

**Nome da Atividade:** Codificação

**Publico alvo:** jovens de 12 a 14 anos cursando o 7º ano EF e 8º ano EF

**Quantidade de pessoas atendidas:**

De 10 de fevereiro até 13 de março (de modo presencial): 104 beneficiários

A partir de 16 de março (de modo remoto): 39 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 2 Analistas de Informática Educativa, 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Assistente Pedagógica, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

**Infraestrutura:** 1 Sala ampla com mobiliário adequado e computadores.

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:**

De 10 de fevereiro até 13 de março, de modo presencial, foram realizadas as seguintes atividades: Apoio na programação dos projetos robóticos com um tema norteador; Apoio em linguagens de programação e utilização de dispositivos para o desenvolvimento de programas específicos;

A partir de 16 de março, por causa da pandemia e isolamento social, o planejamento foi adaptado para trabalhos no modelo remoto, em forma de lives, pelo canal You Tube IRS: Uso de plataformas livres para trabalhar, de forma prática, os conceitos básicos da linguagem de programação: linguagens de blocos e Java Script; Uso e funcionamento da ferramenta Pivot e criação de histórias; Trabalho com a plataforma de matemática Khan Academy; Cubo vermelho; Utilização da plataforma Scratch; Apresentação do vídeo sobre o Scratch e como funciona a plataforma; Aplicação de Ferramentas do Scratch; Exercícios de estímulo lógico-matemático; Conceitos e estruturas de algoritmos; Algoritmo estruturado: Com a teoria da Lógica de Programação, apresentação do pseudocódigo Portugol; Montagem de fluxogramas com lógica de programação; Geração de códigos estruturados com Portugol; Experimentos interativos para serem realizados pelos participantes e montagem de códigos a partir da realização dos experimentos; Apresentação da plataforma Blockly para trabalhar os conceitos sobre códigos, variáveis e operadores lógicos; Função P1 e P2; Bloco de repetições.

**Objetivos:**

De 10 de fevereiro a 13 de março: Promover a inclusão digital dos jovens a partir do acesso às novas tecnologias; Estimular a capacidade para planejar, trabalhar e decidir em grupo;

A partir de 16 de março: Preparar os beneficiários para as oportunidades e desafios da sociedade em que vive; Estimular os beneficiários a entender que comportamentos, atitudes e habilidades são necessários na sociedade atual; Promover o letramento digital; Estimular a criatividade para a resolução de problemas com auxílio da Tecnologia; Entender qual e o papel do individuo e da tecnologia na sociedade atual.

**Resultados obtidos:** Realização de 28 oficinas pelo canal do YouTube; Identificação do aprendizado e aprimoramento dos conhecimentos de programação por parte dos participantes que apresentaram a criação de seus próprios algoritmos, além da ampliação dos conhecimentos em códigos e operadores lógicos e suas aplicações.



Trechos das Oficinas de Codificação ministradas virtualmente

**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

**Nome da Atividade:** Desenho

**Publico alvo:** jovens de 13 a 16 anos cursando o 7º ano EF e 8º ano EF

**Quantidade de pessoas atendidas:** 104 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Recreador, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:**

De 10 de fevereiro a 13 de março de modo presencial: Potencializar a habilidade espacial e manual para criar desenhos, utilizando as noções de perspectiva, luz e sombra, volume e proporção;

**Objetivos:** Estimular a criatividade; Promover atividades que estimulem a expressão através do desenho; Estimular a busca pelo autoconhecimento e autoconfiança na expressão artística; Promover conversas e debates sobre temas diversos ligados à arte; Desenvolver técnicas de desenho; Valorizar a produção artística dos beneficiários.

**Resultados obtidos:** Desenvolvimento dos primeiros traços de técnicas de desenho.

**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

**Nome da Atividade:** Xadrez

Tipo:  Serviço ( ) Programa ( ) Projeto ( ) Benefícios

**Público alvo:** jovens de 12 a 14 anos cursando o 7º ano EF e 8º ano EF

**Quantidade de pessoas atendidas:** 104 beneficiários

A partir de 16 de março (de modo remoto): 32 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Coordenador de Informática Educativo, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** Etapas principais: Meio Jogo, Abertura e Final; Defesas: Francesa e Siciliana; Diagrama; Técnica para ajudar a vitória do Rei; Notação Algébrica; Controle de casas; Colunas, fileiras, tabuleiro de xadrez; Principais jogadores campeões mundiais: jogos e vitórias.

**Objetivos:** Desenvolver habilidades como memória, concentração, planejamento e tomadas de decisões; Contribuir para a abertura dos canais de comunicação dos beneficiários; Desenvolver uma aprendizagem significativa para jogos e estratégias; Ampliar o desenvolvimento cognitivo.

**Resultados obtidos:** 31 encontros virtuais; Participações em torneios online, onde se proporcionou interações lúdicas e um novo formato de interação social através da comunicação via chats e vídeo chamadas; Ampliação dos conhecimentos através dos torneios pela plataforma online gratuita Lichess.

