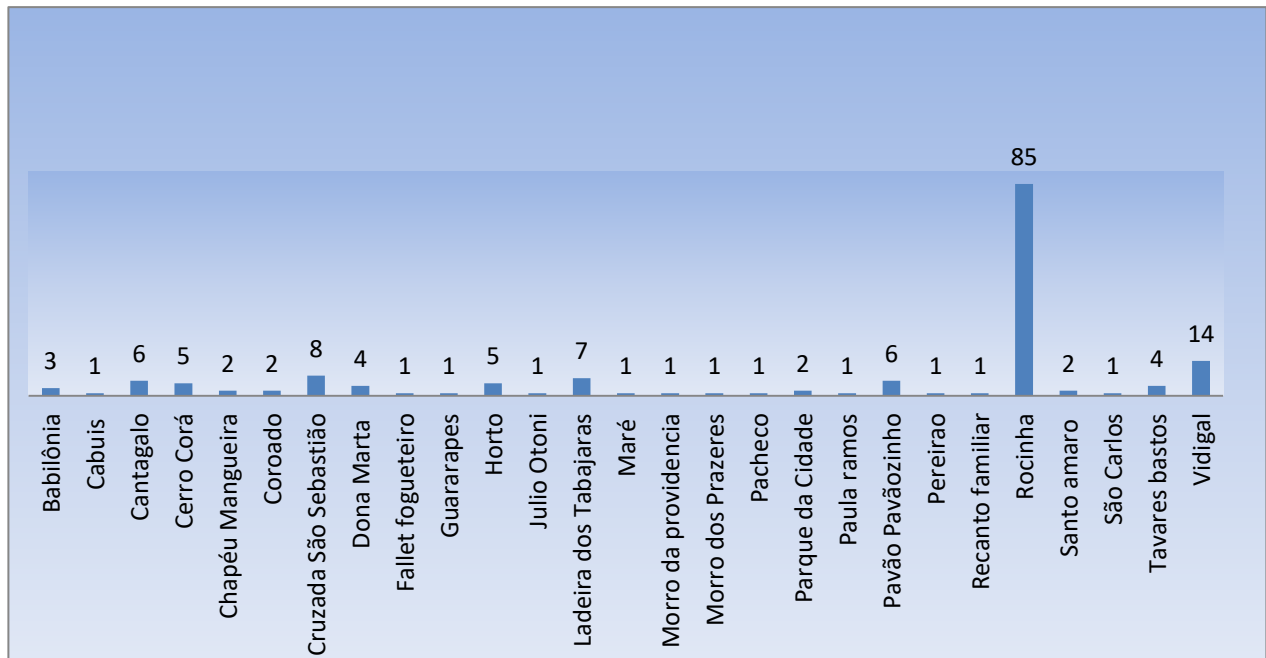
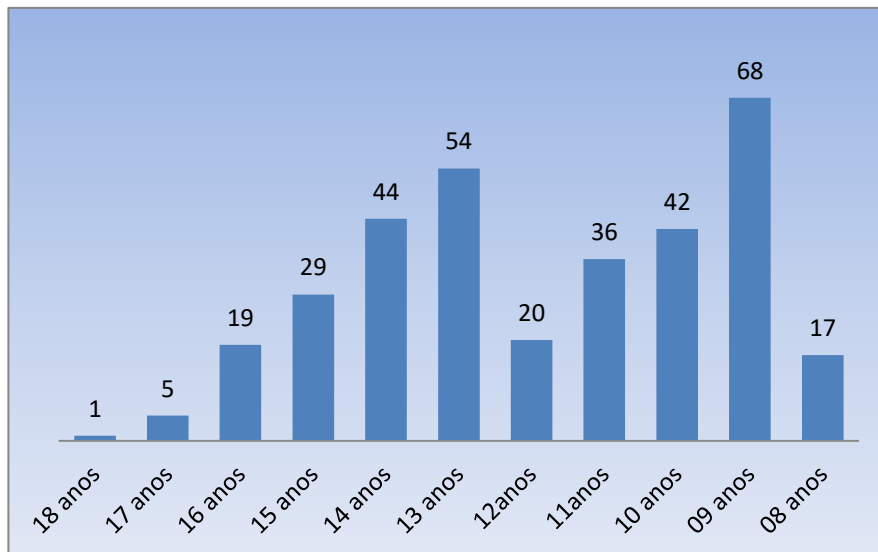


