org.br)

**NATUREZA JURÍDICA:** Associação civil de direito privado, sem fins lucrativos, de caráter assistencial.

**INSCRIÇÃO NO CNPJ:** 02.934.622/0001-12

**INSCRIÇÃO MUNICIPAL:** 02.493.098

### **REGISTROS E TÍTULOS**

**Utilidade Pública Municipal:** Lei nº 3144 / DEC nº 02.493.098 – D.O.U. 06/12/2000

**Utilidade Pública Estadual:** Lei nº 3838/2002 – D.O.U. 04/11/2002

**Utilidade Pública Federal:** Portaria nº 463 – D.O.U. 22/04/2003

**Conselho Municipal de Assistência Social /RJ:** Inscrição 543 – D.O.M. 19/09/2002

**Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente:** Registro nº 22/2002 – D.O.M. 18/07/2006

**Conselho Nacional de Assistência Social:** Resolução nº 169 – D.O.U. 16/12/2003

Processo nº 44006.002508/2002-38

**Entidade Beneficente de Assistência Social – CEBAS** - Lei nº 12.101/2009, Portaria nº 09/2019-DOU 30/01/2019 – validade até 28/02/2022.

**Associado ao Conselho Brasileiro para a Superdotação (ConBraSD):** 03/11/2004

**Associado ao Instituto Ethos de Empresas e Responsabilidade Social:** 30/10/2014

**MISSÃO:** “Despertar e desenvolver talentos para transformar vidas”

**VISÃO:** “Ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos provenientes de famílias de baixa renda, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso”.

**CRENÇAS & VALORES:** As crenças e valores são um conjunto de princípios que norteiam/balizam o comportamento do IRS junto aos seus públicos:

### CRENÇAS

- I. Talentos podem ser encontrados em qualquer classe social, independentemente da situação socioeconômica.
- II. A desigualdade social e a ausência de oportunidades limitam o desenvolvimento do talento de crianças e jovens provenientes de famílias de baixa renda.
- III. Talento só se concretiza por meio da oportunidade e do esforço pessoal.

### VALORES

- I. Ética, transparência e responsabilidade em todas as nossas ações.
- II. Honestidade nas relações com nosso público.
- III. Respeito à dignidade e à diversidade.
- IV. Trabalho em equipe, proatividade, inovação e abertura.
- V. Comprometimento com os resultados.

### COMPROMISSO SOCIAL

O Instituto Rogerio Steinberg é uma organização sem fins lucrativos que desde 1998, visa contribuir para a redução das desigualdades sociais e o exercício da cidadania. Suas ações são voltadas para a criança e o jovem de família de baixa renda, buscando despertar e desenvolver habilidades e talentos, muitas vezes ignorados. A atuação do IRS dá-se através de atividades complementares nas áreas culturais, educacionais e sócio recreativas, de forma a potencializar o ensino acadêmico formal.

*“Uma transformação social só pode ser feita através da educação”.*

*Dra. Clara Steinberg – Presidente de Honra do IRS*

### COMO FAZEMOS

O Instituto Rogerio Steinberg/IRS é uma organização sem fins lucrativos que, desde 1998, atende crianças e jovens socialmente vulneráveis com Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD), executando atividades de educação complementar (culturais e educacionais), buscando despertar e desenvolver talentos, muitas vezes ignorados.

Baseado na crença de que talentos podem ser encontrados em qualquer classe social, o IRS entende que a geração de oportunidades e a valorização do esforço pessoal são fundamentais para o

desenvolvimento do talento e, conseqüentemente, contribuem para a transformação social de seus beneficiários.

Crianças e jovens com indicadores de AH/SD, da rede pública municipal do Rio de Janeiro e instituições beneficentes de ensino, são indicadas para o processo de seleção do IRS. A seleção divide-se nas seguintes etapas: avaliação acadêmica (português e matemática), auto avaliação, entrevista do serviço social com a família; além de entrevistas e testes realizados por psicólogos para identificar sinais de altas habilidades.

Os selecionados são convidados a participar, por três anos, do Programa Desenvolvendo Talentos, que tem como objetivo ampliar o conhecimento de Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes, Matemática, Informática e Empreendedorismo. As oficinas do Programa visam enriquecer o currículo dos participantes com a criação de projetos, o desenvolvimento das habilidades cognitivas e comportamentais, estimulando o talento, a expressão individual, a criatividade, a sociabilidade e a mentalidade empreendedora, dando uma base importante para que os jovens sejam bem-sucedidos em qualquer carreira do século 21. São também oferecidos reforço de matemática e português, oficinas complementares e bolsas integrais de inglês (conforme o desempenho do participante).

## PARCERIAS

O Instituto Rogerio Steinberg conta com o apoio de instituições e empresas que possam potencializar ações e, assim, contribuir significativamente para o cumprimento e fortalecimento da missão e visão institucional. Além disso, o IRS estabelece parcerias buscando compartilhar crenças e valores e desenvolver uma rede social capaz de fortalecer o desenvolvimento das crianças e jovens atendidas, dando-lhes oportunidades de estudo, por meio de educação complementar no contra turno escolar, e formação de cidadania.

MANTENEDORA



APOIADORES



DOAR FASHION



PARCEIROS INSTITUCIONAIS