**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário



**Nome da Atividade:** Plataforma Mangahigh

**Público alvo:** jovens de 12 a 14 anos cursando o 7º ano EF e 8º ano EF

**Quantidade de pessoas atendidas:** 50 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Professora, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** A Plataforma Mangahigh é uma plataforma educacional adaptativa para o ensino – aprendizagem da educação básica e oferece através de atividades lúdicas um bom reforço para a Matemática. Durante o ano, a plataforma foi oferecida para trabalho online.

**Objetivos:** Apoiar o beneficiário em suas necessidades acadêmicas específicas da Matemática.

**Resultados obtidos:** A plataforma pontua o sucesso de cada participante oferecendo medalhas virtuais. Nos meses de setembro e outubro, foram distribuídas 118 medalhas para 20 participantes de 8ºEF.

**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário



**Nome da Atividade:** Preparatório

**Público alvo:** Jovens frequentando o 9º ano do EF

**Quantidade de pessoas atendidas:** 35 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 4 Professores, 1 Gerente Executiva, 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Pedagógica, 1 Assistente Social e 1 Psicólogo.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogério Steinberg

**Descrição das Atividades:** Em virtude do isolamento social, não houve encontros presenciais. As atividades para reforço aos participantes foram realizadas através da criação de apostilas de Português com encontros virtuais pelo Zoom para debates e correções e envio de atividades de Matemática pela Plataforma Mangahigh.

**Objetivos:** Apoiar o beneficiário em suas necessidades acadêmicas específicas.

**Resultados obtidos:**

Neste ano não houve seleção para o 1º ano do Ensino Médio para escolas de excelência da rede pública. O IRS foi comunicado pelos familiares que 17 participantes receberam bolsa de estudos integral em escolas particulares: Centro Educacional da Lagoa (7), Colégio Pensi (5), Liceu franco Brasileiro (2), Escola Firjan Sesi (2), Colégio Elite (1) e Colégio Divina Providência (1).

**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

**Nome da Atividade:** Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio

**Público alvo:** jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM (EM1) e 2º ano EM (EM2)

**Quantidade de pessoas atendidas:** 29 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analista de Informática Educativa, 1 estagiário, 1 prestador de serviço (psicólogo), 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

**Infraestrutura:** Salas apropriadas para atividades

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** O Programa Desenvolvendo Talentos EM se iniciou em abril, após reunião virtual com responsáveis e participantes. Em virtude da pandemia do Covid-19 e do isolamento social, as atividades foram realizadas de modo online, em encontros por plataforma de conferência remota (Zoom). Com atividades pedagógicas que visam fortalecer suas habilidades cognitivas, criativas e empreendedoras através das oficinas de Empreendedorismo, do Desenvolvimento Positivo e da Matemática.

**Objetivos:**

**1. Geral:** Enriquecer a formação educacional de jovens talentosos.

**2. Específicos:** Estimular na juventude o desenvolvimento de habilidades cognitivas (raciocínio crítico, pensamento sistêmico, pensamento criativo e inteligências múltiplas) e a capacidade de lidar com problemas e propor soluções inovadoras, considerando a gestão do tempo, conteúdos e o uso de novas tecnologias através de atividades práticas.

**Resultados obtidos:** aprimoramento da criatividade, o raciocínio lógico, a expressão de talentos, a adaptação ao mundo tecnológico e o pensamento inovador através das inteligências múltiplas dos beneficiários e o desenvolvimento cognitivo, afetivo e social; desenvolvimento de talentos previamente desperdiçados por meio de um método inovador adaptado às expectativas contemporâneas, tendo o participante como protagonista.

**Participação dos beneficiários nas seguintes atividades culturais e de enriquecimento:**

**IRS Tech:** Evento online no início do 2º semestre com palestras transmitidas pelo canal Youtube IRS:

- “A importância do conhecimento em programação para o futuro mercado” – Wiliam Gerbas e Gabriel Pereira da Motorola Solutions do Brasil;
- “Inteligência Artificial” – Paulo Ferreira, cientista de Dados da Dell Technologies;
- “Algoritmos de otimização inspirados na natureza” – Hugo Barbalho, cientista de Dados da Dell Technologies;
- “Padrões de Mates no Jogo de Xadrez” – Roberto Stelling, cientista de Dados da Dell Technologies;
- “Xadrez Digital” – Karina Abraham, vice-presidente de comunicações da FEXERJ.



**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

**Nome da Atividade:** Integração ao Mundo do Trabalho – “Empreendedorismo”

**Publico alvo:** jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM

**Quantidade de pessoas atendidas:** 29 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 prestador de serviço (psicólogo), 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** As atividades foram adaptadas para execução online, visando assegurar as diretrizes governamentais quanto a manter o distanciamento social, por conta da Pandemia Covid-19.