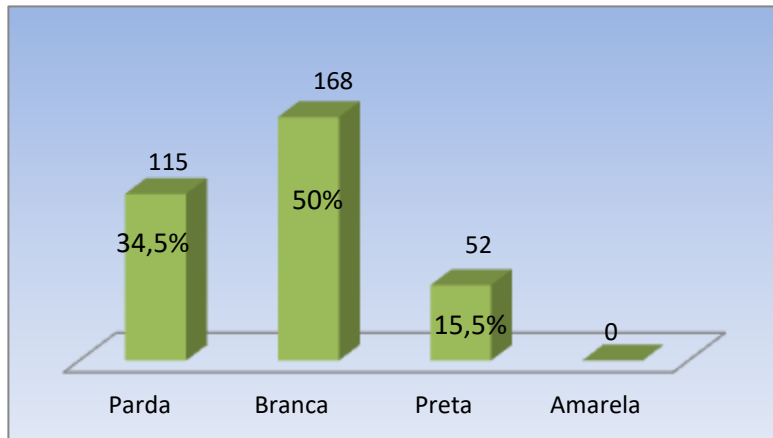
Indicador: Comunidade dos beneficiários



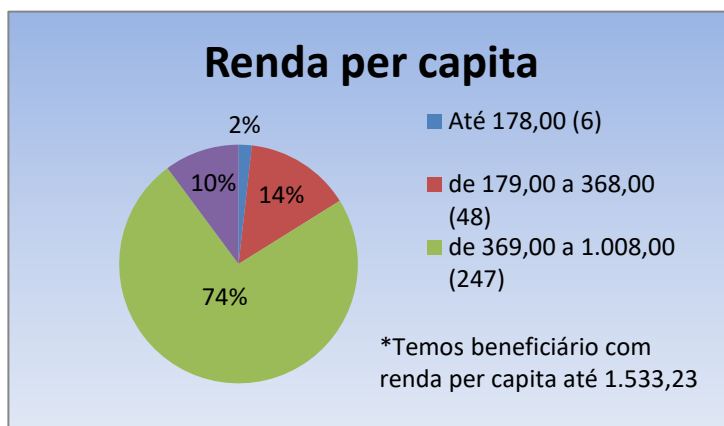
Indicador: Idade dos beneficiários



Indicador: Raça



Indicador: Renda per capita



2.1- REUNIÃO COM RESPONSÁVEIS: Devido à pandemia da COVID-19 e o isolamento social, as reuniões foram realizadas de forma virtual.

- **Atividades**

-Encontros com os responsáveis das crianças e jovens do Programa Desenvolvendo Talentos, ao longo do ano, coordenado pela Assistente Social.

- **Objetivos**

-Compartilhar informações sobre o desenvolvimento do beneficiário do IRS, bem como orientações sobre os recursos da comunidade e palestras temáticas relacionadas à manutenção da estrutura familiar;
-Garantir o compromisso da família aos critérios de atuação do IRS.

- **Resultados obtidos**

-04 reuniões de “Boas Vindas” para responsáveis dos participantes identificados na Seleção 2019/2020,

em fevereiro com 135 responsáveis;

-01 reunião institucional no modo online para responsáveis dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio com 19 participantes;

-02 reuniões institucionais no modo online para responsáveis do Projeto Preparatório com 43 participantes;

-03 reuniões institucionais no modo online para responsáveis dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos I (3º e 4º ano EF) com 64 participantes;

-03 reuniões institucionais no modo online para responsáveis dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos II (7º e 8º ano EF) com 49 participantes;

-01 reunião no modo online de formatura para responsáveis dos beneficiários do Projeto Preparatório com 36 participantes;

-02 reuniões no modo online para os responsáveis dos beneficiários do Projeto ESAD/2021 com 20 participantes.



3 – PROJETOS

- **Atividades**

-Responsável pela sistematização e atualização dos dados gerenciais do Programa Despertando Talentos e do monitoramento das ações realizadas nas instituições parceiras municipais, federais, beneficentes de ensino e das instituições particulares com participantes bolsistas;

-Responsável pelas articulações junto à Secretaria Municipal de Educação (SME), no que se refere ao Acordo de Cooperação firmado entre o IRS e a prefeitura do RJ, junto à Gerência de Educação Especial da 2ª Coordenadoria Regional de Educação (2ªCRE) e junto ao Instituto Helena Antipoff sempre que necessário;

-Articulação com as instituições parceiras (SME, 2ªCRE, Instituições Municipais parceiras, instituições federais, instituições estaduais, instituições beneficentes de ensino e instituições particulares com

participantes bolsistas);

- Atuação no aperfeiçoamento dos processos estratégico-operacionais relacionados ao aperfeiçoamento da metodologia do Programa Desenvolvendo Talentos e Programa Despertando Talentos;
- Realização do Processo de Indicação com vista à expansão de beneficiários tendo em vista o aperfeiçoamento da reformatação dos Programas Desenvolvendo e Despertando Talentos;
- Realização da etapa Pedagógica no Processo Seleção (avaliação Português e Matemática e 5 C'S).
- Organização e suporte na primeira atividade que dá início ao processo seletivo para ingresso no Programa Desenvolvendo Talentos (aplicação de teste de inteligência nas instituições municipais para alunos de 2º ano EF, 6º ano EF e 9º ano EF);
- Sistematização dos candidatos de 2º ano EF, 6º ano EF, e 9º ano do EF das instituições municipais parceiras que indicam seus alunos para participarem do Processo Seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos e dos alunos identificados com AH/SD pela equipe de psicologia com a metodologia de aplicação do instrumento de Teste de Inteligência Geral-Não Verbal;
- Devolutiva para as instituições parceiras do resultado final dos seus candidatos no processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos;
- Responsável pela primeira apresentação institucional aos responsáveis dos candidatos ao processo de seleção do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Atualização dos profissionais das instituições parceiras de acordo com as metodologias de atendimento que o IRS oferece, esclarecendo dúvidas sobre o encaminhamento dos alunos para o processo seletivo 2020/2021 adaptado para o modo remoto online.

- **Objetivos**

- Prover número de crianças e jovens selecionados para preenchimento das vagas, das oficinas de 3º ano EF, 7º ano EF e 1º ano do EM, do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Diminuir dúvidas junto às instituições parceiras a respeito do aproveitamento dos seus alunos participantes das Oficinas do Programa Desenvolvendo Talentos, quando solicitado;
- Manter ativa as parcerias com as instituições federais, estaduais, beneficentes de ensino e particulares com participantes bolsistas;
- Formalizar a parceria com as instituições municipais do Rio Janeiro no âmbito da 1ª e 2ª CRE;
- Fidelizar parceria com as instituições parceiras para a indicação de talentos;
- Promover o fortalecimento da indicação de novos alunos com perfil de AH/SD;
- Aprimorar e fortalecer a metodologia dos Programas Desenvolvendo Talentos e Despertando Talentos;
- Aprimorar o Processo de Seleção para o Programa Desenvolvendo Talentos ampliando o número de crianças e jovens indicados;
- Fortalecer o Programa Desenvolvendo Talentos;
- Promover a retenção dos potenciais candidatos ao Programa Desenvolvendo Talentos;
- Fortalecer, divulgar e dar visibilidade ao tema, Altas Habilidades/Superdotação;
- Dar retorno às direções das escolas atendidas quanto ao desempenho dos seus candidatos no processo seletivo para o Programa Desenvolvendo Talentos no modo remoto online.

- **Resultados obtidos**

- Ampliação da visibilidade da temática das AH/SD por meio da divulgação do processo seletivo;
- Fortalecimento da visão do IRS em ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos provenientes de famílias de baixa renda, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso;
- Fidelização da parceria com 68 instituições participantes do processo seletivo online do IRS;

- 437 indicações de crianças e jovens para o processo seletivo do Programa Desenvolvendo Talentos I, Desenvolvendo Talentos II e Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio;
- Esclarecimentos sobre Processo seletivo no modo remoto online;
- Realização do Processo de Indicação com vista à expansão de beneficiários tendo em vista a metodologia utilizada nos Programas Desenvolvendo e Despertando Talentos;
- Realização da Etapa Pedagógica do Processo de Seleção, com avaliação de Português, Matemática e 5 Cs;
- Apresentação institucional aos responsáveis dos candidatos ao processo de seleção do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Capacitação dos profissionais das instituições atendidas na temática das Altas Habilidades/Superdotação de acordo com as metodologias que o IRS oferece aos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos modo remoto online.

4 – PEDAGÓGICO

- **Atividades**

- Responsável por prover os indicadores de desempenho do Programa Desenvolvendo Talentos no que se refere ao impacto dos beneficiários;
- Manutenção do contato com as instituições parceiras do IRS, buscando oportunidades para os beneficiários e egressos para ingresso em escolas de excelência, com vistas ao desenvolvimento acadêmico e pessoal;
- Suporte técnico ao IRS para promover palestras, oficinas e eventos que enriqueçam o desempenho dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Organização de palestras de modo remoto para alavancar o desenvolvimento acadêmico, cultural e pessoal dos participantes;
- Acompanhamento da assiduidade e desempenho dos beneficiários e implantação de soluções para diminuir a evasão do Programa Desenvolvendo Talentos nas atividades de modo remoto;
- Coordenação da atuação dos voluntários nas oficinas do programa;
- Manutenção da equipe pedagógica atualizada com foco nas ações do plano de ação;
- Condução e a avaliação semestral feita pelos professores/recreadores/voluntários quanto ao seu desempenho profissional;
- Divulgação e coordenação das relações de aliança com parceiros estratégicos para o fortalecimento do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Realização de reuniões virtuais de acompanhamento com os responsáveis para engajamento do programa;
- Atuação na reestruturação dos processos estratégicos/ operacionais no que tange a reformatação da metodologia do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Busca de oportunidades de aliança com o mundo acadêmico para fortalecimento da temática AH/SD;
- Implantação do ensino ESAD.

- **Objetivos**

- Acompanhar e avaliar o desempenho dos beneficiários;
- Avaliar o impacto do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Ser referência em AH/SD;
- Promover e divulgar a causa AH/SD;
- Manter e ampliar oportunidades de bolsas de estudo e de ingresso em escolas de excelência para

beneficiários e egressos;

- Ampliar as oportunidades para os participantes in kind;
- Ampliar a bagagem cultural dos beneficiários;
- Fortalecer o Programa Desenvolvendo Talentos;
- Avaliar a performance dos colaboradores do Programa;
- Ampliar a sustentabilidade;
- Ampliar a assertividade e mitigar a evasão;
- Monitorar o resultado para corrigir os rumos da evasão;

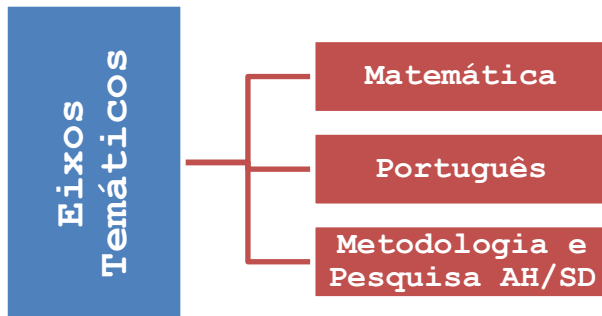
- **Resultados obtidos**

- Desenvolvimento das potencialidades dos beneficiários, identificados com Altas Habilidades e Superdotação, apoiando a escolaridade, incentivando o ingresso às escolas de excelência, visando contribuir para a inserção no mundo acadêmico e, se tornarem profissionais bem-sucedidos em qualquer carreira do século XXI;
- Fortalecimento da metodologia IRS a partir da execução dos programas Desenvolvendo Talentos I, Desenvolvendo Talentos II e Desenvolvendo Talentos EM;
- Monitoramento, Acompanhamento dos Programas, por meio de cada colaborador com o foco na promoção da aprendizagem significativa e o estímulo ao desenvolvimento cognitivo, afetivo, emocional de cada beneficiário;
- Apresentação dos produtos dos beneficiários enviados após as lives de cada oficina nos eventos do IRS: IRS Tech e Mostra de Talentos;
- Consolidação da execução dos Programas: Desenvolvendo Talentos I, Desenvolvendo Talentos II e Desenvolvendo Talentos EM;
- Construção dos indicadores de desempenho dos beneficiários, tendo como referência o último ano;
- Estímulo à participação dos beneficiários em eventos Técnicos, tais como: Torneio de Xadrez.