As atividades foram divididas em módulos:

- Entendimento da dinâmica de mudanças e das oportunidades do mundo do trabalho atual e futuro;
- Identificação dos ideais de vida, dos valores e da relação com seus projetos pessoais. Case: Elon Musk (Inovações em diversos setores – Da Tecnologia à saúde);
- Planejamentos de curto, médio e longo prazo;
- Autoconhecimento: mapeamento pessoal e profissional através do jogo Talento, com a identificação de potenciais e motivações, e respectivas áreas de atuação;
- O que é o projeto profissional e como construí-lo.

**Objetivos:**

**Geral:** Desenvolver competências empreendedoras (trabalho em equipe, planejamento, negociação, comunicação, iniciativa e criatividade). Fomentar a aprendizagem ativa e colaborativa onde engloba a interação social, debates, análise crítica, aquisição de responsabilidade, ações cooperativas na resolução de conflitos e tomada de decisões.



**Específicos:** Estimular o uso de habilidades empreendedoras tão necessárias às novas situações do mundo do trabalho; Contribuir para fortalecer a capacidade de análise crítica; Ampliar os conhecimentos dos participantes sobre política e economia, abordando temas como as esferas de poder na política e o processo eleitoral; Aprimorar as habilidades interpessoais, intrapessoais e lógico-matemática, ao trabalhar conjunturas e soluções sociais por meio da elaboração de projetos; Promover autoconhecimento; Estimular a reflexão sobre valores, princípios, ética e moral; Desenvolver seu Planejamento de vida; Exercitar a cidadania dos participantes pelo intermédio de projetos práticos com outras oficinas.

**Resultados obtidos:** Ampliação do conhecimento sobre o universo empreendedor, incluindo os diferentes tipos de carreiras e aspectos de empreendedorismo relacionados ao desempenho e visão do indivíduo: comunicação, planejamento e negociação, iniciativa e criatividade, valores e princípios, ética e moral; Desenvolvimento do autoconhecimento do beneficiário quanto às suas potencialidades, motivações e objetivos e como esses aspectos são importantes para a construção da identidade profissional; Criar a visão de escolhas profissionais conectadas com a realidade atual; Desenvolvimento das inteligências múltiplas e habilidades empreendedoras; Estruturação por cada participante de um mapa pessoal e de um projeto profissional.

**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

**Oficina de Empreendedorismo**



Série de vídeos “Dicas do Empreendedor” em que forma trabalhadas as habilidades empreendedoras (planejamento, trabalho em equipe, criatividade, negociação, iniciativa, comunicação e interação).

**Nome da Atividade:** Oficina de Desenvolvimento Positivo

Tipo: (X) Serviço ( ) Programa ( ) Projeto ( ) Benefícios

**Publico alvo:** jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM e 2º ano EM

**Quantidade de pessoas atendidas:** 29 beneficiários



**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** Em virtude do isolamento social, a oficina foi realizada de modo remoto, por atividades com as vivências, aprendizagens e desenvolvimento das inteligências interpessoal e intrapessoal.

**Objetivos:**

**Geral:** Desenvolver a interação sócio afetiva dos participantes.

**Específicos:** Aperfeiçoar a identificação das áreas de interesse acadêmico; Desenvolver a auto avaliação do processo, pelo próprio participante comprometido e com consciência de seu desenvolvimento; Desenvolver a expressão autêntica e criativa, a concentração e as capacidades relativas a autogestão; Favorecer o desenvolvimento de sistema de valores empáticos e a tomada de consciência.

**Resultados obtidos:** Foi observada a melhor interação sócio afetiva entre os participantes.

**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.  
-Serviço gratuito ao beneficiário

**Nome da Atividade:** Oficina de Matemática

**Publico alvo:** jovens de 15 a 17 anos cursando o 1º ano EM e 2º ano EM

**Quantidade de pessoas atendidas:** 29 beneficiários

**Recursos Humanos Envolvidos:** 1 Coordenador de Informática Educativa, 1 Analista de Informática Educativa, 1 estagiário, 1 Gerente Executiva; 1 Coordenadora Pedagógica, 1 Assistente Social, 1 Psicólogo.

**Infraestrutura:** 1 sala com mobiliário adequado e computadores

**Abrangência Territorial:** Uma unidade no Município do RJ

**Local de Execução:** Sede do Instituto Rogerio Steinberg

**Descrição das Atividades:** A Plataforma Mangahigh é uma plataforma educacional adaptativa para o ensino – aprendizagem da educação básica e oferece através de atividades lúdicas um bom reforço para a Matemática. São oferecidas atividades online com desafios (questões) e ferramentas de análise dos beneficiários executando as seguintes etapas: avaliação diagnóstica de proficiência para identificar o conhecimento dos beneficiários em Matemática; Desenvolvimento de conteúdos de Matemática com jogos e desafios; Monitoramento e avaliação do desempenho dos beneficiários.

**Objetivos:** Desenvolver o raciocínio lógico-matemático; A prática do estudo e estudo de hipóteses; A argumentação dedutiva; A compreensão de conteúdos matemáticos.

**Resultados obtidos:** Melhor desempenho da inteligência lógico-matemática de forma interativa, colaborativa e na atual linguagem dos jovens. Os beneficiários utilizam uma plataforma online na qual podem de forma lúdica resolver desafios relacionados ao conteúdo específico da Matemática. Os beneficiários podem usar a plataforma on-line, onde tiverem acesso a um computador e serviço de internet.

**Origem dos recursos financeiros:** Recursos de doações e parcerias com empresas, entidades privadas, convênio com órgãos e apoio de pessoa física.

-Serviço gratuito ao beneficiário

**INFORMAÇÕES ADICIONAIS**

**INSTITUIÇÃO:** Instituto Rogerio Steinberg

**ENDEREÇO:** Rua Jardim Botânico, 116 casa 03

Jardim Botânico – Rio de Janeiro – RJ

CEP: 22461-000

Tel: (21) 2239-0448 / 2529-8011      Tel / Fax: (21) 2529-8239

SITE: [www.irs.org.br](http://www.irs.org.br)

E-MAIL – [institutorogeriosteinberg@irs.org.br](mailto:institutorogeriosteinberg@irs.org.br)

**NATUREZA JURÍDICA:** Associação civil de direito privado, sem fins lucrativos, de caráter assistencial.

**INSCRIÇÃO NO CNPJ:** 02.934.622/0001-12

**INSCRIÇÃO MUNICIPAL:** 02.493.098

**REGISTROS E TÍTULOS**

**Utilidade Pública Municipal:** Lei nº 3144 / DEC nº 02.493.098 – D.O.U. 06/12/2000

**Utilidade Pública Estadual:** Lei nº 3838/2002 – D.O.U. 04/11/2002

**Utilidade Pública Federal:** Portaria nº 463 – D.O.U. 22/04/2003

**Conselho Municipal de Assistência Social /RJ:** Inscrição 543 – D.O.M. 19/09/2002

**Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente:** Registro nº 22/2002 – D.O.M. 18/07/2006

**Conselho Nacional de Assistência Social:** Resolução nº 169 – D.O.U. 16/12/2003

Processo nº 44006.002508/2002-38

**Entidade Beneficente de Assistência Social – CEBAS -** Lei nº 12.101/2009, Portaria nº 09/2019-DOU 30/01/2019 – validade até 28/02/2022.

**Associado ao Conselho Brasileiro para a Superdotação (ConBraSD):** 03/11/2004

**Associado ao Instituto Ethos de Empresas e Responsabilidade Social:** 30/10/2014

**MISSÃO:** “Despertar e desenvolver talentos para transformar vidas”

**VISÃO:** “Ser reconhecido como referência em desenvolvimento de crianças e jovens talentosos provenientes de famílias de baixa renda, oferecendo oportunidades que possam transformá-los em profissionais de sucesso”.

**CRENÇAS & VALORES:** As crenças e valores são um conjunto de princípios que norteiam/balizam o comportamento do IRS junto aos seus públicos:

#### **CRENÇAS**

- I. Talentos podem ser encontrados em qualquer classe social, independentemente da situação socioeconômica.
- II. A desigualdade social e a ausência de oportunidades limitam o desenvolvimento do talento de crianças e jovens provenientes de famílias de baixa renda.
- III. Talento só se concretiza por meio da oportunidade e do esforço pessoal.

#### **VALORES**

- I. Ética, transparência e responsabilidade em todas as nossas ações.
- II. Honestidade nas relações com nosso público.
- III. Respeito à dignidade e à diversidade.
- IV. Trabalho em equipe, proatividade, inovação e abertura.
- V. Comprometimento com os resultados.

#### **COMPROMISSO SOCIAL**

O Instituto Rogerio Steinberg é uma organização sem fins lucrativos que desde 1998, visa contribuir para a redução das desigualdades sociais e o exercício da cidadania. Suas ações são voltadas para a criança e o jovem de família de baixa renda, buscando despertar e desenvolver habilidades e talentos, muitas vezes ignorados. A atuação do IRS dá-se através de atividades complementares nas áreas culturais, educacionais e sócio recreativas, de forma a potencializar o ensino acadêmico formal.

*“Uma transformação social só pode ser feita através da educação”.*

*Dra. Clara Steinberg – Presidente de Honra do IRS*

## COMO FAZEMOS

O Instituto Rogerio Steinberg/IRS é uma organização sem fins lucrativos que, desde 1998, atende crianças e jovens socialmente vulneráveis com Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD), executando atividades de educação suplementar (culturais e educacionais), buscando despertar e desenvolver talentos, muitas vezes ignorados.

Baseado na crença de que talentos podem ser encontrados em qualquer classe social, o IRS entende que a geração de oportunidades e a valorização do esforço pessoal são fundamentais para o desenvolvimento do talento e, conseqüentemente, contribuem para a transformação social de seus beneficiários.