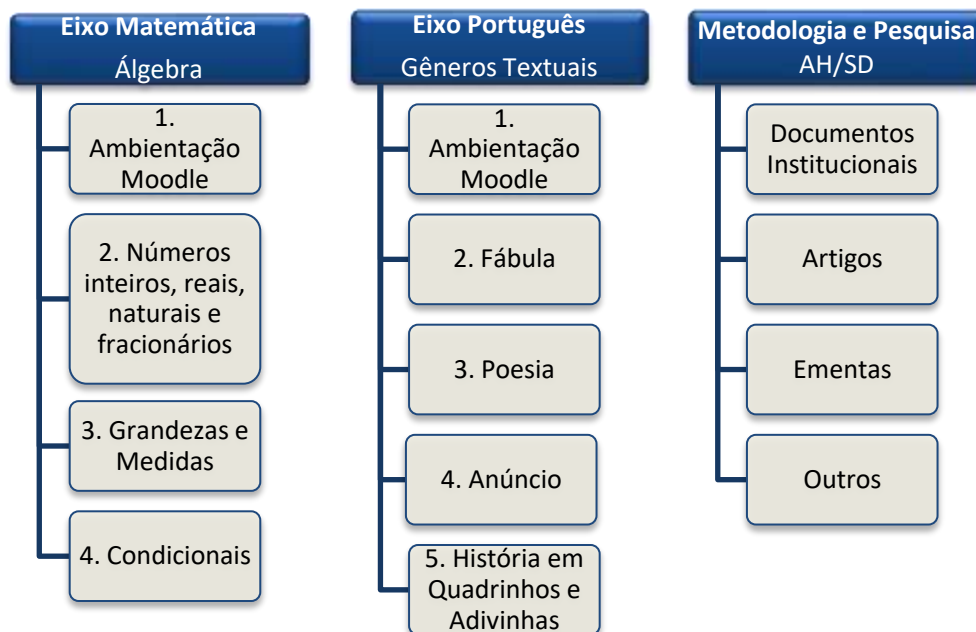
ESAD – Plataforma de Educação Suplementar a Distancia

- No mês de julho de 2020, foi iniciado um projeto de implantação de um ambiente virtual de aprendizagem adaptável para modalidade à distância e ou ensino híbrido. A plataforma escolhida foi o “Moodle”, pela sua versatilidade, usabilidade e disponibilidade. O processo de implantação técnica se estendeu até janeiro de 2021, ficando testada e pronta para ser utilizada.
- Paralelamente iniciou-se o planejamento dos cursos “pilotos” que seriam disponibilizados para um grupo de controle escolhido, divididos em 2 eixos temáticos principais e um suplementar: Matemática e Português (eixos principais), Metodologia e Pesquisa AH/SD (suplementar)
- Durante o planejamento se criaram 2 instrumentos importantes e aptos para esta modalidade, o “Relatório de Análise Contextual”, onde resumidamente se analisa o público alvo que usufruirá o conteúdo e seu contexto educacional, social, e se for necessário pessoal a fim de ter a maior informação possível no momento de desenhar o curso, a metodologia que será aplicada e os recursos que serão disponibilizados, logo isto deu argumentos para criar o segundo documento que é a Matriz de Desenho Instrucional, de cada eixo temático.

Eixos Temáticos:



Planejamento macro dos Eixos:



5 - DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (DI) - COMUNICAÇÃO

A área de Desenvolvimento Institucional (DI) – Comunicação do Instituto Rogerio Steinberg tem o principal objetivo de fortalecer a divulgação e a visibilidade do IRS e de sua missão de “Despertar e Desenvolver Talentos para Transformar Vidas” para garantir o reconhecimento do Instituto através de ações e estratégias que divulguem os programas e os projetos. Para isso, a Comunicação, junto com Mobilização de Recursos, sistematiza e divulga resultados para a efetiva comunicação do Instituto visando a ampliação de parcerias e fidelização de pessoa física e jurídica. A área busca fortalecer a sua influência na temática das Altas Habilidades/Superdotação, bem como a imagem institucional através de ações estratégicas voltadas para o público interno e externo, contemplando diferentes ferramentas de comunicação.

- **Atividades**

- Planejamento, desenvolvimento, monitoramento e execução dos conteúdos das mídias sociais e site institucional, incluindo a definição das temáticas e identidade visual;
- Produção de peças institucionais de peças voltadas para a comunicação interna (folder, banner, relatório, release, convite, cartão etc.);
- Elaboração e divulgação de boletins institucionais periódicos (Newsletter – bimensal | Edição Institucional – semestral);
- Campanhas Institucionais externas e internas: planejamento das ações e acompanhamento da execução;
- Planejamento e execução de ações e campanhas, tanto internas quanto externas;
- Monitoramento e atendimento das demandas da área de mobilização de recursos, alinhando prazos de entrega das contrapartidas concedidas aos patrocinadores da instituição;
- Sistematização de textos e matérias sobre o IRS;
- Manter atualizado e organizado os bancos de imagens e vídeos do IRS;
- Atuação no planejamento e na execução dos eventos institucionais internos (IRS Tech, Mostra de Talentos, Encontro de Egressos e Formatura) e externos;
- Manutenção, atualização e divulgação do site do IRS;
- Gerenciamento do mailing institucional para divulgação de ações do IRS;
- Levantamento e atualização de casos de sucesso;
- Planejamento e supervisão da identidade visual do IRS;
- Mídias Sociais do IRS: gestão, monitoramento, atualização, produção de conteúdo específico e divulgação nas diferentes redes (Facebook, Instagram, LinkedIn e YouTube);
- Assessoria de Imprensa do IRS na busca de divulgar o IRS em mídias espontâneas;
- Produção de notícias e informes para diferentes mídias sobre temas nos quais o IRS atua;
- Diagramação de jornais internos;
- Cobertura fotográfica de eventos e atividades;
- Desenvolvimento de relatórios voltados à sistematização dos resultados dos Projetos e Parcerias em conjunto com a área de Mobilização de Recursos.

- **Objetivos**

Divulgar e fortalecer a imagem institucional, através de ações estratégicas voltadas para o público interno e externo, contemplando diferentes ferramentas de divulgação.

- **Resultados obtidos**

Os projetos e eventos detalhados a seguir demonstram a atuação da área de Desenvolvimento Institucional/Comunicação em 2020.

5.1.1 – PROJETOS

- **Mídias Sociais**

- **Facebook IRS** – A área de Comunicação liderou o gerenciamento de métricas e postagens da fanpage do IRS no Facebook. No dia 01/01/2020, a página apresentava a marca de **2.970** seguidores. Já no dia 31/12/2020, a página apresentou **3.134** seguidores.



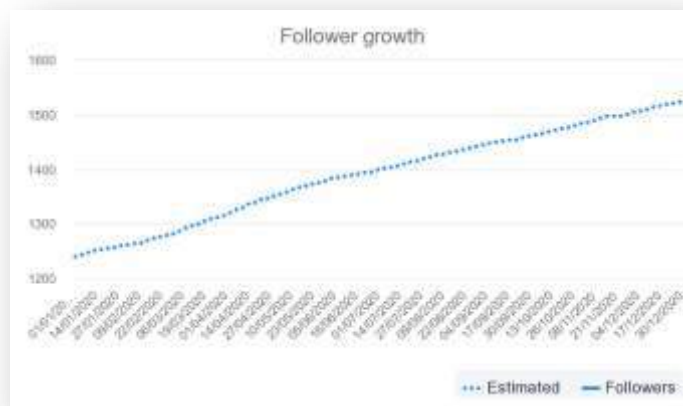
Durante o ano, foram publicados **110 posts** (links, fotos, vídeos e status), gerando um total de **2 mil likes**, **141 comentários** e **488 compartilhamentos** de conteúdos publicados pela página do IRS.

A página alcançou um total de **25.039** pessoas. O dado de alcance engloba o número de pessoas que viram o conteúdo da página, incluindo publicações, stories e posts de pessoas que interagiram com a página.

As postagens com mais engajamento foram:



-Instagram IRS – A área de comunicação liderou a produção de conteúdo e gerenciamento de métricas e postagens do Instagram do IRS que é focado em divulgação de eventos, oficinas, visitas culturais e atividades, em tempo real. Este ano, devido à pandemia, o Instagram foi espaço para divulgar as ações online, dicas de conteúdos e informações institucionais. Em janeiro de 2020, o perfil apresentava 1.050 seguidores, já em dezembro de 2020, apresentou 1.510 seguidores, reafirmando o fortalecimento constante da ferramenta.



Durante o ano, foram publicados **100 posts** (links, fotos, vídeos e status), gerando um total de **3.200 likes**, mais de **500 stories** e **153 comentários** em conteúdos publicados pelo perfil do IRS. Além disso, foram realizadas 5 lives no Instagram:

- **IRS & Doar Fashion:** No dia 15 de junho, o Doar Fashion (@doarfashion) recebeu o IRS - representado pelo nosso Presidente Marcio Vieira - para uma conversa sobre a história do Instituto, o trabalho que é feito com crianças e jovens com Altas Habilidades/Superdotação socialmente vulneráveis de baixa renda e como estamos nos reinventando neste período de isolamento social.
- **Bate-papo sobre Astronomia:** Na live do dia 18 de junho, o nosso colaborador Antonio Ramos, responsável pela Oficina de Empreendedorismo do IRS recebeu Marcelo Vargas, doutor pela UFRJ e professor visitante da UFCG, com experiência em Física e Astronomia, com ênfase em Cosmologia.
- **IRS & Escola Americana do Rio de Janeiro – EARJ:** No dia 21 de julho, o Instituto Rogerio Steinberg (IRS), representado pela nossa Gerente Executiva Rosangela Cabral, recebeu a Escola Americana do Rio de Janeiro (@earj.official) para uma live no Instagram para conversar sobre os Talentos IRS em Escolas de Excelência e sobre a iniciativa do Programa de Bolsas da EARJ, no qual três participantes do IRS foram aprovados.
- **Bate-papo sobre Vacina:** No dia 30 de julho, o nosso colaborador Antonio Ramos - facilitador da Oficina de Empreendedorismo - recebeu a convidada Flávia Ribeiro para uma live no Instagram do IRS (@irsteinberg) sobre curiosidades e dúvidas sobre a Vacina e sua importância para a saúde pública. Os participantes da Oficina enviaram perguntas previamente para serem respondidas durante a live.
- **Bate-papo sobre Jovem Aprendiz:** Na live do dia 24 de setembro, o colaborador Antonio Ramos da Oficina de Empreendedorismo bateu um papo com a egressa do IRS Amanda Ristoff sobre a primeira experiência profissional no Programa Jovem Aprendiz.

As postagens com mais engajamento foram:



-YouTube IRS – O YouTube foi uma plataforma fundamental no ano de 2020. Devido à pandemia da COVID-19 e o isolamento social, o IRS passou a ministrar as Oficinas do Programa Desenvolvendo Talentos de forma virtual pelo canal do IRS no YouTube. A área de Comunicação liderou a gestão de conteúdos publicados na plataforma e diariamente transmitiu as lives em conjunto com a área Pedagógica. Devido ao crescente uso da Plataforma, o IRS obteve o acréscimo de 453 inscritos e fechou o ano de 2020 com 590 inscritos.



-LinkedIn IRS – O perfil do IRS no LinkedIn conquistou 89 novos seguidores em 2020. Na plataforma, o Instituto possui 403 seguidores que acompanham o compartilhamento de informações institucionais e sobre a causa das Altas Habilidades/Superdotação.

-Site IRS – O site do IRS é atualizado frequentemente com as ações, mídias e campanhas do ano. A área de Comunicação também inseriu um novo menu no site para informações sobre o Processo Seletivo. Além disso, em 2020, o IRS deu início à elaboração de um novo site, mais moderno e responsivo, com a contratação de uma agência especializada. Com isso, a área de Comunicação realizou reuniões ao longo do ano para discutir o layout e o design do site, além de produzir novos conteúdos. O site ainda está em fase de elaboração e será lançado em 2021.