Crianças e jovens com indicadores de AH/SD, da rede pública municipal do Rio de Janeiro e instituições beneficentes de ensino, são indicadas para o processo de seleção do IRS. A seleção divide-se nas seguintes etapas: avaliação acadêmica (português e matemática), auto avaliação, entrevista do serviço social com a família; além de entrevistas e testes realizados por psicólogos para identificar sinais de altas habilidades.

Os selecionados são convidados a participar, por três anos, do Programa Desenvolvendo Talentos, que tem como objetivo ampliar o conhecimento de Ciências, Tecnologia, Engenharia, Artes, Matemática, Informática e Empreendedorismo. As oficinas do Programa visam enriquecer o currículo dos participantes com a criação de projetos, o desenvolvimento das habilidades cognitivas e comportamentais, estimulando o talento, a expressão individual, a criatividade, a sociabilidade e a mentalidade empreendedora, dando uma base importante para que os jovens sejam bem-sucedidos em qualquer carreira do século 21. São também oferecidos reforço de matemática e português, oficinas complementares e bolsas integrais de inglês (conforme o desempenho do participante).

## PARCERIAS

O Instituto Rogerio Steinberg conta com o apoio de instituições e empresas que possam potencializar ações e, assim, contribuir significativamente para o cumprimento e fortalecimento da missão e visão institucional. Além disso, o IRS estabelece parcerias buscando compartilhar crenças e valores e desenvolver uma rede social capaz de fortalecer o desenvolvimento das crianças e jovens atendidas, dando-lhes oportunidades de estudo, por meio de educação suplementar no contra turno escolar, e formação de cidadania.



**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE ÁREA**

As atividades presenciais, após a segunda quinzena de março de 2020, foram adaptadas para execução online, visando assegurar as diretrizes governamentais quanto a manter o distanciamento social, por conta da Pandemia COVID-19.

**1- PSICOLOGIA**

• **Atividades**

- Suporte técnico sobre Altas Habilidades/Superdotação para Relatório social, biblioteca ESAD (Ensino Suplementar a Distância);
- Realização do Processo de Seleção da área de Psicologia dos participantes do Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio;
- Realização do Processo de Seleção da área de Psicologia dos participantes do Programa Desenvolvendo Talentos I (3º ano EF a 5º ano EF) e Programa Desenvolvendo Talentos II (7º ano EF a 9º ano EF);
- Suporte psicológico aos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos de acordo com a demanda em conjunto com pedagógico e serviço social;
- Acolhimento aos beneficiários dos Programas Desenvolvendo Talentos durante 25 encontros por meio de conferência remota (Zoom) trabalhando junto com os colaboradores das oficinas as questões sócio emocionais em grupo;
- Apresentação do trabalho sobre identificação de altas habilidades/superdotação no Encontro Nacional Conbrasd 2020;
- Adaptação do Processo de Seleção, devido a Pandemia, todas as etapas foram realizadas na sede do IRS;
- Participação das reuniões de acolhimento às famílias, com equipe IRS;
- Adaptação da Oficina de Desenvolvimento Positivo para atendimento online devido a Pandemia; Atendimento em conjunto com a Assistência Social e a Oficina de Empreendedorismo;
- Criação do questionário sobre Talento Informático para ser usados nos processos seletivos do IRS, com o objetivo de identificar crianças e jovens com talentos para tecnologia;
- Suporte técnico sobre Altas Habilidades/Superdotação para pessoas que enviaram e-mails para o IRS com dúvidas sobre a temática.

• **Objetivos**

- Potencializar a qualidade da indicação em suas frentes de origem: Programa Despertando Talentos e Consultoria Pedagógica;
- Selecionar jovens com Altas Habilidades/Superdotação nas áreas das inteligências com perfil acadêmico, para o Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio, através de avaliação psicológica, que consiste em realização de testagens psicológicas nas escolas em primeiro lugar e por fim com as entrevistas individuais;
- Selecionar crianças e jovens com Altas Habilidades/Superdotação nas áreas das inteligências com perfil acadêmico, para o Programa Desenvolvendo Talentos I e Programa Desenvolvendo Talentos II, através de avaliação psicológica que consiste em realização de testagens psicológicas, para 6º ano EF e 2º ano EF, primeiramente, e por fim com as entrevistas individuais;
- Oferecer suporte psicológico aos beneficiários em conjunto com as áreas pedagógico e serviço social e, encaminhar para psicoterapia individual, por meio de Lista de Serviços de Psicologia gratuitos ou de baixo custo na cidade do Rio de Janeiro, quando necessário;
- Apoiar os beneficiários que estejam com resultados insatisfatórios na avaliação dos 5Cs, referente a Teoria dos 5C's de Richard Lerner(2010), baseando-se na escala de interpretação dos resultados do



instrumento, que estabelece que notas abaixo da média são consideradas insatisfatórias nos quesitos relacionados. Pretende-se encorajar a confiança em si mesmo, fundamental para alcançar o sucesso na tomada de decisões e no aproveitamento de oportunidades para o alcance de metas de vida. Trabalhar a noção de empatia como fundamental para o desenvolvimento do caráter e da vida em sociedade;  
-Possibilitar que o IRS seja referência em Altas Habilidades/Superdotação e mantenha-se no cumprimento de sua visão.

- **Resultados obtidos**

-O processo seletivo do IRS 2020/2021 foi realizado de forma online, porém as testagens psicológicas foram realizadas presencialmente, respeitando os protocolos sanitários determinados pelas autoridades sanitárias, na sede do IRS.

-Candidatos que participaram da 1ª testagem: 173

-Candidatos APROVADOS na 1ª testagem: 156

-Candidatos participaram da 2ª testagem: 148

-Candidatos APROVADOS na 2ª testagem: 148

-Atendimento virtual junto com o Serviço Social a 06 famílias;

-133 encontros virtuais coordenados pelo serviço social e psicologia, 1 vez por semana com a duração de 40 minutos, com o propósito de ser um ambiente de troca e escuta com os beneficiários.

-Tema do trabalho apresentado no Conbrasd 2020: Identificação de Superdotação Novas Perspectivas. Feito em parceria com a Dra Cristina Delou, Raquel Giannini, Rosângela Jesus e Bruna Mathias.

Lista de Serviços de Psicologia gratuitos ou de baixo custo na cidade do Rio de Janeiro:

LISTA DE SERVIÇOS DE PSICOLOGIA E PSIQUIATRIA GRATUITOS OU DE BAIXO CUSTO NA CIDADE DO RIO DE JANEIRO:

Obs: endereços e telefones se encontram no sistema do IRS e não foram acrescentados aqui devido a extensão muito grande que geraria para o arquivo.

● \*INSTITUTO DE PSIQUIATRIA – IPUB/UFRJ\*

● \*SERVIÇO DE PSICOLOGIA APLICADA – UNIVERSIDADE VEIGA DE ALMEIDA\*

● \*UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO (UFRJ)\* - Divisão de Psicologia Aplicada da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)

● \*SOCIEDADE BRASILEIRA DE PSICANÁLISE DO RIO DE JANEIRO\*

● \*CÍRCULO PSICANALÍTICO DO RIO DE JANEIRO\*

● \*SERVIÇO DE PSICOLOGIA APLICADA - SANTA ÚRSULA\*

● \*PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO\*

● \*SERVIÇO DE PSICOLOGIA APLICADA – UERJ\*

● \*RODA DE TERAPIA COMUNITÁRIA\*

● \*UNIPSIKO\*

● \*SERVIÇO DE PSICOLOGIA APLICADA DA ESTÁCIO DE SÁ\* - RIO DE JANEIRO

● \*SERVIÇO DE PSICOLOGIA APLICADA DA ESTÁCIO DE SÁ - NITERÓI

● \*SERVIÇO DE PSICOLOGIA APLICADA DA UFF\*

● \*SANTA CASA DE MISERICÓRDIA\* DO RIO DE JANEIRO

● \*UNISUAM\*

● \*CENTRO PSIQUIÁTRICO RIO DE JANEIRO\*

● \*UCL - CENTRO UNIVERSITÁRIO CELSO LISBOA\*

- \*FAMATH – FACULDADES INTEGRADAS MARIA THEREZA\*
- \*SERVIÇO DE PSICOLOGIA APLICADA DO IBMR\*
- \*INSTITUTO DA FAMÍLIA - INFA\*
- \*Grupo Arco-Íris\*
- CELPI- Costura e Lactário Pró-Infância
- Celso Por Uma Vida Melhor- Centro Universitário Celso Lisboa
- Ambulatório de Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade TDAH- UFRJ- Fundação

## 2- SERVIÇO SOCIAL

### • **Atividades**

- Realização de entrevista social dos responsáveis no Processo de Seleção para o ingresso dos beneficiários no Programa Desenvolvendo Talentos I (3º ano EF a 5º ano EF), Programa Desenvolvendo Talentos II (7º ano EF a 9º ano EF), Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio e Preparatório (5º ano EF e 9º ano EF);
- Realização de reuniões com familiares dos beneficiários para ingresso nos Programas do IRS;
- Elaboração dos indicadores sociais do IRS;
- Elaboração da Planilha Social contendo informações do beneficiário referente à situação socioeconômica familiar;
- Coordenação e Monitoramento do Programa Padrinhos referentes às doações ao IRS;
- Sistematização do Relatório Anual de Atividades para fins de registro junto aos organismos reguladores do terceiro setor;
- Responsável pelo monitoramento dos prazos de renovações das certificações jurídicas do IRS;
- Responsável pela atualização e monitoramento dos planos de trabalho e relatórios juntos aos organismos que certificam o IRS;
- Acompanhamento do desenvolvimento social dos beneficiários e atendimento às famílias sempre que solicitado;
- Mapeamento e monitoramento da situação dos egressos do IRS;
- Gestão do Projeto “Formação de plateia” que consiste em ingressos culturais quando ofertados aos participantes e familiares do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Representação do IRS em atividades internas e externas relacionadas ao Serviço Social;
- Acompanhamento dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos que demandam atendimento psicológico no IRS;
- Monitoramento e execução do Evento Ver e Viver: “Como você vê o Mundo”?
- Execução da pesquisa anual com os responsáveis e participantes para assegurar a qualidade do Programa Desenvolvendo Talentos I, Programa Desenvolvendo Talentos II, Programa Desenvolvendo Talentos EM e Preparatório;
- Coordenação e Monitoramento dos beneficiários que ingressam no curso de inglês fornecido em parceria com a Sociedade Brasileira de Cultura Inglesa - SBCCI;
- Coordenação e Monitoramento do Projeto Família: que consiste em atividades voltadas para os responsáveis dos beneficiários através de oficinas, eventos e capacitações;