-Aprimoramento e monitoramento de mídias digitais - O IRS está presente no LinkedIn, Facebook, Instagram e YouTube. A equipe de comunicação busca o aprimoramento constante do conteúdo publicado e utiliza ferramentas das redes como forma de melhorar o relacionamento com o público externo (divulgar informações institucionais, proporcionando maior conhecimento da causa e as atividades do IRS).

-Relacionamento com Padrinhos – Por meio da área de comunicação, os padrinhos receberam todos os produtos IRS de forma online: Newsletter, Comunicados, E-mail Marketing, Agradecimentos e Cartão de Boas Festas.

- **Ações com Egressos IRS**

-Encontros Virtuais

As áreas de Comunicação, Serviço Social, Psicologia e Gerência do IRS promoveram cerca de 11 encontros com egressos do Instituto para um bate-papo e acompanhamento de suas vidas durante o ano de 2020.



-Divulgação de vagas de emprego e estágio

Instituto Rogerio Steinberg - IRS compartilhou um link.
 14 de fevereiro de 2020

A CHEVRON está com vaga de estágio aberta, voltada para estudantes de nível Superior de ADMINISTRAÇÃO, ECONOMIA E ENGENHARIA DE PRODUÇÃO. É preciso estar cursando do 5º ao 8º períodos ou ter previsão de formatura a partir de Dez/2021, Inglês e Pacote Office Avançados. O local do estágio é no Centro/RJ e o horário é de 9h/13h, de 09h às 15h.

- Bolsa de R\$ 1925,00/mês + Auxílio Transporte + Vale Refeição + Plano de Saúde + Seguro de Vida.
- Curtiu? Então, entre no nosso site www.grupocapacitare.com.br, faça seu cadastro ou login, e cadastre-se na vaga CAP 7400.



GRUPOCAPACITARE.COM.BR
Grupo Capacitare - Home
 Consultoria de Recrutamento e Seleção - programas de estágio, tra...

Instituto Rogerio Steinberg - IRS compartilhou um link.
 30 de março de 2020

Confira todas as informações no link. As inscrições abrem nesta terça, dia 31.



FOLHADRIGIDA.COM.BR
Correios selecionam 4.462 mil jovens aprendizes em todo o país

Instituto Rogerio Steinberg - IRS compartilhou um link.
 13 de maio de 2020

Pessoal, oportunidade para a galera de INFORMÁTICA!

O Ministério da Justiça publicou um novo edital de processo seletivo nesta segunda-feira, 11, no Diário Oficial da União (DOU). A oferta é de 35 vagas temporárias de nível superior com remuneração inicial de até R\$ 8,3 mil. As maiores são para os seguintes cargos:

- Analista de governança de dados - Big Data (13 vagas);
- Cientista de dados - Big Data (12 vagas).

Ver mais



EDITALDOCONCURSOBRASIL.COM.BR
Sauá Edital do Ministério da Justiça com 35 vagas e salário de R\$ 8,3 mil

Instituto Rogerio Steinberg - IRS compartilhou um link.
 19 de maio de 2020

OPORTUNIDADES DE EMPREGO

Trabalhe na ClearSale: 140 oportunidades que não exigem diploma universitário

Vagas são para os setores de atendimento, analytics e tecnologia da informação. Seleção e admissão acontecerão virtualmente.

São 140 novas vagas abertas a profissionais que não atuar nos setores de atendimento, analytics e tecnologia da informação. Os salários oferecidos variam de R\$ 1.300,00 e R\$ 10 mil reais.

Os cargos incluem as funções de Supervisor de Operações, Operador de Autenticação II - Classificador de Chargeback, Operador de Autenticação I (Profissional com Deficiência), Consultor de Parcerias, Cientista de Dados Full-Stack, Analista Pleno de Eventos, Analista DevOps, entre outros.

Em razão da pandemia do novo coronavírus, a seleção e admissão de novos colaboradores acontecerão virtualmente. Os interessados devem realizar as inscrições pelo site da empresa.

Após integrar os aprovados, os mesmos atuarão no regime de home office durante o período de isolamento social, assim como os demais empregados têm feito atualmente.

<https://tr.clear.sale/careiras>

Instituto Rogerio Steinberg - IRS
 7 de julho de 2020

Galera da tecnologia, essa vaga é pra vocês!

Estamos com a oportunidade de indicar você para vagas de Desenvolvedores Java, para trabalho em regime de home office. São 5 vagas no total.

Os currículos deverão ser enviados para o e-mail: curriculos@acoi.com.br.

- Citar no título do e-mail Analista Desenvolvedor Java II/Pleno;
- No conteúdo, indicar preferência salarial.

Ver mais

Instituto Rogerio Steinberg - IRS
 6 de julho de 2020

Empresa de engenharia, MRV, abre 328 novas vagas de emprego

Presente em 155 cidades brasileiras a MRV Engenharia, maior construtora da América Latina, deu início a mais um processo de contratação de novos funcionários. Dessa vez, a oferta é de 320 novas vagas em diferentes áreas e estados do Brasil.

São eles: Rio Grande do Norte, Goiás, Ceará, Distrito Federal, Mato Grosso do Sul, Tocantins, Alagoas, Bahia, Maranhão, Mato Grosso, Paraíba, Pernambuco, São Paulo, Rio de Janeiro, ... Ver mais

1 Visto por 31

OPORTUNIDADES

Estágio e Trainee

L'Oréal Brasil - estágio

Os estudantes precisam estar cursando a partir do 4º período da graduação, e o programa tem duração máxima de dois anos. As vagas são para diversas áreas, como Marketing, Digital, Comercial, Trade, Finanças, Operações, Rio de Janeiro, Operações Fábrica São Paulo, Recursos humanos, Pesquisa e Inovação, Jurídico, Tecnologia da Informação.

Inscrições: https://careers.loreal.com/pt_BR

Cielo - estágio

A empresa aceita estudantes de todos os cursos com formação prevista entre julho de 2021 e 2023.

Inscrições: até 8 de julho pelo site do 99 Jobs

Supergasbras - trainee

Processo seletivo online tem vagas para quem tem até quatro anos de formado em qualquer curso do ensino superior, inglês fluente e disponibilidade para se mudar para o Rio de Janeiro, caso seja selecionado. O estágio começa em agosto e os aprovados vão trabalhar nas áreas de negócios e transformação digital.

Inscrições: até 12 de julho pelo site www.vagas.com.br/v2073270



OPORTUNIDADES

Estágio e Trainee

Matos Filho - estágio e trainee

São 50 vagas de estágio e trainee para estudantes de direito do 3º e 4º anos, com formação prevista para o período entre dezembro de 2021 e dezembro de 2023. As vagas de estágio são para os escritórios de São Paulo (SP) e Rio de Janeiro (RJ) e Brasília (DF). As oportunidades de trainee são para São Paulo (SP) e Rio de Janeiro (RJ).

Inscrições: 12 de julho pelo site <https://matosfilho.gupy.io/>

GSK - trainee

Podem participar estudantes com formação até julho de 2020 nos cursos de Farmácia, Engenharia, Administração de Empresas, Economia, Marketing, Comunicação e áreas correlatas. Inglês avançado e um requisito.

Inscrições: até 19 de julho pelo site <https://jobs.gsk.com/en-gb/jobs/253432?lang=en-us>

JOB - estágio

Estudantes com formação prevista para o período entre dezembro de 2021 e dezembro de 2022 podem participar da seleção. Há vagas em São Paulo e Rio de Janeiro. Nível de inglês intermediário e conhecimento de Pacote Office são exigidos.

Inscrições: até 13 de julho pelo site do 99 Jobs



-Divulgação de oportunidades acadêmicas

Instituto Rogerio Steinberg - IRS compartilhou um link.
8 de janeiro de 2020

A Fundação Estudar está com pré-inscrições abertas para o processo seletivo do programa Líderes Estudar 2020.

O objetivo é encontrar jovens talentos brasileiros com aptidão para a liderança e ajudá-los a estudarem em universidades de referência no Brasil e no exterior.

São oferecidas bolsas de estudos em quatro categorias: graduação completa no Brasil; intercâmbio acadêmico de graduação ou duplo diploma (intercâmbio); graduação completa no exterior ou pós-graduação no exterior.

https://observatorio3setor.org.br/_/fundacao-estudar...



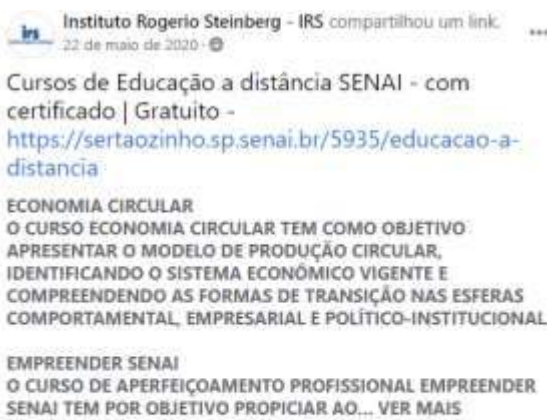
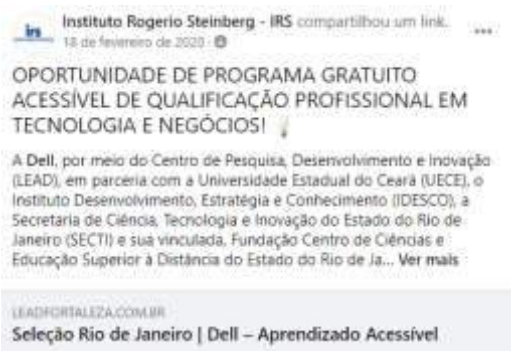
OBSEVATORIO3SETOR.ORG.BR
Fundação Estudar abre inscrições para programa de bolsas de estudos

Instituto Rogerio Steinberg - IRS compartilhou um link.
17 de janeiro de 2020

A UVA está lançando o programa Novos Líderes, com bolsas integrais até a conclusão da graduação. Os selecionados terão mentoria e aconselhamento profissional, vagas de estágio na própria da instituição de ensino, além de cursos de inglês e de liderança gratuitos. As bolsas valem para todos os cursos presenciais disponíveis nos três campi da universidade (Tijuca, Barra e Cabo Frio). Os interessados devem se inscrever pelo site www.uva.br ou nas Centrais de Admissão de cada campus.



-Divulgação de cursos e eventos





-E-mail Marketing - Produzidos pela área de comunicação e enviados para o mailing IRS pelo aplicativo MailChimp.



COMUNICADO IRS - Atuação em virtude do COVID-19
24/03/2020



Comunicado IRS | Abril
08/04/2020



Doar Fashion, Vamos Juntos
12/06/2020



Carta de Agradecimento | IRS 2020
21/12/2020



Boas Festas!
23/12/2020

• **Peças Institucionais**

-Processo Seletivo IRS:

A fim de apoiar na divulgação do Processo Seletivo em 2020, a área de Comunicação criou diversas peças para divulgar nas mídias sociais e para o site. As publicações tiveram um excelente desempenho.