### • **Objetivos**

- Avaliar o perfil socioeconômico dos indicados para selecionar candidatos com situação familiar adequada ao perfil do IRS;
- Garantir o compromisso da família aos critérios de atuação e fortalecimento da missão do IRS;

- Apresentar a realidade social dos beneficiários do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Controlar as doações financeiras de padrinhos para o IRS e o Fundo Social para suprir necessidades específicas de recurso financeiro ou material para beneficiários ou egressos do Programa Desenvolvendo Talentos;
- Renovar as certificações para manter a regularização dos Títulos e Certificações IRS;
- Acompanhar e avaliar o desenvolvimento dos beneficiários nas parcerias oferecidas pelo IRS;
- Mapear o status dos egressos do IRS, para sistematizar e avaliar o impacto do IRS em suas vidas e gerar indicadores;
- Fidelizar e identificar a percepção da família para corrigir rumos se necessário;
- Propiciar a identificação de necessidade de óculos entre beneficiários do Instituto;
- Levantar a situação socioeconômica e emocional das famílias, no que tange principalmente a Empregabilidade, situação de saúde referente ao COVID-19 e potencializar a tecnologia para oportunizar a atuação online;
- Fomentar a inclusão sociocultural dos beneficiários e familiares IRS, por meio da disponibilidade de ingressos gratuitos fornecidos em parceria com instituições culturais;

- **Resultados Obtidos**

Atendimento a família:

- Realização da avaliação do perfil social de 100% dos beneficiários;
- Realização de 107 entrevistas sociais com responsáveis no processo de seleção para o Programa Desenvolvendo Talentos I e II (46 do 2º ano EF e 61 do 6º ano EF);
- Realização de 37 entrevistas sociais com responsáveis para o Programa Desenvolvendo Talentos Ensino Médio;
- Realização de 11 entrevistas sociais com responsáveis para o projeto Preparatório 5º ano EF;
- Realização de 09 entrevistas sociais com responsáveis para o projeto Preparatório 9º ano EF;
- Atendimentos oftalmológicos: 134 - (113 beneficiários, 10 responsáveis e 2 irmãos de beneficiários, 9 colaboradores) / Indicações para óculos: 38 (28 beneficiários, 06 responsáveis e 04 colaboradores);
- Entrega dos óculos doados pelo Evento Ver e Viver;
- Encaminhamento de 14 pedidos para exames de mamografia e ultra sonografia de mamas na campanha Outubro Rosa pelo grupo Fleury;
- Distribuição de 92 kits alimentícios doados pela Latam em parceria com o Instituto da Criança;
- Atendimento individual junto com a Psicologia a 06 famílias;
- Realização de pesquisa para entender como a família se encontra no momento do isolamento social devido a Covid19;



Projeto Família: Devido à pandemia da COVID-19 e o isolamento social, o IRS passou a ministrar as Oficinas do Projeto Família de forma virtual pelo canal do IRS no YouTube.

- 19 vídeos postados com atividades desenvolvidas pelos colaboradores da oficina de Artesanato e Oficina de Corte e Costura;
- Apresentação das atividades do Projeto Família na Mostra de Talentos;
- Oficinas de Corte e Costura e Artesanato para 23 responsáveis



Atuação do serviço social para fins de garantia das certificações e documentos:

Responsável pela elaboração do relatório de atividades conforme preconiza as exigências dos órgãos para fins de renovação de certidões.

- Certificações jurídicas do IRS renovadas:
- CMDCA (Conselho Municipal de Direitos da criança e do Adolescente)
- CMAS (Conselho Municipal de Assistência Social)
- CNAS (Conselho Nacional de Assistência Social)
- Utilidade Pública Municipal
- Utilidade Pública Estadual
- CEBAS (Certificado de Entidade Beneficente de Assistência Social)

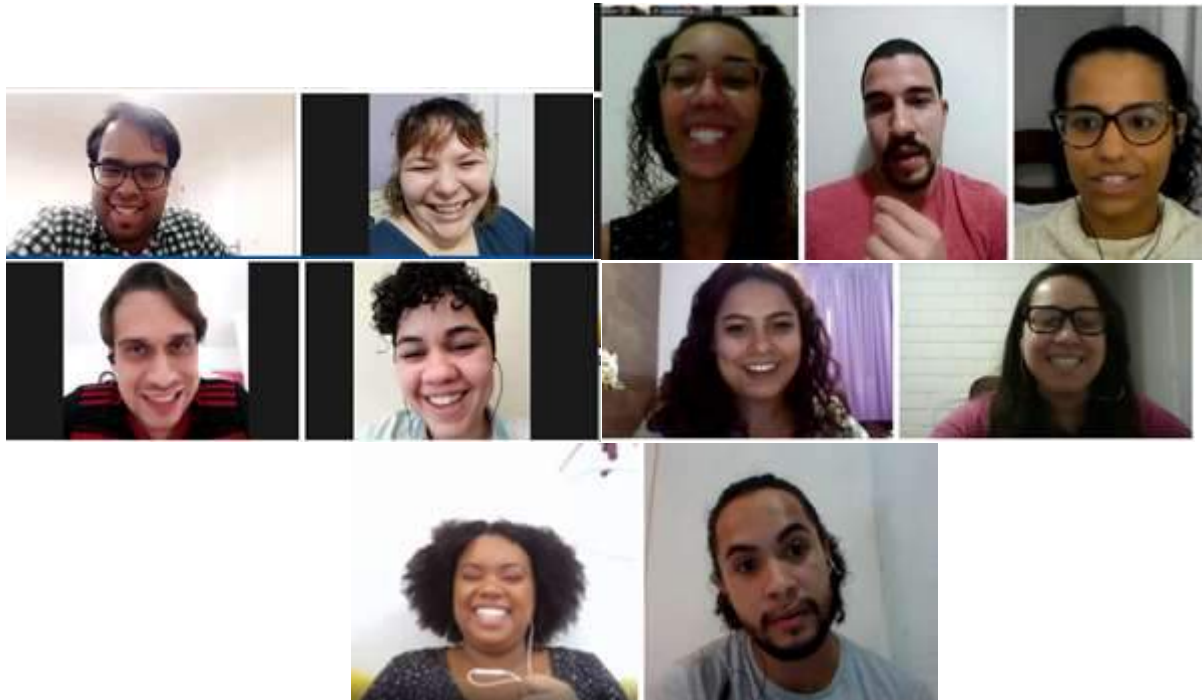
Formação de plateia: devido à pandemia do Covid-19 e o isolamento social os espetáculos foram transmitidos em ambiente remoto.

-Em 2020 tivemos a oportunidade de assistir 04 espetáculos teatrais com transmissão ao vivo, com a presença de 90 participantes do IRS.

<u>Atividade Cultural</u>	<u>Mês</u>	<u>Quantidade de participantes</u>
Samba que elas querem	agosto	25
Gilsons	agosto	25
Adriana Calcanhoto	setembro	20
Sandrá de Sá	outubro	20
<u>Total de participantes</u>		<u>90</u>

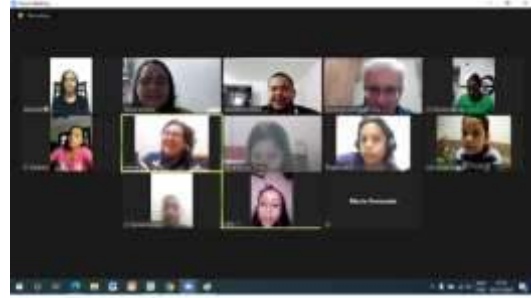
Atuação com egressos:

- 505 egressos de 2011 a 2020 sistematizados e 318 com contatos disponíveis;
- 181 egressos em Universidades (56 formados e 125 cursando);
- encontros virtuais com 11 egressos para um bate-papo e acompanhamento de suas vidas durante o ano de 2020;



**Encontros de Acolhimentos:** encontros virtuais coordenados pelo serviço social e psicologia, 1 vez por semana com a duração de 40 minutos, com o propósito de ser um ambiente de troca e escuta.

- 21 encontros virtuais com o 3º ano do EF do Programa Desenvolvendo Talentos I;
- 21 encontros virtuais com o 4º ano do EF do Programa Desenvolvendo Talentos I;
- 23 encontros virtuais com o 7º ano do EF do Programa Desenvolvendo Talentos II;
- 21 encontros virtuais com o 8º ano do EF do Programa Desenvolvendo Talentos II;
- 25 encontros virtuais com os participantes do Programa Desenvolvendo Talentos EM;
- 20 encontros virtuais com os participantes do 5º ano do EF do Projeto Preparatório;
- 02 encontros virtuais com os participantes do 9º ano do EF do Projeto Preparatório.



**Indicadores Sociais:** (referência 335 beneficiários)

Indicador: Gênero dos beneficiários