-Tabela de resultados/Impactos;

| Impactos IRS Beneficiários por programa | 2017 | 2018 | 2019 |
|---|--|--|---|
| Programa Despertando Talentos | 424 | 1194 | 1844 |
| <small>Numero disponível ao final de cada ano</small> | | | |
| irs Instituto Rogerio Steinberg | 2018 | 2019 | 2020 |
| Programa Desenvolvendo Talentos I (3º ao 5º ano) | 135 | 162 | 152 |
| Programa Desenvolvendo Talentos II (7º ao 9º ano) | 128 | 146 | 134 |
| Programa Desenvolvendo Talentos E.M. (Início 2017) | 32 | 30 | 29 |
| Bolsas de Inglês (Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa) | 113 | 110 | 105 |
| Preparatório (5º e 9º ano) | 61 | 20 | 20 |
| Programa Desenvolvendo Talentos (modelo antigo) | 6 | 0 | 0 |
| TOTAL DE BENEFICIÁRIOS¹ | 362 | 358 | 335 |
| TOTAL DE BENEFICIÁRIOS (incluindo parceria - bolsas de inglês) | 441 | 429 | 412 |
| <small>¹ - Não participam dos Programas Desenvolvendo I e II - Excluído os que só possuem bolsas de inglês</small> | <small>44-32 Programa - 13 Agências Parceiras 2017</small> | <small>49-38 Programa - 15 Agências Parceiras 2018</small> | <small>32-25 Programa - 7 Agências Parceiras 2020</small> |

-Diagramação de Relatórios;



Relatório de Prestação de Contas do Projeto
“Desenvolvimento de Habilidades para a Base da
Pirâmide” 2019 em Português



Relatório de Prestação de Contas do Projeto
“Desenvolvimento de Habilidades para a Base da
Pirâmide” 2019 em Inglês



Relatório de Prestação de Contas do Projeto “Desenvolvendo Talentos para o Futuro” 2019 em Português-Inglês

-Release Institucional;

irs
 Instituto Rogerio Steinberg

A **rede de Atias Identidade/Superdotação**, a Organização Não-Governamental de caráter sem fins lucrativos, especializada em apoiar a formação de pessoas com altas habilidades/superdotação. Os especialistas estão em todas as áreas de saúde e classes sociais, independentemente de idade e região. Porém, as crianças de famílias de baixa renda podem, por desigualdade de condições, a oportunidade de desenvolver suas potencialidades e suas vocações.

Instituto Rogerio Steinberg: Oportunidade para crianças superdotadas de baixa renda

O Instituto Rogerio Steinberg (IRS) é uma organização sem fins lucrativos, sem fins de lucro, criada em 1996, com o objetivo de promover o desenvolvimento de crianças com altas habilidades/superdotação (HAI), oferecendo atividades de educação complementar cultural e educacional, buscando despertar e desenvolver talentos, muitas vezes ignorados. Nosso trabalho visa oferecer às crianças em situação de vulnerabilidade social, o acesso a oportunidades e a formação de alto nível pessoal (do fundamental para o desenvolvimento de talentos e, consequentemente, contribuir para a transformação social de suas comunidades).

Crianças e jovens com indicadores de HAI/SD, de rede pública municipal do Rio de Janeiro e instituições beneficentes de ensino, são indicadas para o processo de seleção do IRS por professores de 62 escolas, capacitadas pelo IRS para identificar crianças em situação de superdotação. Os indicados passam por seleção, que se divide em quatro etapas: avaliação acadêmica (português e matemática), autoavaliação comportamental e social, entrevista social com a família, além de entrevistas e testes realizados por psicólogos para identificar sinais de altas habilidades.

Os selecionados são convidados a participar, por 180 dias, do **Programa Desenvolvimento Talento**, que busca ampliar seus conhecimentos de Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes, Matemática, Informática, Culinária, Robótica e Empreendedorismo. Ao término do Programa serão realizados o currículo das participações com a criação de projetos, o desenvolvimento dos seguintes aspectos: a complexidade, a criatividade, a inovação, a liderança, a capacidade individual, a criatividade e a sustentabilidade e a sustentabilidade empresarial, sendo uma base teórica para dar suporte às atividades em qualquer matéria do currículo. No último ano do atendimento, é oferecido o **Programa de Iniciação**, reforço de matemática e português, que inclui a participação em concursos para acesso às universidades. Outros comendamentos: capacitação de docentes, atendimento, atendimento especializado (psiquiatria e fonoaudiologia) e outros de acordo com a necessidade. O IRS oferece também cursos anuais de inglês, em parceria com a Faculdade Brasileira de Cultura Inglesa (FBCI), dependentemente de disponibilidade e do comprometimento do jovem.

| 2020 | 2019 | 2018 |
|--|--|--|
| 100 crianças e jovens | 120 crianças e jovens | 150 crianças e jovens |
| Atividade de iniciação em empreendedorismo | Atividade de iniciação em empreendedorismo | Atividade de iniciação em empreendedorismo |

-Release Atendimento Remoto IRS;

irs
 Instituto Rogerio Steinberg

Atendimento Remoto durante o período de isolamento social ocasionado pela COVID-19

O Instituto está dando continuidade às atividades de educação complementar para os 355 participantes do Programa Desenvolvimento Talento de forma online, em virtude da pandemia da COVID-19 e da necessidade de isolamento social conforme determinação governamental. Os beneficiários participam de Oficinas em vídeo de Xadrez, Culinária e Desenvolvimento Expressivo, Codificação e Robótica online que acontecem ao longo de semana e recebem conteúdos por meio das ferramentas de comunicação oficiais. O Instituto também disponibiliza ainda aos seus participantes o acesso à uma plataforma online composta por jogos competitivos, desafios (quizzes) e ferramenta de análise de desempenho, utilizada para melhorar o desempenho da inteligência lógico-matemática de forma interativa, colaborativa e no idioma atual das crianças e jovens. A plataforma online tem mais de 50 mil desafios educacionais positivos e permite acompanhar a evolução dos participantes.

"Uma transformação social só acontece através da educação"
 Cláudio Steinberg - Presidente de Honra do IRS (in memoriam)